

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Группа раннего возраста «Бусинки»

Образовательная область	Содержание работы	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
«Здравствуй, детский сад» 01-05 сентября		
Познавательное развитие	Адаптационный период	
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
«Урожай» 08-12 сентября		
Познавательное развитие	Адаптационный период	
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
«Дары леса» 15-19 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Игра с мячом» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.10 ФЦКМ. «Морковка от зайчика» О.А.Соломенникова стр.20	Развивать предметные действия Расширять предст.детей об овощах; формировать доброжелательное отношение к окружающим.
Речевое развитие	РР. Тема: «Три медведя» В.В. Гербов астр. 77 РР. Тема: «Кто живет в лесу» Г.И. Винникова, стр.26	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно. Развивать и активизировать словарь; развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Художественно-эстетическое	Рисование. Тема: «Кисточка танцует», И.А. Лыкова, стр.30	Познакомить с кисточкой, как с

развитие		художественным инструментом; учить держать кисть, вызвать интерес к рисованию кисточкой.
	Лепка. Тема: «Тяп-ляп и готово...» И.А. Лыкова, стр.21	Знакомить детей с пластилином, как художественным материалом; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.
«Осенняя пора» 22-26 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Игра «Палочка-игралочка» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.10	Развивать предметные действия
	ФЦКМ. Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят...» О.А. Соломенникова, стр.21	Дать детям элементарное представления об осенних изменениях в природе.
Речевое развитие	РР. Тема: «Вот какие овощи» Н.С. Голицына, стр. 22	Упражнять в отчетливом произношении звука И в словах. Учить различать на слух бубна и барабана.
	РР. Тема: «Чтение стихов об овощах» Компл. занятия Н.Е. Веракса стр.216	Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Падают, падают листья...», И.А.Лыкова, стр.29	Учить рисовать пальчиками, развивать чувство света и ритма.
	Лепка. Тема: «Падают, падают листья...» И.А. Лыкова, стр.28	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина, укреплять пальчики и кисти рук.

«Домашние животные»

30.09 – 03 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Что катится, что не катится» И.А. Помораева, В.А.Позина, стр.11	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i>
	ФЦКМ Тема: «Пошел котик на торжок...». Комплекс. занятие Н.Е.Веракса, стр.41	Познакомить с содержанием народной песни.
Речевое развитие	РР 1. Тема: «Петушок, петушок...». Комплекс. занятие Н.Е.Веракса, стр.43	Познакомить с содержанием русской народной песенки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Травка для лошадки» Н.С.Голицына, стр.13	Познакомить с содержанием русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова.
	Лепка Тема: «Печенье для кота» Д.Н. Колдина, стр.9	Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Закрепить знание зеленого цвета.

«Птицы»

06-10 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Спрячь кубик, спрячь шарик» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.12	Формировать умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик.</i>
		Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.
	ФЦКМ Тема: «Птичий двор» Комплекс. зан..Н.Е.Веракса, стр.42	Учить детей внимательно

		слушать, наблюдать отвечать на вопросы.
Речевое развитие	<p>РР 1. Тема: «Петушок, петушок...». Комплекс. занятие Н.Е.Веракса, стр.43</p> <p>РР 2. Тема: стих.А.Барто «Кто как кричит» Компл.занят. Н.Е.Веракса; стр.191</p>	<p>Познакомить с содержанием русской народной песенки.</p> <p>Познакомить со стих. А.Барто «Кто как кричит?»; совершенствовать умение понимать вопросы, учить различать птиц;</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Тема: «Рисуем для птичек» Г.И. Винникова стр. 76</p> <p>Лепка Тема: «Горох для петушка» Г.И. Винникова стр. 102</p>	<p>Учить рисовать зерна концом кисти.</p> <p>Учить лепить предметы круглой формы.</p>
«Животные леса» 13-17 октября		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: «Найди такой же» И.А.Поморова, В.А.Позина, стр.12</p>	<p>Формировать умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i>.</p> <p>Формировать умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>
	<p>ФЦКМ Тема: «Кто живет в лесу?» Г.И.Винникова, стр.26</p>	<p>Поддерживать инициативу вступать в речевое общение; развивать и активизировать словарь(рыжая лиса, лисонька, лисичка; пушистый зайчик и т.д.); развивать слуховое внимание.</p>
Речевое развитие	<p>РР 1. Тема: «Знакомство с волком. Волкв гостях у ребят» Комплекс. занят. Н.Е.Веракса, стр.144;</p>	<p>Знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.</p>

	<p>РР 2. Тема: «Угадай, кто к нам пришел» Н.С.Галицына, стр.70</p>	<p>Формировать четкое произношение звуков <i>м, п, в</i> в словах. Способствовать развитию рече-вого дыхания. Закреплять знание названий диких животных.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Тема: «Вот ежик- ни головы, ни ножек!» И.А.Лыкова, стр.41</p>	<p>Вовлекать в с сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать иголки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ежика. Развивать чувство цвета и ритма.</p>
	<p>Лепка Тема: «Вот ежик –ни головы, ни ножек!» И.А.Лыкова, стр.40</p>	<p>Формировать умение детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки» в «туловище», выполненное педагогом. Самостоятельно выбирать материал для деталей и тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ежа.</p>

«Мои вещи (игрушки, одежда)»

20 – 24 октября

Познавательное развитие	<p>ФЭМП Тема: И.А.Помораева, стр.14; занятие 1 «Что в мешочке»</p>	<p>Формир.умения различать предметы по форме и называть их.</p>
	<p>ФЦКМ Тема: Одежда и обувь. Для чего нужны одежда и обувь. Н.Е.Веракса, стр.151</p>	<p>Формировать умение класси-фицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память ,речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.</p>
Речевое развитие	<p>РР. Тема: 1. Голицына Н.С, стр.7 «А.Барто «Игрушки» (чтение)</p>	<p>Учить слушать и воспринимать текст</p>

		стихотворения в сопровождении показа игрушек. РР2. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.108 «Одевание куклы на прогулку»	Уточнить представления об одежде.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Украсим платье узором» стр.256 Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е.	Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья.	
	Лепка. Тема: «Конфетки для игрушек» стр.9 Н.С. Голицына	Учить отщипывать кусочки пластилина и класть их на тарелочку.	
Ноябрь			
«Мой дом. Посуда» 27 – 31			
Познавательное развитие	ФЭМП Тема: «Хоровод матрешек», И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.15	Развивать умения разли-чать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>боль-шой, маленький</i> .	
Речевое развитие	ФЦКМ Тема: «Рассматривание посуды» Н.С. Голицына стр. 46	Закрепить представление о предметах посуды, умение использовать названия ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину.	
	РР 1. Тема: «Расставь посуду» Игра. Компл. занятия Н.Е. Веракса, стр.163	Упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов посуды.	
Художественно-эстетическое развитие	РР 2. Тема: «Три медведя» чтение сказки Л.Н. Толстого В.В. Гербов астр. 65	Учить детей внимательно слушать большой объем произведения.	
	Рисование. Тема: «Красивая чашка» Компл. занятия Н.Е. Веракса, стр.81	Развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок внутри контура.	

	Лепка. Тема: Компл. занятия Н.Е.Веракса, стр.181 «Блюдце»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовки.
--	--	--

«Мой дом. Мебель»

05- 07 ноября

Познавательное развитие	ФЭМП Тема: «Строим башенки», И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.16	Развить умения различать контрастные по величине кубики и называть их ; большие кубики, маленькие кубики
Развитие речи	ФЦКМ Тема: «Мебель в нашей группе. Мебель для куклы» Компл. занятия Н.Е.Веракса, стр.166	Учить различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь.
	РР 1. Тема: Чтение стихотворения А.С.Александровой «Прятки» Н.С. Голицына стр. 83	Учить воспринимать сказку без показа, учить употреблению предлогов.
Художественно –эстетическое развитие	РР 2. Тема: «Устроим кукле комнату» Компл. занятия Н.Е.Веракса, стр.169	Обогатить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы по теме .
	Рисование. Тема: «Красивый столик» Н.С. Голицына стр. 85	Упражнять в рисовании прямых вертикальных , горизонтальных линий и точек.
	Лепка. Тема: «Круглый столик» Н.С. Голицына стр. 85	Закрепить знание предметов мебели и их название.

«Мой город. Транспорт»

10-14 ноября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Прокатим шарики по дорожкам» И.А.Помораева, В.А.Позина, стр.17	Развивать умения различать
-------------------------	--	----------------------------

		контрастныепо величине шарики и обозначать их словами: <i>большой шарик, маленький шарик.</i>
	ФЦКМ. Тема: «Рассматривание транспортных игрушек», Н.С.Голицына, стр.86	Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Закреплять знание цветов.
Речевое развитие	РР 1. Тема: Веракса Н.Е, «Компл. зан-ия», стр.179, «Едем на автобусе» РР 2. Тема: Расс-ние автомашин,автобуса, трамвая.,Компл. занятия Н.Е.Веракса, стр.179	Учить называть грузовой и легковой автомобили. Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Тема: «Колеса для машин», Компл. занятия Н.Е.Веракса, стр. 87 Лепка Тема: «Самолет» Д.Н.Колдина, стр.34	Формировать умение рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу. Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их.
«Я и моя семья» 17-21 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Комплексное занятие Веракса Н.Е. стр. 165 «Стол для кукол. Сколько стульев у кукол?»	Упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики и кирпичики) , делая перекрытия; учить понятиям «один - много»

	<p>ФЦКМ. Тема: «Медвежья семья» стр. 91 Комплексные занятия под ред .Вераксы Н.Е.</p>	Познакомить с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительным ласкательным значением, развивать внимание и память
Развитие речи	<p>РР. Тема: Гербова В.В. Дидактическое упражнение «Чья мама ? Чей малыш?» стр. 69</p> <p>РР. Тема: Г.И. Винникова стр. 44 «Петушок и его семья»</p>	<p>Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животных по описанию</p> <p>Учить применять форму монологической речи, рассказывать об эмоциональных событиях, используя знакомые фольклорные произведения.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: Образовательный процесс Веракса Н.Е. (декабрь, февраль) стр. 25 «Красивые воздушные шарики в подарок маме»</p> <p>Лепка. Тема: Образовательный процесс Веракса Н.Е. (декабрь, февраль) стр. 59 «Лепешки, большие и маленькие»</p>	<p>Учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно держать карандаш в процессе рисования, использовать карандаши разных цветов.</p> <p>Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки глины от большого куска, раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его лодонями.</p>

«Профессии»

24 -28

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Игрушки для кукол» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 18	Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики, формировать умение группировать предметы по величине.
	ФЦКМ. Тема: «Кому что нужно?» стр. 236 Комплексные занятия под ред .Вераксы Н.Е.	Упражнять в назывании пред-метов и их качеств.
Речевое развитие	РР. Тема: 1.Веракса Н.Е, «Компл. зан-ия», стр.251, «Что делает шофер?» РР 2.Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.246 «Что делает повар?»	Формировать способность детей к диало-гической речи. Развивать сло-варный запас. Учить внимательно слушать и наблюдать.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: Д.Н.Колдина , стр.28; «Самолет»	Учить детей рисовать прямые линии, развивать мелкую моторику рук.
	Лепка Тема: И.А.Лыкова, стр.72; «Вот такой у нас мостик»	Продолжать учить детей лепить столбики – брёвнышки для мостиков, развивать чувство формы и величины.

Декабрь

«Зима»

01-05 декабря

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Игра с матрешками» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 19	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.
	ФЦКМ. Тема: Компл. занятия Н.Е.Веракса стр.114; Зима. Тепло оденем куклу	Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду.
Речевое развитие	РР 1.Тема: Веракса Н.Е, «Компл. зан-ия» с.155 «Зимняя одежда и обувь»	Учить внимательно слушать и наблюдать.

	<p>РР 2. Тема: Голицына Н.С, «Компл- темат. зан-ия», стр.66, «Веселые снежинки». А.Барто «Снег» (чтение)</p>	Закрепить представление о зимних явл-ях.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование Тема: И.А.Лыкова, стр.42; «Снежок порхает, кружится...»</p>	Учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками.
	<p>Лепка Тема: «Идет снежок» стр. 52 Д.Н.Колдина «Игровые занятия»</p>	Учить скатывать шарики из пластилина, развивать воображение.
«Покормите птиц зимой» 08-12 декабря		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: «Собираем листочки в вазу». И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 19</p>	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один.
	<p>ФЦКМ Тема: «Птицы зимой» стр.116 Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е.</p>	Дать представление о птицах зимой, учить наблюдать за птицами.
Речевое развитие	<p>РР 1. Тема: Компл. занят. Н.Е.Вераксы стр.116; «Какие бывают птицы»</p>	Формировать способность детей к диалоги-ческой речи;
	<p>РР 2.Тема: Компл. занят. Н.Е.Вераксы стр.120; «Маленькие и большие зерна для птиц»</p>	Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Птичка» стр.24 Д.Н. Колдина</p>	Учить создавать образ птички с помощью ладошки.
	<p>Лепка. Н.С.Голицына, стр.77; «Птички прилетели на кормушку»</p>	Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей.
«Здравствуй, Новый год!» 15-19 декабря		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: «Играем с флагшками» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 20</p>	Развивать умения формировать группы

		однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-много</i>
	ФЦКМ. Тема: «Рассматривание елки» стр.137, Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е.	Уточнить и обогатить представление о предстоящем событии.
Речевое развитие	РР.1. Тема: Веракса Н.Е, «Компл.зан-ия», стр.170, Чтение стих.М.Познанской«Снег идет» РР 2. Тема: Веракса Н.Е, «Компл.зан-ия», стр.139, «Как зверята готовятся к празднику елки»	1.Познакомить детей со стихотворением. 2.Учить отвечать на вопр. словом и предложениями.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Новогодние игрушки » стр.63 Голицына Н.С. Лепка. Тема: «Разноцветные шары» стр.132 Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»	Учить приему примакивания, развивать чувство ритма. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями.
«Здравствуй, Новый год!» 22-26,29,30 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Играем со снежными комочками ». И.А. Поморяева, В.А. Позина, стр. 21	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>один-много</i> .
	ФЦКМ. Тема: «Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике» Н. С. Голицына, стр.60	Учить понимать содержание картинки, называть персонажей.
Речевое развитие	РР. Тема: 1.Гербова В.В, «Развитие речи»,стр.63, «Рассматривание картины «Дед Мороз» РР 2. Тема: Веракса Н.Е, «Образ.процесс», стр.13.Игра «В лесу родилась елочка»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы. Развитие познавательных способностей.
	Рисование. Тема: «Новогодняя елка» стр.49Д.Н. Колдина	Вызвать интерес к рисованию праздничной елки.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Елочка» стр.64 Н.С. Голицына	Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.

<p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">«Зимние забавы»</p> <p style="text-align: center;">12-16 января</p>		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: «Играем с флагжками» И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 20</p> <p>ФЦКМ Тема: У бабушки в гостях. Игра «Чудесный мешочек» Компл.занят. Н.Е.Веракса, стр.51.</p>	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-много</i> .
Речевое развитие	<p>РР 1. Тема: Рассматривание картины «Таня не боится мороза», с. 65 Н.С. Голицына</p> <p>РР 2. Тема: Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка» с.131, Образ.проц. Н.Е. Веракса (декабрь-февраль)</p>	Учить внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы; закрепить знание названий предметов зимней одежды.
		Познакомить детей со стихотворением, учить отвечать на вопросы воспитателя.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Около теремка растет елка» стр.71, Н.С. Голицына</p> <p>Лепка. Тема: «Снеговики играют в снежки» стр.48 Лыкова И.А.</p>	Учить рисовать, используя умение проводить прямые, вертикальные и наклонные линии; побуждать вспоминать содержание сказки, называть персонажей активизировать речь.
		Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции; продолжать учить лепить шар-

		раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.
--	--	--

«Зимние забавы»
19-23 января

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Игра с мячами» И.А.Помораева, В.А. Позина, стр. 22	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много-много</i> .
	ФЦКМ. Тема: Компл.занят. Н.Е.Веракса, стр.122; Рассматр.картины «Зимние забавы»	Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжет-ную картину отвечать на вопросы по изображению.
Речевое развитие	РР 1. Тема: «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет» с.19 Веракса Н.Е. «Образ.процесс» РР 2. Тема: «Эта зима» с.65 В.В. Гербова	Учить отвечать на вопросы. Учить рассматривать раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Снежные комочки большие и маленькие» стр.53, Н.Е Вераксы «Образовательный процесс» Лепка. Тема: «Снеговик» стр.154 Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е.	Упражнять в скатывании шаров круговыми движениями между ладоней. Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями

«ОБЖ»
26-30 января

Познавательное развитие	ФЭМП. Помораева И.А, стр.23, «Собираем башенку и пирамидку»	Формировать умение различать предметы по форме и называть их кубик, шарик.
	ФЦКМ. Тема: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» стр.100 Н.С. Голицына	Дать первичное представление о правилах

		дорожного движения.
Речевое развитие	РР. 1.Голицына Н.С, с.101 «Будем осторожными» РР 2.Гербова В.В. «Развитие речи» с.70 Рассказывание сказки «Теремок»	Познакомить с правилами безопасного поведения. Познакомить детей со сказкой теремок.
Художественно- эстетическое развитие	Рисование И.А.Лыкова, стр.65; Вот какие у нас сосульки!	Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины.
	Лепка Г. И. Винников астр. 99 «Витамины»	Учить отрывать маленькие кусочки от большого куска и лепить шарики.
Февраль		
«Спит лес, укрытый снегом»		
02.-06		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Встречаем гостей» И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 22	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству : много-мало, мало-много
	ФЦКМ. Тема: «Кто в лесу живет?» стр. 69 Голицына Н.С	Закреплять умение рассматривать картинки, развивать речь.
Речевое развитие	РР.1 Тема: Веракса Н.Е, «Образ.прцесс»,стр. 65, «Чтение рус.нар.сказки «Заюшкина избушка»	Учит детей внимательно слушать сказку.
	РР 2. Тема: Веракса Н.Е, «Образ.прцесс», стр.76 Чтение сказки «Три медведя»	Учить детей сопереживать героям сказки.
Художественно- эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Вот зима кругом бела», стр.68Н.С. Голицына	Учить рисовать снег приемам примакивания и круговыми движениями.
	Лепка. Тема: «Колобок катиться по дорожке и поет песенку» стр.53, И.А. Лыкова	Вызвать интерес к лепке колобка.
«Домашние животные»		
09-13 февраля		
Познавательное	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.24,	Формир.умения

развитие	«Подарим игрушки зайчику и мишке»	различать предметы по форме и называть их.
	ФЦКМ. Тема: «Домашние животные и их детеныши» стр.254, Комплексные занятия под ред. Вераксы Н.Е.	Учить внимательно слушать потешку и проговаривать слова.
Речевое развитие	РР 1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.98 «Коза с козлятами» РР 2. Тема: Голицына Н.С, «Компл. темат. зан-ия», с.53 А.Барто «Кто как кричит?»	Продолжать знакомить с внешними признаками козы. Закреплять умение слушать литературные произведения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Клубочки для кота» стр.54 Голицына Н.С.	Учить рисовать карандашами замкнутые округлые линии.
	Лепка. Тема: «Бублики для кота» стр.63, Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»	Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.
«Неделя родного языка» 16-20 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Веракса Н.Е. стр. 100 Строим домик для матрешки	Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу.
	ФЦКМ. Тема: Веракса Н.Е. стр. 267 Тема: «Рассматривание и описание игрушек»	Учить составлять простые предложения из словосочитания; выявить предпочтение детей в игровой деятельности.
Речевое развитие	РР 1. Тема: Гербова В.В. стр. 49 Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (К. Ушинского), вызвать желание поиграть сказку.

	РР 2. Тема: Веракса Н.Е. стр. 99 Русская народная песня «Большие ноги шли по дороге»	Познакомить с содержанием русской народной песенкой; обогатить и активизировать речь детей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Винникова Г.И. стр. 83 Тема: «Тарелки и блюдца с полосками»	Учить рисовать круги и полоски на блюдцах и тарелках
	Лепка. Тема: «Колобок катиться по дорожке и поет песенку» стр.53, И.А. Лыкова	Вызвать интерес к лепке колобка.

«Родины нашей Защитники»

24-27 февраля

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.25, «Игра с мячами»	Формировать группы предметов и различать их количество: много-много
	ФЦКМ. Тема: «Кто такие защитники Отечества?» ЭОР	Дать первоначальные представления о защитниках Отечества.
Речевое развитие	РР.1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.205 А.Барто «Кораблик» (чтение) РР. 2. Тема: Гербова В.В, «Развитие речи» с.79 Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»	Развивать память. Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Морские волны» стр.207, Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»	Показать прием рисования волнистых линий.
	Лепка. Тема: «Самолёты » стр.262, Веракса Н.Е, «Образовательный процесс»	Учить лепить предмет, состоящий из 2 частей.

Март

«Мамин день»

02-06

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.25, занятие 4.Игра «Найди домик»	Развития умения формировать группы однородных предметов.
	ФЦКМ. Тема: «Самая хорошая мамочка моя.» стр.96, Н.С.Голицына	Воспитывать любовь и привязанность к маме.
Речевое развитие	РР. Тема: Веракса Н.Е. «Образ.процесс» с.19. Заучивание фрагмента стих Е.Благининой «Посидим в тишине»	Познакомить детей с поэтическим

	<p>РР 2.Тема: Гербова В.В «Развитие речи» с.69 Д.упр «Чья мама?Чей малыш?»</p>	текстом. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Цветок для мамочки» И.А.Лыкова стр. 63</p>	Упражнять в использовании приема примакивания
	<p>Лепка. Тема: «Что для мамы я слеплю?» стр.99.Голицына Н.С</p>	Побуждать лепить фигуры из нескольких частей.
«Весна» 10-13 марта		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема:Помораева И.А, стр.27, «Строим ворота для шариков»</p>	Развивать умения различать предметы по форме и количеству .
	<p>ФЦКМ. Тема: «Признаки весны» стр.230, Веракса.Н.Е. «Комплексные занятия»</p>	Учить различать и называть признаки весны
Речевое развитие	<p>РР 1.Веракса Н.Е, «Образ.процесс.» с.19 Заучивание фрагмента стих Е.Благининой «Посидим в тишине»</p> <p>РР 2.Тема:Голицына Н.С «Компл.темат.занятия» с.127. «Пришла весна»</p>	Познакомить детей с поэтическим текстом Знакомить с характерными признаками весны..
	<p>Рисование. Тема: «Красивый зонтик» Веракса Н.Е, стр.212., «Компл.зан-ия»</p>	Учить правильно держать кисточку ,закреплять умение узнавать и правильно называть желтый и красный цвета,закрашивать рисунок не выходя за контур.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка. Тема: «Улитка» стр.97 Г.И.Винникова</p>	Учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек.
	«Вода и ее обитатели» 16-20 марта	

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.28 за. «Собираем игрушки для матрешки»	Развив.умения формировать группы однородных предметов, различать их кол-во и обозначать соответствующими словами:много-много,много- мало,один-много,много-один.
	ФЦКМ. Тема: «Наблюдение рыбки в аквариуме» стр.78 Голицына Н.С	Помочь осознать, что рыбка живая и нуждается в уходе
Речевое развитие	РР. 1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.234 «Ветер по морю гуляет»(отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане») РР 2. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.220 «Закличка «Дождик, дождик веселей».	Продолжать учить рассматривать рисунки-иллюстрации Продолжать учить понимать вопросы воспитателя.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Рыбка» стр.14, Колдина Д.Н. «Игровые занятия» Лепка. Тема: «Рыбка» стр.14, Колдина Д.Н. «Игровые занятия»	Учить выделять и называть отдельные элементы узоров. Учить прикреплять пластилиновые шарики

«Наши любимые книжки»

23-27 марта

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.29 «Построим диванчик для кукол»	Формировать умение различать предметы по форме и цвету
	ФЦКМ. Тема: А.Барто «Игрушки» с.7 Голицына Н.С	Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом

Развитие речи	РР. 1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл.зан- ия»с.195 Сказка В.Сутеева «Кто сказал мяу» РР 2. Тема:Гербова В.В., «Развитие речи»,стр.84. «Чтение сказки «Маша и медведь»	Учить внимательно слушать и наблюдать. Помочь детям разыграть отрывок исказки «Маша и медведь»
Художественно- эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Много мячиков у нас» стр.111.,Голицына Н.С	Развивать интерес к работе с красками
	Лепка. Тема: «Пирожки для бабушки» стр.224,Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»	Закрепить умение лепить из пластилина округлые предметы

«Наши любимые книжки»

23-27 марта

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.29, «Построим диванчик для кукол»	Формировать умение различать предметы по форме и цвету.
	ФЦКМ. Тема: А. Барто «Игрушки» с.7 Голицына Н.С.	Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом.
Речевое развитие	РР 1. Тема: Веракса Н.Е, «Компл.зан-ия», с.195 Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу» РР 2. Тема: Гербова В.В, «Развитие речи», стр.84, «Чтение сказки «Маша и медведь»	Учить внимательно слушать и наблюдать. Помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь»
Художественно- эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Много мячиков у нас» стр.111, Голицына Н.С	Развивать интерес к работе с красками.
	Лепка. Тема: «Пирожки для бабушки» стр.224, Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»	Закрепить умение лепить из пластилина округлые предметы.

Апрель

«Встречаем птиц!»

30.03-04 апреля

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.30, «Подарки для ёжиков»	Формировать умения различать предметы по величине и цвету
	ФЦКМ. Тема: «Весенний домик для птиц» стр.192, Веракса Н.Е. «Комплексные	Дать представление о природных сезонных

	занятия»	явлениях.
Речевое развитие	<p>РР 1. Тема: Винникова Г.И., стр 32, «Чья птичка дальше улитит?»</p> <p>РР 2. Тема: Гербова В.В, стр.88, «Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га».</p>	<p>Выработать длительный, направленный, плавный ротовой выдох</p> <p>Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Вот какие у нас птички» стр.80 И.А.Лыкова «Изобразительная д-ость в д/с»</p> <p>Лепка. Тема: «Птенчики в гнездышках» стр.74, Лыкова И.А. «Изобразительная д-ость в д/с»</p>	<p>Показать возможность получения изображения с помощью ладошек.</p> <p>Учить детей лепить птенчиков.</p>
«Весенний лес» 06-10 апреля		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: Поморяева И.А, стр.31 . Игра «Где спрятались игрушки?»</p>	Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия.
	<p>ФЦКМ. Тема: «Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?» стр.26 Винникова Г.И. «Занятия с детьми»</p>	Поддерживать инициативу вступать в речевое общение.
Речевое развитие	<p>РР. 1 Тема: Гербова В.В, «Развитие речи», стр.85, «Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»</p> <p>РР.2. Тема: Дид.упр. «Как можно медвежонка порадовать?» Гербова В.В. «Развитие речи» с.83</p>	<p>Вызывать у детей радость за Мишку Ушастика.</p> <p>Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой</p>
	<p>Рисование. Тема: «Угощайся, зайка» стр.55 Лыкова И.А.</p>	Продолжать знакомить детей с особым видом рисования-раскрашиванием контурных картинок.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка. Тема: «Угощайся, мишка» стр.54, Лыкова И.А. «Изобразительная д-ость в д/с»</p>	Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск.
«Устное народное творчество» 20-24 апреля		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: Поморяева И.А, стр.33, занятие 3.Игра «Мы плывём на лодке»</p>	Развив.умения различать количество предметов, использовать в речи сущ. во мн. и ед. ч.
	<p>ФЦКМ. Тема: «Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе» стр.276, Веракса Н.Е. «Комплексные занятия»</p>	Учить внимательно слушать и понимать

		содержание потешки.
Речевое развитие	<p>РР. 1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.268 Рус. нар. песенка «Как у нашего кота...»</p> <p>РР 2. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.209 Рус. нар. песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком»</p>	<p>Помочь запомнить новую потешку.</p> <p>Совершенствовать память и внимание.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Узор для платья куклы»» стр. 89 Винникова Г.И.</p> <p>Лепка. Тема: «Погремушка» стр.39, Колдина Д.Н.</p>	<p>Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья.</p> <p>Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик</p>
	«Колосок» 27-30 апреля	
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема: Поморяева И.А, стр.34,.Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем».</p> <p>ФЦКМ. Тема: «Беседа о хлебе» стр.268, Веракса Н.Е. «Образовательный процесс»</p>	<p>Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их кол-во и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много.</p> <p>Знакомить с хлебобулочными изделиями</p>
Речевое развитие	<p>РР.1. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.217 Рус нар. закличка «Солнышко- ведрышко»</p> <p>РР 2. Тема: ОЭР, Пересказ сказки «Колосок»</p>	<p>Обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Формировать умение составлять пересказ, развивать умение грамматически правильно строить своё высказывание.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Баранки-калачи» И. А. Лыкова, стр.57, «Изобразительная д-ость в д/с»</p> <p>Лепка. Тема: «Бублики- баранки» И. А. Лыкова, стр.56 «Изобразительная д-ость»</p>	<p>Закрепить умение рисовать круг- замыкать линию в кольцо.</p> <p>Закрепить умение раскатывать столбик и замыкать в</p>

		кольцо.
МАЙ		
«Моя семья»		
04 – 08		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Помораева И.А, стр.35. . Игра «Делаем куличики большие и маленькие»	Формировать умение группы различать предметы по величине и обозначать их словами и большой, маленький.
	ФЦКМ. Тема: «Дети идут на праздник» стр.132, Голицына Н.С.	Создать праздничное настроение, расширить словарь.
Речевое развитие	РР. 1. Тема: Гербова В.В, «Развитие речи», стр.91, «Д/упр. «Так или не так»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию.
	РР 2. Тема: Голицына Н.С, «Компл-темат. зан-ия», стр.133, «А.Барто «Флажок» (чтение)	Учить слушать и понимать литературное произведение.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Вот какой у нас салют» стр.79 Лыкова И.А.	Вызывать интерес к рисованию салюта в с творчестве с педагогом.
	Лепка. Тема: «Вот какой у нас салют» стр.78 Лыкова И.А.	Вызывать интерес к созданию рельефной композиции с творчестве с педагогом и другими детьми.
«Моя семья»		
04-08 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.235, «Построй такую же башню, как на картинке	Учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различие.
	ФЦКМ. Тема: «Дружная семья» стр.48 Веракса Н.Е, «Комплексные занятия»	Знакомить детей с понятием «семья», привить любовь к близким.
Речевое развитие	РР. 1. Тема: Гербова В.В, «Развитие речи», стр.89, «Чтение сказки А .и П Барто «Девочка-ревушка»	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка»
		Приучать

	РР 2. Тема: Веракса Н.Е. «Компл. зан-ия» с.248 Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»	внимательно слушать литературные произведения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Солнышко-колоколышко» стр.69, Лыкова И.А. «Изобразительная д-ость»	Закрепить умение рисовать круг и несколько лучей.
	Лепка. Тема: «Солнышко-колоколышко» стр.68, Лыкова И.А. «Изобразительная д-ость»	Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины.
«Здравствуй, лето!» 12-15 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Веракса Н.Е «Комплексные занятия», стр.266 «Построй по образцу»	Учить внимательно слушать и развивать игровые навыки, учиться создавать несложные конструкции
	ФЦКМ. Тема: «Что растет за окном?» стр.283, Веракса Н.Е, «Комплексные занятия»	Учить внимательно слушать и наблюдать.
Речевое развитие	РР. 1. Тема: Гербова В.В, «Развитие речи», стр.91, «Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»».	Познакомить детей с рассказом, учить отвечать на вопросы.
	РР 2. Тема: Веракса Н.Е, «Компл. зан-ия», стр.286, «Дачный домик»	Закрепить умения и навыки детей в создании конструкции.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Одуванчики» Т.С. стр.256, Веракса Н.Е. «Образовательный процесс»	Развивать любовь к природе, закрепить навыки рисования карандашом.
	Лепка. Тема: «Букет цветов» стр.144 Голицына Н.С. «Комплексные занятия»	Упражнять в раскатывании прямыми движениями и закручивании в спираль.
«Здравствуй, лето!» 18-22 мая		

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Веракса Н.Е. «Комплексные занятия», стр.273 «Сравнение игрушек»	Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас, учить называть цвет, величину предметов.
	ФЦКМ. Тема: «Лето красное идет» стр.141 Н.С. Голицына	Дать представления о наступающем сезоне.
Речевое развитие	РР1. Тема: Г.И. Винникова стр. 70, чтение стихотворения А. Бродского «Солнечный зайчик» РР 2. Тема: Голицына Н.С стр.137, «Машенькин букет»	Учить понимать стихотворные произведение. Закрепить знание названий некоторых цветущих растений.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «На поляне выросли цветы» стр.143 Н.С. Голицына Лепка. Тема: «Земляничка» стр.283, Веракса Н.Е «Комплексные занятия».	Закреплять умение рисовать гуашью. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.
	«Здравствуй, лето!» 25-29 мая	
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: Комплек. зан. Н.Е. Веракса стр. 279; «Поможем построить забор для зоопарка» ФЦКМ. Тема: В.В. Гербова стр. 77 «Рассматривание сюжетных картинок (лето)»	Учить создавать не сложные конструкции, развивать игровые навыки , воображение, моторику и т.д. Продолжить учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы

Речевое развитие	РР1. Тема: В.В. Гербова стр. 93 «Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»»	Познакомить детей со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.
	РР2. Тема: В.В. Гербов астр. 94 «Здравствуй , лето!	Совершить путешествие по участку д/с, чтобы увидеть приметы лета.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: Комплек. зан. Н.Е. Веракса стр. 241; «Рисование колечек»	Продолжать учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук, использовать карандаши разных цветов
	Лепка. Тема: Комплек. зан. Н.Е. Веракса стр. 238; «Сыр для мышки»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовые изделия на дощечку.