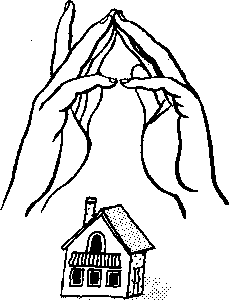
**ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

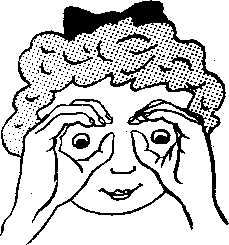
У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.  
 Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

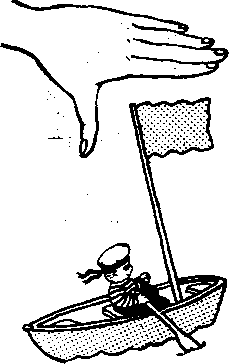
ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ

**Домик**  
Дом стоит с трубой и  
крышей,  
На балкон гулять я  
вышел.

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*

**Очки**Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.

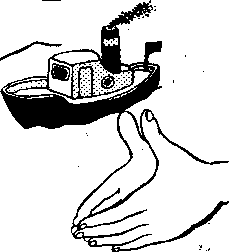
*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам*

**Флажок**  
Я в руке - флажок держу  
И ребятам им машу.

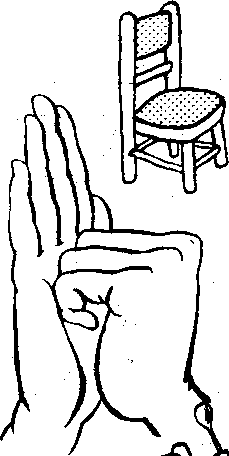
*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.*

**Лодка**Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

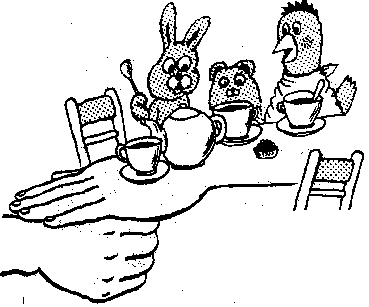
*Обе ладони поставлены на ребро,  большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик)*

**Пароход**Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка

*Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.*

**Стул**Ножки, спинка и сиденье —  
Вот вам стул на удивленье.

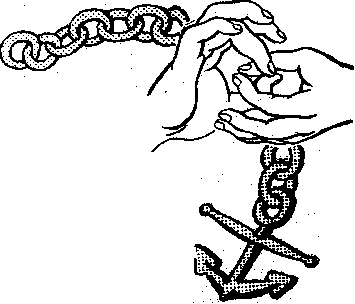
*Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе).  
Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно на счет раз.*

**Стол**У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.

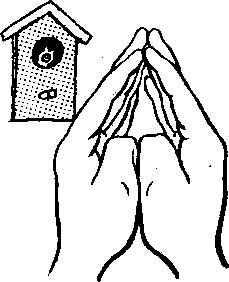
*Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.  
Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.*

**Грабли**Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.

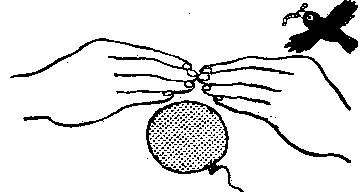
*Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя*

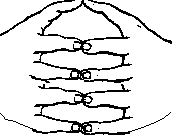
**Цепочка**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.

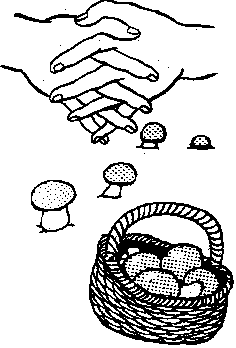
*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*

**Скворечник**  
Скворец в скворечнике живет   
И песню звонкую поет.

*Ладошки   вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.*

**Шарик**   
Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  
Стал он тонкий и худой.

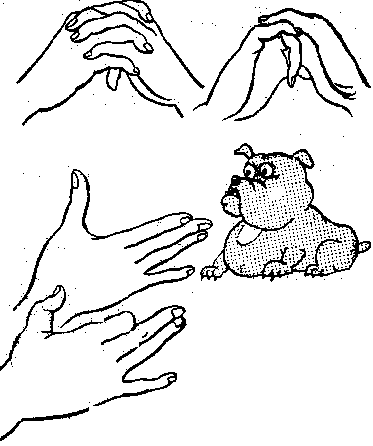
*Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение*.

**Елка**Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к    корпусу    не прижимаются.*

**Корзинка**  
В лес корзинку я беру  
И грибы в нее кладу.

*Ладони на себя, пальчики переплетаются  
и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики  
образуют ручку.*

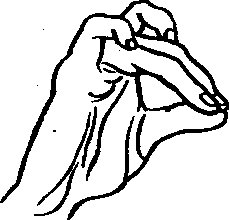
**Колокольчик**  
Колокольчик все звенит,  
Язычком он шевелит.

*Тыльные стороны рук обращенывверх, пальцы обеих рук скрещены, Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.*

**Собака**У собачки острый носик,  
Есть и шейка , есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.*

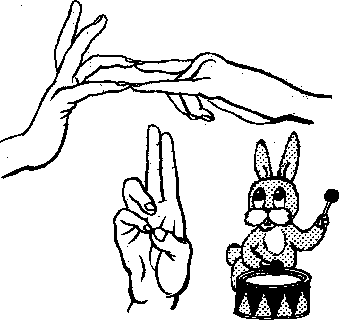
**Кошка**А у кошки ушки на макушке,   
Чтобы лучше слышать  
мышь в ее норушке.

*Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный  
и мизинец подняты вверх.*  
   
**Мышка**Серенький комок сидит  
И бумажкой все шуршит.

*Средний и безымянный пальцы  
упираются в большой. Указательный и мизинец  
согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному пальцам.*

**Зайка и ушки**  
Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.

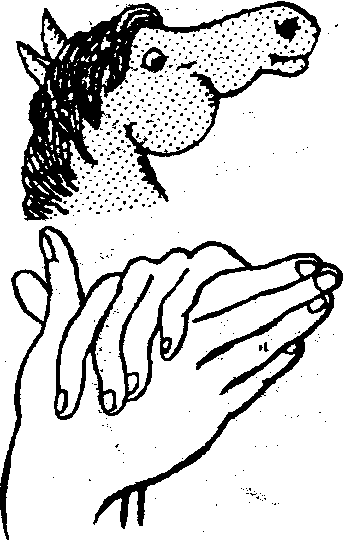
*Пальчики   в   кулачок. Выставить вверх указательный пальцы. Ими шевелить в стороны*

**Зайчик в норке**У елки на пригорке  
Спрятался зайчишка в норке.

*Левая   ладонь  почти горизонтальная, правая тоже. Указательный и мизинец правой руки упираются  в указательный и мизинец левой. Средний и безымянный пальцы правой руки подняты и разведены в стороны (ушки). Большой палец прижат*.

**Зайка и барабан.**Зайка взял свой барабан   
И ударил трам - трам - трам.

*Пальчики в кулачок. Указательный и средний пальцы вверх, они прижаты.  
Безымянным и мизинцем стучит по большому пальцу.*

**Лошадка**У лошадки вьется грива,  
Бьет копытами игриво.

*Правая ладонь на ребре от себя.*

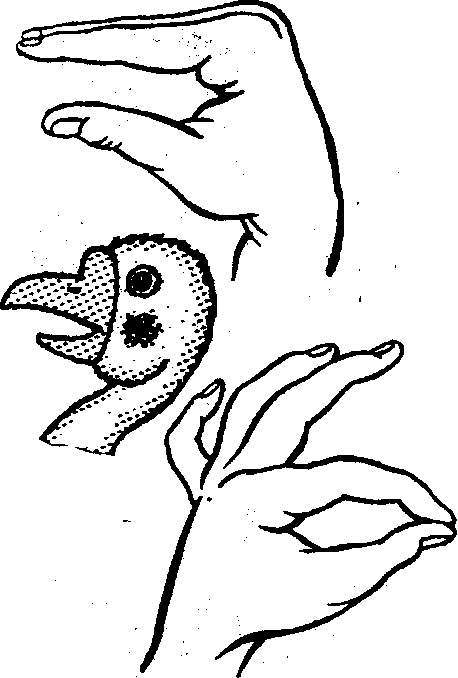
*Большой палец кверху. Сверху на нее накладывается левая ладонь под углом, образуя пальчиками гриву. Большой  
палец кверху. Два больших пальца образуют уши.*

**Зайка и зеркало**Зайка в зеркальце глядит  
И ушами шевелит.

*Левая ладонь кверху, делаем «козу». Сверху на нее накладываем правую руку,    которая   тоже  
изображает «козу» (тыльной стороной вверх). Выставляем вверх и вниз средние и безымянные пальцы обеих рук и двигаем ими в противоположные стороны.*

**Коза**У козы торчат рога,  
Может забодать она.

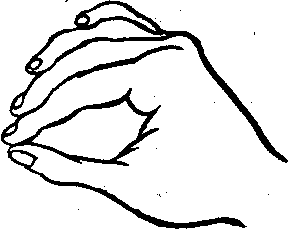
*Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперед. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.*

**Гусь**  
Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.

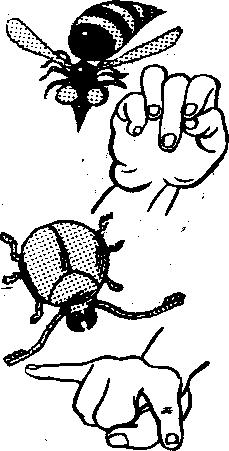
*Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.*

**Петушок**Петушок стоит весь яркий,  
Гребешок он чистит лапкой.

*Ладонь вверх указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх.*

**Курочка**  
Курочка прыг на крыльцо:  
Я снесла тебе яйцо.

*Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.*

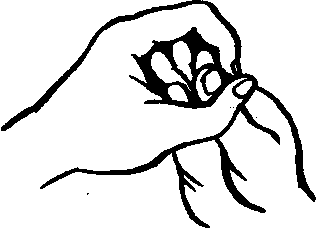


**Осы**Осы любят сладкое, к сладкому летят.  
И укусят осы, если захотят.

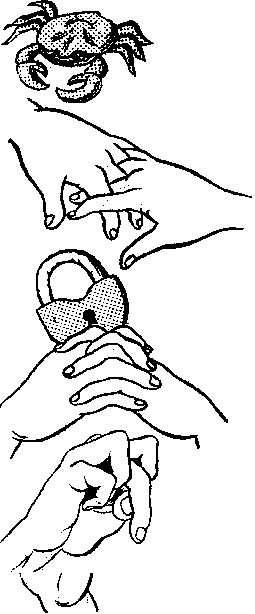
*Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным вращать им в разные стороны.*

**Жук**Жук летит, жужжит, жужжит  
И усами шевелит.

*Пальчики в кулачок. Указательный и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.*

**Птенчики в гнезде**Птичка крылышками машет  
и летит к себе в гнездо.  
Птенчикам своим расскажет,  
где она взяла зерно.

*Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.*

**Краб**Краб ползет по дну,  
Выставив свою клешню.

*Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони  
сначала в одну сторону, затем в другую.*

**Замок**Пальцы сплетем и замок  
мы получим.  
Повторим еще, и  
получится лучше.

*Ладошки прижаты друг к другу. Пальцы переплетены. Перебираемыми.*

**Слон**В зоопарке стоит слон.  
Уши, хобот, серый он.  
Головой своей кивает,  
Будто в гости приглашает.

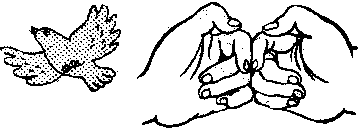
*Ладонь на себя. Средний палец впущен.  
С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным,  
а с другой — указательным и большим. Шевелить средним  
пальцем. Качаем всей кистью.*

**Дерево**У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.

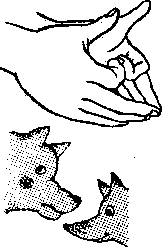
*Прижать руки тыльной стороной  
друг к другу. Пальцы растопырены  
и подняты вверх. Шевелить кистями  
и пальцами.*

**Птичка**Пальчики - головка,  
Крылышки – ладошка.

*Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы  
цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими.*

**Филин**Сидит филин на суку  
И кричит бу - бу - бу - бу.

*Руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос).*

**Волк и лиса**Серый волк бежит по лесу,  
А за ним бежит лиса.  
Поднялись у них трубою  
Два пушистеньких хвоста.

*Волк. Делаем «пароходик», большие пальцы разводим в стороны. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб, а остальные в виде «лодочки» - верхнюю и нижнюю челюсти.*

*Лиса. Выполняем то же самое, но внутрь ладони сгибаем еще мизинцы, чтобы мордочка у лисы была острее. Большие пальцы чуть сгибаем. Одна фигурка вытекает из другой.*

**Крокодил.**

Крокодил плывет по речке,  
Выпучив свои глаза.  
Он зеленый весь, как тина,  
От макушки до хвоста.

*Ладонь выставлена вперед горизонтально (параллельно полу). Большой  
палец под ладонью. Указательный и мизинец согнуты (глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.*

Старший воспитатель

Сапелкина Екатерина Игоревна