

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 46

«01» сентября 2016 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ЦППМСП), в лице директора Володарской М.И., действующего на основании Устава, с одной стороны и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 (далее Детский сад), в лице заведующего Митинской М.И., действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор, признавая, что:

- стороны связаны общими целями деятельности: обеспечить максимально благоприятную социально-психологическую обстановку для развития и обучения детей, а также для взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей;
- на ЦППМСП администрацией района возложена ответственность за выявление, диагностику и коррекцию психолого-педагогического и медико-социального неблагополучия детей, проживающих в Пушкинском районе;
- администрация и педагогический коллектив Детского сада в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании» несут ответственность за обучение и воспитание дошкольников Детского сада в режиме, обеспечивающем их здоровье и нормальное психологическое состояние.

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны совместно осуществляют деятельность, направленную на формирование условий для оптимального развития и обучения дошкольников, эффективной работы педагогического и административного персонала.
- 1.2. ЦППМСП организует и проводит в Детском саду комплекс психолого-педагогических и медико-социальных работ с родителями, детьми и педагогами, обеспечивающими здоровье и благополучие детей.
- 1.3. ЦППМСП и Детский сад совместно, на основе общих программ и планов организуют и проводят индивидуальное сопровождение детей групп риска и обучение педагогов методам конкретной психологической помощи детям.
- 1.4. Программы работ (обследования, консультирования, коррекции, обучения) утверждаются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью данного договора.

2. Обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются:

- 2.1.1. В соответствии с действующим законодательством РФ в образовательной организации устанавливается нагрузка для педагога-психолога, исходя из расчета 500 воспитанников на 0,7 ставки. Стороны договариваются о распределении установленной нагрузки между работниками ЦППМСП и Детского сада.
- 2.1.2. При проведении любых работ, предусмотренных данным договором, обеспечить приоритет защиты прав ребёнка как в процессе работ, так и в использовании полученной информации.
- 2.1.3. Соблюдать условия конфиденциальности (неразглашения информации, касающейся права личности на безопасность – психологическую, социальную и др.).

2.2. Детский сад обязуется:

- 2.2.1. Оказывать полное содействие в выполнении работ по данному договору.

- 2.2.2. Сформировать заказы на конкретные психологические работы с детьми и персоналом (совместная работа с детьми группы риска, выбор тех педагогов, которые заинтересованы в обучении методам практической психологии для воспитательной работы).
- 2.2.3. Обеспечивать исполнение работ по согласованному плану с группами детей и группами педагогов (выделение помещений, присутствие обследуемых по списку). Предоставленные помещения должны соответствовать всем требованиям СанПиН и правилам охраны труда.
- 2.2.4. Разрешить сотрудникам ЦППМСП присутствовать (в отдельных случаях – участвовать) на мероприятиях Детского сада: занятиях, педсоветах и др. – по предварительной договорённости.
- 2.2.5. Назначить приказом заведующей ответственного за проведение работ ЦППМСП в Детском саду.
- 2.2.6. В случае если Детский сад планирует удовлетворение потребности в услугах педагога-психолога посредством собственных работников, без привлечения работников ЦППМСП, Детский сад уведомляет об этом ЦППМСП.

2.3. ЦППМСП обязуется:

- 2.3.1. Провести первичное социально-психологическое обследование воспитанников групп Детского сада согласно прилагаемому плану.
- 2.3.2. Проводить консультирование педагогов и родителей согласно прилагаемому плану.
- 2.3.3. Подготовить и утвердить совместно с Детским садом проект программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, учитывающие сформированные Детским садом заказы.
- 2.3.4. Организовать процесс индивидуального сопровождения детей в соответствии с программой, графиком работы педагога-психолога и должностной инструкцией.

3. Права сторон

- 3.1. Стороны имеют право внести изменения в программы работ по взаимному согласию.
- 3.2. Стороны имеют право обращаться за консультацией или экспертизой в компетентные организации (административные, судебные, медицинские и др.) в случаях, когда действия одной из сторон препятствуют нормальной работе другой стороны или нарушают права личности.
- 3.3. Каждая сторона имеет право требовать применения административных мер в отношении должностных лиц другой стороны, нарушивших условия конфиденциальности (п.2.1.2.).

4. Срок договора

Начало «01» сентября 2016г.

Окончание «30» июня 2017г.

Договор продолжается после окончания указанного срока на основании подписанных сторонами плана и программ работ (п.1.2.)

5. Другие условия

Стороны обязуются своевременно информировать друг друга о возникших препятствиях к выполнению работ, принимая все меры к их устранению.

6. Адреса и телефоны

ГБДОУ детский сад № 46

Адрес Санкт-Петербург, поселок Удельный, Славянка, ул. Ресовская, д. 24, корп. 2

Телефон: 812 340 17-30

Заведующий ГБДОУ № 46 Мещ
Ф.И.О. Мещеряков В.И.

ГБУ ДО ЦППМСП

Адрес: г. Пушкин, ул. Церковная, д. 37

Телефон: 451 77-56

Директор ЦППМСП Володарская М.И.
Ф.И.О. Володарская М.И.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Программа работы

педагога-психолога ГБУ ДО ЦППМСП в ГБОУ № 46 в 2016-2017 учебном году

Контингент	Направление работы	Формы работы	Срок проведения
Воспитанники	Психологическая готовность к обучению в школе	Массовая диагностика	Сентябрь
		Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики	Сентябрь-октябрь
		Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй школа» (модуль 1: «У школьного порога», 20 занятий)	Октябрь-май
	Развитие психических процессов	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года по запросу
		Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики	
	Развитие личности и навыков общения	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года по запросу
Групповые (индивидуальные) консультации родителей, воспитателей по результатам диагностики			
Воспитатели	Психологические особенности детей	Лекции, семинары, практикумы, консилиумы, педсоветы	В течение учебного года по запросу
	Особенности педагогического общения		
Родители	Психологические особенности детей	Лекции, семинары, практикумы, консилиумы, родительские собрания	В течение учебного года по запросу
	Помощь в решении проблем детско-родительских отношений		

Педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Александр М. В. Ш.

1 «01» 09 2016 г.