



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

07.04.2017

№ 1215-Р

О проведении Петербургского
регионального конкурса
«Воспитатели России» в 2017 году

В целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга, определения успешно работающих воспитателей, специалистов и педагогических коллективов:

1. Провести с 17.04.2017 по 30.09.2017 Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Петербургском региональном конкурсе «Воспитатели России» (далее – Положение) согласно приложению.

3. Отделу общего образования Комитета по образованию:

3.1. Обеспечить организационную поддержку Конкурса.

3.2. Довести распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга и руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию.

4. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению педагогическому колледжу № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением и обеспечить методическую поддержку Конкурса.

5. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить участие в Конкурсе работников образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Асланян.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева



580/17
07.04.17

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 07.04.2017 № 1215-Р

**Положение
о Петербургском региональном конкурсе
«Воспитатели России» в 2017 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России» в 2017 году.

1.2. Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников и руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга, определения успешно работающих воспитателей, специалистов и педагогических коллективов.

1.3. Организаторами Конкурса являются Комитет по образованию, Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России» и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга (далее – ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1).

1.4. Настоящее Положение определяет требования к участникам Конкурса и конкурсным заявкам, порядок их предоставления на Конкурс, сроки проведения Конкурса, действует до завершения конкурсных мероприятий, предусмотренных Организационным комитетом Конкурса (далее – Организационный комитет).

1.5. Официальная информация о Конкурсе, комментарии к конкурсным номинациям, порядок оформления конкурсных документов, итоги Конкурса размещаются на сайтах: www.k-obr.spb.ru и www.nekrasovspb.ru.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе имеют право принимать участие педагогические работники и руководители образовательных организаций Санкт-Петербурга, представившие конкурсную заявку в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучший воспитатель образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и воспитателей наиболее успешно их реализующих, как в частных, так и в государственных образовательных организациях и развивающих детских центрах;

«Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» – номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и молодых воспитателей (педагогический стаж работы не более 5 лет) наиболее успешно их реализующих, как в частных, так и в государственных образовательных организациях и развивающих детских центрах;

«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» – номинация направлена на выявление лучших воспитательных методик и воспитателей (педагогический стаж работы не менее 20 лет) наиболее успешно их реализующих, как в частных, так и в государственных образовательных организациях и развивающих детских центрах;

«Лучший профессионал образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших представителей медицинского персонала, педагогических работников и специалистов, как в частных, так и в государственных образовательных организациях и развивающих детских центрах;

«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» – номинация направлена на выявление лучших воспитателей, педагогических работников и специалистов, как в частных, так и в государственных образовательных организациях и развивающих детских центрах, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности;

«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой» – номинация направлена на выявление воспитателей частных и государственных образовательных организаций, развивающих детских центров и разработанных ими методик и подходов по сбережению здоровья детей;

«Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации» – номинация направлена на выявление лучших воспитателей частных и государственных образовательных организаций, развивающих детских центров, осуществляющих коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

2.3. Конкурс проводится в период с 17.04.2017 по 10.07.2017 в три этапа:

I этап – организационный: публикация официальной информации о Конкурсе, прием заявок и конкурсных материалов от участников Конкурса (до 15.05.2017);

II этап – заочный: работа экспертного Совета Конкурса по анализу представленных документов, определение финалистов Конкурса в номинациях (по 6 конкурсантов) (16.05.2017-25.05.2017);

III этап – очный: проведение «Круглого стола» для финалистов по номинациям (26.05.2017-31.05.2017), работа Организационного комитета Конкурса по подведению итогов Конкурса (01.06.2017-10.07.2017), публикация итогов Конкурса на официальных сайтах Комитета по образованию и Организатора Конкурса (до 25.08.2017), направление заявок победителей регионального этапа конкурса для участия во Всероссийском конкурсе (до 01.09.2017), проведение торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов Конкурса (до 30.09.2017).

2.4. Для проведения Конкурса, подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса создается Организационный комитет и Экспертный совет, состав которых утверждается Комитетом по образованию.

2.5. К рассмотрению и оценке допускаются заявки участников Конкурса, поданные в срок до 15.05.2017, содержание которых соответствует утвержденным номинациям Конкурса, согласно настоящему Положению. Заявки направляются в Организационный комитет с сопроводительным письмом за подписью руководителя образовательного учреждения

2.6. Заявки принимаются до 12.00 часов (время московское) 15.05.2017 Консультационным центром «Перспективы» ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа № 1 по адресу электронной почты: vospitatelirossiispb@mail.ru, с пометкой «Конкурс».

2.7. Заявки, поданные после даты, указанной в п. 2.7, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

2.8. Требования к конкурсным заявкам:
соответствие целям и задачам Конкурса;
полнота представленной информации;
наличие инновационных подходов в организации процесса образования и воспитания.

2.9. Заявки, представленные на Конкурс, должны быть оформлены соответствующим образом в формате: текстовый редактор MS Word версии 97 и выше с использованием шрифтов Times New Roman шрифт 10 пт. (Приложение 1).

Участники Конкурса в качестве приложения к конкурсной заявке, могут представить фотоколлаж (подборка фотографий).

2.10. Победителями Конкурса являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки Экспертного совета в каждой номинации.

2.11. Лауреатами Конкурса являются по два участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки Экспертного совета и следующие в рейтинговой таблице за победителем Конкурса в каждой номинации.

2.12. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3. Порядок работы Организационного комитета

3.1. Организационный комитет (Приложение 2) осуществляет организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения Конкурса, принимает заявки от участников Конкурса, утверждает решения Экспертного совета.

3.2. В состав Организационного комитета входят представители исполнительных органов государственной власти, образовательных организаций и научного сообщества Санкт-Петербурга.

4. Порядок работы Экспертного совета

4.1. Экспертный совет (Приложение 3) осуществляет проведение экспертизы, оценки поступивших конкурсных материалов, а также оценки результатов участия конкурсантов в «Круглом столе».

4.2. В состав Экспертного совета входят представители образовательных организаций, общественных объединений и научного сообщества Санкт-Петербурга.

4.3. Основные критерии оценки конкурсных материалов:

наличие полного пакета документов в соответствии с настоящим Положением; инновационность в организации работы воспитателя, специалиста, образовательной организации;

профессиональное мастерство воспитателя, специалиста, коллектива образовательной организации;

эффективность воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации;

вовлеченность родителей в процесс образования и воспитания.

4.4. Основные критерии оценки участия в конкурсном испытании «Круглый стол»:

умение представить личный опыт работы и опыт работы образовательной организации в ходе обсуждения;

наличие собственной позиции по теме обсуждения;

умение демонстрировать владение актуальной информацией в сфере образования в соответствии с номинацией;

умение вести профессиональный диалог: удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций;

содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения.

4.5. Членами Экспертного совета заполняются экспертные листы на каждого участника конкурса в соответствии с приложением 4 к настоящему положению.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Организационный комитет по представлению Экспертного совета:

5.1.1. Утверждает победителей Конкурса из числа финалистов с присуждением I, II и III места в каждой номинации;

5.1.2. Определяет участников Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (в случае его проведения в текущем году).

5.2. Победители Конкурса в каждой номинации получают диплом победителя.

5.3. Финалисты, не ставшие победителями, получают диплом лауреата Конкурса.

5.4. Итоги Конкурса будут подведены не позднее 10.07.2017.

Контактная информация:

196247, Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 10, ГБПОУ Некрасовский педколледж
№ 1, Консультационный центр «Перспективы».

Контактное лицо – Трефилова Наталья Дмитриевна, телефон: 8(921)341-18-50.

Электронная почта: vospitatelirossiispb@mail.ru с пометкой «Конкурс».

Приложение 1
к Положению о Петербургском
региональном конкурсе
«Воспитатели России»

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»

Заявителем выступает воспитатель частной, государственной образовательной организации, развивающего детского центра.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми.

Изложите суть своего подхода, методики обучения и воспитания, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо представить рекомендации:

Руководителя образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для негосударственных образовательных организаций)

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендуемого

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 шт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»

Заявителем выступает воспитатель частной, государственной образовательной организации, развивающего детского центра, педагогический стаж работы которого составляет не более 5 лет.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики обучения и воспитания, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо представить рекомендации:

Руководителя образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для образовательных организаций компенсирующего вида и негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»

Заявителем выступает воспитатель частной, государственной образовательной организации, развивающего детского центра, педагогический стаж работы которого составляет не менее 20 лет.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики воспитания и обучения, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо предоставить рекомендации:

Руководителя образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более – для образовательных организаций компенсирующего вида, негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики воспитания и обучения Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»

Заявителями выступают медицинские работники, педагоги и специалисты частных, государственных образовательных организаций, развивающих детских центров, работающие в группах различной направленности.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (уровень, учебное заведение)

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты, места работы, должности)

Наличие наград, званий (если имеется)

Наименование образовательной организации (полностью)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики воспитательной и образовательной работы, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо предоставить рекомендации:

Руководитель образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 10 и более родителями)

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики лечения и профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве медицинского работника, педагога, педагога-психолога (другое) образовательной организации?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»

Заявителями выступают воспитатели, педагогические работники и специалисты образовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики воспитания и обучения, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо предоставить рекомендации:

Руководитель образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 10 и более родителями)

Приветствуется наличие рекомендаций от государственного органа управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики лечения и профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве медицинского работника, педагога, педагога-психолога (другое) образовательной организации?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация **«Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой»**

Заявителем выступает работник частной, государственной образовательной организации, развивающего детского центра.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию, использующую здоровьесберегающие методики?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики воспитания и обучения, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 стр. текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо предоставить рекомендации:

Руководителя образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 20 и более родителями, 5 и более для негосударственных образовательных организаций).

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендателя

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики воспитания и обучения Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации»

Заявителями выступают воспитатели, педагогические работники и специалисты образовательных организаций, осуществляющие коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Конкурсная заявка состоит из следующих разделов: «Общая информация», «Описание», «Рекомендации».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса

Фамилия, имя, отчество

Должность

Дата рождения

Полный адрес места жительства

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

Образование, ученая степень (*уровень, учебное заведение*)

Профессиональная карьера (*общий стаж работы, даты, места работы, должности*)

Наличие наград, званий (*если имеется*)

Наименование образовательной организации (*полностью*)

Полный адрес организации

субъект РФ

индекс

населенный пункт

улица

дом

федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.

Руководитель образовательной организации (*ФИО, контактный телефон*)

Награды и иные достижения организации

2. ОПИСАНИЕ

Ответы на вопросы (ответ на каждый вопрос не более 7 предложений):

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Ваши основные принципы работы с детьми?

Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса, использование инновационных методик.

Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Мой подход к работе с детьми

Изложите суть своего подхода, методики воспитания и обучения, которые Вы используете в своей работе с детьми.

Форма изложения – произвольная

Объем материала – не более 2 страниц текста и иллюстраций (если таковые имеются).

3. РЕКОМЕНДАЦИИ

Необходимо предоставить рекомендации:

Руководитель образовательной организации

Родителей детей, посещающих образовательную организацию (подписанные 10 и более родителями)

Приветствуется наличие рекомендаций от исполнительного органа государственной власти управления образованием.

Содержание рекомендаций:

Фамилия, имя, отчество рекомендующего

Место работы, должность

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны)

Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:

Какие профессиональные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие личные качества работника Вы бы хотели отметить?

Какие особенности методики лечения и профилактики, педагогического подхода, взаимодействия с ребенком Вы хотели бы особо отметить?

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве медицинского работника, педагога, педагога-психолога (другое) образовательной организации?

Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 стр. текста в формате MS Word шрифт 10 пт.

Приложение 2
к Положению о Петербургском
региональном конкурсе
«Воспитатели России»

**Состав Организационного комитета
Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России»**

Воробьева Жанна Владимировна	руководитель Организационного комитета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России», председатель Комитета по образованию
Асланян Ирина Александровна	заместитель руководителя Организационного комитета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России», заместитель председателя Комитета по образованию
Абаляшина Лидия Ивановна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии № 677 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Воробьева Татьяна Викторовна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Гоялдькина Татьяна Александровна	директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, председатель Правления Санкт-Петербургского регионального отделения ООО «Воспитатели России»
Грубская Анна Вячеславовна	Начальник Отдела общего образования Комитета по образованию
Мухин Алексей Викторович	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Новожилова Татьяна Олеговна	заместитель начальника отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Овечкина Татьяна Александровна	заведующий структурным подразделением «Институт детства» Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Петренко Инеcса Вячеславовна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 261 Кировского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Приложение 3
к Положению о Петербургском
региональном конкурсе
«Воспитатели России»

**Состав Экспертного совета
Петербургского регионального конкурса
«Воспитатели России»**

Доля Галина Владимировна	руководитель Экспертного совета Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России», заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Семенова Людмила Юрьевна	ответственный секретарь Экспертного совета, заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 Петроградского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Ахметова Виктория Викторовна	воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 компенсирующего вида Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Высторобец Антонина Дмитриевна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 42 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Зайцева Анна Владимировна	заместитель заведующего по образовательной работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Князева Наталья Александровна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Ковтун Владимир Викторович	заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 507 Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Кувшинова Наталья Борисовна	старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Кучинский Виктор Францевич	воспитатель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Максимова Нина Анатольевна	заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Мышьякова Ирина Таировна	Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Орехова Ирина Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Плетнева Евгения Борисовна	директор Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (по согласованию)
Поварова Любовь Рэмовна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Потемкина Наталья Егоровна	директор Частного образовательного учреждения педагогических новаций и технологий «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕСТО»
Садкова Зинаида Дмитриевна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Саянина Анна Николаевна	старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кронштадтского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Сергеева Елена Германовна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Славинская Екатерина Евгеньевна	заведующий учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга
Софенко Сергей Алексеевич	заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Спиро Мария Вадимовна	заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Филаретов Роман Александрович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, член Правления Санкт-Петербургского регионального отделения ООО «Воспитатели России»
Цвилик Ирина Викторовна	директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии № 130 Выборгского района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Шавринова Елена Николаевна	заведующий структурным подразделением «Институт развития образования» Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Шацкая Ольга Олеговна	методист Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (по согласованию)
Щукина Анна Борисовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 157 Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской (по согласованию)

Приложение 4
к Положению о Петербургском
региональном конкурсе
«Воспитатели России»

Формы экспертных заключений
Петербургского регионального конкурса
«Воспитатели России»

Экспертная оценка заявки конкурсанта

Номинация _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Образовательная
организация _____

Показатели	Максимальное количество баллов
Актуальность представленного материала	3
Точность и конкретность описания	3
Научность, креативность, соответствие возрасту детей	5
Целостность представляемого опыта	4
Научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, значимость, результативность	6
Внедрение инновационных форм (подходов) в решении педагогических задач	5
Отражение методических и педагогических аспектов опыта	4
Соответствие федеральным образовательным стандартам	5
Возможность использования опыта в практике работы других образовательных организаций	5
Наличие системы мероприятий по распространению опыта	4
Творческий подход к презентации опыта	6
Максимальное количество баллов	50

Экспертная оценка участия конкурсанта в «Круглом столе»

Номинация _____

Ф.И.О. конкурсанта _____

Образовательная

организация _____

Показатели	Баллы
Умение представить личный опыт работы и опыт работы образовательной организации в ходе обсуждения	1-2
Наличие собственной позиции по теме обсуждения	1-2
Умение демонстрировать владение актуальной информацией в области образования	1-2
Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновывать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	3-6
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	3-8
Максимальное количество баллов	20