

«УТВЕРЖДАЮ»

Временно исполняющий

обязанности директора ГБУ ИМЦ

Пушкинского района Санкт-Петербурга

24.04.17

Н.Н.Осипенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Пушкинского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Пушкинского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ГБУ «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Для проведения Конкурса создаются Организационный комитет Конкурса (Оргкомитет) и Жюри Конкурса.

1.4. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет организационную работу по подготовке и проведению Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- организует разработку и изготовление грамот и дипломов для лауреатов и победителей Конкурса;
- организует церемонию подведения итогов Конкурса и награждение призёров.

1.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет оценку конкурсных работ, представленных на Конкурс в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призёров Конкурса, определяя рейтинг конкурсных работ;
- обеспечивает гласное проведение Конкурса;
- соблюдает конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов.

1.6. Для проведения оценки конкурсных работ в каждой номинации члены Жюри Конкурса в установленные сроки проводят оценивание конкурсных работ в баллах на предмет их соответствия критериям оценки.

Члены Жюри работают индивидуально, заносят результаты оценивания конкурсных работ в индивидуальные оценочные листы. Результатом оценки конкурсной работы является сумма баллов, выставленных членами Жюри.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение качества дошкольного образования, выявление лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, их диссеминация в системе дошкольного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- распространение опыта победителей и призеров Конкурса;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- формирование инновационного образовательного ресурса по реализации ФГОС дошкольного образования в Пушкинском районе Санкт-Петербурге.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие работники, реализующие (участвующие в реализации) образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, старшие воспитатели, методисты, заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, заведующие дошкольными образовательными организациями).

Участие в Конкурсе – индивидуальное. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается.

Для участия в Конкурсе работник готовит и представляет конкурсную работу. Работник может представить конкурсную работу только в одной номинации.

3.2. По результатам Конкурса ГБУ «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга формирует одну общую заявку на участие в городском конкурсе (по одной конкурсной работе в каждой номинации, всего пять работ от района) и направляет ее в Оргкомитет городского Конкурса.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.3.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС дошкольного образования». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу, в том числе, в виде: авторской разработки; наглядного пособия; образовательного проекта; материалов по организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО); конспекта; сценария мероприятия, проводимого педагогическим работником – участником конкурса; мультимедийного проекта с краткой аннотацией образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе «режимных моментов», самостоятельной деятельности детей и т.п.). К конкурсной работе могут прилагаться видео и фотоматериалы.

3.3.2. Номинация 2 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия». Для участия в Конкурсе участник представляет конкурсную работу раскрывающую осуществление в ДОО системной поддержки семейных традиций и инноваций. В конкурсной работе могут раскрываться различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интеграции педагогических, культурных и образовательных возможностей ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования через социальное партнерство разного уровня в системе непрерывного образования. Для участия в Конкурсе могут быть представлены авторские материалы, сценарии, образовательные проекты, сетевые образовательные проекты. К конкурсной работе могут прилагаться фотоколлажи, видеоматериалы с краткой аннотацией по организации работы с семьями воспитанников.

3.3.3. Номинация 3 «Лидер в дошкольном образовании». В данной номинации могут принять участие только заведующие ДОО, заместители заведующего по учебно-воспитательной работе

ДОО, старшие воспитатели ДОО, методисты ДОО. Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу в виде: визитной карточки, самопрезентации по теме «Мое управленческое кредо», инновационного управленческого проекта, технологии управленческого опыта «Формула профессионального успеха». К конкурсной работе могут прилагаться фото и видеоматериалы с краткой аннотацией.

3.3.4. Номинация 4 «Классика искусства – детям». В данной номинации могут принять участие только музыкальные работники ДОО, педагогические работники, реализующие художественно-эстетическое направление образовательной работы в ДОО. Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу, раскрывающую деятельность ДОО по осуществлению художественно-эстетического развития детей, в том числе в виде: конспекта, сценария мероприятия, авторской методической разработки, видеоматериалов с краткой аннотацией по организации работы с детьми, образовательного проекта с приложением фото и видеоматериалов.

3.3.5. Номинация 5 «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». В данной номинации могут принять участие педагогические работники ДОО, реализующие (участвующие в реализации) образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители).

Для участия в Конкурсе в данной номинации участник представляет конкурсную работу, раскрывающую осуществление в ДОО системной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в виде: методической разработки по социально-реабилитационному сопровождению детей с ОВЗ и (или) по организации доступной развивающей предметно-пространственной среды; адаптированного методического комплекса, направленного на решение коррекционно-реабилитационных задач; образовательного проекта, отражающего коррекционно-реабилитационную работу ДОО; интегрированную образовательную технологию коррекционно-реабилитационного характера, обеспечивающую реализацию требований ФГОС дошкольного образования к организации образования для детей с ОВЗ.

3.4. Конкурсные работы представлять в Оргкомитет Конкурса **до 9 мая 2017 года** (ГБУ «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга, ул.Парковая, д.18, литера Б). К конкурсным работам направляется заявка (Приложение 1). Конкурсные работы и приложенные к ним материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) подается в отдельном конверте. На конверте с конкурсной работой указывается:

1) краткие сведения об участнике Конкурса (фамилия имя отчество, должность, краткое название образовательной организации, содержащее указание на ДОО Пушкинского района Санкт-Петербурга;

2) номер и название номинации Конкурса;

3) название конкурсной работы (методической разработки, образовательного проекта, самопрезентации, конспекта и т.д.);

4) перечень представляемых на Конкурс документов, вложенных в конверт (конкурсная работа и прилагаемые документы, материалы).

3.6. Заявка на участие в городском конкурсе направляется ГБУ «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга в Оргкомитет городского Конкурса после проведения районного Конкурса в срок до **17 мая 2017 г.**

3.7. После проведения районного Конкурса, и с учетом заявки на участие в городском конкурсе, участник самостоятельно передает (представляет) конкурсную работу в Оргкомитет городского Конкурса.

3.8. Конкурсная работа (с приложением соответствующих документов и материалов) передается участником в Оргкомитет городского Конкурса через кафедру дошкольного образования (по адресу Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11-13, каб. № 227) **17 мая 2017 года** с 09.30 до 17.30 (перерыв на обед 13:00 – 14:00).

3.9. Конкурсная работа, прилагаемые к ней документы и материалы должны отвечать требованиям к оформлению, указанным в Приложении 2 к Положению.

3.10. Оценивание конкурсных работ членами жюри районного Конкурса проводится **10 мая 2017 года**.

3.11. Оценивание конкурсных работ членами жюри городского Конкурса проводится **24 и 25 мая 2017 года**.

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы оцениваются исходя из следующих критериев оценки:

4.1.1. Номинация 1 «Инновационные практики реализации ФГОС дошкольного образования»:

- актуальность, соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования;
- инновационность;
- практическая ценность;
- системность;
- перспективность;
- технологичность;
- информационность и презентабельность.

4.1.2. Номинация 2 «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия»:

• инновационная ценность;

• практическая значимость и целесообразность в условиях ФГОС дошкольного образования;

- перспективность;
- целостность;
- интерактивность;
- универсальность использования;
- информационность и презентабельность.

4.1.3. Номинация 3 «Лидер в дошкольном образовании»:

• актуальность и новизна;

• инновационность;

• практическая ценность;

• целостность;

• транслируемость представленного опыта на районном, региональном, или федеральном уровне;

- технологичность;
- оригинальность и культура оформления.

4.1.4. Номинация 4 «Классика искусства – детям»:

- актуальность в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- оригинальность;

- универсальность;
- технологичность;
- практическая значимость;
- логичность и структурированность;
- информационность и презентабельность.

4.1.5. Номинация 5 «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»:

- актуальность, направленность на реализацию требований ФГОС дошкольного образования, учет требований стандарта о доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- интегрированность;
- практическая значимость;
- адекватность содержания;
- транслируемость;
- результативность;
- информационность и презентабельность.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится в каждой номинации отдельно.

5.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольший общий балл. Общий балл, набранный участником Конкурса, равен сумме баллов, выставленных всеми членами Жюри. В случае равенства общих баллов у участников Конкурса, победитель Конкурса в соответствующей номинации, определяется Жюри Конкурса путем голосования.

Победители Конкурса награждаются Дипломами.

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе методических разработок
«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга
по реализации ФГОС дошкольного образования»

№ п/п	ФИО участника Конкурса	Место работы (адрес, телефон)	Занимаемая должность	Номер номинации	Полное название методической разработки	ФИО руководителя, подготовившего конкурсанта
1						

Заведующий ГБДОУ

/ _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.

Дата _____

Требования к оформлению конкурсной работы (документов и материалов), прилагаемых к ней

1. Конкурсная работа, представляемая в печатном виде:

- должна иметь объем от 1 до 10 страниц, ориентация на листе бумаги книжная или альбомная (по выбору участника), наличие приложения по усмотрению участника (но без превышения максимально допустимого объема работы), рукописные разработки не принимаются;

- оформляется в соответствии с правилами представления документов на компьютере;

- для форматирования текста должна использоваться функция выравнивания, абзацного отступа (не ставятся дополнительные пробелы), между словами ставится один пробел;

- осуществляется набор текста в редакторе MS Word (расширение только doc), используются стандартные шрифты Times New Roman, размер — 14, чёрного цвета, интервал — полтора. Поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1,27 см, используется автоматическая расстановка переносов;

- для выделения используются полужирное и курсивное начертание;

- все используемые буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифрованы;

- рисунки и графики оформляются в цветном изображении, должны быть четкими и не требовать перерисовки. Шрифт текста в иллюстративном материале Times New Roman, со строчных букв (кроме названий и имен). Если имеется несколько рисунков, используются слова «Рис. 1. Название» (под рисунком по центру);

- таблицы должны быть пронумерованы «Таблица 1.» (над таблицей по правому краю), иметь краткое наименование, межстрочный интервал в наименовании таблицы одинарный. Текст в таблице печатается со строчных букв, без полужирного начертания;

Авторы материалов несут ответственность за полноту и достоверность цитируемой в них литературы, а также за публикацию заимствованного материала без ссылки на источник; орфография и пунктуация в материалах сохраняется по соглашению с автором.

2. К конкурсной работе на отдельном листе должна быть приложена Аннотация (не более 2 страниц в зависимости от номинации), содержащая следующие сведения:

- сведения об авторе (ФИО, должность, ДОО);

- название реализуемой методической разработки, адресат (контингент), тема НОД/сценария мероприятия и т.п.;

- задачи, поставленные автором разработки;

- эффективность, по мнению автора, представленного материала по сравнению с традиционными образовательными практиками.

3. Конкурсная работа, представляемая в виде видеоматериалов, должна иметь качественный звук и изображение. Такая конкурсная работа должна включать в себя видеозапись всего мероприятия, а не отдельных фрагментов. Такая конкурсная работа должна предусматривать возможность просмотра видеозаписи на персональном компьютере и DVD-проигрывателе.

4. Конкурсная работа, представляемая в виде презентации видеоматериалов, должна иметь: указание программы, в которой выполнена презентация, технические рекомендации по её использованию.

5. Список литературы и источников (в конце материалов) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.