

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол № 5 от 24.05.2017 г.



Изменения в образовательной программе, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

**Комплексно-тематический план
в средней группе компенсирующей направленности
«Весёлые ребята»**

Дата по плану	Тема
01-08 сентября	Логопедическая диагностика. Мониторинг
11-15 сентября	Логопедическая диагностика. Мониторинг
18-22 сентября	«Я и моя семья». Логопедическая диагностика. Мониторинг
25-29 сентября	«Детский сад. Профессии»
02-06 октября	«Наша группа. Игры и игрушки»
09-13 октября	«Осень. Признаки осени»
16-20 октября	«Прогулка в лес. Грибы и ягоды»
23-27 октября	«Огород. Овощи»
30 октября-03 ноября	«Огород. Овощи»
06-10 ноября	«Сад. Фрукты»
13-17 ноября	«Сад. Огород»
20-24 ноября	«Человек. Одежда и обувь»
27 ноября – 01 декабря	«Зима. Признаки зимы»
04-08 декабря	«Зимующие птицы»
11-15 декабря	«Зимние забавы и развлечения»
18-22 декабря	«Новогодний праздник»
25-29 декабря	«Здравствуй, Новый год!»
09-13 января	«Домашние животные»
15-19 января	«Домашние птицы»
22-26 января	«Дикие животные. Детёныши диких животных»
29 января-02 февраля	«Профессии. Инструменты»
05-09 февраля	«Магазин одежды»
12-16 февраля	«Транспорт»
19-23 февраля	«Наша армия»
26 февраля –02 марта	«Весна. Признаки весны»
05-09 марта	«8 марта. Профессии мам»
12-16 марта	«Посуда»

19-23 марта	«Продукты питания»
26-30 марта	«Мебель»
02-06 апреля	«Мой дом»
09-13 апреля	«Космос»
16-20 апреля	«Дикие животные весной»
23-27 апреля	«Перелётные птицы»
30 апреля - 04 мая	«Растения луга и сада» Логопедическая диагностика. Мониторинг.
07-11 мая	«Наша страна. День Победы» Логопедическая диагностика. Мониторинг.
14 мая - 18 мая	«Комнатные растения»
21-25 мая	«Насекомые»
28-31 мая	«Лето»

**Комплексно-тематический план
в старшей группе компенсирующей направленности
«Веснушки»**

неделя	тема
1 1.09-8.09	Логопедическое обследование
2 11.09-15.09	Логопедическое обследование
3 18.09-22.09	Ягоды Неречевые звуки
4 25.09-29.09	Лес/Грибы Речевые звуки
1 2.10-6.10	Золотая осень. Фрукты. Звук и буква «У»
2 9.10-13.10	Овощи Звук и буква «А»
3 16.10-20.10	Сад- огород Звук и буква «О»
4 23.10-27.10	Деревья кустарники Звук и буква «И»
1 30.10-3.11	Поздняя осень. Человек. Звук и буква «Э»
2 6.11-10.11	Одежда Звук и буква «Ы»
3 13.11-17.11	Обувь и головные уборы Звук и буква «М»
4 20.11-24.11	Домашние животные и их детеныши Звук и буква «В»
5 27.11-1.12	Дикие животные и их детеныши Звук и буква «Т»
1 4.12-8.12	Зима Звук и буква «К»
2 11.12-15.12	Домашние птицы Звук и буква «Н»
3	Зимующие птицы

18.12-22.12	Повторение и дифференциация изученных звуков и букв
4 25.12-29.12	Зимние забавы. Новогодний праздник Повторение и дифференциация изученных звуков и букв
2 9.01-12.01	Игрушки Звук и буква «Б»
3 15.01-19.01	Книжкина неделя Звук и буква «Д»
4 22.01-26.01	Мой город Санкт-Петербург. Блокадный Ленинград Звук и буква «Х»
5 29.01-2.02	Инструменты Звук и буква «Г»
1 5.02-9.02	Профессии Звук и буква «Ф»
2 12.02-16.02	Военные профессии/мужчины в нашей семье Звук и буква «С»
3 19.02-22.02	Наша армия Дифференциация изученных звуков
1 26.02-2.03	Весна. Первоцветы Звук и буква «З»
2 5.03-7.03	Мамин день. Букет Дифференциация изученных звуков
3 12.03-16.03	Перелетные птицы Звуки и буквы «С-З»
4 19.03-23.03	Дом. Бытовые приборы Звук и буква «Ш»
5 26.03-30.03	Мебель Звуки и буквы «С - Ш»
1 2.04-6.04	Посуда. Продукты питания Звук и буква «Ж»
2 9.04-13.04	Космос Звуки и буквы «Ш-Ж»
3 16.04-20.04	Рыбы Звуки и буквы «З-Ж»
4 23.04-27.04	Насекомые Повторение и дифференциация изученных звуков и букв
1 3.05-4.05	Транспорт/ПДД Дифференциация изученных звуков Логопедическое обследование
2 7.05-11.05	9 мая. Наша страна Повторение и дифференциация изученных звуков и букв Логопедическое обследование
3 14.05-18.05	Растения луга и сада Повторение и дифференциация изученных звуков и букв
4 21.05-25.05	Город. День рождения Санкт-Петербурга Дифференциация изученных звуков
5 28.05-01.06	Лето. Правила поведения в природе Дифференциация изученных звуков

**Комплексно-тематический план
в старшей группе компенсирующей направленности
«Фантазёры»**

Дата	Лексическая тема
01.09-15.09	Логопедическое обследование. Мониторинг.
18.09 - 22.09	Детский сад
25.09 -29.09	Игрушки
02.10 – 06.10	Осень.
09.10 – 13.10	Овощи. Огород.
16.10 – 20.10	Сад. Фрукты.
23.10 – 27.10	Сад – Огород.
30.10 – 03.11	Грибы, ягоды, лес.
06.11 – 10.11	Осень. Перелётные птицы.
13.11 – 17.11	Одежда.
20.11 – 24.11	Обувь. Головные уборы.
27.11 – 01.12	Моя семья.
04.12 – 08.12	Зима. Зимние забавы.
11.12 – 15.12	Дикие животные и их детёныши.
18.12 – 22.12	Зимующие птицы.
25.12 – 29.12	«Новогодний праздник»
30.12 – 08.01	Зимние каникулы
09.01 – 12.01	Домашние животные и их детёныши
15.01 – 19.01	Домашние птицы
22.01 – 26.01	Мой дом. Бытовые приборы.
29.01 – 02.02	Транспорт
05.02 – 09.02	Профессии
12.02 – 16.02	Инструменты
19.02 – 22.02	Наша Армия. День защитника Отечества
26.02 – 02.03	Весна. Первоцветы.
05.03 – 07.03	Праздник 8 Марта
12.03 – 16.03	Посуда. Продукты питания.
19.03 – 23.03	Мебель
26.03 – 30.03	Книжкина неделя.
02.04 – 06.04	Человек.
09.04 – 13.04	Космос
16.04 – 20.04	Рыбы
23.04 – 27.04	Растения луга и сада
03.05 – 04.05	Правила дорожного движения.
07.05 – 11.05	Наша страна. День Победы.
14.05 – 18.05	Насекомые
21.05 – 25.05	Санкт-Петербург
28.05 – 01.06	Лето

**Комплексно-тематический план
в подготовительной группе компенсирующей направленности
«Говорушки»**

Неделя	Лексико-грамматический строй речи
1	Логопедическое обследование
2	Логопедическое обследование
3	Овощи. Фрукты.
4	Осень. Признаки осени
1	Лес. Грибы. Ягоды
2	Деревья, кустарники
3	Моя семья
4	Мой город, страна
1	Дом. Электроприборы.
2	Мебель
3	Посуда
4	Продукты питания
5	Человек.
1	Профессии. Инструменты
2	Зима. Зимующие птицы
3	Транспорт. ПДД
4	Новый Год. Праздники
2	Зимние каникулы. Забавы и развлечения
3	Домашние животные, птицы
4	Дикие животные
5	Обувь
1	Одежда. Головные уборы
2	Народная культура и традиции
3	Наша Армия. День Защитника Отечества
1	Весна. Перелетные птицы
2	Мамин праздник
3	Комнатные растения
4	Животные Севера
5	Животные жарких стран
1	Мир сказок. Книжка неделя
2	Космос
3	Обитатели подводного мира
4	Цветы. Растения луга и сада
1	Мир насекомых
2	День Победы!
3	ОБЖ
4	Прощай детский сад! Здравствуй, школа!
5	Здравствуй, лето!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол № 5 от 24.05.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ №46
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Ильина М.Н.
Приказ № 75-ОД от 25.05.2017 г.

Изменения в образовательной программе, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

3.6. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план основывается на **комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса**, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познание	ФЭМП - 1 Формирование целостной картины мира - 1	ФЭМП - 1 Формирование целостной картины мира - 1	ФЭМП - 2 Формирование целостной картины мира - 1
Развитие речи	РР 1 СДЛ 3	РР 1 Коррекционная речевая работа (КРР) 3	РР-1 Подготовка к обучению грамоте - 1 Коррекционная речевая работа (КРР) 3
Художественно-эстетическое развитие	2 (рисование - 1 лепка/аппликация - 1)	2 (рисование - 1 лепка/аппликация - 1)	3 (рисование - 2 лепка/аппликация - 1)
Физическая культура	3	3	3
Музыка	2	2	2
Итого (без вариативной части)	10	10	13
Вариативная часть	1	1	1

Познавательная-исследовательская и продуктивная конструктивная деятельность выносятся в совместную деятельность, в режимные моменты и интегрируется в другие занятия.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения).