

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб**

Устав ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

- п.1.7. Основной целью деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования
- п.2.11. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования
- п. 2.12 Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- п. 2.13. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим Образовательного учреждения

Образовательная программа дошкольного
образования ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб

- Принята на Педагогическом совете №6 от «05» июля 2017года
- Утверждена приказом заведующего ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб от «05» июля 2017года №88/2

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб охватывает возраст воспитанников от 1,5 до 7(8) лет, включает аспекты образовательной работы в группах 12 часового пребывания и групп кратковременного пребывания.

Программа сформирована с учётом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

Целью образовательной программы дошкольного образования является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В Целевом разделе определены:

- Цель и задачи образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.
- Планируемые результаты
 - Целевые ориентиры в раннем детстве
 - Целевые ориентиры на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по основной образовательной программы дошкольного образования

Содержательный раздел

- **Общие положения**
- **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях**
 - ранний возраст (1-3 года)
 - дошкольный возраст
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
 - Физическое развитие
 - Особенности образовательной деятельности в группах кратковременного пребывания
- **Взаимодействие взрослых с детьми**
- **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**
- **Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (для групп компенсирующей направленности для детей с ОНТ и ТНР)**
- **Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений**

Организационный раздел

- **Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка**
- **Организация развивающей предметно-пространственной среды**
- **Кадровые условия образовательной программы**
- **Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования**
- **Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования**
- **Планирование образовательной деятельности**
- **Учебный план**
- **Календарный учебный график**
- **Режим и распорядок дня**
- **Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов**
- **Перечень нормативных и нормативно-методических документов**
- **Перечень методических источников**