УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №46

Пушкинского района СПб

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Ильина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам деятельности**

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб

за 2014-2015 год

Санкт-Петербург

июнь,2015 г.

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

 Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2014-2015 учебный год.

 Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

 В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Ильина Марина Николаевна

Содержание публичного доклада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Информационная справка. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2 | Характеристика состава воспитанников | 4 |
| 3 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 4 | Структура управления ДОУ | 7 |
| 5 | Физкультурно - оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ | 9 |
| 6 | Образовательная работа в ДОУ | 15 |
| 7 | Совершенствование образовательного пространства, условий осуществления образовательного процесса и развитие материально-технической базы ДОУ | 21 |
| 8 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребенка в группах, кабинетах и прилегающей к ДОУ территории | 25 |
| 9 | Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами | 29 |
| 10 | Финансовые ресурсы ДОУ и их использование | 32 |
| 11 | Итоги работы и перспективы развития ДОУ | 32 |

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2

Здание детского сада типовое трехэтажное.

Учредитель: Учредителем ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), эл. почта: kobr@gov.spb.ru, сайт: http://www.k-obr.spb.ru/.

 ГБДОУ №46 находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24, тел.: (812) 466-63-12 (приемная), эл. почта: rono@tupush.gov.spb.ru

Заведующий: Ильина Марина Николаевна, руководитель первой квалификационной категории, тел.: 320-17-30 Заместитель заведующего по АХЧ: Шаньгин Алексей Георгиевич, тел.:320-17-31

Заместитель заведующего по УВР: Кныш Елена Сергеевна, тел.:320-17-30

Старший воспитатель: Сапелкина Екатерина Игоревна, педагог первой квалификационной категории, тел.: 320-17-30

Режим работы:

с сентября по май – образовательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей –12 часов;

ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Адрес сайта в Интернете: [www.ds46-pushkin.ru](http://www.ds46-pushkin.ru)

Электронный адрес: gbdou46.71@mail.ru

Телефон/факс: 320-17-30, 320-17-31

Общая площадь здания:

Аренда помещений: отсутствует.

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость:487 человек

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб

- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб

- действующими нормативно-правовыми документами.

           Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ**

 В ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб функционирует 21 группа. Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формировался в соответствии с их возрастом.

**Из них:**3 группы раннего возраста (с 1 года 6 месяцев до 3 лет), 2 группы кратковременного пребывания (группа раннего возраста): утро, вечер.

16 групп детского сада (от 3 лет до 7 лет):13 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (логопедические)

**Количество воспитанников:** 467 человек (на 1 сентября 2014 года)

**Наполняемость групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Количество групп** | **Возраст** | **Количество детей** |
| общеобразовательная группа кратковременного пребывания (утро) | 1 | 1,6-2 |  |
| общеобразовательная группа кратковременного пребывания (вечер) | 1 | 2-3 |  |
| общеобразовательная группа раннего возраста | 3 | 2-3 |  |
| общеобразовательная младшая группа | 5 | 3-4 |  |
| общеобразовательная средняя группа | 4 | 4-5 |  |
| общеобразовательная старшая группа | 2 | 5-6 |  |
| общеобразовательная подготовительная группа | 2 | 6-7 |  |
| Логопедическая старшая группа | 2 | 5-6 |  |
| Логопедическая подготовительная группа | 1 | 6-7 |  |

 Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

 Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Комиссией по комплектованию ОО, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

**3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют:

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |
| Инструктор по физической культуре в бассейне | 1 |
| Учитель-логопед | 3 |
| Воспитатель | 39 |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** |  |
| По образованию  | высшее педагогическое образование  | 32 |
| среднее педагогическое образование  | 12 |
| По возрасту  | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 36 |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 4 |
| По стажу | до 5 лет  | 13 |
| от 5 до 10 лет  | 8 |
| свыше 10 лет  | 24 |

 В течение всего учебного года педагоги ОУ постоянно повышали свой педагогический уровень:

**курсы повышения квалификации**

| № п/п | ФИО | Должность | Место проведения обучения | Тематика | Сроки проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

Педагоги, закончившие КПК, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе с детьми и родителями своей группы, креативно подходят к оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

В течение года педагоги посещали методические объединения района. Знания и умения, полученные на методических объединениях, педагоги успешно используют в работе с детьми и родителями. Благодаря этому, работа стала носить более инновационный, креативный характер.

Уровень образования педагогических кадров повышается. Растёт число педагогов с высшим педагогическим образованием. Появилось стремление повысить уровень образования путём обучения в педагогических учебных заведениях.

 В течение года педагоги принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень конкурса | Участники конкурса должность |  Номинация конкурса  | Победители  |

         За 2014-2015 учебный год 70% педагогов повысили свою квалификацию. План аттестации  педагогических кадров имеется и является составной частью годового  плана.  Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

 В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

 Педагоги повышали свое мастерство в ходе подготовки к аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

 Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. В 2014 -2015 учебном году педагоги активно готовились к процедуре аттестации. Аттестация педагогов запланирована на следующий учебный год.

 Большое количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с приходом в ДОУ специалистов, не имеющих категорий. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Проводимая по этому направлению работа, использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников, трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в открытых мероприятиях для педагогов района, способствовало росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

 Годовой план работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Было проведено четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

 Одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ является выявление, изучение, формирование и распространение педагогического опыта, поддержка творческой инициативы педагогов.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане по работе с кадрами, были проведены на хорошем уровне.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

 активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах

и улучшилась содержательная сторона их проведения;

 повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;

 пополнилась развивающая предметно-развивающая среда в группах

 улучшилось качество планирования образовательной работы.

 Наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

 В следующем учебном году необходимо продолжать работу по ликвидации профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности.

**4.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

 Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской̆ Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной̆ ответственностью.

**Структура и органы управления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** |
| Заведующий | Ильина Марина Николаевна |
| Заместитель заведующего по АХЧ | Шаньгин Алексей Георгиевич |
| Заместитель заведующего по УВР | Кныш Елена Сергеевна |
| Старший воспитатель | Сапелкина Екатерина Игоревна |
| Документовед | Куликова Яна Геннадиевна |

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется. |

 Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

\* Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению эффективного управления ДОУ, защищает права и интересы работников ДОУ.

\* Педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью, обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирует образовательную деятельность с детьми; разрабатывает и рекомендует к утверждению программы и учебные планы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями:

 первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ДОУ во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

 второй уровень управления осуществляют:

* Заместитель заведующего по УВР: Кныш Е.С.
* старший воспитатель: Сапелкина Е.И.
* заместитель заведующего по АХЧ: Шаньгин А.Г.

 Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

 Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

**5.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ**

 Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непрерывная образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нормы.

 Одной из главных задач годового плана была следующая задача: создание условий, обеспечивающих возможности для всестороннего развития воспитанников, заложив основы физически и психологически здоровой, всесторонне развитой и активной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями.

 Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по

выполнению этой задачи выявили следующее: В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями.

 В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, обширное умывание /старшие группы/, мытье ног /летом/. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

 Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

 В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2) Технологии обучения здоровому образу жизни.

 Регулярно медицинским работником и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством; ежедневное проветривание; витаминизация.

- В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику.

- Соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

 Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром (2 раза в неделю).

 Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в ДОУ бесплатно. Врач – Цыганова Е.В. , медицинская сестра – Лепехина Т.П.

 Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиНа.

 Плановые мероприятия проводятся организовано: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

 Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению воспитанников групп.

 Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

**Показатели заболеваемости за 2014-2015 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| * Общая заболеваемость - 1204
* ОРВИ, грипп -899 -
* Колит, энтерит - 5
* Дизентерия - нет
 | * Сальмонеллез - нет
* Пневмония - 9
* Ангина - нет
* Прочие - 285
* Случаи травматизма - нет
* Скарлатина - 2
* Ротавирус - 4
 |

**Группы детей по состоянию здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | **1** | **2** | **3** |
| Кол-во детей | **80** | **404** | **11** |

 Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

 Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В 2014-2015 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

 Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

 В ДОУ десятидневное меню выполняется строго по технологическим картам. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия.

 Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

 В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

 Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

 Физкультурно-оздоровительная работа в ГБДОУ осуществлялась инструкторами по физической культуре Билаш А.С. и Кожиной Е.В., которые проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым и перспективным планом в 21 возрастной группе. Итоговое диагностическое исследование индивидуального развития детей показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. В 2014-2015 учебном году инструктор по физической культуре уделяла внимание таким сложным по координации видам: как работа с мячом, лазание по гимнастической лестнице. Все дети в соответствии с возрастными особенностями овладели навыками работы с мячом.

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Профилактические мероприятия** | **Формы двигательной активности детей** |
| воздушные и солнечные ванны | витаминотерапия | физкультурные мероприятия |
| хождение босиком по траве летом | прививки | утренняя гимнастика |
| обливание рук до локтя в течение года | соблюдение питьевого режима | спортивные развлечения |
| хождение по массажным дорожкам | подвижные игры на воздухе |
| создание психологически комфортного климата | экскурсии за пределы ДОУ (старший возраст) |
| релаксационные мелодии  | самостоятельная двигательная активность детей  |
| бодрящая гимнастика после сна |
| АФК |

 Воспитатели во всех возрастных группах создают оптимальный двигательный режим, экологически благоприятную среду и обеспечивают условия для положительных эмоций. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие проводится на свежем воздухе/двигательная прогулка/. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОУ, они используют разнообразные формы организации физической активности детей. Все воспитатели знают комплексы физкультминуток, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки, соответствующие возрасту детей. Однако имеют место случаи, когда некоторые воспитатели строят занятия без учета здоровьесберегающего компонента: в ходе занятия нет смены деятельности, дети сидят на стульях, не обращается внимание на осанку. Поэтому в следующем учебном году будет усилен контроль над организацией занятий. Проводится работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний

о правилах поведения на дорогах /ПДДТТ/ и пожарной безопасности. С воспитанниками регулярно проводятся занятия в рамках кружка по ОБЖ.

 Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

 Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

 Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

 Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

 В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ГБДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

 Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма; продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна; осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ**

*Характеристика образовательных программ*

ОП ДО ГБДОУ №46 состоит из двух взаимодополняющих частей/ФГОС п.2.5/

При реализации обязательной части Программы, обеспечивающей комплексный подход и развитие воспитанников в 5 образовательных областях, педагогический коллектив использует комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 направлений развития и образования детей - образовательные области /ФГОС ДО п. 2.6/:

 В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО /п. 2.11.2 / для более полного удовлетворения индивидуальных интересов и склонностей воспитанников представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие воспитанников ГБДОУ №46, с учетом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива.

*Организация образовательного процесса*

 Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, ОП ДО, расписанием НОД. Разработаны дорожная карта внедрения ФГОС ДО, рабочие программы педагогов.

 Ведущие цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме

проектирования.

 Планомерная работа велась по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

 При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

 Результаты административного контроля в соответствии с годовым планом по

выполнению задач выявили следующее: ГБДОУ велась планомерная работа по всем разделам программы. При подготовке к новому учебному году, во всех возрастных группах ДОУ, была создана РПП среда, позволяющая каждому воспитаннику, в любом возрасте, чувствовать и проявлять интерес к свободной деятельности, к игре, к познанию, общению в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Полноценно обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие воспитанников. В группах раннего возраста с детьми воспитатели организовывали игровую деятельность; развивали основные движения, речь ребенка, бытовые и элементарные трудовые навыки; формировали представления о цвете, форме, отношениях предметов окружающего мира, мире природы; учили рисовать и лепить, конструировать; формировали социально-нравственные отношения.

 В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел хорошо, все дети, регулярно посещающие ДОУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

**Адаптация детей (ранний возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей | Степень адаптации |
| Легкая | Средняя | Тяжелая |
| 1 группа раннего возраста  | 26 | 17 | 5 | 3 |
| 2 группа раннего возраста | 25 | 21 | 4 | - |
| 3группа раннего возраста | 26 | 17 | 3 | 3 |
| ГКП(утро) | 11 | 6 | 4 | 1 |
| ГКП(вечер) | 9 | 5 | 1 | 1 |

 В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решались в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно–исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдавалось преимущество. Различные вида детской деятельности объединялись вокруг одной темы, в качестве которой выступали календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имела свою тему. Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

 На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО: проводили образовательные маршруты, экскурсии, совместную деятельность.

Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. В честь 70-летия Победы прошли на высоком патриотическом уровне такие мероприятия как, экскурсия к мемориалу, силами детей и сотрудников был организован праздничный концерт и изготовлены памятные подарки для ветеранов.

Речевое развитие. Выпускники ДОУ владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

 Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

 Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

 Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

 Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Алексеевой С.М. и Хорьковой М.А. во всех возрастных группах. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2014-2015 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

 Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические

занятия (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

 Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления, не только приглашая профессиональных артистов, а также привлекают к постановкам родителей, воспитанников, сотрудников. Творческие встречи с учениками музыкальной школы.

 В 2015 – 2016 учебном году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

*Реализация вариативной части ОП ДО. Кружковая работа.*

 Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы.

 Для города Санкт - Петербурга и Пушкинского района, где расположен ДОУ,

свойственные такие явления, как: ускоренный темп современной жизни, ухудшение экологии и здоровья, миграционные процессы, происходящие в городе и в нашем микрорайоне, занятость родителей воспитанников ДОУ на производстве – поэтому остается актуальной проблема формирования у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности (состояния физической, психической и социальной защищенности), как необходимого условия полноценного развития человека, с этой целью разработана программа кружка по ОБЖ.

 Педагогическая работа по организации кружков проходит во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

 Оптимизация педагогического процесса по данным направлениям обеспечила

повышение личностного развития детей. Расширился спектр общения детей разных возрастных категорий, обогатился их социальный опыт.

 В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

 В 2014-2015 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и

победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

 В ДОУ была проведена педагогическая диагностика, что дало возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка внести коррективы в образовательно - воспитательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Прослеживается положительная динамика развития по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ.

 Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

 В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

 Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

 В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.

- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи/ЗКР, связная речь/

 По результатам административного контроля, самоанализа деятельности педагогов и в связи с изменениями требований к организации образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО появилась потребность в проведении в следующем учебном году семинара – практикума «Познавательно-

исследовательская деятельность дошкольника» с привлечением, по возможности, специалистов ИМЦ и ДОУ района.

**7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ**

 Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

 Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая

материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

*Материально-техническая база ДОУ – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид помещения, назначение | Оснащение |
| 1 | Групповые комнаты (20 шт.) Образовательная работаСовместная образовательная деятельность Игровая деятельность Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Дневной сон Гимнастика после сна | Детская мебель для совместной исамостоятельной деятельностиЗоны для решения образовательных задач: Книжный уголок Уголок изодеятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок развития речи Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров, ширма Спальная мебель Шкафы для пособийТелевизоры,музыкальные центры Детские столы и стулья для организацииприема пищи по количеству детей Столы для раздачи Столовые приборы и инвентарь |
| 2. | Раздевальная комната /20 шт./ Самообслуживание Информационно – просветительская работас родителями |  Информационный уголок Выставки детского рисунка, поделок Наглядно – информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания |
| 3 | Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям Наглядная стендовая информация для педагогов Повышение профессиональногоуровня педагогов Библиотека педагогической иметодической литературы Доступ в Интернет Информационнаяподдержка с ОО и ИМЦ |  Стол, стулья, шкафы, стеллажи Компьютер – 1,ноутбук 1, принтер – 2 Доступ в Интернет Проектор телефон/факс телевизор Сайт Электронная почта Библиотека периодических изделий:«Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», Старший воспитатель», «Здоровьедошкольника» Материалы семинаров, семинаров- практикумов Сменные информационно-познавательные стенды различнойтематики Иллюстрированный материал,раздаточный материал и литература поосновным направлениям развитиявоспитанников Документация в соответствии сноменклатурой |
| 4 | Музыкальный зал с костюмерной Музыкальные занятия Индивидуальные занятия Тематические досугиТеатрализованные представления Праздники Производственныесобрания Родительские собрания ипрочие мероприятия Развитие музыкальныхспособностей и эмоциональной сферы Оказание методическойпомощи |  Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» Шкаф-стенка для пособий, игрушек,атрибутов Музыкальный центр Электронное пианино, фортепиано, синтезатор Детские музыкальные инструменты Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма Детские костюмы Детские стульчики Сцена, занавес Шкафы – стеллажи для хранения пособий |
| 5 | Физкультурный зал Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Развлечения, праздники Спортивные досуги, Консультативная работа сродителями ивоспитателями |  Гимнастические скамейки Спортивное оборудование длявыполнения основных видов движения Атрибуты для обще развивающихупражнений Мячи разного вида Спортивные игры Шведская стенка Пособие по ПДД Шкаф со стеллажами для храненияинвентаря и пособий Тоннель Музыкальный центр с аудио- ивидеодисками Палас Шкаф для методической литературы |
| 6 | Административный блок \*Кабинет заведующего Индивидуальные Офисная мебель – кабинет Компьютер- 1 Доступ в Интернетконсультации, беседы ссотрудниками ДОУ Просветительная иразъяснительная работа сродителями Делопроизводство Доступ в Интернет Информационнаяподдержка с ОО и ИМЦ Поддержка радиосвязи ссотрудниками ДОУ\*Кабинет заместителя по АХР иделопроизводителя Делопроизводство Работа с обслуживающимперсоналом условия для безопасногопребывания участниковобразовательногопроцесса: ДОУоборудован охранной ипожарной сигнализацией,дистанционнымикнопками тревожно сигнализации. |  Принтеры- 1 Телефон/Факс – 1 Сайт Электронная почта Сейф с личными делами Документы по управлению Литература и периодическая печать по управлению ДОУ Столы, стулья, шкафы для хранениядокументации по АХЧ Компьютеры – 2 Доступ в Интернет Принтеры -2 Телефон, сайт Электронная почта |
| 7 | Хозяйственно – бытовой блок Прачечная Гладильная комната Кладовая |  Стиральные машины Сушильный шкаф Шкафы для хранения белья Гладильный стол, утюги Шкафы и стеллажи для храненияинвентаря и хозяйственно-бытовыхсредств |
| 8 | Медицинский блокЛечебно-профилактическая ипросветительная работа сдетьми, родителями исотрудниками |  Медкабинет Процедурная Изолятор Столы, стулья.Шкафы для документации и медицинских карт Компьютер, принтер Весы, ростомер Медицинская литература Шкафы для хранения медикаментов Умывальник Кушетка |
| 9  | Кухня, кладовая Приготовление пищи Хранение продуктов |  Плита Столы и стеллажи для хранения посуды Холодильник Инвентарь для приготовления пищи Стеллажи и холодильники для храненияпродуктов |
| 11  | Коридоры ДОУ  Информационно-познавательное просвещениевоспитанников, родителей, сотрудников.Эстетическое развитие |  Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества Плакаты по ОБЖ Почта одного дня Зеленые уголки |
| 12  | Участок ДОУ  Прогулки Познавательная, трудовая, игровая деятельность |  11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания.Спортивная площадка со стационарным оборудованием Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном. |
|  | Уголок ОБЖ во всех группах  Проведение занятийпо ОБЖ |  Методическая литература по теме; Презентации по теме; Плакаты и раздаточный материал по теме. |

 Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ №46 на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

 РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы

условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие)

 Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

 Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

**8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМФОРТНОСТИ РЕБЕНКА В ГРУППАХ, КАБИНЕТАХ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ**

 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

 В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

 состояние мебели в группах.

 санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

 соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

 Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению.

 Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

 Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

 Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

 Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, 2 спортивные площадки, есть хозяйственная зона.

 Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Для совершенствования работы по безопасности в учреждении разработана «Дорожная карта».

 Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. 11 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

 Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

 В мае проведен смотр развивающей среды участков «Подготовка к ЛОК».

Смотр проводился в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке. Коллектив ДОУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе.

 В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах 2 и 3 этажа. В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

 В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

 За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского

травматизма не зарегистрировано.

 Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

 Анализируя созданные условия ГБДОУ №46 можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно- пространственной среды ГБДОУ №46 - безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

 Методический комплекс ДОУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы.

 Предметно-пространственная среда в физкультурном зале /инструкторы по

физической культуре – Билаш А.С. , Кожина Е.В./создана с учетом возрастных особенностей дошкольников, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 / и в соответствии с образовательной программой. В физкультурном зале достаточное материально-техническое обеспечение, рационально использовано пространство для размещения пособий и различных спортивных снарядов: лестниц, скамеек, дуг, мячей и т.п., оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала. Все пособия выглядят яркими, красивыми, привлекательными для детей. В начале учебного года и по мере поступления проводятся испытания гимнастических снарядов и оборудования в физкультурном зале комиссией по охране труда.

 Построение развивающей среды с учетом изложенных выше принципов способствует физическому развитию детей, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности.

 В музыкальном зале /музыкальные руководители – Алексеева С.М., Хорькова М.А./ проходят музыкальные занятия, тематические праздники, досуговые мероприятия. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение. В музыкальном зале имеются фортепиано, электронное пианино, синтезатор детские музыкальные инструменты, костюмерная, разнообразные материалы и пособия для проведения занятий.

 Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям детской деятельности и 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет ДОУ/заместитель заведующего по УВР – Кныш Е.С., старший воспитатель – Сапелкина Е.И./ – призван оказывать методическую помощь педагогам в повышении их квалификации и общего образовательного уровня, в обновлении знаний и совершенствовании профессиональных навыков.

 В ГБДОУ хозяйственной деятельностью руководит заместитель по АХЧ: Шаньгин А.Г. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

 Таким образом, работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

 Работа осложняется в связи с большим документооборотом, новыми процедурами размещения, регистрации государственных заказов АИСГЗ.

 Администрация ГБДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации /председатель: Трохимец С.А./, вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

 В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической

безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

 Несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не

зарегистрировано. Регулярно профком и творческая комиссия ГБДОУ поздравляет именинников, юбиляров, приобретает билеты на спектакли в Мариинский театр, организовывает совместные дни отдыха.

**9. СИСТЕМА ВЗАИМОВЫГОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

 **И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

 Необходимым условием успешной работы учреждения является тесное взаимодействие ГБДОУ с родительской общественностью и социальными партнерами.

*Направления работы с родителями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления/формы работы | Сроки |
| 1. Информационно-аналитическое направление
 |
| *1.1* | Заключение договоров между ДОУ и родителями(законными представителями) ребенка | В течение года |
| *1.2* | Анкетирование родителей, выявление социальногозаказа и оценка удовлетворённости образовательнымиуслугами. | май 2015 г. |
| *1.3* | Составление социального портрета семей воспитанников сентябрь 2014 г.родительские собрания с целью информированияродителей о деятельности ДОУ. | октябрьмай |
| *1.4* | Индивидуальные и групповые консультациивоспитателей, специалистов, администрациипо мере необходимости открытые педагогические мероприятия | В соответствии с годовым планом |
| 1. Интеллектуально-познавательное направление
 |
| *2.1* | Тематические родительские собрания  | январь 2015 |
| *2.2* | Участие в совместной проектной деятельности | В соответствии сперспективными планамипедагогов |
| 1. Наглядно-информационное направление
 |
| *3.1* | Стендовые консультации, папки-передвижки | постоянно |
| *3.2* | Размещение информации на официальном сайте ДОУ,создание групповых сообществ ВКонтакте. |
| *3.3* | информационные уголки специалистов |
| 1. Досуговое направление
 |
| *4.1* | Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги | В соответствии с годовым планом |
| *4.2* | Творческие конкурсы и выставки  | В течение года |
| *4.3* | Трудовые десанты /субботники/  | октябрь 2014 г.апрель 2015 г. |

 Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

 В конце учебного года, проводилось анкетирование родителей по теме «Оценка деятельности ДОУ». В 2014-2015 учебном году в анкетировании приняли участие 346 родителей. Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов, связанных с качеством образовательной деятельности, материально-техническим обеспечением, питанием, формами сотрудничества с родителями.

 В целом, весь коллектив по результатам опроса родителей получил положительную оценку, отметили эффективность образовательной деятельности и значительные изменения в развитии своих детей.

 Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

 В настоящее время в силу занятости родителей на производстве - официальный сайт ДОУ стал источником активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

 Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

 В целом работа с родительской общественностью ведется постоянно и имеет положительные результаты, хотя, конечно хотелось бы видеть всегда в родителях – помощников и соратников в воспитании детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

 ГБДОУ начало сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645/. Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Все запланированные мероприятия провести не удалось в полном объёме, но экскурсии детей в школу и некоторые совместные мероприятия проводились.

 Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой

 ДОУ не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт - Петербурга.

*Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и учреждениями*

*социальной и культурной сфер*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование общественных****организаций** | **Формы сотрудничества** | **Периодичность****сотрудничества** |
| СОШ № 604,645 | Экскурсия, совместныемероприятия | В соответствии спланом |
| Музыкальная школа | Организация и проведениецикла концертов для детейстаршего дошкольноговозраста преподавателями иучащимися | Ежегодно,3 раза в год |
| ГМЗ «Царское село» | Интерактивные экскурсии | По согласованию сродителями |
| Совет ветеранов | Детские концерты –поздравления ко Дню снятия блокады и дню Победы | Ежегодно,2- раза в год |
| ИМЦ Пушкинского района | Методическое руководство | В соответствии спланом |
| ДОУ Пушкинского района | Партнерство, обмен опытом,взаимообогащение новымитехнологиями | В соответствии спланом |
| ППМСц | Консультативная помощь | По меренеобходимости |
| АдминистрацияПушкинского района | Общее руководство, участиев мероприятиях | Ежегодно,согласно планамероприятий |

 В этом году были проведены экскурсии для детей подготовительных групп в ОУ школу №604,645, библиотеку ГБОУ школа №645. Проведенные мероприятия способствовали развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

 Регулярно в течение всего года педагоги ГБДОУ посещали открытые мероприятия на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

**10.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

 Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным

заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Исполнение государственного задания.

**11.ИТОГИ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

 В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

 Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно- положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

 Деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения ОП ДО и мероприятий годового плана за 2014-2015 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения:

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка;

- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку и саморазвитие каждого сотрудника;

- повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность ДОУ;

- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;

- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса.

- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

 Однако, анализ деятельности ДОУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:

сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;

высокий процент заболеваемости воспитанников;

недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к

реализации ОП ДО;

 недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;

недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами;

недостаточность финансирования ДОУ на развитие материально-технической базы.

 По результатам проведённого самоанализа работы за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год.

**Задачи деятельности ГБДОУ №46 на 2015-2016 учебный год**

1. Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для осуществления грамотного перехода на ФГОС ДО.

 Откорректировать ОП ДО в соответствии с примерной ООП ДО.

 Разработать рабочие программы по всем возрастным группам в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника ДОУ посредством внедрения инновационной модели двигательного режима.

 Формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, путём интеграции образовательного и оздоровительного содержания работы.

 Повышение интереса у дошкольников к явлениям и объектам природного и социального мира через реализацию вариативных форм познавательно- исследовательской деятельности в процессе НОД и нерегламентированной совместной деятельности.

2.Обеспечить методические условия для совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.

 Обновление качества и форм организации НОД в соответствии с ФГОС ДО, освоение педагогами технологий индивидуализации образования дошкольников.

 Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня и публикацию педагогического опыта на Интернет- порталах и в СМИ.

3. Продолжать совершенствование и укрепление материально - технической базы ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами через организацию совместной творческой деятельности и реализацию образовательных проектов.

Спасибо за внимание! Заведующий ГБДОУ № 46

Ильина Марина Николаевна

Июнь 2015 г.