

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Подготовительная группа компенсирующей направленности «Веснушки»**

Образовательные области	Развернутое содержание работы	Задачи
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема: «День знаний» Логопедическое обследование»</b> <b>01-05 сентября</b>		
Познавательное развитие	ФЦКМ Тема «Хочу все знать» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 7	Уточнить представление о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представление о Конвекции о правах ребенка и праве на образование.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Деление множества на части» Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 17	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», закреплять представления о взаимном расположении предметов.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа », с.18	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делит круг и квадрат на 2, 4 равные части.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: составление рассказа по картине «В школу» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 11	Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы- бедующие школьники.
	<b>ЧХЛ</b> «Дюймовочка» Г.Х.АндерсенГолицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»,	Учить воспринимать образное содержание сказки. Закрепить

	с.28	представление о лете.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Тема: «Лепка по замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.56	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приёмы лепки.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 47	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе.
<b>«Игрушки. Логопедическое обследование» 08-12.09</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 35	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.
	<b>ФЦКМ2. Петербурговедение</b> Тема: «Визитная карточка Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.173	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифры 1 и 2. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 20	Уточнять представления о цифрах 1 и 2, упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 3. Предыдущее и последующее число» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 21	Уточнять представления о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Подготовишки», В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.19	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, помогать детям правильно строить высказывания.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Осенний ковёр». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.53	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 559	Продолжать знакомить с жанром изобразительного искусства портрет. уточнить понимание

		категорий дружба, доброжелательность.
<b>«Детский сад.» 15.09-19.09</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Какие разные игрушки» ЭОР	Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 4» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 24	Уточнять представления о цифре 4, закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 5. Количественный состав числа 6» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 25	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Витальная безопасность</b> Тема: «Хорошо на свете жить», И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 17	Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Сравнение и описание предметов декоративно прикладного искусства» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.100	Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Дымковская игрушка» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.216	Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.
<b>«Осень. Признаки осени» 22.09-26.09</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа » с. 38	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени.

	<b>ФЦКМ 2.Петербургведение.</b> Тема: «Наш дом-Земля-Вселенная», Г.Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.170	Познакомить детей с местом во Вселенной, их городом, домом, улицей.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 6. Деление круга на 2-4, 8 частей» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 27	Продолжать учить составлять число 6. Уточнять представления о цифре 6.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 7. Состав чисел 7 и 8 из единиц» Помораева, И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 30	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Осенние мотивы» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 36	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Фрукты для игры в магазин». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.48	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 52	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её корит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>«Деревья. Кустарники» 29.09-03.10</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Лесные хоромы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.33	Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о растениях леса и луга.
	<b>ФЦКМ 2. Петербургведение</b> Тема: «Храмы Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.192	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 8. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 32	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 9. Состав числа 9 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 34	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнят представления о цифре 9. Совершенствовать умения называть числа в прямом

		и обратном порядке от любого числа.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о деревьях и кустарниках?», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет. Конспекты подгрупповых занятия», с.29	Уточнить и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Деревья и кустарники».
Художественно-эстетическое развитие	<b>Апликация.</b> Тема: «Кудрявые деревья» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54	Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Поздняя осень» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 66	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы.
<b>«Лес. Грибы. Ягоды» 06.10-10.10</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Беседа о лесе», С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог», с. 78	Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, растениях и животных, его населяющих.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифры 1-9. Вес предметов» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 0. Состав числа 10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 38	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность</b> Тема: «Осень, Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 33	Воспитывать ценностное отношение к природе и окружающему миру в целом; помочь установить взаимосвязь между природой и человеческой культурой поведения.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Лесные ягоды», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет Конспекты подгрупповых занятий», с.43	Активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Лесные ягоды». Учить детей пониманию значений многозначных

		слов и пословиц.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Корзинка с грибами» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 49	Закреплять умение лепить корзину. Уточнить значение формы (диск).
	<b>Рисование.</b> Тема: «Ветка рябины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 56	Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью.
<b>«Овощи. Фрукты» 13.10-17.10</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Дары осени» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Полет над городом», Г.Т. Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.177	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Прямой и обратный счет до 10. Многоугольник» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 3 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Осенью в саду и в огороде» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с 37	Учить детей устанавливать связи между различными предметами, изображенными на картине; систематизировать знания детей о фруктах и овощах.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Осенний натюрморт» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 44	Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 65	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.
<b>«Дом. Квартира» 20.10-24.10</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «В мире материалов». О.В Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам,

		умение выслушать товарища.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 4 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 46	Учить составлять число 4 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 5 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 48	Учить составлять число 5 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Сегодня так светло кругом!» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.35	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
	<b>ФЦКМ 2. ЧХЛ П.</b> Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 58	Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции тела.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Домик с трубой и сказочный дым» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 120	Учить детей создавать фантазийные образы, развивать воображение.
<b>«Моя страна» 27.10-01.11</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Моё Отечество- Россия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.48	Формировать у детей интерес к родному краю, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 6 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 51	Учить составлять число 6 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 15.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 7 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 54	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.

Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.ВГербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 76	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Декоративная пластина» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 110	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Павловопосадские платки» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.544	Закрепить представление об особенностях росписи павловопосадских мастеров. Закреплять навык изображения рисунка на квадрате.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>«Электроприборы» 05.11-07.11</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Путешествие в прошлое утюга» из личного опыта работы	Дать детям понятие о том, чем пользовались люди для разглаживания одежды в разное время.
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение</b> Тема: «Архитектурный комплекс- Дворцовая площадь» ,Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.189	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 8 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить составлять число 8 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20.
	<b>ФЭМП 2.</b> « Состав числа 9 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 58	Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Рассказы по картинкам» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду», с 73	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Избушка на курьих ножках» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.112	Самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для

		создания оригинального образа сказочной избушки.
	<b>Рисование.</b> Тема «По замыслу» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.119	Закрепить умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.
<b>«Мебель» 10.11.-14.11</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «В мире материалов», О.В Дыбин «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 10 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 61	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10», И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 64	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать навыки измерения величины предметов.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность</b> Тема: «Если в доме пожар» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 76	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
Речевое развитие	<b>РР.</b> Тема: «Вот такая история!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.31	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 56	Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Развивать творчество.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Уголок групповой комнаты» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 107	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Передавать относительную величину предметов.
<b>«Посуда. Продукты питания» 17.11-21.11</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики,

	группа», с.42	отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Самый большой собор-Исаакиевский» ,Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Монеты. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 67	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «В царстве бабушки Самовара» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 109	Активизировать словарь детей по теме «Посуда». Учить детей придумывать рассказы о «волшебных» предметах посуды.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Салфетка под конфетницу», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.150	Учить детей новому приёму аппликативной техники-прорезному декору.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Жостовские подносы - букет цветов» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 90	Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветной гамме по изделиям народного творчества. Закреплять знание тёплых и холодных тонов.
<b>«Человек. Моя семья» 24.11-28.11</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Дружная семья» О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.29	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Счет в пределах 20. Время» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, » с. 71	Продолжать учить по заданной мере в пределах 20. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность, в соответствии с

		временным интервалом.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 73	Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать учить определять форму предметов.
Речевое развитие	<b>РР.</b> Тема: «Небылицы-перевёртыши» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами.
	<b>ФЦКМ 2. ЧХЛ П.</b> Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.81	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Мальчик с пальчик» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 86	Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>«Обувь. Головные уборы. Одежда» 01.12.-05.12</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Зима. Зимние приметы» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса», с 84	Дать детям представления об особенностях образования снега, инея, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Знакомство с часами. Многоугольники» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение жидких веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «В гостях у Золушки» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 53	Учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о предметах одежды, обуви и головных уборах по

		опорным карточкам и картинному материалу.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ.</b> Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 60	Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.79	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. Формировать умение планировать работу.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.85	Учить детей передавать в рисунке образы и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображения на листе.
<b>«Зима. Зимние забавы» 08.12-12.12</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302	Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление из двух меньших большего числа в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Предыдущее, последующее и пропущенное число. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83	Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ экологическая безопасность</b> Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 38	Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что такое зима?» Н.Е Арбекова (п) с 64	Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и

		словарь признаков по теме; учить детей пониманию значения поговорок.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование.</b> Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова, с.67	Учить в рисунке передавать образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приёмы работы красками.
	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.73	Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания.
<b>«Зимующие птицы» 15.12-19.12</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с.306	Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь птицам.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85	Учить составлять геометрические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Арифметические задачи на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88	Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Развитие речи	<b>РР</b> Тема: «Как помочь птицам зимой?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.78	Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа», с.324	Познакомить детей с творчеством Б.Брехта. Закрепить знания о приспособлении животных к зимнему периоду.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Птица». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 78	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, используя разнообразные приёмы лепки

	<b>Рисование.</b> Тема: «Птица», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 79	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности народной росписи (дымковская) и создавать узоры по её мотивам.
<b>«Новогодний праздник» 22.12-27.12</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302	Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение.</b> «Сказки воробья Адмиралтейства» Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с.127	Закрепить представления о скульптурном убранстве Адмиралтейства, его архитектурных особенностях, истории и символике.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Развитие речи	<b>РР</b> Тема: «Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи»» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 100	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Дворец Деда Мороза» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.248	Закреплять знание холодных тонов. Учить изображать сказочное здание в определённой цветовой гамме.
<b>«Зимние забавы и развлечения» 29.12.-30.12</b>		

Познавательное развитие	<b>ФЭМП 1.</b> «Арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85	Учить составлять геометрические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Арифметические задачи на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88	Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Зима» О.А.Скоролупова с.8	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе
	<b>Петербургведение</b> Тема: «Великие люди нашего города» Г.Т. Алифанова с.186	Знакомство с писателями, проживающими в Санкт-Петербурге (И.А.Крылов, С.Я. Маршак, К.И.Чуковский).
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что такое зима?» Н.Е Арбекова (п) с 64	Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме; учить детей пониманию значения поговорок.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование.</b> Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова, с.67	Учить в рисунке передавать образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приёмы работы красками.
	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.73	Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>«Дикие животные и детеныши» 12.01.-16.01</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Знакомые незнакомцы» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.324	Обобщить представления о диких животных разных широт, их приспособлении к среде обитания.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач.» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 95	Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на

		макете часов.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач на сложение и вычитание. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказов по картине «На лесной поляне» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность</b> Тема: « детский транспорт - можно и нельзя» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 67	Продолжить знакомить с правилами поведения на дороге и дорожными знаками; воспитывать ценностное отношение к жизни, здоровью, безопасности.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Медведица с медвежонком» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная школе группа», с.338	Закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска, надрезать стеклой, использовать приёмы оттягивания, сглаживания поверхности.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Купание медвежат» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.334	Закреплять умение детей делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветным.
<b>«Домашние животные и их детеныши» 19.12-23.12</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «К дедушке на ферму» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 56	Закреплять знания у детей о домашних животных и птицах. Познакомить детей с профессией фермер.
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение</b> «Потешное поле» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 221	Познакомить детей с историей Марсова поля и его окрестностями.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 98	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100	Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать

		задачи на сложение и вычитание.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Творческие рассказы детей» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Активизировать фантазию и речь детей
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Любимое животное» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 76	Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки. Развивать самостоятельность.
	<b>Рисование.</b> Тема: «По замыслу-конь», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 75	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством.
<b>«День снятия блокады Ленинграда» 26.01-30.01</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46	Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение.</b> Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно... )» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202	Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление задач на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение. Учить изменять длину отрезков по клеткам.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление задач на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.76	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Новые дома на нашей улице» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.112	Учить детей создавать несложную композицию. Закреплять приёмы вырезания и наклеивания
	<b>Рисование.</b> Тема: «Город вечером» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>«Домашние птицы и их детеныши» 02.02.-06.02</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «К дедушке на птицеферму» О.ЭВ Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа», с.56	Обобщить знания о домашних птицах.
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b>	Познакомить детей с

	Тема: «Город на островах» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.186	историей известных крупных островов Санкт-Петербурга.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение отрезка по клеткам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 106	Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Закреплять умение называть дни недели.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Вес предметов. Ориентировка в тетради в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 109	Расширять представления о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о домашних птицах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.86	Составление загадок и рассказов-описаний о домашних птицах по опорным картинкам и картинному плану.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Петушок с семьёй» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче формы, характерных деталей.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Городецкий фазан», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 75	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам.
<b>«Транспорт» 09.02-13.02</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111	Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	<b>ФЦМ</b> Тема: «Классификация транспорта: наземный, водный, воздушный» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 69	Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении.

Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Транспорт. О специальных машинах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 99	Учить детей составлять пересказ по тексту «О специальных служебных машинах» и серии сюжетных картин.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.444	Познакомить с творчеством писателя А.Раскина; закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Корабли на рейде» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.95	Закреплять умения детей создавать коллективную композицию. Воспитывать желание принимать участие в общей работе
	<b>Рисование.</b> Тема: «На чём люди ездят» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.
<b>«Наша Армия. День защитника Отечества» 16.02.-20.02</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: Слова армия родной в день рождения» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.342	Закрепить представление о роли армии в истории России. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали Родину.
	<b>ФЦКМ 2.</b> Тема: «Служебные собаки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» , с.55	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Счет со сменой основания» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 116	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Количественное и порядковое значение числа» И. А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 118	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2ОБЖ. Пожарная безопасность</b> Тема: «Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 77	Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью. Познакомить детей с правилами оказания первой помощи в различных ситуациях.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»» В.В. Гербова «Развитие	Обогатить литературный багаж детей, помочь

	речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.62	прочувствовать необычность описной в рассказе ситуации.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: « По замыслу» поздравительная открытка для папы Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 100	Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Наша армия родная» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 101	Закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат.
<b>«Комнатные растения» 24.02-27.02</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Цветочный ковер» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 69	Систематизировать и закреплять представления детей о цветах.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
Развитие речи	<b>РР</b> Тема: «Составление рассказа «Комнатное растение» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 315	Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приемы вырезывания.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Комнатное растение» (с натуры) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка.
<b>МАРТ</b>		
<b>«Весна Праздник 8 марта» 02.03-06.03</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Полнобуйся: весна наступает...» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.58	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.206	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказа по опорному плану «Весна пришла» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 101	Учить составлять повествовательный рассказ по сюжетной многофигурной картине и опорному плану.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b> Тема: «Чудо - цветок» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 154	Учить создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжение освоения техники рельефной лепки.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Весна» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 128	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, Характерные признаки весны.
<b>«Перелётные птицы» 10.03-13.03</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Что мы знаем о птицах», С.Н. Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.с.137	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность</b> Тема: «Ранняя весна. Опасный лед, полынья. Поведение на катке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 42	Продолжать формировать основы экологической культуры. Экологически грамотного поведения в окружающей среде.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Заучивание стихотворения П.Соловьёва «Ночь и день» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительности чтения стихотворения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Лебёдушка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.56	Совершенствовать техники скульптурной лепки.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Летят перелётные птицы» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Учить создавать сюжетные композиции по мотивам сказок, комбинировать изобразительные техники.
<b>«Профессии» 16.03-20.03</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Человек славен трудом» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.108	Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессии родителей.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Сравнение целого и частей на основе счета» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 130	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основании счета.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 132	Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о профессиях» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 98	Активизировать словарь по теме, составлять рассказы о разных профессиях по опорным картинкам.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 62	Закрепить умение детей пересказывать небольшие рассказы, отвечать на вопросы воспитателя.
Художественно-эстетическое	<b>Аппликация</b> Тема: «По замыслу». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность	Учить детей делать аппликацию по замыслу.

развитие	в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 92	Обогатить аппликативную технику-показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Чудесная мозаика» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 30	Формировать умение изображать элементы мозаики, подбирать цвета.
<b>«Инструменты» 23.03-27.03</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Предметы-помощники» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа», с. 28	Расширять представления о разных инструментах, их назначение.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение.</b> Тема: «Великие люди нашего города – А.С.Пушкин» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.195	Познакомить детей с биографией и творчеством Великого поэта.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 134	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 136	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о инструментах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.94	Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»,с. 117	Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения.
	<b>Рисование.</b> Тема: «По замыслу» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 114	Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>« Животные Севера» 30.03-03.04</b>		

Познавательное развитие	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Дни недели, месяцы и времена года» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140	Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.
	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Путешествие в прошлое театра» О.В.Дыбина с.84 (2001)	Познакомить детей с историей театра.
	<b>Петербурговедение</b> Тема: «Театральная площадь» Алифанова с.209	Познакомить детей со зданием Мариинского театра и памятником Н.А.Римскому-Корсакову.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Животные Севера. Как живёт белый медведь» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 74	Учить составлять пересказ «Как живёт белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> М.Лермонтов «На севере диком ...» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 265	Закрепить знания о разнообразии растительного мира России. Учить использовать образные выражения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: «Пушистые картины». Из шерстяных ниток. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 156	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику-показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Белый медведь и северное сияние» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 140	Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>«Космос» 06.04-10.04</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Звёзды и планеты» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 454	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звёздах планетах.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и

	Подготовительная к школе группа», с. 143	вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление творческих рассказов с опорой на картинный план «Путешествия к далёким планетам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 126	Учить детей составлять рассказы о неизученных планетах и их жителях по опорному картинному плану.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ.</b> Тема: « В.Бороздин «Звездолётчики», миф «Дедал и Икар» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 464	Обобщить представление о полёте в космос, провести сравнение полётов древних и современных воздухоплателей.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «В далёком космосе» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 182	Учить создавать рельефные картины, включающие разные космические объекты.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 184	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве
<b>«Животные жарких стран» 13.04-17.04</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Много стран на белом свете» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 277	Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Познакомить с животными жарких стран, их особенностями
	<b>ФЦКМ 2 .Петербурговедение</b> Тема: «Самый большой остров - Васильевский», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.215	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 147	Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Объемные и плоские геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.	Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.

	Подготовительная к школе группа», с. 149	
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о животных зоопарка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда»,с.76	Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Апликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»,с. 117	Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Перо павлина» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 114	Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы.
<b>«Обитатели подводного мира» 20.04-24.04</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЭМП 1.</b> «Прямой и обратный счет в пределах 20» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 151	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка в пространстве относительно себя» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 153	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем относительно себя и другого лица.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность</b> Тема: «Воздушный транспорт» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 70	Конкретизировать и углубить представление о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения в нем.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Такие разные рыбы» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда» ,с. 135	Учить детей составлять пересказ сказки с опорой на рисуночный план.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Морские коньки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 136	Учить детей лепить морских обитателей, передавая характерные особенности их строения и окраски.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Рыбки играют- рыбки сверкают» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 138	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной).
<b>«Цветы. Растения луга и сада» 27.04-30.04</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Что растёт у нас в России» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-	Познакомить с растительным миром

	тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.310	разных климатических зон России.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Театральная площадь», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.209	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Составление творческих рассказов о волшебных цветах. Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 167	Активизировать словарь по теме «Цветы и травы». Учить детей согласовывать имена существительные с именами числительными.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Букет цветов» (с натуры) И.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. стр 162	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения.
<b>МАЙ</b>		
<b>«Наша страна. День Победы» 04.05-08.05</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Этот День Победы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.513	Закреплять представления о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Петропавловская крепость», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Время. Часы. Ориентировка на листе в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами.

	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «О героях войны» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с.161	Учить детей составлять коллективный рассказ о героизме русских людей во время Великой Отечественной войны.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Праздничный парад» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.522	Закрепить представление о празднике Победы. Продолжить учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Подарок для ветеранов» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.518	Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой
<b>«Мир насекомых» 12.05.-15.05</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Такие разные насекомые» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 72	Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказов-описаний по предметным картинкам и опорному плану «На лесной полянке» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда », с. 118	Составление рассказов-описаний насекомых по предметным картинкам и опорному плану.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Экологическая безопасность</b> Тема: «Гроза, гром, молния» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 43	Помочь установить взаимосвязь между природой и человеком, продолжать формировать основы грамотного поведения в окружающей среде.
Художественно-эстетическое	<b>Лепка.</b> Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная	Учить детей лепить по выбору насекомых луга,

развитие	деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196	передавая характерные особенности их строения и окраски.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Обложка для книги сказок» (Муха-цокотуха) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.120	Учить детей передавать особенности построения рисунка, красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги.
<b>«Здравствуй, школа!» 18.05-22.05</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Школа» О. В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада», с. 37	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя.
	<b>ФЦКМ 2.</b> Тема: «Я в будущем» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», с.63	Формировать представления о вариативности путей развития.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Школа. Какая она?» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с. 175	Систематизировать знания детей о школе; объяснять значение многозначных слов, пословиц.
	<b>ФЦКМ 2. ЧХЛ.</b> Тема: «Чтение рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик», Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»	Прививать интерес к художественной литературе, учить понимать основную мысль произведения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу»Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.117	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезания.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С. Голицына «Конспекты	Закрепить представление о жанре изобразительного

	комплексно-тематических занятий», с.559	искусства портрете. Уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность.
<b>«Город Санкт- Петербург» 25.05.-29.05</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> «Город мой родной» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 50	Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, прославивших его. Продолжать воспитывать гражданские чувства.
	<b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение. Тема «Блистательный Санкт-Петербург» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.227	Закрепить знания детей об истории города, его достопримечательностях.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «До свидания, детский сад» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с. 178	Учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин «Первоклассники»
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «По замыслу». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с.122	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.
	<b>Рисование.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с.132	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования.