

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общее собрание работников
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол №6 от 12. 08. 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
М.Н.Ильина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
за 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Публичный доклад – это средство обеспечения информационной
открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб**

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ №46, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
Ильина Марина Николаевна

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Информация об учредителе	4
1.2.	Структура управления Образовательным учреждением	5
2.	Образовательный процесс	7
3.	Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	15
4.	Организация работы с родителями (законными представителями)	16
5.	Организация социального сотрудничества	18
6.	Условия осуществления образовательного процесса	19
6.1.	Общая характеристика	19
6.2.	Безопасная среда	22
6.3.	Доступная среда	23
7.	Охрана жизни и здоровья	24
8.	Организация питания	29
9.	Кадровый потенциал	30
10.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	33
11.	Заключение. Итоги и перспективы	34

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2, лит.А

Отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 человек, фактическая в 2017-2018 учебном году – 535 человек. Здание детского сада типовое трехэтажное.

Телефон: (812) 320-17-30, факс (812) 320-17-30

E-mail: gbdou46@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds46-pushkin.ru>

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1712 от 10 марта 2016 г. 78Л02 № 0000642

Режим работы образовательного учреждения:

- с сентября по август – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Общее количество воспитанников в 2018-2019 учебном году в ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб – 534

Количество групп – 23, из которых:

1. Кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет – 2 группы
2. Раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет - 2 группы
3. Младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 3 группы
4. Средние группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 3 группы
5. Старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 5 групп
6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2 группы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

7. Подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 4 группы

8. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 2 группы

Общая площадь здания: 4992,5 кв.м.

Аренда помещений: отсутствует

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 534 человека

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.1. Информация об учредителе

- Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 196601 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24

- Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, проводящего государственную политику Санкт-Петербурга в сфере образования, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.2. Структура управления Образовательным учреждением

Администрация ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга:
Заведующий *Ильина Марина Николаевна*

Часы приема:

Вторник: 15:00 – 17:00

Четверг: 10:00 – 12:00

Телефон /факс: (812) 320-17-30

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Кропивницкая Юлия Петровна тел. (812)320-17-30

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Беликов Евгений Александрович тел.(812) 320-17-30.

Старший воспитатель *Сапелкина Екатерина Игоревна* тел.: (812) 320-17-30

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

***Общее собрание трудового коллектива** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов и дополнений, вносимых в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и насыщения образовательного процесса
- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим или коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

***Педагогический совет** – коллегиальный орган управления.

к компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

*** Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Создаётся в целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

*** Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** Создаётся в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями:
первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление Образовательного учреждения во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

- Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.
- заместитель заведующего по АХЧ: Беликов Е.А.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №46

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Пушкинского района СПб на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательного учреждения между всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

2. Образовательный процесс

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования» и «Образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)».

Образовательный процесс в Образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования», в группах компенсирующей направленности – «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)». Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, ежегодно принимаемом на педагогическом совете.

Задачи ГБДОУ №46 Пушкинского района на 2018-2019 учебный год:

- Повысить уровень компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
- Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» за счёт внедрения в практику педагогов информационно-коммуникационных технологий
- Повысить качество образовательной работы по развитию связной речи воспитанников
- Формировать ценностное отношение к малой родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Годовые задачи Образовательного учреждения, а так же задачи обучения, воспитания, развития воспитанников решались в различных формах организации: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты.

Содержание Образовательных программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, согласно комплексно-тематическому плану, принятом на педагогическом совете.

На высоком уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами образовательной работы педагогов.

Воспитанники ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты мониторинга общеразвивающих групп по итогам 2018-2019 учебного года

*(Данные представлены исходя из показателей среднего и высокого уровня)

Адаптация в группах раннего возраста прошла в лёгкой форме. Все дети, регулярно посещающие ДООУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	26	23%	54%	23%
2 группа раннего возраста	26	23%	54%	23%
ГКП (утро)	10	60%	30%	10%
ГКП (вечер)	10	50%	40%	10%

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группа	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
1 группа раннего возраста	40%	60%	-	-
2 группа раннего	48%	52%	-	-

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

возраста				
ГКП (утро)	40%	60%	-	-
ГКП (вечер)	38%	62%	-	-

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого воспитанника и групп в целом.

- В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.
- Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Административный контроль вёлся в соответствии с годовым планом работы.

Общие выводы по результатам работы:

- выполнены годовые задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год
- реализованы задачи Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО
- во всех возрастных группах ДОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации деятельностного подхода в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами
- в соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В 2018-2019 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях.

ДОСТИЖЕНИЯ

(участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах и др.
районного, городского, всероссийского уровня)

2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Дата, период</i>	<i>Контин- гент</i>	<i>Уровень конкурса / Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Награда Результат</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ					
1	Февраль 2019	Педагоги	Районный конкурс /«Лучший инструктор по физической культуре-2019»	Инструктор по физической культуре Подгорная Н.Н.	2 место
2	Февраль 2019	Педагоги	Районный конкурс инновационных продуктов	Творческая группа: воспитатель Кисова Е.А., зам. зав. по УВР Кропивницкая Ю.П., воспитатель Мечкова О.О. старший воспитатель	Участие

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

				Сапелкина Е.И., воспитатель Чеченина Е.Н.	
3	Март 2019	педагоги	Районный конкурс среди команд педагогов образовательных учреждений Пушкинского района по теме безопасности дорожного движения «Пушкинские педагоги – за безопасность на дорогах!»	воспитатель Арабаджиева И.И., Козьменко Е.А., Малова К.В., Федотова К.Р., Шакирьянова С.В. старший воспитатель Сапелкина Е.И.	3 место
4	11 апреля 2019 г.	Учителя-логопеды	III городской научно-практический семинар «Логопедический форум: Современные подходы к коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Тезикова Н.Н. Сакович Е.В.	Выступление на форуме
5	Май 2019	педагоги	Городской конкурс «Воспитатели России»	Жужма А.В.	Участие
ТВОРЧЕСКИЕ					
<i>экологические</i>					
6	В течение года	Педагоги	Районные мастер-классы на базе детской районной библиотеки	Педагоги ДОУ	Сертификаты
7	16 октября 2018	Дети, педагоги, родители	Экологический проект «СОБИРАЙКА»	-	Благодарности
8	Декабрь 2018	Дети	Творческий конкурс «Письмо деду Морозу» Всероссийской олимпиады «Умка»	Амиралиева Зайнаб Артеменко Дмитрий Гончарова Виолетта Калугин Максим Каширов Андрей Марков Всеволод Молодянова Вера Пчелин Дмитрий Симохин Глеб Федотова Лиза	Диплом за 1 место Воспитатели Ковалёва А.Г., Сережина М.Р.
9	25.04.2019	Дети, педагоги, родители	Экологический проект «СОБИРАЙКА»	-	Благодарности
<i>ПДДТТ и БДД</i>					
10	Ноябрь 2018	Дети, родители	Районный конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу!», номинация «Цифровая фотография» (работа «Безопасная Россия»)	Семья Кирилла Гаптракипова средняя группа «Всезнайки», воспитатель Федотова К.Р.	Диплом за творческий подход
		Дети, родители	Районный конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу!», номинация «Цифровая фотография» (работа «Мальши на переходе»)	Семья Артёма Буркова, старшая группа «Крепыши», воспитатель Арабаджиева И.И.	Диплом за 2 место

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		Дети, родители	Районный конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу!», номинация «Цифровая фотография» (работа «Безопасный двор»)	Семья Григория Орлова, старшая группа «Непоседы», воспитатель Козьменко Е.А.	Диплом за 3 место
11	Февраль 2019	дети	Районный конкурс по БДД «Я люблю тебя, Россия!»	Воспитанники подготовительной группы «Любопышки», воспитатель Козьменко Е.А., музыкальный руководитель Алексеева С.М.	1 место
	Март 2019	Дети	Городской конкурс по БДД «Я люблю тебя, Россия!»	Воспитанники подготовительной группы «Любопышки», воспитатель «Козьменко Е.А., музыкальный руководитель Алексеева С.М.	1 место
<i>пожарная безопасность</i>					
12	Январь 2019	Дети	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Неопалимая купина) Номинация «Технические виды творчества»	Солодухина Софья Воспитатель Быкова В.В.	2 место
	Январь 2019	Дети	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (Неопалимая купина) Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Батурина Алиса Воспитатели Протасевич О.Н., Мечкова О.О.	3 место
<i>патриотические</i>					
13	Март 2019	Дети	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» <i>Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</i>	Виноградова Мария, воспитатель Пауль Е.В. «Гжельские мотивы»	Участие
			Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» <i>Номинация «Изобразительное искусство»</i>	Трохимец Роман, воспитатель Пауль Е.В., «Полёт в космос»	Участие
				Шевелев Василий, воспитатель Синьковская А.В., «Путешествие на Валаам»	Участие
				Шныпко Вячеслав, воспитатель Синьковская А.В.,	2 место

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

				«Освобождение»	
<i>конкурсы, организованные библиотекой</i>					
14	Ноябрь 2018	дети	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Где это видано, где это слыхано...»	Кустов Евгений, Ударцев Владислав Старшая группа «Мечтатели» (Ковалёва А.Г., Серезина М.Р.)	победитель
15	Март 2019	дети	«Не всё коту Масленица!»	Коллективная работа старшей группы «Крепыши» (Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.)	победитель
16	Март 2019	дети	Межрегиональный фото-конкурс «Читаю я! Читаем вместе! Читаем всей семьёй!»	Коллективная работа старшей группы «Крепыши» (Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.)	победитель
17	Апрель 2019	дети	Городской театральный фестиваль-конкурс «Золотой ключик»	Творческий коллектив старшей группы «Мечтатели» (Ковалёва А.Г., Серезина М.Р.)	победитель
<i>техническое творчество</i>					
18	Декабрь 2018	дети	Районный конкурс по конструированию и моделированию (LEGO)	Сафонов Макар, Сафонов Максим Казунина Ю.П.	Диплом 1 степени
				Сасункевич Анатолий Буслова С.П.	Диплом 3 степени
				Железнов Илья Мечкова О.О., Протасевич О.Н.	Диплом 2 степени
				Труфанов Кирилл, Кисова Е.А.	Победитель
				Романова Ксения Чеченина Е.Н.	Диплом 1 степени
				Попкова Алиса Марочканич Н.Ю.	Диплом 2 степени
				Имамназаров Руслан Артюхова Ж.В.	Диплом 3 степени
ЛИТЕРАТУРНЫЕ					
19	Март 2019	Дети	Районный тур V городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в возрастной номинации «4-5 лет»	Зотова Виктория, воспитатели Лунёва М.Д., Федотова К.Р.	3 место
			Номинация «5-6 лет»	Федотова Елизавета, воспитатели Серезина М.Р., Ковалёва А.Г.	Участие
			Номинация «6-7 лет»	Лучутенкова Мирослава, воспитатели Козьменко Е.А.,	Участие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

				Каипбекова З.Р.	
20	7 мая 2019	Дети	III районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «НЕЗАБУДКИ»	Гончарова Виолетта, старшая группа «Мечтатели» (Ковалёва А.Г., Сережина М.Р.)	1 место в номинации 5-6 лет
				Веревка Диана, подготовительная группа «Умники и умницы» (Коваль Н.А., Урусова Т.М.)	1 место в номинации 6-7 лет
				Тюрнева Дарья, подготовительная группа «Верные друзья» (Артюхова Ж.В., Марочканич Н.Ю.)	Участие в номинации старше 7 лет
<i>музыкальные</i>					
21	Апрель 2019	дети	Звёзды на ладошке	Воспитанницы подготовительных групп, муз.рук. Хорькова М.А.	Участие
СПОРТИВНЫЕ					
22	Март 2019	Дети	Районное мероприятие «Спортивный танец, номинация «Музыкально-ритмическая разминка с атрибутом» по программе Фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия»	Воспитанницы подготовительных групп, ИФК Голубева Ю.В., Карпова В.Ю.	3 место
23	Январь 2019	Дети	Районный конкурс «Старты на воде»	Кононенко Вера, ИФК Подгорная Н.Н.	Участие
				Маквиц Артемий, ИФК Подгорная Н.Н.	3 место
24	Ноябрь 2018	Дети, родители	Районное спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» Фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия»	Семья Кости Кожина	Участие
				Конкурс «Ловкий капитан»	Грамота за 3 место
25	Апрель 2019	Дети	Районные спортивные соревнования среди воспитанников ГБДОУ Пушкинского района «Весёлые старты»	Команда ИФК Карпова В.Ю.	Участие
				Номинация «Ловкий капитан» Кожин Константин	1 место
26	Март	Дети	Сдача норм ГТО, плавание	Подгорная Н.Н.	Участие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

27	Май	Дети	Сдача норм ГТО, легкая атлетика	Карпова В.Ю.	Участие
----	-----	------	---------------------------------	--------------	---------

**3. Организация коррекционно-развивающей работы
по образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)**

В детском саду функционируют 4 компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Количество воспитанников
Старшая группа «Весёлые ребята»	14
Старшая группа «Говорушки»	16
Подготовительная группа «Веснушки»	15
Подготовительная группа «Фантазёры»	16

В 2018-2019 учебном году в них обучались 61 воспитанник. По заключению комиссии из логопедических групп были выпущены в массовую школу 31 человек.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности: на занятиях, где дети развивают мелкую моторику; музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики; театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом ГБОУ ДО ЦППМСП Ходорович М.В. в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения «У школьного порога», социального тренинга «Сотрудничество».

Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с согласия родителей весь период посещения ребенком детского сада. Это позволило своевременно организовывать психологическую помощь детям и родителям, обращающимся в психологическую службу. Психолог организует коррекционную и развивающую работу с детьми по желанию и запросу родителей.

4. Организация работы с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) в прошедшем учебном году строилась согласно годовому плану работы и перспективным планам педагогов, обозначенных в рабочих программах.

Направления работы

№	Направления/формы работы	Сроки
<u>1. Информационно-аналитическое направление</u>		
1.1	Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка	В течение года
1.2	Анкетирование родителей, выявление социального заказа и оценка удовлетворённости образовательными услугами	май 2019 г.
1.3	Составление социального портрета семей воспитанников родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности ДОУ	сентябрь 2018 г. май 2019 г.
1.4	Индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, администрации по мере необходимости открытые педагогические мероприятия	В соответствии с годовым планом
<u>2. Участие в образовательном процессе</u>		
2.1	Тематические родительские собрания	По годовым задачам
2.2	Участие в совместной проектной деятельности	В соответствии с планами педагогов
<u>3. Информационная работа</u>		
3.1	Стендовые консультации, папки-передвижки	постоянно
3.2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, создание групповых сообществ ВКонтакте	
<u>4. Участие в совместных мероприятиях</u>		
4.1	Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги	В соответствии с годовым планом
4.2	Творческие конкурсы и выставки	В течение года
4.3	Субботники	октябрь 2018 г. апрель 2019 г.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничных украшений и пр.), работах по благоустройству.

В конце учебного года, проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получателей образовательных услуг «Независимая оценка качества образовательных услуг» ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Анкета «Независимая оценка качества образовательной деятельности, ссылка была выложена в контакте.

Получено 127 ответов - 24 % от 534

Данные анкеты

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Положительно или скорее положительно	118
Затрудняюсь ответить	4
Скорее отрицательно или отрицательно	5

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Да, вполне или скорее да	114
Затрудняюсь ответить	5
Скорее нет или однозначно нет	8

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да	105
Затрудняюсь ответить	11
Скорее нет или однозначно нет	11

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да	113
Затрудняюсь ответить	7
Скорее нет или однозначно нет	7

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да, вполне или скорее да	107
Затрудняюсь ответить	8
Скорее нет или однозначно нет	12

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб» за 2018-2019 учебный год

Цель: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Родителям предлагалось оценить по 3-х балльной шкале образовательную работу в группе и ДОУ, ответив на шесть вопросов. Для родителей, дети которых посещают подготовительные группы, предлагалось ответить на дополнительный 7 вопрос.

ДОУ посещает 534 воспитанника. В анкетировании приняло участие 372 семьи. Это составляет 69% от общего количества семей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№ п/п	Виды услуг	3	2	1
1.	Физическое развитие	303/81%	64/17%	5/1%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

2.	Художественно-эстетическое развитие	357/95%	15/4%	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	350/94%	22/5%	0
4.	Познавательное развитие	357/96%	15/4%	0
5.	Речевое развитие	347/93%	25/6%	0
6.	Информирование родителей (законных представителей)	347/93%	22/6%	3/0,8%
ИТОГО:		92%	7%	1%
7.	Обеспечение стартовой подготовки к школьному обучению (72 респондента)	63/88%	9/12%	0

Анализ запросов и удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОО образовательными услугами, актуальным в следующем учебном году является познавательное направление развития. Запрос со стороны родителей – 70%, удовлетворённость – 60%. В свете введения ФГОС ДО и актуальным для ДОО является:

- внедрение новых технологий познавательного развития, обеспечивающих развитие интересов детей дошкольного возраста, повышение ответственности и компетентности педагогов в данном направлении работы
- развитие речи /звуковая культура речи, связная речь/.

5. Организация социального сотрудничества

ГБДОУ продолжает сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645/. Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Все запланированные мероприятия провести не удалось в полном объёме, но экскурсии детей в школу и некоторые совместные мероприятия проводились.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой ДОО не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт -Петербурга.

Взаимодействие ДОО с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сфер

Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
СОШ № 604,645	Экскурсия, совместные мероприятия	В соответствии с планом
Музыкальная школа	Организация и проведение цикла концертов для детей старшего дошкольного возраста преподавателями и	Ежегодно, 3 раза в год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	учащимися	
ГМЗ «Царское село»	Интерактивные экскурсии	По согласованию с родителями
ИМЦ Пушкинского района	Методическое руководство	В соответствии с планом
ДОУ Пушкинского района	Партнерство, обмен опытом, взаимообогащение новыми технологиями	В соответствии с планом
ППМСц	Консультативная помощь	По мере необходимости
Администрация Пушкинского района	Общее руководство, участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий

Регулярно в течение всего года педагоги ГБДОУ посещали открытые мероприятия на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Общая характеристика

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м
- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Материально-техническая база ДОУ – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	Групповые помещения (23 шт.) – Непрерывная образовательная деятельность – Совместная деятельность – Режимные моменты – Самостоятельная деятельность воспитанников	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Центр социального развития: тематические и фотоальбомы, дидактические игры и т.д. Сюжетные игровые центры Образовательная область «Познавательное развитие» Центр сенсорного развития (ранний возраст)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		<p>Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст) Образовательная область «Речевое развитие» Центр речевого развития Центр детского чтения Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Центр музыкального развития и театрализации Центр художественно-творческой деятельности Образовательная область «Физическое развитие» Центр здоровья и физкультуры</p>
2.	<p><u>Раздевалки /23 шт./</u> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа с родителями</p>	<p>– Выставки детского творчества – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания</p>
3	<p><u>Методический кабинет</u> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов</p>	<p>Стол, стулья, шкафы, стеллажи Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 Доступ в Интернет Телефон/факс Библиотека периодических изданий Документация в соответствии с номенклатурой</p>
4	<p><u>Музыкальный зал с костюмерной</u> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей)</p>	<p>- Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы – стеллажи для хранения пособий</p>
5	<p><u>Физкультурный зал</u> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Развлечения, праздники</p>	<p>- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для обще развивающих</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	- Спортивные досуги	упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Пособие по ПДД - Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий - Тоннель - Музыкальный центр
6	<u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего *Кабинет заместителя по АХЧ *Кабинет делопроизводителей	- Офисная мебель - Компьютер - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> - Прачечная - Гладильная комната - Кладовая	- Стиральные машины - Сушильный шкаф - Шкафы для хранения белья - Гладильный стол, утюги - Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	- Медкабинет - Процедурная - Изолятор - Столы, стулья. - Шкафы для документации и медицинских карт - Компьютер, принтер - Весы, ростомер - Медицинская литература - Шкафы для хранения медикаментов - Умывальник - Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> - Приготовление пищи - Хранение продуктов	- Плита - Столы и стеллажи для хранения посуды - Холодильник - Инвентарь для приготовления пищи - Стеллажи и холодильники для хранения продуктов

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

11	<u>Коридоры ДОУ</u>	- Сменные стенды различной тематики - Выставки детского творчества
12	Участок ДОУ - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность	- 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Результаты комплексной оценки РППС групп, и прилегающей территории ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

6.2. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах 2 и 3 этажа.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживаются:

- состояние мебели в группах
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Анализируя созданные условия ГБДОУ №46 можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

6.3. Доступная среда

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. **Разработаны следующие документы:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- План мероприятий (полный перечень работ на период с 2015 года по 2020 год) по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования

В 2018-2019 учебном году оборудовано:

№	Выполненные работы в 2018-2019 учебном году
1.	Кнопка вызова с шрифтом Брайля, антивандалия
2.	Реконструкция санитарно-гигиенических помещений

7. Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития;
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
3. Обеспечение эмоционального благополучия;
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДОУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Щадящий режим. Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДОУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Примерный режим двигательной активности

№ п/п	Виды двигательной активности	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот. группы
<i>1. Физкультурно-оздоровительная работа</i>						
1.1.	Утренняя	Ежедневно				

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

	гимнастика	4-5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
1.2.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 25-30 минут
1.3.	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
1.4.	Физкультминутка (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятий, 2-3 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки, до 3 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 8 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка
1.6.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут
2. Непрерывная образовательная деятельность						
2.1.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут (бассейн – 1)
2.2.	Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут
3. Самостоятельная двигательная активность						
3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

3.2.	Самостоятельны е подвижные и спортивные игры					
<i>4. Активный отдых</i>						
4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы 20 минут	По годовому плану работы 25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 35 минут	По годовому плану работы 40 минут
<i>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи</i>						
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.						

Система физкультурно-оздоровительной работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>срок</i>
1	<p align="center"><u>Организационная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год – Участие в проведении педсоветов, медико – педагогических совещаний – Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой) – Организация контроля: соблюдение режима дня, режима ДА – Подведение итогов работы за истекший год – Оформление листов здоровья 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>
2	<p align="center"><u>Лечебно – профилактическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией – Проведение проф. прививок – Организация утренних и карантинных фильтров 	<p>По плану поликлиники</p> <p>Постоянно</p>
3	<p align="center"><u>Оздоровительная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение режима двигательной активности – Соблюдение учебной и физической нагрузки – Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ 	<p>Постоянно, ежедневно</p>
4	<p align="center"><u>Организация питания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов) – Выполнение норм продуктов на 1 ребенка – Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке 	<p>Постоянно в течение года</p>
5	<p align="center"><u>Противоэпидемическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций – Своевременное информирование родителей о сроках карантина – Ведение карантинного режима – Постоянное ведение контактных детей во время карантина – Проведение анализа причин инфекционных заболеваний 	<p>По мере необходи- мости</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

6	<p align="center"><u>Мероприятия по профилактике гриппа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий – Влажная уборка и проветривание помещений – Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина – Своевременное отстранение заболевших – Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания 	Октябрь, Февраль
7	<p align="center"><u>Профилактика травматизма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма – Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья 	Постоянно в течение года
9	<p align="center"><u>Санитарно просветительская работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ДОУ – Участие в родительских собраниях – Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний – Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка об оздоровительных мероприятиях в ДОУ 	Постоянно и по мере поступления вопросов

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой руки, массажных ковриков, и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

Данные по заболеваемости воспитанников 2018 – 2019 г.

Общее количество пропущенных дней по болезни - 19370

Индекс здоровья (сводная по хроническим заболеваниям) – 5,7

Группы здоровья

I	29%
II	65,3%
III	5,3%
IV	0,2%
V	0,2%

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры, осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организованно: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

8. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Организацию поставки продуктов осуществляет ООО «АвтоВам». Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2018-2019 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

9.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№п/п	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека, 70%
2.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34человек,56 %
3.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек, 30%
4.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 28%
5.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человека, 66 %
6.	Высшая	12 человек, 20 %
7.	Первая	28 человек, 46 %

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.	До 5 лет	15 человек, 25 %
10.	Свыше 30 лет	2 человек, 3 %
11.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 2%
13.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%
14.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%

В течение 2018-2019 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень за счет следующих мероприятий:

- кустовые методические объединения района (КМО) – 90% педагогов
- методические мероприятия ДОУ по годовому плану работы – 97% педагогов
- самообразование – 100% педагогов
- Курсы повышения квалификации (КПК) по программам:

Организация	Программа	Количество педагогов
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ в работе с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО»	1
	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО»	1
	«Реализация задач художественно-эстетического направления в контексте ФГОС ДО»	1
	«Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении в логике ФГОС ДО»	1
	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО»	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	«Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere»	1
ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	«Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения в процессе организации опытно-экспериментальной работы»	5
ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	«Формирование устной речи и навыков речевого общения у дошкольников»	1

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ООО «Издательство «Учитель»	Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	2
ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	1
ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	«Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей»	1
ООО «Издательство «Учитель»	«Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО»	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	1
ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях»	1
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	1
ООО «Издательство «Учитель»	«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1
ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования (ДИСО)	«Оказание первой помощи для педагогов дошкольного образования»	1

К концу года численность педагогов составила 61 человек (43 воспитателя, 10 специалистов, 1 старший воспитатель, 7 педагогов декретный отпуск)

Прошли процедуру аттестации на категорию в 2018-2019 учебном году – 3 человека.

- Высшая – 1 педагог
- Первая – 2 педагога
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Таким образом, на конец 2018-2019 учебного года категория педагогов исчисляется следующими данными:

- Высшая- 12 (20%)
- Первая – 28 (46%)
- б/к – 16 (26%)
- Соответствие – 5 (8%)

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Исполнение государственного задания.

Выполненные работы по текущему ремонту в 2017-18 учебном году ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

- Ремонт фасада
- замена дверей (21 шт.)
- замена линолеума
- замена напольной плитки в пищеблоке, туалетных комнатах 2-х групп, пищеблоке, 2-х буфетных помещениях.
- установка дополнительной кухонной плиты
- покраска стен в 2-х группах и раздевалках
- установка противопожарных дверей в подвале
- ремонт крыльца и козырька
- устройство покрытий бесшовных пористых водопроницаемых для детских игровых площадок
- шпаклёвка и покраска стен (по гарантийному ремонту)

В 2018-2019 году приобретено:

№	Предмет закупки
1.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
2.	Поставка информационного стенда для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
3.	Поставка дезинфицирующего средства для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
4.	Поставка подставок для столовых приборов для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
5.	Поставка запасных частей и комплектующих деталей для протирочно - резательной машины МПР-350М и картофелечистки МОК-150
6.	Поставка производственных костюмов для пищеблока ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
7.	Поставка бытовых пылесосов для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
8.	Поставка пищеварочных котлов для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
9.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
10.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
11.	Поставка цветного картона для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
12.	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
13.	Поставка спецодежды для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
14.	Поставка салфеток для уборки для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
15.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

16.	Поставка 3D фотообоев для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
17.	Поставка медицинских товаров для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб

11. Заключение. Итоги и перспективы

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, положительные результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования и мероприятий годового плана за 2018-2019 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Задачи деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на 2019-2020 учебный год

- **Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по речевому развитию воспитанников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО**
- **Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий**
- **Создать условия для формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста**

1. Повысить уровень компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
2. Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие» за счёт внедрения в практику педагогов информационно-коммуникационных технологий.
3. Повысить качество образовательной работы по развитию связной речи воспитанников.
4. Формировать ценностное отношение к малой родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений
5. Создавать и совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника ДОУ
6. Организовать работу экспериментальной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

7. Обеспечить методические условия для совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
8. Продолжать совершенствовать и укреплять материально - техническую базу ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды
9. Создать условия для внедрения новых эффективных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами через организацию совместной творческой деятельности и реализацию образовательных проектов.

Спасибо за внимание!
Заведующий ГБДОУ № 46
Ильина Марина Николаевна
Август 2019 г.