**ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.
 Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

 Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

 ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ

**Домик**
Дом стоит с трубой и
крышей,
На балкон гулять я
вышел.

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*

**Очки**Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам*

**Флажок**
Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.*

**Лодка**Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

*Обе ладони поставлены на ребро,  большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик)*

**Пароход**Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка

*Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.*

**Стул**Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

*Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).
Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.*

**Стол**У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

*Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.
Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.*

**Грабли**Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

*Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя*

**Цепочка**Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*

**Скворечник**
Скворец в скворечнике живет
И песню звонкую поет.

*Ладошки   вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.*

**Шарик**
Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.

*Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение*.

**Елка**Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к    корпусу    не прижимаются.*

**Корзинка**
В лес корзинку я беру
И грибы в нее кладу.

*Ладони на себя, пальчики переплетаются
и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики
образуют ручку.*

**Колокольчик**
Колокольчик все звенит,
Язычком он шевелит.

*Тыльные стороны рук обращенывверх, пальцы обеих рук скрещены, Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.*

**Собака**У собачки острый носик,
Есть и шейка , есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.*

**Кошка**А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
мышь в ее норушке.

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный
и мизинец подняты вверх.*

**Мышка**Серенький комок сидит
И бумажкой все шуршит.

*Средний и безымянный пальцы
упираются в большой. Указательный и мизинец
согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

**Зайка и ушки**
Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает и скачет,
Веселит своих зайчат.

*Пальчики   в   кулачок. Выставить вверх указательный пальцы. Ими шевелить в стороны*

**Зайчик в норке**У елки на пригорке
Спрятался зайчишка в норке.

*Левая   ладонь  почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются  в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат*.

**Зайка и барабан.**Зайка взял свой барабан
И ударил трам - трам - трам.

*Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты.
Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.*

**Лошадка**У лошадки вьется грива,
Бьет копытами игриво.

*Правая ладонь на ребре от себя.*

*Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой
палец кверху. Два больших пальца образуют уши.*

**Зайка и зеркало**Зайка в зеркальце глядит
И ушами шевелит.

*Левая ладонь кверху, делаем «козу». Сверху на нее накладываем правую руку,    которая   тоже
изображает «козу» (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.*

**Коза**У козы торчат рога,
Может забодать она.

*Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.*

**Гусь**
Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

*Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.*

**Петушок**Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой.

*Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.*

**Курочка**
Курочка прыг на крыльцо:
Я снесла тебе яйцо.

*Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.*



**Осы**Осы любят сладкое, к сладкому летят.
И укусят осы, если захотят.

*Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным вращать им в разные стороны.*

**Жук**Жук летит, жужжит, жужжит
И усами шевелит.

*Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.*

**Птенчики в гнезде**Птичка крылышками машет
и летит к себе в гнездо.
Птенчикам своим расскажет,
где она взяла зерно.

*Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.*

**Краб**Краб ползет по дну,
Выставив свою клешню.

*Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони
сначала в одну сторону, затем в другую.*

**Замок**Пальцы сплетем и замок
мы получим.
Повторим еще, и
получится лучше.

*Ладошки прижаты друг к другу. Пальцы переплетены. Перебираемыми.*

**Слон**В зоопарке стоит слон.
Уши, хобот, серый он.
Головой своей кивает,
Будто в гости приглашает.

*Ладонь на себя. Средний палец впущен.
С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным,
а с другой — указательным и большим. Шевелить средним
пальцем. Качаем всей кистью.*

**Дерево**У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.

*Прижать руки тыльной стороной
друг к другу. Пальцы растопырены
и подняты вверх. Шевелить кистями
и пальцами.*

**Птичка**Пальчики - головка,
Крылышки – ладошка.

*Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы
цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.*

**Филин**Сидит филин на суку
И кричит бу - бу - бу - бу.

*Руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос).*

**Волк и лиса**Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста.

*Волк. Делаем «пароходик», большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде «лодочки» - верхнюю и нижнюю челюсти.*

*Лиса. Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает из другой.*

**Крокодил.**

Крокодил плывет по речке,
Выпучив свои глаза.
Он зеленый весь, как тина,
От макушки до хвоста.

*Ладонь выставлена вперед горизонтально (параллельно полу). Большой
палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.*

Старший воспитатель

Сапелкина Екатерина Игоревна