ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Адамовой Е.А. (подготовительная группа компенсирующей направленности)

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая Программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной (логопедической) группе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 6-7 лет.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. Программа описывает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования.