

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от «29» мая 2020 №5



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
Ильина М.Н.
Приказ от «01» июня 2020 № 28-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г.; (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.);
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) и иных видов образовательной деятельности в течение учебного года.

Учебный план Учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности:

- старшие группы компенсирующей направленности (ТНР) - 2
- подготовительные группы компенсирующей направленности (ТНР) - 2

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план соответствует Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. В учебном плане учитываются:

- общий объём непрерывной образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;

• образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений во всех видах деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.; (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015г.)). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период осуществляется непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыкальная деятельность) и физическому развитию (физическая культура) на улице, в бассейне.

*Общее количество НОД на учебный год определено с учетом 7 рабочих недель в летний период.

Образовательная область	Вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/36	2/72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1,5/54	1,5/54
	Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	0,25/9	0,25/9
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
	Коррекционная речевая работа	3/108	3/108
	ЧХЛ	0,25/9	0,25/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36
	Лепка	0,5/18	0,5/18

	Апликация	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/86	2/86
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)	
Физическое развитие	Физкультура	2/86	2/86
	Физкультура (бассейн)	1/43	1/43
Итого в неделю		14	15
Итого в учебный год*		539	575

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие общения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- формирование позитивных установок к различным видам труда
- становление самостоятельности и т.д.

Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)