

ПРИНЯТ
Общее собрание работников
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол №6 от 15.06.2020 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
М.Н. Ильина М.Н. Ильина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
за 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2019-2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ №46, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
Ильина Марина Николаевна

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Информация об учредителе	4
1.2.	Структура управления Образовательным учреждением	5
2.	Образовательный процесс	7
3.	Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	15
4.	Организация работы с родителями (законными представителями)	16
5.	Организация социального сотрудничества	18
6.	Условия осуществления образовательного процесса	19
6.1.	Общая характеристика	19
6.2.	Безопасная среда	22
6.3.	Доступная среда	23
7.	Охрана жизни и здоровья	24
8.	Организация питания	29
9.	Кадровый потенциал	30
10.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	33
11.	Заключение. Итоги и перспективы	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2, лит.А

Отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 человек, фактическая в 2019-2020 учебном году – 534 человек. Здание детского сада типовое трехэтажное.

Телефон: (812) 320-17-30, факс (812) 320-17-30

E-mail: adm.gb Dou46@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds46-pushkin.ru>

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1712 от 10 марта 2016 г. 78Л02 № 0000642

Режим работы образовательного учреждения:

- с сентября по август – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Общее количество воспитанников в 2019-2020 учебном году в ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб – 534

Количество групп – 23, из которых:

1. Кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 2 группы
2. Раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 2 группы
3. Младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 4 группы
4. Средние группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 3 группы
5. Старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 3 группы
6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2 группы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

7. Подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 5 групп

8. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 2 группы

Общая площадь здания: 4992,5 кв.м.

Аренда помещений: отсутствует

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 534 человека

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования
- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.1. Информация об учредителе

- Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 196601 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24

- Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, проводящего государственную политику Санкт-Петербурга в сфере образования, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

1.2. Структура управления Образовательным учреждением

Администрация ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Заведующий ***Ильина Марина Николаевна***

Часы приема:

Вторник: 15:00 – 17:00

Четверг: 10:00 – 12:00

Телефон /факс: (812) 320-17-30

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Кропивницкая Юлия Петровна тел. (812)320-17-30

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Беликов Евгений Александрович тел.(812) 320-17-30

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

***Общее собрание трудового коллектива** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов и дополнений, вносимых в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и насыщения образовательного процесса
- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим или коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

***Педагогический совет** – коллегиальный орган управления.

к компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

* **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Создаётся в целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

* **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** Создаётся в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении.

Организационная структура управления в ДООУ представлена 2 уровнями:
первый уровень управления - заведующий ДООУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление Образовательного учреждения во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

- Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.
- заместитель заведующего по АХЧ: Беликов Е.А.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательного учреждения между всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

2. Образовательный процесс

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования» и «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования», в группах компенсирующей направленности – «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)». Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, ежегодно принимаемом на педагогическом совете.

Задачи ГБДОУ №46 Пушкинского района на 2019-2020 учебный год:

- Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по речевому развитию воспитанников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО.
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счет использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
- Создать условия для формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста.
- Формировать ценностное отношение к малой родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Годовые задачи Образовательного учреждения, а так же задачи обучения, воспитания, развития воспитанников решались в различных формах организации: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты.

Содержание Образовательных программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, согласно комплексно-тематическому плану, принятом на педагогическом совете.

На высоком уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами образовательной работы педагогов.

Воспитанники ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Адаптация в группах раннего возраста прошла в лёгкой форме. Все дети, регулярно посещающие ДОУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	26	23%	54%	23%
2 группа раннего возраста	26	23%	54%	23%
ГКП (утро)	10	60%	30%	10%
ГКП (вечер)	10	50%	40%	10%

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группа	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
1 группа раннего возраста	40%	60%	-	-
2 группа раннего возраста	48%	52%	-	-
ГКП (утро)	40%	60%	-	-
ГКП (вечер)	38%	62%	-	-

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого воспитанника и групп в целом.

- В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

- Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Административный контроль вёлся в соответствии с годовым планом работы.

Общие выводы по результатам работы:

- выполнены годовые задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год

- реализованы задачи Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО

- во всех возрастных группах ДОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации деятельностного подхода в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами

- в соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В 2019-2020 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ДОСТИЖЕНИЯ

(участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах и др.
районного, городского, всероссийского уровня)

2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Дата, период</i>	<i>Контин- гент</i>	<i>Уровень конкурса / Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Награда Результат</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ					
<i>СЕМИНАРЫ</i>					
1	21.09.2019	педагоги	Экологическое движение г. Санкт-Петербург, Пушкинский район/Царскосельский ЭкоФестиваль «Зелёный город»	Ковалёва А.Г. Берсенева А.С.	Благодарность за участие
2	27.09.2019	педагоги	Межрегиональный семинар «ЭКО- ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» - ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	Ковалёва А.Г. Матвеева Л.В.	Зелёный флаг
3	19.10.2019	педагоги	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»/Балтийский образовательный центр	Тезикова Н.Н. Сакович Е.В.	Сертификат
4	19.11.2019	педагоги	Городской семинар Школа молодого логопеда «Использование современных педагогических технологий в группах для детей с ОВЗ»/ «Логотренинг с применением современных технологий (биоэнергопластика, музейная педагогика)	Тезикова Н.Н. Сакович Е.В.	Выступление/пр ограмма, лист регистрации
5	29.11.2019	педагоги	Городской научно-практический семинар «Дошкольник и городская развивающая среда»/ выступление «Использование технологий педагогика музейной деятельности на логопедических тренингах для детей с тяжелым нарушением речи»	Сакович Е.В.	Выступление, лист регистрации
6	19.12.2019	педагоги	Городское методическое объединение руководителей и педагогов ДОО «Культурно-досуговые формы в ДОО: новогодний экологический маскарад», докладчик	Берсенева А.С. Сережина М.Р.	Сертификат
<i>КОНКУРСЫ</i>					
7	Сентябрь 2019	педагоги	Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»/ Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы	Жужма А.В.	Диплом лауреата

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

			дошкольного образования «Воспитатели России»		
ТВОРЧЕСКИЕ					
<i>Художественное творчество</i>					
8			Всероссийский конкурс детского рисунка «Возьму я в руки краски, кисть, карандаши и белый лист...»	Лисовский Вячеслав, Протасевич О.Н.	
<i>ПДДТТ и БДД</i>					
9	Январь 2020	Дети	Открытый районный творческий конкурс «Пушкинский талисман - 2020, номинация «Компьютерный рисунок»	Сапелкин Александр, воспитанник подготовительной группы «Крепыши», воспитатели Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.	Грамота за 1 место
10		Дети	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности/ Номинация «Литературное творчество» - ПРОЗА/ Рассказ «Опасное приключение Миши»	Расташанский Валентин, подготовительная группа «Непоседы», воспитатель Берсенева Алла Сергеевна	Диплом за 3 место
		Дети	Районный детский творческий конкурс «Дорога и мы»	Черных Рада, воспитатель «Волшебники», воспитатели Мелешко Людмила Геннадьевна, Быкова Валентина Викторовна	Диплом за 1 место
<i>патриотические</i>					
11	Март 2020	Дети/ родители	<i>Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах народов России»</i>	Семья Кузьмичева Кирилла (старшая группа «Всезнайки») Семья Портнягина Яромира (группа «Крепыши») семья Шайхаматова Имрана (группа «Волшебники»)	Диплом участника
<i>театральное творчество</i>					
12	Сентябрь 2019	дети	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние – 2019»/ Образовательный центр «Галерея проектов»	Алексеева С.М., Козьменко Е.А., подготовительная группа «Любопышки»	Диплом, дипломант 1 степени номинация театральное творчество
13	Сентябрь 2019	дети	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние – 2019»/ Образовательный центр «Галерея проектов»	Ковалёва А.Г, Сережина М.Р., старшая группа «Мечтатели»	Диплом, дипломант 1 степени номинация театральное творчество

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

<i>конкурсы, организованные библиотекой</i>					
14	Октябрь 2019	дети	СПб ГБУ ТЦБС/районный конкурс букетов и цветочных композиций «Цветов веселый карнавал» в рамках осеннего фестиваля «В гости к нам пришли цветы» в номинации «Лучшая цветочная композиция»	Федотова Елизавета Подготовительная группа «Мечтатели» Кураторы: Ковалёва А.Г. Сережина М.Р.	Диплом 1 степени
15		дети	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»/районный творческий конкурс «Книжка своими руками «Читаем, рисуем, творим!»	Коллективная работа «Непоседы», Винникова Вероника/ Берсенева А.С. Гаев Владимир/ Шакирьянова С.В.	Диплом победителя
16	Апрель 2020	дети	Фестиваль «Золотой ключик»-2020	«Искорки» «Говорушки» «Звёздочки»	Диплом победителя
17	Май 2020	дети	Районный конкурс детского творчества «Весна Победы - 75»	33 воспитанника	Диплом победителя
<i>техническое творчество</i>					
18	Октябрь 2019	дети	ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга Районный конкурс по конструированию и моделированию LEGO, приуроченный ко Дню рождения Деда Мороза «Сказочное животное для Деда Мороза»/ Участники очного тура	Черных Егор подг. гр. «Непоседы», Берсенева А.С.	Сертификат участника
				Цыганов Дмитрий подг. гр. «Непоседы», Шакирьянова С.В.	
				Равчеев Даниил подг. гр. «Волшебники», Мелешко Л.Г.	
				Бурков Артём Под.гр. «Крепыши» Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.	
				Федотова Лиза Подг. гр. «Мечтатели» Сережина М.Р.	
ЛИТЕРАТУРНЫЕ					
19	Май 2020	Дети педагоги	IV районный конкурс чтецов среди дошкольников и педагогов ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки»	Гончарова Виолетта	2 место
				Сережина Марина	Участие

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

				Рушановна	
<i>музыкальные</i>					
20	25 января 2020 г.	Дети/ педагоги	V детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха»	Шакирьянова Светлана Владимировна	Диплом II степени
СПОРТИВНЫЕ					
21	Октябрь 2019	педагоги	Дартс	Шакирьянова С.В. Мелешко Л.Г. Малова К.В. Берсенева А.С.	Благодарствен ное письмо
22	Ноябрь 2019	Дети/ родители	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Семья Медведевой Ксении гр. «Лучики»	Диплом участника

**3. Организация коррекционно-развивающей работы
по образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)**

В детском саду функционируют 4 компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Количество воспитанников
Старшая группа «Веснушки»	14
Старшая группа «Фантазёры»	16
Подготовительная группа «Говорушки»	15
Подготовительная группа «Весёлые ребята»	16

В 2019-2020 учебном году в них обучались 61 воспитанник. По заключению комиссии из логопедических групп были выпущены в массовую школу 31 человек.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности: на занятиях, где дети развивают мелкую моторику; музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики; театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом ГБОУ ДО ЦППМСП Ходорович М.В. в соответствии с программой психолого-

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

педагогического сопровождения «У школьного порога», социального тренинга «Сотрудничество».

Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с согласия родителей весь период посещения ребенком детского сада. Это позволило своевременно организовывать психологическую помощь детям и родителям, обращающимся в психологическую службу. Психолог организует коррекционную и развивающую работу с детьми по желанию и запросу родителей.

4. Организация работы с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) в прошедшем учебном году строилась согласно годовому плану работы и перспективным планам педагогов, обозначенных в рабочих программах.

Направления работы

№	Направления/формы работы	Сроки
<u>1. Информационно-аналитическое направление</u>		
1.1	Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка	В течение года
1.2	Анкетирование родителей, выявление социального заказа	сентябрь 2019 г.
1.3	Родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности ДОУ	сентябрь 2019 г.
1.4	Индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, администрации по мере необходимости открытые педагогические мероприятия	В соответствии с годовым планом
<u>2. Участие в образовательном процессе</u>		
2.1	Тематические родительские собрания	По годовым задачам
2.2	Участие в совместной проектной деятельности	В соответствии с планами педагогов
<u>3. Информационная работа</u>		
3.1	Стендовые консультации, папки-передвижки	постоянно
3.2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, создание групповых сообществ ВКонтакте	
<u>4. Участие в совместных мероприятиях</u>		
4.1	Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги	В соответствии с годовым планом
4.2	Творческие конкурсы и выставки	В течение года
4.3	Субботники	октябрь 2019 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничных украшений и пр.), работах по благоустройству.

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб» за 2019-2020 учебный год

Цель: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Родителям предлагалось оценить по 3-х балльной шкале образовательную работу в группе и ДОУ, ответив на шесть вопросов. Для родителей, дети которых посещают подготовительные группы, предлагалось ответить на дополнительный 7 вопрос.

ДОУ посещает 534 воспитанника. В анкетировании приняло участие 372 семьи. Это составляет 69% от общего количества семей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№ п/п	Виды услуг	3	2	1
1.	Физическое развитие	303/81%	64/17%	5/1%
2.	Художественно-эстетическое развитие	357/95%	15/4%	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	350/94%	22/5%	0
4.	Познавательное развитие	357/96%	15/4%	0
5.	Речевое развитие	347/93%	25/6%	0
6.	Информирование родителей (законных представителей)	347/93%	22/6%	3/0,8%
ИТОГО:		92%	7%	1%
7.	Обеспечение стартовой подготовки к школьному обучению (72 респондента)	63/88%	9/12%	0

Анализ запросов и удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами, актуальным в следующем учебном году является познавательное направление развития. Запрос со стороны родителей – 70%, удовлетворённость – 60%. В свете введения ФГОС ДО и актуальным для ДОУ является:

*- внедрение новых технологий познавательного развития, обеспечивающих развитие интересов детей дошкольного возраста, повышение ответственности и компетентности педагогов в данном направлении работы
- развитие речи /звуковая культура речи, связная речь/.*

5. Организация социального сотрудничества

ГБДОУ продолжает сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645/. Работа со школой велась в соответствии с годовым планом и планом работы по обеспечению преемственности.

Все запланированные мероприятия провести не удалось в полном объеме, но экскурсии детей в школу и некоторые совместные мероприятия проводились. Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой ДОУ не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт - Петербурга.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сфер

Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
СОШ № 604,645	Экскурсия, совместные мероприятия	В соответствии с планом
Музыкальная школа	Организация и проведение цикла концертов для детей старшего дошкольного возраста преподавателями и учащимися	Ежегодно, 3 раза в год
ГМЗ «Царское село»	Интерактивные экскурсии	По согласованию с родителями
ИМЦ Пушкинского района	Методическое руководство	В соответствии с планом
ДОУ Пушкинского района	Партнерство, обмен опытом, взаимообогащение новыми технологиями	В соответствии с планом
ППМСц	Консультативная помощь	По мере необходимости
Администрация Пушкинского района	Общее руководство, участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий

Регулярно в течение всего года педагоги ГБДОУ посещали открытые мероприятия на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Общая характеристика

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Материально-техническая база ДОУ – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые помещения (23 шт.)</u> – Непрерывная образовательная деятельность – Совместная деятельность – Режимные моменты – Самостоятельная деятельность воспитанников	<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u> Центр социального развития: тематические и фотоальбомы, дидактические игры и т.д. Сюжетные игровые центры <u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u> Центр сенсорного развития (ранний возраст) Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст) <u>Образовательная область «Речевое развитие»</u> Центр речевого развития Центр детского чтения <u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u> Центр музыкального развития и театрализации Центр художественно-творческой деятельности <u>Образовательная область «Физическое развитие»</u> Центр здоровья и физкультуры
2.	<u>Раздевалки /23 шт./</u> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа	– Выставки детского творчества – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	с родителями	
3	<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям - Наглядная стендовая информация для педагогов 	<p>Стол, стулья, шкафы, стеллажи</p> <p>Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2</p> <p>Доступ в Интернет</p> <p>Телефон/факс</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Документация в соответствии с номенклатурой</p>
4	<p><u>Музыкальный зал с костюмерной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Развлечения, праздники - Спортивные досуги 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для обще развивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Пособие по ПДД - Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий - Тоннель - Музыкальный центр
6	<p><u>Административный блок</u></p> <p>*Кабинет заведующего</p> <p>*Кабинет заместителя по АХЧ</p> <p>*Кабинет делопроизводителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Офисная мебель - Компьютер - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

		- Телефон/Факс
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> - Прачечная - Гладильная комната - Кладовая	- Стиральные машины - Сушильный шкаф - Шкафы для хранения белья - Гладильный стол, утюги - Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	- Медкабинет - Процедурная - Изолятор - Столы, стулья. - Шкафы для документации и медицинских карт - Компьютер, принтер - Весы, ростомер - Медицинская литература - Шкафы для хранения медикаментов - Умывальник - Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> - Приготовление пищи - Хранение продуктов	- Плита - Столы и стеллажи для хранения посуды - Холодильник - Инвентарь для приготовления пищи - Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u>	- Сменные стенды различной тематики - Выставки детского творчества
12	Участок ДОУ - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность	- 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Результаты комплексной оценки РППС групп, и прилегающей территории ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

6.2. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДООУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах 2 и 3 этажа.

В ДООУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ.

Территория ДООУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДООУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Анализируя созданные условия ГБДОУ №46 можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

6.3. Доступная среда

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. **Разработаны следующие документы:**

- План мероприятий (полный перечень работ на период с 2015 года по 2020 год) по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования

В 2019-2019 учебном году оборудовано:

1.	Кнопка вызова с шрифтом Брайля, антивандальная
2.	Реконструкция санитарно-гигиенических помещений

7. Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития;
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
3. Обеспечение эмоционального благополучия;
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДОУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Щадящий режим. Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДОУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Примерный режим двигательной активности

<i>№ п/п</i>	<i>Виды двигательной активности</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подгот. группы</i>
<i>1. Физкультурно-оздоровительная работа</i>						
<i>1.1.</i>	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		4-5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
<i>1.2.</i>	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 25-30 минут
<i>1.3.</i>	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
<i>1.4.</i>	Физкультминутки (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятий, 2-3 минут

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки, до 3 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 8 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка
1.6.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут

2. Непрерывная образовательная деятельность

2.1.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут (бассейн – 1)
2.2.	Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут

3. Самостоятельная двигательная активность

3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
3.2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					

4. Активный отдых

4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы 20 минут	По годовому плану работы 25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 35 минут	По годовому плану работы 40 минут

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи

Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	срок
----------	--------------------------	-------------

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1	<p align="center"><u>Организационная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год – Участие в проведении педсоветов, медико – педагогических совещаний – Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой) – Организация контроля: соблюдение режима дня, режима ДА – Подведение итогов работы за истекший год – Оформление листов здоровья 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>
2	<p align="center"><u>Лечебно – профилактическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией – Проведение проф. прививок – Организация утренних и карантинных фильтров 	<p>По плану поликлиники</p> <p>Постоянно</p>
3	<p align="center"><u>Оздоровительная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение режима двигательной активности – Соблюдение учебной и физической нагрузки – Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ 	<p>Постоянно, ежедневно</p>
4	<p align="center"><u>Организация питания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов) – Выполнение норм продуктов на 1 ребенка – Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке 	<p>Постоянно в течение года</p>
5	<p align="center"><u>Противоэпидемическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций – Своевременное информирование родителей о сроках карантина – Ведение карантинного режима – Постоянное ведение контактных детей во время карантина – Проведение анализа причин инфекционных заболеваний 	<p>По мере необходимости</p>
6	<p align="center"><u>Мероприятия по профилактике гриппа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий – Влажная уборка и проветривание помещений – Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина – Своевременное отстранение заболевших – Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания 	<p>Октябрь,</p> <p>Февраль</p>
7	<p align="center"><u>Профилактика травматизма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма – Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья 	<p>Постоянно в течение года</p>
9	<p align="center"><u>Санитарно просветительская работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ДОУ – Участие в родительских собраниях – Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний – Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка об оздоровительных мероприятиях в ДОУ 	<p>Постоянно и по мере поступления вопросов</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой руки, массажных ковриков, и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

Данные по заболеваемости воспитанников за 2019 – 2020 г.

Общее количество пропущенных дней по болезни - 19370

Индекс здоровья (сводная по хроническим заболеваниям) – 5,7

Группы здоровья

I	29%
II	65,3%
III	5,3%
IV	0,2%
V	0,2%

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры, осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организовано: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

8. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН. Организацию поставки продуктов осуществляет АО «Артис-Детское питание», ООО «Эвентус», ООО «РЕСУРС». Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2019-2020 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

9.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№п/п	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека, 70%
2.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека, 56 %
3.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек, 30%
4.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 28%
5.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек, 66 %
6.	Высшая	12 человек, 20 %
7.	Первая	28 человек, 46 %
8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.	До 5 лет	15 человек, 25 %
10.	Свыше 30 лет	2 человека, 3 %
11.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 2%
13.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%
14.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

В течение 2019-2020 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень за счет следующих мероприятий:

- кустовые методические объединения района (КМО) – 90% педагогов
- методические мероприятия ДОО по годовому плану работы – 97% педагогов
- самообразование – 100% педагогов
- Курсы повышения квалификации (КПК) по программам:

Организация	Программа	Количество педагогов
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	«Профессиональная компетентность педагога ДОО в работе с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО»	1
	«Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС ДО»	1
	«Реализация задач художественно-эстетического направления в контексте ФГОС ДО»	1
	«Физическое развитие в дошкольном образовательном учреждении в логике ФГОС ДО»	1
	«Индивидуализация образовательного процесса в ДОО как основной принцип ФГОС ДО»	1
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	«Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere»	1
ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	«Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения в процессе организации опытно-экспериментальной работы»	5
ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	«Формирование устной речи и навыков речевого общения у дошкольников»	1
ООО «Издательство «Учитель»	Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	2
ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	1
ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ»	«Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей»	1
ООО «Издательство «Учитель»	«Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО»	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	1
ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях»	1
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	1
ООО «Издательство «Учитель»	«Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1
ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования (ДИСО)	«Оказание первой помощи для педагогов дошкольного образования»	1

К концу года численность педагогов составила 61 человек (43 воспитателя, 10 специалистов, 1 старший воспитатель, 7 педагогов декретный отпуск)

Прошли процедуру аттестации на категорию в 2019-2020 учебном году – 3 человека.

- Высшая – 1 педагог
- Первая – 2 педагога
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года категория педагогов исчисляется следующими данными:

- Высшая- 12 (20%)
- Первая – 28 (46%)
- б/к – 16 (26%)
- Соответствие – 5 (8%)

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Исполнение государственного задания.

Выполненные работы по текущему ремонту в 2019 году ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

- Ремонт фасада
- замена дверей (21 шт.)
- замена линолеума
- замена напольной плитки в пищеблоке, туалетных комнатах 2-х групп, пищеблоке, 2-х буфетных помещениях.
- установка дополнительной кухонной плиты
- покраска стен в 2-х группах и раздевалках

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- установка противопожарных дверей в подвале
- ремонт крыльца и козырька
- устройство покрытий бесшовных пористых водопроницаемых для детских игровых площадок
- шпаклёвка и покраска стен (по гарантийному ремонту)

В 2019-2020 году приобретено:

№	Предмет закупки
1.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
2.	Поставка информационного стенда для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
3.	Поставка дезинфицирующего средства для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
4.	Поставка подставок для столовых приборов для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
5.	Поставка запасных частей и комплектующих деталей для протирочно - резательной машины МПР-350М и картофелечистки МОК-150
6.	Поставка производственных костюмов для пищеблока ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
7.	Поставка бытовых пылесосов для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
8.	Поставка пищеварочных котлов для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
9.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
10.	Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
11.	Поставка цветного картона для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
12.	Поставка мягкого инвентаря для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
13.	Поставка спецодежды для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
14.	Поставка салфеток для уборки для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
15.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
16.	Поставка 3D фотообоев для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
17.	Поставка медицинских товаров для нужд ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб

11. Заключение. Итоги и перспективы

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, положительные результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования и мероприятий годового плана за 2019-2020 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Задачи деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
на 2020-2021 учебный год**

1. Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт игровых технологий.
2. Создать условия для формирования ценностного отношения к здоровью в процессе организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьям за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу по созданию условий для формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста.
4. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
5. Создавать и совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника ДОУ
6. Организовать работу экспериментальной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО на основе методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования».
7. Обеспечить методические условия для совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
8. Продолжать совершенствовать и укреплять материально - техническую базу ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды
9. Создать условия для внедрения новых эффективных форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами через организацию совместной творческой деятельности и реализацию образовательных проектов.

Спасибо за внимание!
Заведующий ГБДОУ № 46
Ильина Марина Николаевна
Июнь 2020 г.