

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2025-2026 учебный год**

**Подготовительная группа компенсирующей направленности «Говорушки»**

Образовательные области	Развернутое содержание работы	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема: «День знаний» Логопедическое обследование» 01-05 сентября 1</b>		
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ Тема: «Хочу все знать» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий», с. 7</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Деление множества на части» Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 17</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с.18</p>	Уточнить представление о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представление о Конвенции о правах ребенка и праве на образование.
Речевое развитие	<p><b>РР</b> Тема: составление рассказа по картине «В школу» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 11</p> <p><b>ЧХЛ</b> «Дюймовочка» Г.Х.Андерсен Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.28</p>	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2, 4 равные части.
Художественно- эстетическое развитие	<p>Лепка Тема: «Лепка по замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.73</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 47</p>	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приёмы лепки.
		Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе.

<b>«Игрушки. Логопедическое обследование»</b> <b>08-12 сентября 2</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Какие разные игрушки» ЭОР	Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки.
	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Витальная безопасность</b> Тема: «Хорошо на свете жить», И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 17	Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифры 1 и 2. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 20	Уточнять представления о цифрах 1 и 2, упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10
	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 3. Предыдущее и последующее число» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 21	Уточнять представления о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Подготовишки», В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.19	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, помогать детям правильно строить высказывания.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Дымковская игрушка»Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.216	Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.
<b>«Детский сад.»</b> <b>15-19 сентября 3</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 35	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 4» И. А. Помораева, В.А.	Уточнять представления о цифре 4 , закреплять представления о

	<p>Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 24</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 5. Количественный состав числа 6» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 25</p>	количественном составе числа 5 из единиц.
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Визитная карточка Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.173</p>	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.
Речевое развитие	<p><b>РР</b> Тема: «Сравнение и описание предметов декоративно прикладного искусства» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.100</p>	Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров.
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Лепка.</b> Тема: «Фрукты для игры в магазин». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.48</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 559</p>	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры.
<b>«Осень. Признаки осени»</b> <b>22-26 сентября 4</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» с. 38</p> <p><b>ФЦКМ 2. Петербурговедение.</b> Тема: «Наш дом-Земля-Вселенная», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.170</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 6. Деление круга на 2-4, 8 частей» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 27</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 7. Состав чисел 7 и 8 из единиц» Помораева, И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 30</p>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени.
Речевое развитие	<p><b>РР</b> Тема: «Осенние мотивы» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 36</p>	Познакомить детей с местом во Вселенной, их городом, домом, улицей.
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Аппликация.</b> Тема: «Осенний ковёр». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.53</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «Золотая осень» Т.С.</p>	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.

	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 52	впечатления от золотой осени, передавать её корит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов.
<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>«Деревья. Кустарники»</b>		
<b>29 сентября-03 октября 5</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Лесные хоромы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.33</p> <p><b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Храмы Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.192</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Цифра 8. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 32</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 9. Состав числа 9 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 34</p>	Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о растениях леса и луга.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о деревьях и кустарниках?», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет. Конспекты подгрупповых занятий», с.29	Уточнить и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Деревья и кустарники».
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Аппликация.</b> Тема: «Кудрявые деревья» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «Поздняя осень» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 66</p>	Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны.
<b>«Лес. Грибы. Ягоды»</b>		
<b>06-10 октября 6</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ1.</b>Тема: «Беседа о лесе», С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог», с. 78</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Цифры 1-9. Вес предметов» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 36</p>	Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, растениях и животных, его населяющих.
		Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях.

	<b>ФЭМП 2.</b> «Цифра 0. Состав числа 10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 38	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность</b> Тема: «Осень, Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 33	Воспитывать ценностное отношение к природе и окружающему миру в целом; помочь установить взаимосвязь между природой и человеческой культурой поведения.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Лесные ягоды», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет Конспекты подгрупповых занятий», с.43	Активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Лесные ягоды». Учить детей пониманию значений многозначных слов и пословиц.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Корзинка с грибами» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 49  <b>Рисование.</b> Тема: «Ветка рябины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 56	Закреплять умение лепить корзину. Уточнить значение формы (диск).  Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью.
<b>«Овощи. Фрукты»</b> <b>13-17 октября 7</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Дары осени» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах.
	<b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Полет над городом», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.177	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Прямой и обратный счет до 10. Многоугольник» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 3 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Осенью в саду и в огороде» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с 37	Учить детей устанавливать связи между различными предметами, изображенными на картине; систематизировать знания детей о фруктах и овощах.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Осенний натюрморт» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в	Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной

	детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 44 <b>Рисование.</b> Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 65	вдвое.
	<b>«Дом. Квартира»</b> <b>20- 24 октября 8</b>	
<b>Познавательное развитие</b>		
	<b>ФЦКМ</b> Тема: «В мире материалов» О.В Дыбина«Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45 <b>ФЭМП 1.</b> Состав числа 4 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 46	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 5 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 48.	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
<b>Речевое развитие</b>		
	<b>РР</b> Тема: «Сегодня так светло кругом!» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.35 <b>ФЦКМ 2. ЧХЛ</b> П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	<b>Лепка.</b> Тема: «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 58 <b>Рисование.</b> Тема: «Домик с трубой и сказочный дым» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 120	Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции тела.
	<b>«Моя страна»</b> <b>27 -31 октября 9</b>	
<b>Познавательное развитие</b>		
	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Моё Отечество- Россия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.48 <b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> Тема: «Наш дом -Россия» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.175	Формировать у детей интерес к родному краю, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 6 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 51	Учить составлять число 6 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 7 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 54	Учить составлять число 7 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 76	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Декоративная пластина» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 110	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Павловопосадские платки» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.544	Закрепить представление об особенностях росписи павловопосадских мастеров. Закреплять навык изображения рисунка на квадрате.

## НОЯБРЬ

### «Электроприборы» 05-07 ноября 10

Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность</b> Тема: «Воздушный транспорт» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 70	Конкретизировать и углубить представление о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения в нем.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 8 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших.Совершенствовать навыки счёта в пределах 20.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа 9 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 58	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Чудесные превращения» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 105	Активизировать словарь детей по теме «Мебель». Учить детей придумывать рассказы о волшебных предметах мебели.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 94	Учить детей задумывать содержание аппликации; подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Такие разные зонтики»И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.68	Рисование узоров на полукруге, осмысление связи между орнаментом формой украшенного изделия (узор на зонте и парашюте)

<b>«Мебель.»</b> <b>10 -14 ноября 11</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «В мире материалов», О.В.Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Состав числа 10 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 61</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10», И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 64</p>	<p>Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.</p> <p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.</p> <p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать навыки измерения величины предметов.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность</b> Тема: «Если в доме пожар» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 76</p>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
Речевое развитие	<p><b>РР.</b>Тема: «Вот такая история!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.31</p>	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Лепка.</b> Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 56</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «Уголок групповой комнаты» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 107</p>	<p>Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Развивать творчество.</p> <p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Передавать относительную величину предметов.</p>
<b>«Посуда. Продукты питания»</b> <b>17-21 ноября 12</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.42</p> <p><b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Самый большой собор- Исаакиевский», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212</p> <p><b>ФЭМП 1.</b> «Монеты. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 67</p> <p><b>ФЭМП 2.</b> «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А.</p>	<p>Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.</p> <p>Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.</p> <p>Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить</p>

	Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69	считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	<b>РРТ</b> ема: «В царстве дедушки Самовара» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 109	Активизировать словарь детей по теме «Посуда». Учить детей придумывать рассказы о «волшебных» предметах посуды.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Салфетка под конфетницу», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.150	Учить детей новому приёму аппликативной техники-прорезному декору.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Жостовские подносы - букет цветов» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 90	Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветной гамме по изделиям народного творчества. Закреплять знание тёплых и холодных тонов.

**«Человек. Моя семья»**  
**24-28 ноября 13**

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Дружная семья» О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.29	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Счет в пределах 20. Время» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 71	Продолжать учить по заданной мере в пределах 20. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность, в соответствии с временным интервалом.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 73	Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать учить определять форму предметов.
Речевое развитие	<b>РР.</b> Тема: «Небылицы-перевёртыши» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами.
	<b>ФЦКМ 2. ЧХЛ</b> П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека.

Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.81	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Мальчик с пальчик» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 86	Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.

**ДЕКАБРЬ**

**«Обувь. Одежда. Головные уборы»**  
**01 – 05 декабря 14**

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ1.</b> Тема: «На выставке кожаных изделий» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.
-------------------------	--	---

	Подготовительная к школе группа», с. 39  <b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Архитектурный комплекс- Дворцовая площадь», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.189	Показать связь качества кожи с назначением вещи.  Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Знакомство с часами. Многоугольники» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение жидких веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 77	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
Речевое развитие	<b>РРТема:</b> «В гостях у Золушки» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 53	Учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному материалу.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Шляпы, короны и кокошники» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.96  <b>Рисование.</b> Тема «По замыслу» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.119	Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров. Развивать чувство формы, цвета и композиции.  Закрепить умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.
<b>«Зима. Зимние забавы»</b> <b>08-12 декабря 15</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Зима. Зимние приметы» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса», с 84  <b>ФЭМП 1.</b> «Составление из двух меньших большего числа в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 80	Дать детям представления об особенностях образования снега, инея, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.  Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Предыдущее, последующее и пропущенное число. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83	Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что такое зима?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», с 64  <b>ФЦКМ 2 ЧХЛ.</b> Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 60	Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме.  Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи.

Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Цветочные снежинки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.102	Учить вырезывать ажурные снежинки с опорой на схему. Формировать умение планировать работу.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.86	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображения на листе.
<b>«Зимующие птицы»</b> <b>15- 19 декабря 16</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ.</b> Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с.306  <b>ФЭМП 1.</b> «Учить составлять арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85	Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь птицам.  Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаге в клетку
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ экологическая безопасность</b> Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 38	Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой.
Речевое развитие	<b>РРТ</b> Тема: «Как помочь птицам зимой?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.78	Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Птица». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 78	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, используя разнообразные приёмы лепки
	<b>Рисование.</b> Тема: «Птица», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 79	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности народной росписи (дымковская) и создавать узоры по её мотивам.
<b>«Новый год»</b> <b>22-26 декабря 17</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> «Русские праздники и новогодние традиции». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.239	Познакомить с новогодними традициями России и других стран. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали,

		играли в веселые игры.
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> «Сказки воробья Адмиралтейства» Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с.127	Закрепить представления о скульптурном убранстве Адмиралтейства, его архитектурных особенностях, истории и символике.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Развитие речи	<b>РР</b> Тема: «Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи»» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 100  <b>Рисование.</b> Тема: «Дворец Деда Мороза» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.248	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания.  Закреплять знание холодных тонов. Учить изображать сказочное здание в определённой цветовой гамме.
<b>Зимние забавы и развлечения»</b> <b>29-30 декабря 18</b>		
	<b>ФЦКМ 1.</b> «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302	Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Составление рассказа «Комнатное растение» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 315	Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>«Дикие животные и их детёныши»</b> <b>12-16 января 19</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Знакомые незнакомцы» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-	Обобщить представления о диких животных разных широт, их

	тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.324 <b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 95 <b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей»И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических Представлений» Подготовительная к школе группа», с. 96	приспособлении к среде обитания.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление рассказов по картине «На лесной поляне» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33 <b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа», с.324	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Медведица с медвежонком» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная школе группа», с.338 <b>Рисование.</b> Тема: «Купание медвежат» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.334	Закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска, надрезать стекой, использовать приёмы оттягивания, сглаживания поверхности.
	<b>«Домашние животные и их детеныши»</b> <b>19-23 января 20</b>	
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Что мы знаем о домашних животных?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 72 <b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 98 <b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100	Учить детей составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о домашних животных по опорным карточкам и картинному плану.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о домашних животных?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 72	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе.
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность</b> Тема: «Детский транспорт - можно и нельзя» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы	Продолжать знакомить с правилами поведения на дороге и дорожными знаками; воспитывать ценностное отношение к жизни, здоровью, безопасности.

	«Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 67													
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: «По замыслу». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 73	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.												
	<b>Рисование.</b> Тема: «Конёк-горбунок» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 81	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться полного его отражения в рисунке.												
<b>«День снятия блокады Ленинграда»</b> <b>26-30 января 21</b>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; padding: 5px;">Познавательное развитие</td> <td style="width: 33.33%; padding: 5px;"><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46</td> <td style="width: 33.33%; padding: 5px;">Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек.</td></tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b>Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202</td> <td style="padding: 5px;">Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда.</td></tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><b>ФЭМП 1.</b> «Счет предметов по образцу» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101</td> <td style="padding: 5px;">Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу.</td></tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;"><b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Состав числа из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103</td> <td style="padding: 5px;">Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.</td></tr> </table>			Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46	Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек.		<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202	Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда.		<b>ФЭМП 1.</b> «Счет предметов по образцу» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу.		<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Состав числа из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46	Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек.												
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202	Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда.												
	<b>ФЭМП 1.</b> «Счет предметов по образцу» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу.												
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Состав числа из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.												
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Творческие рассказы детей» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Активизировать фантазию и речь детей												
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Новые дома на нашей улице» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.112	Учить детей создавать несложную композицию. Закреплять приёмы вырезания и наклеивания												
	<b>Рисование.</b> Тема: «Город вечером» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города.												
<b>ФЕВРАЛЬ</b>														
<b>Домашние птицы и их детеныши</b> <b>02 – 06 февраля 22</b>														
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «К дедушке на ферму» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 56	Закреплять знания у детей о домашних животных и птицах. Познакомить детей с профессией фермер.												
	<b>ФЦКМ 2.Петербурговедение</b> «Потешное поле» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с.	Познакомить детей с историей Марсова поля и его окрестностями.												

	221	
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение отрезка по клеткам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 106	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Вес предметов. Ориентировка в тетради в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 109	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 76	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.

### «Транспорт»

09-13 февраля 23

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ</b> Тема: «Классификация транспорта: наземный, водный, воздушный» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 69	Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Транспорт. О специальных машинах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 99	Учить детей составлять пересказ по тексту «О специальных служебных машинах» и серии сюжетных картин.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.444	Познакомить с творчеством писателя А.Раскина; закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Корабли на рейде» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Закреплять умения детей создавать коллективную композицию. Воспитывать желание принимать

	<p>Подготовительная к школе группа», с.95</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: «На чём люди ездят» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа», с.54</p>	<p>участие в общей работе</p> <p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.</p>
<b>«День защитника Отечества»</b> <b>16-20 февраля 24</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Слова армия родной в день рождения» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.342</p>	<p>Закрепить представление о роли армии в истории России. Подвести к пониманию того, что во всем времена народ и армия защищали Родину.</p>
	<p><b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> Тема: «Город на островах» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.186</p>	<p>Познакомить детей с историей известных крупных островов Санкт-Петербурга.</p>
	<p><b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Счет со сменой основания» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 116</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p>
	<p><b>ФЭМП 2.</b> «Количественное и порядковое значение числа» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 118</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.</p>
Речевое развитие	<p><b>РР Тема:</b> «Чудесные инструменты» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.81</p>	<p>Учить детей придумывать мини-сказки о различных «волшебных» инструментах.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Аппликация</b> Тема: «По замыслу» поздравительная открытка для папы Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа», с 100</p>	<p>Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.</p>
	<p><b>Рисование.</b> Тема: «Наша армия родная» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>Подготовительная к школе группа», с 101</p>	<p>Закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат.</p>
<b>«Комнатные растения»</b> <b>24-27 февраля 25</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ1.</b>Тема: «Зелёная служба Айболита. Весенний уход за комнатными растениями» С.Н. Николаева. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе», с. 150</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Закреплять знания о строении растений, размножении.</p>
	<p><b>ФЭМП 1.</b> «Определение времени по часам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 120</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей.</p>

	<b>ФЭМП 2.</b> «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность</b> Тема: «Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 77	Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью. Познакомить детей с правилами оказания первой помощи в различных ситуациях.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Комнатное растение» (с натуры) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка.

## МАРТ

### «Весенний праздник» 02-06 марта 26

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя», Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.374	Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.
	<b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.206	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Весна. Праздник бабушек и мам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 122	Учить составлять рассказ о весеннем празднике по представлению с опорой на картинный план.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Т.С Комарова	Учить детей придумывать содержание поздравительной

	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 103  <b>Рисование.</b> Тема: «Мы с мамой улыбаемся» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 152	открытки и осуществлять замысел.
		Продолжать учить рисовать парный портрет, Стремясь передать особенности внешнего вида, характера.
<b>«Перелётные птицы»</b> <b>10 -13 марта 27</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Что мы знаем о птицах», С.Н. Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.с.137  <b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Обитатели водной стихии» Солнцева О. В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с. 134	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни
	<b>ФЭМП 1.</b> «Сравнение целого и частей на основе счета» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 130	Обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры, представляющей водную стихию в нашем городе, ее истории, легендах.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Заучивание стихотворения П. Соловьёва «Ночь и день» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Познакомить детей со стихотворением, поупражняться в выразительности чтения стихотворения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Лебедушка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.56  <b>Рисование.</b> Тема: «Летят перелётные птицы» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Совершенствовать техники скульптурной лепки.  Учить создавать сюжетные композиции по мотивам сказок, комбинировать изобразительные техники
<b>«Профессии»</b> <b>16 -20 марта 28</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Человек славен трудом» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.108  <b>ФЦКМ 2.</b> Тема: «Служебные собаки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.55	Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессии родителей.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева,	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку.
		Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на

	В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 134	сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Познавательное развитие	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 136	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.62	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описной в рассказе ситуации.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка</b> Тема: «Доктор Айболит и его друзья» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» с. 126  <b>Рисование.</b> Тема: «Кем ты хочешь быть?» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 112	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.  . Учить детей в рисунке передавать представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом.
<b>«Инструменты»</b> <b>23 -27 марта 29</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1</b> Тема «Предметы-помощники» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 20  <b>ФЦКМ 2. Петербурговедение</b> Тема: «Театральная площадь», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.209	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.  Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Чудесные инструменты» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.81	

**АПРЕЛЬ**  
**«Животные Севера»**  
**30, 31 марта -03 апреля 30**

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Север- царство льда и снега» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», с. 365	Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Знакомство с графической информацией» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 143	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Создание сложных по форме предметов из отдельных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Животные Севера. Как живёт белый медведь» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 74 <b>ФЦКМ 2 ЧХЛ</b> М.Лермонтов «На севере диком ...» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 265	Учить составлять пересказ «Как живёт белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин. Закрепить знания о разнообразии растительного мира России. Учить использовать образные выражения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: «Пушистые картины». Из шерстяных ниток. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 156 <b>Рисование.</b> Тема: «Белый медведь и северное сияние» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 140	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику- показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.

**«Космос»**  
**06-10 апреля 31**

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Звёзды и планеты» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 454	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звёздах планетах.
	<b>ФЦКМ 2 ЧХЛ.</b> Тема: «В.Бороздин «Звездолётчики», миф «Дедал и Икар» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 464	Познакомить детей с биографией и творчеством Великого поэта.
	<b>ФЭМП 1.</b> «Раскладывание числа на два меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Объемные и плоские геометрические фигуры» И. А.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на

	Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 149	сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Составление творческих рассказов с опорой на картинный план «Путешествия к далёким планетам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 126	Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «В далёком космосе» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 182	Учить создавать рельефные картины, включающие разные космические объекты.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 184	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве

**«Животные жарких стран»**  
**13-17 апреля 32**

Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Много стран на белом свете» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 277	Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Познакомить с животными жарких стран, их особенностями
	<b>ФЭМП 1.</b> Прямой и обратный счет в пределах 20» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	<b>ФЭМП 2.</b> «Ориентировка в пространстве» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняться в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Что мы знаем о животных зоопарка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.76	Учить детей составлять рассказы о неизученных планетах и их жителях по опорному картинному плану.
	<b>ФЦКМ 2. Петербурговедение.</b> Тема: «Великие люди нашего города – А.С.Пушкин» Г. Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.195	Обобщить представление о полёте в космос, провести сравнение полётов древних и современных воздухоплавателей.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 117	Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения.
	<b>Рисование.</b> Тема: «Перо павлина» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 114	Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы.
<b>«Обитатели подводного мира»</b> <b>20-24 апреля 33</b>		
Познавательное	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Животные водоёмов,	Расширять представления детей о

развитие	морей и океанов» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.48 <b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Самый большой остров - Васильевский», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.215	многообразии животных, живущих в водоёмах.  <b>ФЭМП 1.</b> «Монеты: набор, размен» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 71
	<b>ФЭМП 2.</b> «Измерение объема сыпучих веществ условной меркой» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 73	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Подводный мир» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 41	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b> Тема: «Морские коньки играют в прятки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.132  <b>Рисование.</b> Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 138	Активизировать разные приёмы создания красивых водных растений и морских обитателей.  Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы.
<b>«Цветы. Растения луга и сада»</b> <b>27-30 апреля 34</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Что растёт у нас в России» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.310  <b>ФЭМП 1.</b> «Состав чисел 2-5 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 21	Познакомить с растительным миром разных климатических зон России.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда
	<b>ФЭМП 2.</b> «Состав чисел 6-10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: Пересказ румынской сказки «Ромашка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 142	Учить детей составлять пересказ сказки с опорой на рисуночный план.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196	Учить детей лепить по выбору луговые растения, передавая характерные особенности их строения и окраски.

	<p><b>Рисование.</b> Тема: «Композиция с цветами» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 118</p>	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной).
<b>МАЙ</b>		
<b>«Наша страна. День Победы»</b>		
<b>04 - 08 мая 35</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема «Этот День Победы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.513</p>	Закреплять представления о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны.
	<p><b>ФЦКМ 2.</b> Петербурговедение Тема: «Петропавловская крепость», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212</p>	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<p><b>ФЭМП 1.</b> «Время. Часы. Ориентировка на листе в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76</p>	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами.
	<p><b>ФЭМП 2.</b> «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69</p>	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	<p><b>РР</b> Тема: «О героях войны» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.161</p>	Учить детей составлять коллективный рассказ о героизме русских людей во время Великой Отечественной войны.
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Аппликация.</b> Тема: «Праздничный парад» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.522</p>	Закрепить представление о празднике Победы. Продолжить учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы.
	<p><b>Рисование.</b> Тема: «Подарок для ветеранов» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.518</p>	Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой
<b>«Мир насекомых»</b>		
<b>12-15 мая 36</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Такие разные насекомые» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 72</p>	Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении.
	<p><b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90</p>	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	<p><b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93</p>	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Речевое развитие	<p><b>РР</b> Тема: Составление рассказов-описаний по предметным картинкам и опорному плану «На лесной полянке» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у</p>	Составление рассказов-описаний насекомых по предметным картинкам и опорному плану.

	детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 118	
Социально-коммуникативное развитие	<b>ФЦКМ 2. ОБЖ.Экологическая безопасность</b> Тема: «Гроза, гром, молния» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 43	Помочь установить взаимосвязь между природой и человеком, продолжать формировать основы грамотного поведения в окружающей среде.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Лепка.</b> Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196  <b>Рисование.</b> Тема: «Обложка для книги сказок» (Муха-цокотуха) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.120	Учить детей лепить по выбору насекомых луга, передавая характерные особенности их строения и окраски.  Учить детей передавать особенности построения рисунка, красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги.
<b>«Здравствуй, школа!»</b> <b>18-22 мая 37</b>		
Познавательное развитие	<b>ФЦКМ 1.</b> Тема: «Школа» О. В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада», с. 37  <b>ФЦКМ 2.</b> Тема: «Я в будущем» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», с.63  <b>ФЭМП 1.</b> «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126  <b>ФЭМП 2.</b> «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя.  Формировать представления о вариативности путей развития.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «Школа. Какая она?» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 175  <b>ФЦКМ 2. ЧХЛ.</b> Тема: «Чтение рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик», Л.А Паррамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»	Систематизировать знания детей о школе; объяснять значение многозначных слов, пословиц.  Прививать интерес к художественной литературе, учить понимать основную мысль произведения.
Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.117  <b>Рисование.</b> Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.559	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезания.  Закрепить представление о жанре изобразительного искусства портрете. Уточнить понимание категорий дружба,

		доброжелательность.
<b>«Город Санкт-Петербург»</b> <b>25-29 мая 38</b>		
Познавательное развитие	<p><b>ФКЦМ 1.</b> «Город мой родной» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 50</p>	Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, прославивших его. Продолжать воспитывать гражданские чувства.
	<p><b>ФЦКМ 2.Петербурговедение.</b> Тема «Блистательный Санкт-Петербург» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.227</p>	Закрепить знания детей об истории города, его достопримечательностях.
	<p><b>ФЭМП 1.</b> «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96</p>	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
	<p><b>ФЭМП 2.</b> «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100</p>	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
Речевое развитие	<b>РР</b> Тема: «До свидания, детский сад» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 178	Учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин «Первоклассники»
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Лепка.</b> Тема: «По замыслу». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.122</p>	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.
	<p><b>Рисование.</b> Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.132</p>	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования.