

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Веснушки»

| Образовательные области | Развернутое содержание работы | Задачи |
|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| Тема: «День знаний» Логопедическое обследование 01-05 сентября | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ Тема «Хочу все знать» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 7 | Уточнить представление о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представление о Конвекции о правах ребенка и праве на образование. |
| | ФЭМП 1. «Деление множества на части» Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 17 | Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?», закреплять представления о взаимном расположении предметов. |
| | ФЭМП 2. «Прямой и обратный счет в пределах 5» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа », с.18 | Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делит круг и квадрат на 2, 4 равные части. |
| Речевое развитие | РР Тема: составление рассказа по картине «В школу» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 11 | Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы- бедующие школьники. |
| | ЧХЛ «Дюймовочка» Г.Х.АндерсенГолицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», | Учить воспринимать образное содержание сказки. Закрепить |

| | | |
|---|---|---|
| | с.28 | представление о лете. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка Тема: «Лепка по замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.56 | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приёмы лепки. |
| | Рисование. Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 47 | Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе. |
| «Игрушки. Логопедическое обследование»» 08-12.09 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 35 | Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. |
| | ФЦКМ2. Петербурговедение Тема: «Визитная карточка Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.173 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Цифры 1 и 2. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 20 | Уточнять представления о цифрах 1 и 2, упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10 |
| | ФЭМП 2. «Цифра 3. Предыдущее и последующее число» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 21 | Уточнять представления о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Подготовишки», В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.19 | Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, помогать детям правильно строить высказывания. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Осенний ковёр». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.53 | Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое. |
| | Рисование. Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 559 | Продолжать знакомить с жанром изобразительного искусства портрет. уточнить понимание |

| | | |
|---|---|---|
| | | категорий дружба, доброжелательность. |
| <p align="center">«Детский сад.» 15.09-19.09</p> | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема «Какие разные игрушки» ЭОР | Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки. |
| | ФЭМП 1. «Цифра 4» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 24 | Уточнять представления о цифре 4 , закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. |
| | ФЭМП 2. «Цифра 5. Количественный состав числа 6» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 25 | Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2. ОБЖ. Витальная безопасность Тема: «Хорошо на свете жить», И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 17 | Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью |
| Речевое развитие | РР Тема: «Сравнение и описание предметов декоративно прикладного искусства» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.100 | Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Дымковская игрушка» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.216 | Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных. |
| | Рисование. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55 | Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. |
| <p align="center">«Осень. Признаки осени" 22.09-26.09</p> | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа » с. 38 | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. |

| | | |
|--|---|---|
| | ФЦКМ 2.Петербургведение. Тема: «Наш дом-Земля-Вселенная», Г.Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.170 | Познакомить детей с местом во Вселенной, их городом, домом, улицей. |
| | ФЭМП 1. «Цифра 6. Деление круга на 2-4, 8 частей» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 27 | Продолжать учить составлять число 6. Уточнять представления о цифре 6. |
| | ФЭМП 2. «Цифра 7. Состав чисел 7 и 8 из единиц» Помораева, И.А.Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 30 | Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7 |
| Речевое развитие | РР Тема: «Осенние мотивы» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 36 | Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Фрукты для игры в магазин». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.48 | Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры. |
| | Рисование. Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 52 | Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её корит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов. |
| ОКТАБРЬ | | |
| «Деревья. Кустарники» 29.09-03.10 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Лесные хоромы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.33 | Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о растениях леса и луга. |
| | ФЦКМ 2. Петербургведение Тема: «Храмы Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.192 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Цифра 8. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 32 | Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. |
| | ФЭМП 2. «Цифра 9. Состав числа 9 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 34 | Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнят представления о цифре 9. Совершенствовать умения называть числа в прямом |

| | | |
|--|---|---|
| | | и обратном порядке от любого числа. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что мы знаем о деревьях и кустарниках?», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет. Конспекты подгрупповых занятий», с.29 | Уточнить и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Деревья и кустарники». |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Кудрявые деревья» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54 | Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны. |
| | Рисование. Тема: «Поздняя осень» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 66 | Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы. |
| «Лес. Грибы. Ягоды» 06.10-10.10 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Беседа о лесе», С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог», с. 78 | Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, растениях и животных, его населяющих. |
| | ФЭМП 1. «Цифры 1-9. Вес предметов» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 36 | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях. |
| | ФЭМП 2. «Цифра 0. Состав числа 10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 38 | Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность Тема: «Осень, Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 33 | Воспитывать ценностное отношение к природе и окружающему миру в целом; помочь установить взаимосвязь между природой и человеческой культурой поведения. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Лесные ягоды», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет Конспекты подгрупповых занятий», с.43 | Активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Лесные ягоды». Учить детей пониманию значений многозначных |

| | | |
|--|--|---|
| | | слов и пословиц. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Корзинка с грибами» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 49 | Закреплять умение лепить корзину. Уточнить значение формы (диск). |
| | Рисование. Тема: «Ветка рябины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 56 | Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. |
| «Овощи. Фрукты» 13.10-17.10 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Дары осени» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33 | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. |
| | ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Полет над городом», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.177 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Прямой и обратный счет до 10. Многоугольник» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 41 | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. |
| | ФЭМП 2. «Состав числа 3 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 44 | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. |
| Речевое развитие | РР Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Осенью в саду и в огороде» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с 37 | Учить детей устанавливать связи между различными предметами, изображенными на картине; систематизировать знания детей о фруктах и овощах. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Осенний натюрморт» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 44 | Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. |
| | Рисование. Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 65 | Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. |
| «Дом. Квартира» 20.10-24.10 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «В мире материалов». О.В Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45 | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | умение выслушать товарища. |
| | ФЭМП 1. «Состав числа 4 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 46 | Учить составлять число 4 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 10. |
| | ФЭМП 2. «Состав числа 5 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 48 | Учить составлять число 5 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Сегодня так светло кругом!» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.35 | Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. |
| | ФЦКМ 2. ЧХЛ П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103 | Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с. 58 | Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции тела. |
| | Рисование. Тема: «Домик с трубой и сказочный дым» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 120 | Учить детей создавать фантазийные образы, развивать воображение. |
| «Моя страна» 27.10-01.11 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Моё Отечество- Россия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.48 | Формировать у детей интерес к родному краю, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре. |
| | ФЭМП 1. «Состав числа 6 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 51 | Учить составлять число 6 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 15. |
| | ФЭМП 2. «Состав числа 7 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 54 | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число. |

| | | |
|--|---|--|
| Речевое развитие | РР Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.ВГербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 76 | Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. |
| Художественно- эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Декоративная пластина» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 110 | Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор. |
| | Рисование. Тема: «Павловопосадские платки» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.544 | Закрепить представление об особенностях росписи павловопосадских мастеров. Закреплять навык изображения рисунка на квадрате. |
| НОЯБРЬ | | |
| «Электроприборы» 05.11-07.11 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Путешествие в прошлое утюга» из личного опыта работы | Дать детям понятие о том, чем пользовались люди для разглаживания одежды в разное время. |
| | ФЦКМ 2.Петербурговедение Тема: «Архитектурный комплекс- Дворцовая площадь» ,Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.189 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Состав числа 8 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 55 | Учить составлять число 8 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. |
| | ФЭМП 2. « Состав числа 9 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 58 | Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Рассказы по картинкам» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду», с 73 | Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Избушка на курьих ножках» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.112 | Самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для |

| | | |
|---|---|--|
| | | создания оригинального образа сказочной избушки. |
| | Рисование. Тема «По замыслу» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.119 | Закрепить умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы. |
| «Мебель» 10.11.-14.11 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «В мире материалов», О.В Дыбин «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45 | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища. |
| | ФЭМП 1. «Состав числа 10 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа » с. 61 | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число. |
| | ФЭМП 2. «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10», И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 64 | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать навыки измерения величины предметов. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность Тема: «Если в доме пожар» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 76 | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. |
| Речевое развитие | РР. Тема: «Вот такая история!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.31 | Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 56 | Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Развивать творчество. |
| | Рисование. Тема: «Уголок групповой комнаты» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 107 | Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Передавать относительную величину предметов. |
| «Посуда. Продукты питания» 17.11-21.11 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе | Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, |

| | | |
|---|---|---|
| | группа», с.42 | отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. |
| | ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Самый большой собор-Исаакиевский» ,Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Монеты. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 67 | Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько. |
| Речевое развитие | РР Тема: «В царстве бабушки Самовара» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 109 | Активизировать словарь детей по теме «Посуда». Учить детей придумывать рассказы о «волшебных» предметах посуды. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Салфетка под конфетницу», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.150 | Учить детей новому приёму аппликативной техники-прорезному декору. |
| | Рисование. Тема: «Жостовские подносы - букет цветов» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 90 | Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветной гамме по изделиям народного творчества. Закреплять знание тёплых и холодных тонов. |
| «Человек. Моя семья» 24.11-28.11 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Дружная семья» О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.29 | Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи. |
| | ФЭМП 1. «Счет в пределах 20. Время» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, » с. 71 | Продолжать учить по заданной мере в пределах 20. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность, в соответствии с |

| | | |
|---|---|---|
| | | временным интервалом. |
| | ФЭМП 2. «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 73 | Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать учить определять форму предметов. |
| Речевое развитие | РР. Тема: «Небылицы-перевертыши» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34 | Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. |
| | ФЦКМ 2. ЧХЛ П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103 | Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.81 | Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. |
| | Рисование. Тема: «Мальчик с пальчик» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 86 | Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| «Обувь. Головные уборы. Одежда» 01.12.-05.12 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Зима. Зимние приметы» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса», с 84 | Дать детям представления об особенностях образования снега, инея, закрепить знания о сезонных изменениях в природе. |
| | ФЭМП 1. «Знакомство с часами. Многоугольники» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76 | Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Измерение жидких веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83 | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. |
| Речевое развитие | РР Тема: «В гостях у Золушки» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 53 | Учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о предметах одежды, обуви и головных уборах по |

| | | |
|--|---|--|
| | | опорным карточкам и картинному материалу. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 60 | Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.79 | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. Формировать умение планировать работу. |
| | Рисование. Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.85 | Учить детей передавать в рисунке образы и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображения на листе. |
| «Зима. Зимние забавы» 08.12-12.12 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302 | Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа. |
| | ФЭМП 1. «Составление из двух меньших большего числа в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 80 | Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. |
| | ФЭМП 2. «Предыдущее, последующее и пропущенное число. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83 | Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2. ОБЖ экологическая безопасность Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 38 | Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что такое зима?» Н.Е Арбекова (п) с 64 | Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и |

| | | |
|---|--|--|
| | | словарь признаков по теме; учить детей пониманию значения поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова, с.67 | Учить в рисунке передавать образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приёмы работы красками. |
| | Аппликация. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.73 | Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания. |
| «Зимующие птицы» 15.12-19.12 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с.306 | Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь птицам. |
| | ФЭМП 1. «Арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85 | Учить составлять геометрические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. |
| | ФЭМП 2. «Арифметические задачи на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88 | Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Развитие речи | РР Тема: «Как помочь птицам зимой?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.78 | Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа», с.324 | Познакомить детей с творчеством Б.Брехта. Закрепить знания о приспособлении животных к зимнему периоду. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Птица». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 78 | Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, используя разнообразные приёмы лепки |

| | | |
|---|--|--|
| | Рисование. Тема: «Птица», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 79 | Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности народной росписи (дымковская) и создавать узоры по её мотивам. |
| «Новогодний праздник» 22.12-27.12 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302 | Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа. |
| | ФЦКМ 2.Петербурговедение. «Сказки воробья Адмиралтейства» Солнцева О.В., Корнеева-ЛеонтьеваЕ.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с.127 | Закрепить представления о скульптурном убранстве Адмиралтейства, его архитектурных особенностях, истории и символике. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. |
| Развитие речи | РР Тема: «Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи»» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54 | Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 100 | Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания. |
| | Рисование. Тема: «Дворец Деда Мороза» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа»,с.248 | Закреплять знание холодных тонов. Учить изображать сказочное здание в определённой цветовой гамме. |
| «Зимние забавы и развлечения» 29.12.-30.12 | | |

| | | |
|---|--|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 1. «Арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85 | Учить составлять геометрические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. |
| | ФЭМП 2. «Арифметические задачи на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88 | Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЦКМ. Тема: «Зима» О.А.Скоролупова с.8 | Закреплять знания о сезонных изменениях в природе |
| | Петербурговедение Тема: «Великие люди нашего города» Г.Т. Алифанова с.186 | Знакомство с писателями, проживающими в Санкт-Петербурге (И.А.Крылов, С.Я. Маршак, К.И.Чуковский). |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что такое зима?» Н.Е Арбекова (п) с 64 | Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме; учить детей пониманию значения поговорок. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование. Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова, с.67 | Учить в рисунке передавать образы знакомых песен, стихотворений. Закреплять приёмы работы красками. |
| | Аппликация. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.73 | Учить задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания. |
| ЯНВАРЬ | | |
| «Дикие животные и детеныши» 12.01.-16.01 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Знакомые незнакомцы» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.324 | Обобщить представления о диких животных разных широт, их приспособлении к среде обитания. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач.» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 95 | Продолжать учить составлять геометрические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на |

| | | |
|--|---|--|
| | | макете часов. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение задач на сложение и вычитание. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96 | Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. |
| Речевое развитие | РР Тема: Составление рассказов по картине «На лесной поляне» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33 | Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность Тема: « детский транспорт - можно и нельзя» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 67 | Продолжить знакомить с правилами поведения на дороге и дорожными знаками; воспитывать ценностное отношение к жизни, здоровью, безопасности. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Медведица с медвежонком» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная школе группа», с.338 | Закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска, надрезать стеклой, использовать приёмы оттягивания, сглаживания поверхности. |
| | Рисование. Тема: «Купание медвежат» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.334 | Закреплять умение детей делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветным. |
| «Домашние животные и их детеныши» 19.12-23.12 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «К дедушке на ферму» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 56 | Закреплять знания у детей о домашних животных и птицах. Познакомить детей с профессией фермер. |
| | ФЦКМ 2.Петербурговедение «Потешное поле» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 221 | Познакомить детей с историей Марсова поля и его окрестностями. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 98 | Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100 | Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать |

| | | |
|---|---|--|
| | | задачи на сложение и вычитание. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Творческие рассказы детей» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55 | Активизировать фантазию и речь детей |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Любимое животное» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 76 | Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки. Развивать самостоятельность. |
| | Рисование. Тема: «По замыслу-конь», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 75 | Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством. |
| «День снятия блокады Ленинграда» 26.01-30.01 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46 | Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек. |
| | ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202 | Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда. |
| | ФЭМП 1. «Составление задач на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101 | Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение. Учить изменять длину отрезков по клеткам. |
| | ФЭМП 2. «Составление задач на сложение и вычитание» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103 | Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. |
| Речевое развитие | РР Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.76 | Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Новые дома на нашей улице» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.112 | Учить детей создавать несложную композицию. Закреплять приёмы вырезания и наклеивания |
| | Рисование. Тема: «Город вечером» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61 | Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| «Домашние птицы и их детеныши» 02.02.-06.02 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «К дедушке на птицеферму» О.ЭВ Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа», с.56 | Обобщить знания о домашних птицах. |
| | ФЦКМ 2.Петербурговедение. | Познакомить детей с |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Тема: «Город на островах» Г.Т.Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.186 | историей известных крупных островов Санкт-Петербурга. |
| | ФЭМП 1. «Измерение отрезка по клеткам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 106 | Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Закреплять умение называть дни недели. |
| | ФЭМП 2. «Вес предметов. Ориентировка в тетради в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 109 | Расширять представления о весе предметов. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что мы знаем о домашних птицах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.86 | Составление загадок и рассказов-описаний о домашних птицах по опорным картинкам и картинному плану. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Петушок с семьёй» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61 | Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче формы, характерных деталей. |
| | Рисование. Тема: «Городецкий фазан», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 75 | Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам. |
| «Транспорт» 09.02-13.02 | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП 1. «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111 | Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. |
| | ФЦКМ Тема: «Классификация транспорта: наземный, водный, воздушный» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 69 | Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении. |

| | | |
|--|--|--|
| Речевое развитие | РР Тема: «Транспорт. О специальных машинах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 99 | Учить детей составлять пересказ по тексту «О специальных служебных машинах» и серии сюжетных картин. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.444 | Познакомить с творчеством писателя А.Раскина; закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Корабли на рейде» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.95 | Закреплять умения детей создавать коллективную композицию. Воспитывать желание принимать участие в общей работе |
| | Рисование. Тема: «На чём люди ездят» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54 | Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. |
| «Наша Армия. День защитника Отечества» 16.02.-20.02 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: Слова армия родной в день рождения» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.342 | Закрепить представление о роли армии в истории России. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали Родину. |
| | ФЦКМ 2. Тема: «Служебные собаки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» , с.55 | Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Счет со сменой основания» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 116 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. |
| | ФЭМП 2. «Количественное и порядковое значение числа» И. А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 118 | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2ОБЖ. Пожарная безопасность Тема: «Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 77 | Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью. Познакомить детей с правилами оказания первой помощи в различных ситуациях. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»» В.В. Гербова «Развитие | Обогатить литературный багаж детей, помочь |

| | | |
|---|---|---|
| | речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.62 | прочувствовать необычность описной в рассказе ситуации. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация Тема: « По замыслу» поздравительная открытка для папы Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 100 | Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. |
| | Рисование. Тема: «Наша армия родная» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 101 | Закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат. |
| «Комнатные растения» 24.02-27.02 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «Цветочный ковер» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с. 69 | Систематизировать и закреплять представления детей о цветах. |
| | ФЭМП 1. «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. |
| Развитие речи | РР Тема: «Составление рассказа «Комнатное растение» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 315 | Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127 | Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания. |
| | Рисование. Тема: «Комнатное растение» (с натуры) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67 | Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. |
| МАРТ | | |
| «Весна Праздник 8 марта» 02.03-06.03 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ Тема: «Полнобуйная весна наступает...» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.58 | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. |

| | | |
|---|--|---|
| | ФЦКМ 2 .Петербурговедение Тема: «Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.206 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 120 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 123 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. |
| Речевое развитие | РР Тема: Составление рассказа по опорному плану «Весна пришла» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 101 | Учить составлять повествовательный рассказ по сюжетной многофигурной картине и опорному плану. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка Тема: «Чудо - цветок» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 154 | Учить создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжение освоения техники рельефной лепки. |
| | Рисование. Тема: «Весна» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 128 | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, Характерные признаки весны. |
| «Перелётные птицы» 10.03-13.03 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Что мы знаем о птицах», С.Н. Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.с.137 | Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни |
| | ФЭМП 1. «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126 | Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность Тема: «Ранняя весна. Опасный лед, полынья. Поведение на катке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 42 | Продолжать формировать основы экологической культуры. Экологически грамотного поведения в окружающей среде. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Заучивание стихотворения П.Соловьёва «Ночь и день» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66 | Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительности чтения стихотворения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Лебёдушка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.56 | Совершенствовать техники скульптурной лепки. |
| | Рисование. Тема: «Летят перелётные птицы» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66 | Учить создавать сюжетные композиции по мотивам сказок, комбинировать изобразительные техники. |
| «Профессии» 16.03-20.03 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Человек славен трудом» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.108 | Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессии родителей. |
| | ФЭМП 1. «Сравнение целого и частей на основе счета» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 130 | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основании счета. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 132 | Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что мы знаем о профессиях» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 98 | Активизировать словарь по теме, составлять рассказы о разных профессиях по опорным картинкам. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 62 | Закрепить умение детей пересказывать небольшие рассказы, отвечать на вопросы воспитателя. |
| Художественно-эстетическое | Аппликация Тема: «По замыслу». И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность | Учить детей делать аппликацию по замыслу. |

| | | |
|---|--|--|
| развитие | в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 92 | Обогатить аппликативную технику-показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. |
| | Рисование. Тема: «Чудесная мозаика» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 30 | Формировать умение изображать элементы мозаики, подбирать цвета. |
| «Инструменты» 23.03-27.03 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Предметы-помощники» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа», с. 28 | Расширять представления о разных инструментах, их назначение. |
| | ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Великие люди нашего города – А.С.Пушкин» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.195 | Познакомить детей с биографией и творчеством Великого поэта. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 134 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 136 | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что мы знаем о инструментах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.94 | Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»,с. 117 | Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения. |
| | Рисование. Тема: «По замыслу» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 114 | Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы. |
| АПРЕЛЬ | | |
| « Животные Севера» 30.03-03.04 | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Дни недели, месяцы и времена года» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140 | Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. |
| | ФЦКМ. Тема: «Путешествие в прошлое театра» О.В.Дыбина с.84 (2001) | Познакомить детей с историей театра. |
| | Петербурговедение Тема: «Театральная площадь» Алифанова с.209 | Познакомить детей со зданием Мариинского театра и памятником Н.А.Римскому-Корсакову. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Животные Севера. Как живёт белый медведь» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 74 | Учить составлять пересказ «Как живёт белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ М.Лермонтов «На севере диком ...» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 265 | Закрепить знания о разнообразии растительного мира России. Учить использовать образные выражения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация Тема: «Пушистые картины». Из шерстяных ниток. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 156 | Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику-показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. |
| | Рисование. Тема: «Белый медведь и северное сияние» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 140 | Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. |
| АПРЕЛЬ | | |
| «Космос» 06.04-10.04 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Звёзды и планеты» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 454 | Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звёздах планетах. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и |

| | | |
|--|--|--|
| | Подготовительная к школе группа», с. 143 | вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 145 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Речевое развитие | РР Тема: Составление творческих рассказов с опорой на картинный план «Путешествия к далёким планетам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 126 | Учить детей составлять рассказы о неизученных планетах и их жителях по опорному картинному плану. |
| | ФЦКМ 2 ЧХЛ. Тема: « В.Бороздин «Звездолётчики», миф «Дедал и Икар» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 464 | Обобщить представление о полёте в космос, провести сравнение полётов древних и современных воздухоплавателей. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «В далёком космосе» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 182 | Учить создавать рельефные картины, включающие разные космические объекты. |
| | Рисование. Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 184 | Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве |
| «Животные жарких стран» 13.04-17.04 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Много стран на белом свете» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 277 | Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Познакомить с животными жарких стран, их особенностями |
| | ФЦКМ 2 .Петербурговедение Тема: «Самый большой остров - Васильевский», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.215 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 147 | Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. |
| | ФЭМП 2. «Объемные и плоские геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. | Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. |

| | | |
|--|--|---|
| | Подготовительная к школе группа», с. 149 | |
| Речевое развитие | РР Тема: «Что мы знаем о животных зоопарка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 76 | Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 117 | Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения. |
| | Рисование. Тема: «Перо павлина» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 114 | Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы. |
| «Обитатели подводного мира» 20.04-24.04 | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП 1. «Прямой и обратный счет в пределах 20» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 151 | Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. |
| | ФЭМП 2. «Ориентировка в пространстве относительно себя» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 153 | Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем относительно себя и другого лица. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность Тема: «Воздушный транспорт» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 70 | Конкретизировать и углубить представление о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения в нем. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Такие разные рыбы» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 135 | Учить детей составлять пересказ сказки с опорой на рисуночный план. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка. Тема: «Морские коньки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 136 | Учить детей лепить морских обитателей, передавая характерные особенности их строения и окраски. |
| | Рисование. Тема: «Рыбки играют- рыбки сверкают» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 138 | Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). |
| «Цветы. Растения луга и сада» 27.04-30.04 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Что растёт у нас в России» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- | Познакомить с растительным миром |

| | | |
|---|--|--|
| | тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.310 | разных климатических зон России. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| | ФЭМП 2. «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2 . Петербурговедение Тема: «Театральная площадь», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.209 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Составление творческих рассказов о волшебных цветах. Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 167 | Активизировать словарь по теме «Цветы и травы». Учить детей согласовывать имена существительные с именами числительными. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127 | Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания. |
| | Рисование. Тема: «Букет цветов» (с натуры) И.А Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. стр 162 | Учить передавать в рисунке характерные особенности растения. |
| МАЙ | | |
| «Наша страна. День Победы» 04.05-08.05 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема «Этот День Победы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.513 | Закреплять представления о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны. |
| | ФЦКМ 2 . Петербурговедение Тема: «Петропавловская крепость», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212 | Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города. |
| | ФЭМП 1. «Время. Часы. Ориентировка на листе в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76 | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами. |

| | | |
|---|--|--|
| | ФЭМП 2. «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько. |
| Речевое развитие | РР Тема: «О героях войны» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с.161 | Учить детей составлять коллективный рассказ о героизме русских людей во время Великой Отечественной войны. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «Праздничный парад» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.522 | Закрепить представление о празднике Победы. Продолжить учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы. |
| | Рисование. Тема: «Подарок для ветеранов» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.518 | Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой |
| «Мир насекомых» 12.05.-15.05 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Такие разные насекомые» О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 72 | Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93 | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. |
| Речевое развитие | РР Тема: Составление рассказов-описаний по предметным картинкам и опорному плану «На лесной полянке» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда », с. 118 | Составление рассказов-описаний насекомых по предметным картинкам и опорному плану. |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ 2. ОБЖ. Экологическая безопасность Тема: «Гроза, гром, молния» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 43 | Помочь установить взаимосвязь между природой и человеком, продолжать формировать основы грамотного поведения в окружающей среде. |
| Художественно-эстетическое | Лепка. Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная | Учить детей лепить по выбору насекомых луга, |

| | | |
|---|--|--|
| развитие | деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196 | передавая характерные особенности их строения и окраски. |
| | Рисование. Тема: «Обложка для книги сказок» (Муха-цокотуха) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.120 | Учить детей передавать особенности построения рисунка, красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги. |
| «Здравствуй, школа!» 18.05-22.05 | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ 1. Тема: «Школа» О. В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада», с. 37 | Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя. |
| | ФЦКМ 2. Тема: «Я в будущем» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», с.63 | Формировать представления о вариативности путей развития. |
| | ФЭМП 1. «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. |
| | ФЭМП 2. «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших. |
| Речевое развитие | РР Тема: «Школа. Какая она?» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с. 175 | Систематизировать знания детей о школе; объяснять значение многозначных слов, пословиц. |
| | ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Чтение рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик», Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» | Прививать интерес к художественной литературе, учить понимать основную мысль произведения. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация. Тема: «По замыслу»Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.117 | Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезания. |
| | Рисование. Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С. Голицына «Конспекты | Закрепить представление о жанре изобразительного |

| | | |
|--|--|---|
| | комплексно-тематических занятий», с.559 | искусства портрете. Уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность. |
| «Город Санкт- Петербург» 25.05.-29.05 | | |
| Познавательное развитие | ФКЦМ 1. «Город мой родной» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 50 | Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, прославивших его. Продолжать воспитывать гражданские чувства. |
| | ФЦКМ 2.Петербурговедение. Тема «Блистательный Санкт-Петербург» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.227 | Закрепить знания детей об истории города, его достопримечательностях. |
| | ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96 | Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. |
| | ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. |
| Речевое развитие | РР Тема: «До свидания, детский сад» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6- 7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда », с. 178 | Учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин «Первоклассники» |
| Художественно- эстетическое развитие | Лепка. Тема: «По замыслу». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с.122 | Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. |
| | Рисование. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа », с.132 | Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования. |