

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Говорушки»

Образовательные области	Развернутое содержание работы	
СЕНТЯБРЬ		
Тема: «День знаний» Логопедическое обследование 01-05 сентября 1		
Познавательное развитие	ФЦКМ Тема: «Хочу все знать» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 7	Уточнить представление о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Дать первоначальное представление о Конвенции о правах ребенка и праве на образование.
	ФЭМП 1. «Деление множества на части» Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 17	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», закреплять представления о взаимном расположении предметов.
	ФЭМП 2. «Прямой и обратный счет в пределах 5» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с.18	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делит круг и квадрат на 2, 4 равные части.
Речевое развитие	РР Тема: составление рассказа по картине «В школу» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 11	Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы- бедующие школьники.
	ЧХЛ «Дюймовочка» Г.Х.Андерсен Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.28	Учить воспринимать образное содержание сказки. Закрепить представление о лете.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Тема: «Лепка по замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», стр.73	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные приёмы лепки.
	Рисование. Тема: «Лето» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 47	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображения на широкой полосе.

<p align="center">«Игрушки. Логопедическое обследование» 08-12 сентября 2</p>		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема «Какие разные игрушки» ЭОР	Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают игрушки.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Витальная безопасность Тема: «Хорошо на свете жить», И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 17	Воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью
	ФЭМП 1. «Цифры 1 и 2. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 20	Уточнять представления о цифрах 1 и 2, упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10
	ФЭМП 2. «Цифра 3. Предыдущее и последующее число» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 21	Уточнять представления о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.
Речевое развитие	РР Тема: «Подготовишки», В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.19	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, помогать детям правильно строить высказывания.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Дымковская игрушка» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.216	Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров. Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных.
	Рисование. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.
<p align="center">«Детский сад.» 15-19 сентября 3</p>		
Познавательное развитие	ФЦКМ Тема: «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 35	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.
	ФЭМП 1. «Цифра 4» И. А. Помораева, В.А.	Уточнять представления о цифре 4, закреплять представления о

	Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 24	количественном составе числа 5 из единиц.
	ФЭМП 2. «Цифра 5. Количественный состав числа 6» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 25	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Визитная карточка Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.173	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
Речевое развитие	РР Тема: «Сравнение и описание предметов декоративно прикладного искусства»Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.100	Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве. Воспитывать интерес к творчеству русских мастеров.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Фрукты для игры в магазин». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.48	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры.
	Рисование. Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с. 559	Продолжать знакомить с жанром изобразительного искусства портрет. уточнить понимание категорий дружба, доброжелательность.
«Осень. Признаки осени» 22-26 сентября 4		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» с. 38	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени.
	ФЦКМ 2.Петербурговедение. Тема: «Наш дом-Земля-Вселенная», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.170	Познакомить детей с местом во Вселенной, их городом, домом, улицей.
	ФЭМП 1. «Цифра 6. Деление круга на 2-4, 8 частей» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 27	Продолжать учить составлять число 6. Уточнять представления о цифре 6.
	ФЭМП 2. «Цифра 7. Состав чисел 7 и 8 из единиц» Помораева, И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа, с. 30	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7
Речевое развитие	РР Тема: «Осенние мотивы» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 36	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Осенний ковер». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с.53	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое.
	Рисование. Тема: «Золотая осень» Т.С.	Учить отражать в рисунке

	Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 52	впечатления от золотой осени, передавать её корит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов.
ОКТАБРЬ		
«Деревья. Кустарники» 29 сентября-03 октября 5		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Лесные хоромы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.33	Формировать представление о лесе как экосистеме. Закрепить знания о растениях леса и луга.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Храмы Санкт-Петербурга», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.192	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Цифра 8. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 32	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели.
	ФЭМП 2. «Цифра 9. Состав числа 9 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 34	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнят представления о цифре 9. Совершенствовать умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.
Речевое развитие	РР Тема: «Что мы знаем о деревьях и кустарниках?», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет. Конспекты подгрупповых занятий», с.29	Уточнить и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Деревья и кустарники».
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Кудрявые деревья» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54	Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны.
	Рисование. Тема: «Поздняя осень» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 66	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы.
«Лес. Грибы. Ягоды» 06-10 октября 6		
Познавательное развитие	ФЦКМ1. Тема: «Беседа о лесе», С.Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог», с. 78	Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, растениях и животных, его населяющих.
	ФЭМП 1. «Цифры 1-9. Вес предметов» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях.

	ФЭМП 2. «Цифра 0. Состав числа 10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 38	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2 ОБЖ. Экологическая безопасность Тема: «Осень, Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 33	Воспитывать ценностное отношение к природе и окружающему миру в целом; помочь установить взаимосвязь между природой и человеческой культурой поведения.
Речевое развитие	РР Тема: «Лесные ягоды», Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет Конспекты подгрупповых занятий», с.43	Активизировать предметный, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Лесные ягоды». Учить детей пониманию значений многозначных слов и пословиц.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Корзинка с грибами» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 49	Закреплять умение лепить корзину. Уточнить значение формы (диск).
	Рисование. Тема: «Ветка рябины» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 56	Закреплять умения красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью.
«Овощи. Фрукты» 13-17 октября 7		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Дары осени» О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Полет над городом», Г.Т. Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.177	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Прямой и обратный счет до 10. Многоугольник» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10.
	ФЭМП 2. «Состав числа 3 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
Речевое развитие	РР Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Осенью в саду и в огороде» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с 37	Учить детей устанавливать связи между различными предметами, изображенными на картине; систематизировать знания детей о фруктах и овощах.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Осенний натюрморт» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в	Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной

	детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 44	вдвое.
	Рисование. Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 65	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.
«Дом. Квартира» 20- 24 октября 8		
Познавательное развитие	ФЦКМ Тема: «В мире материалов» О.В Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.
	ФЭМП 1. Состав числа 4 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 46	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
	ФЭМП 2. «Состав числа 5 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 48.	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа
Речевое развитие	РР Тема: «Сегодня так светло кругом!» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.35	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Девочка играет в мяч» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 58	Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции тела.
	Рисование. Тема: «Домик с трубой и сказочный дым» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 120	Учить детей создавать фантазийные образы, развивать воображение.
«Моя страна» 27 -31 октября 9		
Познавательное развитие	ФЦКМ. Тема: «Моё Отечество- Россия» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.48	Формировать у детей интерес к родному краю, воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре.
	ФЦКМ 2.Петербурговедение. Тема: «Наш дом -Россия» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.175	Познакомить детей с историей возникновения городов в России.
	ФЭМП 1. «Состав числа 6 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 51	Учить составлять число 6 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.

	ФЭМП 2. «Состав числа 7 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 54	Учить составлять число 7 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
Речевое развитие	РР Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 76	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Декоративная пластина» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 110	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор.
	Рисование. Тема: «Павловопосадские платки» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.544	Закрепить представление об особенностях росписи павловопосадских мастеров. Закреплять навык изображения рисунка на квадрате.
НОЯБРЬ		
«Электроприборы» 05-07 ноября 10		
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность Тема: «Воздушный транспорт» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 70	Конкретизировать и углубить представление о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения в нем.
	ФЭМП 1. «Состав числа 8 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 55	Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20.
	ФЭМП 2. «Состав числа 9 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 58	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.
Речевое развитие	РР Тема: «Чудесные превращения» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 105	Активизировать словарь детей по теме «Мебель». Учить детей придумывать рассказы о волшебных предметах мебели.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 94	Учить детей задумывать содержание аппликации; подбирать бумагу нужного цвета, красиво располагать изображение на листе.
	Рисование. Тема: «Такие разные зонтики»И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.68	Рисование узоров на полукруге, осмысление связи между орнаментом формой украшенного изделия (узор на зонте и парашюте)

<p align="center">«Мебель.» 10 -14 ноября 11</p>		
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ 1. Тема: «В мире материалов», О.В Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.45</p>	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушать товарища.
	<p>ФЭМП 1. «Состав числа 10 из двух меньших чисел» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 61</p>	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число.
	<p>ФЭМП 2. «Количественное и порядковое значение числа в пределах 10», И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 64</p>	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Совершенствовать навыки измерения величины предметов.
Социально-коммуникативное развитие	<p>ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность Тема: «Если в доме пожар» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 76</p>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
Речевое развитие	<p>РР.Тема: «Вот такая история!» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.31</p>	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка. Тема: «По замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», с. 56</p>	Учить самостоятельно намечать содержание лепки. Развивать творчество.
	<p>Рисование. Тема: «Уголок групповой комнаты» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 107</p>	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. Передавать относительную величину предметов.
<p align="center">«Посуда. Продукты питания» 17-21 ноября 12</p>		
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ 1. Тема «Две вазы» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.42</p>	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
	<p>ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Самый большой собор- Исаакиевский», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212</p>	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	<p>ФЭМП 1. «Монеты. Ориентировка на листе бумаги» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 67</p>	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
	<p>ФЭМП 2. «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А.</p>	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить

	Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69	считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	РР Тема: «В царстве бабушки Самовара» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 109	Активизировать словарь детей по теме «Посуда». Учить детей придумывать рассказы о «волшебных» предметах посуды.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Салфетка под конфетницу», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.150	Учить детей новому приёму аппликативной техники-прорезному декору.
	Рисование. Тема: «Жостовские подносы - букет цветов» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 90	Учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветной гамме по изделиям народного творчества. Закреплять знание тёплых и холодных тонов.
«Человек. Моя семья» 24-28 ноября 13		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Дружная семья» О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с.29	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи.
	ФЭМП 1. «Счет в пределах 20. Время» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 71	Продолжать учить по заданной мере в пределах 20. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность, в соответствии с временным интервалом.
	ФЭМП 2. «Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 73	Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать учить определять форму предметов.
Речевое развитие	РР. Тема: «Небылицы-перевёртыши» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 34	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ П. Ершов «Конёк-горбунок» «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», Н.С.Голицына, с.103	Расширять представления о быте крестьянской семьи на Руси. На примере произведения показать смекалку русского человека.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.81	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.
	Рисование. Тема: «Мальчик с пальчик» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 86	Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.
ДЕКАБРЬ		
«Обувь. Одежда. Головные уборы» 01 – 05 декабря 14		
Познавательное развитие	ФЦКМ1. Тема: «На выставке кожаных изделий» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.

	Подготовительная к школе группа», с. 39	Показать связь качества кожи с назначением вещи.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Архитектурный комплекс- Дворцовая площадь», Г.Т. Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.189	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Знакомство с часами. Многоугольники» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Измерение жидких веществ с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 77	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
Речевое развитие	РР Тема: «В гостях у Золушки» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 53	Учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о предметах одежды, обуви и головных уборах по опорным карточкам и картинному материалу.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Шляпы, короны и кокошники» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.96	Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров. Развивать чувство формы, цвета и композиции.
	Рисование. Тема «По замыслу» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.119	Закрепить умения выбирать тему, доводить замысел до конца, самостоятельно выбирать изобразительные материалы.
«Зима. Зимние забавы» 08-12 декабря 15		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Зима. Зимние приметы» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса», с 84	Дать детям представления об особенностях образования снега, инея, закрепить знания о сезонных изменениях в природе.
	ФЭМП 1. «Составление из двух меньших большего числа в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
	ФЭМП 2. «Предыдущее, последующее и пропущенное число. Дни недели» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 83	Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели
Речевое развитие	РР Тема: «Что такое зима?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», с 64	Уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме.
	ФЦКМ 2 ЧХЛ. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 60	Познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи.

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Цветочные снежинки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.102	Учить вырезать ажурные снежинки с опорой на схему. Формировать умение планировать работу.
	Рисование. Тема: «Зимний пейзаж» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа», с.86	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображения на листе.
«Зимующие птицы» 15- 19 декабря 16		
Познавательное развитие	ФЦКМ. Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с.306	Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за птицами. Вызвать желание помочь птицам.
	ФЭМП 1. «Учить составлять арифметические задачи на сложение» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 85	Учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 88	Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ экологическая безопасность Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 38	Познакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр зимой.
Речевое развитие	РР Тема: «Как помочь птицам зимой?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.78	Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин с опорой на план и с помощью слова-подсказки.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Птица». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 78	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, используя разнообразные приёмы лепки
	Рисование. Тема: «Птица», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 79	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности народной росписи (дымковская) и создавать узоры по её мотивам.
«Новый год» 22-26 декабря 17		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. «Русские праздники и новогодние традиции». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.239	Познакомить с новогодними традициями России и других стран. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали,

		играли в веселые игры.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. «Сказки воробья Адмиралтейства» Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с.127	Закрепить представления о скульптурном убранстве Адмиралтейства, его архитектурных особенностях, истории и символике.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Развитие речи	РР Тема: «Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи»» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 100	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания.
	Рисование. Тема: «Дворец Деда Мороза» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.248	Закреплять знание холодных тонов. Учить изображать сказочное здание в определённой цветовой гамме.
Зимние забавы и развлечения» 29-30 декабря 18		
	ФЦКМ 1. «Экскурсия в зимний парк» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», с. 302	Формировать представления детей о зиме, зимнем парке. Воспитывать познавательный интерес к природе, развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	
Речевое развитие	РР Тема: «Составление рассказа «Комнатное растение» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 315	Обобщить представления о комнатных растениях, правилах ухода за ними.
ЯНВАРЬ		
«Дикие животные и их детёныши» 12-16 января 19		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Знакомые незнакомцы» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-	Обобщить представления о диких животных разных широт, их

	тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.324	приспособлении к среде обитания.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 95	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей»И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических Представлений» Подготовительная к школе группа», с. 96	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
Речевое развитие	РР Тема: Составление рассказов по картине «На лесной поляне» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 33	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.
	ФЦКМ 2 ЧХЛ Б.Брехт «Зимний разговор через форточку» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа», с.324	Познакомить детей с творчеством Б.Брехта. Закрепить знания о приспособлении животных к зимнему периоду.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Медведица с медвежонком» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная школе группа», с.338	Закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска, надрезать стекой, использовать приёмы оттягивания, сглаживания поверхности.
	Рисование. Тема: «Купание медвежат» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.334	Закреплять умение детей делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветным.
«Домашние животные и их детеныши» 19-23 января 20		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Что мы знаем о домашних животных?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 72	Учить детей составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о домашних животных по опорным карточкам и картинному плану.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Геометрические фигуры» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 98	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
Речевое развитие	РР Тема: «Что мы знаем о домашних животных?» Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 72	Учить детей составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о домашних животных по опорным карточкам и картинному плану.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Дорожная безопасность Тема: «Детский транспорт - можно и нельзя» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы	Продолжить знакомить с правилами поведения на дороге и дорожными знаками; воспитывать ценностное отношение к жизни, здоровью, безопасности.

	«Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 67	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Тема: «По замыслу». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа, с. 73	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.
	Рисование. Тема: «Конёк-горбунок» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 81	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться полного его отражения в рисунке.

**«День снятия блокады Ленинграда»
26-30 января 21**

Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Защитники Родины» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 46	Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема «900 дней (Имя твоё бессмертно...)» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с. 202	Познакомить детей с историей блокадного Ленинграда.
	ФЭМП 1. «Счет предметов по образцу» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 101	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Состав числа из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 103	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.
Речевое развитие	РР Тема: «Творческие рассказы детей» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 55	Активизировать фантазию и речь детей
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Новые дома на нашей улице» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 112	Учить детей создавать несложную композицию. Закреплять приёмы вырезания и наклеивания
	Рисование. Тема: «Город вечером» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города.

ФЕВРАЛЬ

**Домашние птицы и их детеныши
02 – 06 февраля 22**

Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «К дедушке на ферму» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 56	Закреплять знания у детей о домашних животных и птицах. Познакомить детей с профессией фермер.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение «Потешное поле» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей», с.	Познакомить детей с историей Марсова поля и его окрестностями.

	221	
	ФЭМП 1. «Измерение отрезка по клеткам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 106	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть дни недели.
	ФЭМП 2. «Вес предметов. Ориентировка в тетради в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 109	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов.
Речевое развитие	РР Тема: Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.76	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Петушок с семьёй» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 61	Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче формы, характерных деталей.
	Рисование. Тема: «Городецкий фазан», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 75	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам.
«Транспорт» 09-13 февраля 23		
Познавательное развитие	ФЦКМ Тема: «Классификация транспорта: наземный, водный, воздушный» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 69	Систематизировать и закреплять представления детей о транспорте и его назначении.
	ФЭМП 1. «Измерение высоты предметов с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 111	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 114	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
Речевое развитие	РР Тема: «Транспорт. О специальных машинах» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 99	Учить детей составлять пересказ по тексту «О специальных служебных машинах» и серии сюжетных картин.
	ФЦКМ 2 ЧХЛ А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа », с.444	Познакомить с творчеством писателя А.Раскина; закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Корабли на рейде» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.	Закреплять умения детей создавать коллективную композицию. Воспитывать желание принимать

	Подготовительная к школе группа», с.95 Рисование. Тема: «На чём люди ездят» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.54	участие в общей работе Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции.
«День защитника Отечества» 16-20 февраля 24		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Слова армия родной в день рождения» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.342	Закрепить представление о роли армии в истории России. Подвести к пониманию того, что во всем времена народ и армия защищали Родину.
	ФЦКМ 2.Петербурговедение. Тема: «Город на островах» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.186	Познакомить детей с историей известных крупных островов Санкт-Петербурга.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Счет со сменой основания» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 116	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	ФЭМП 2. «Количественное и порядковое значение числа» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа.
Речевое развитие	РР Тема: «Чудесные инструменты» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.81	Учить детей придумывать мини-сказки о различных «волшебных» инструментах.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Тема: «По замыслу» поздравительная открытка для папы Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 100	Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.
	Рисование. Тема: «Наша армия родная» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 101	Закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат.
«Комнатные растения» 24-27 февраля 25		
Познавательное развитие	ФЦКМ1. Тема: «Зелёная служба Айболита. Весенний уход за комнатными растениями» С.Н. Николаева. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе», с. 150	Расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Закреплять знания о строении растений, размножении.
	ФЭМП 1. «Определение времени по часам» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей.

	ФЭМП 2. «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений ряд пределах 10.ом стоящих чисел в
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2 ОБЖ. Пожарная безопасность Тема: «Беседа о пожарной безопасности и героизме спасателей по мотивам поэмы С.В. Михалкова «Дядя Степа» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 77	Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью. Познакомить детей с правилами оказания первой помощи в различных ситуациях.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Цветы в вазе», Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 127	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев. Закреплять приёмы вырезывания.
	Рисование. Тема: «Комнатное растение» (с натуры) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 67	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка.

МАРТ

«Весенний праздник» 02-06 марта 26

Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя», Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.374	Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.206	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.
Речевое развитие	РР Тема: «Весна. Праздник бабушек и мам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с 122	Учить составлять рассказ о весеннем празднике по представлению с опорой на картинный план.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Т.С Комарова	Учить детей придумывать содержание поздравительной

	«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 103	открытки и осуществлять замысел.
	Рисование. Тема: «Мы с мамой улыбаемся» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 152	Продолжать учить рисовать парный портрет, Стараясь передать особенности внешнего вида, характера.
«Перелётные птицы» 10 -13 марта 27		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Что мы знаем о птицах», С.Н. Николаева, «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.с.137	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Обитатели водной стихии» Солнцева О. В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие», с. 134	Обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры, представляющей водную стихию в нашем городе, ее истории, легендах.
	ФЭМП 1. «Сравнение целого и частей на основе счета» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 130	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.
Речевое развитие	РР Тема: «Заучивание стихотворения П. Соловьёва «Ночь и день» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Познакомить детей со стихотворением, поупражнять в выразительности чтения стихотворения.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Лебёдушка» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.56	Совершенствовать техники скульптурной лепки.
	Рисование. Тема: «Летят перелётные птицы» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.66	Учить создавать сюжетные композиции по мотивам сказок, комбинировать изобразительные техники
«Профессии» 16 -20 марта 28		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Человек славен трудом» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.108	Обобщить знания о профессиях людей. Уточнить знания о профессии родителей.
	ФЦКМ 2. Тема: «Служебные собаки» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.55	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку.
	ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева,	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на

	В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 134	сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Познавательное развитие	ФЭМП 2. «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 136	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	РР Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьёва «Обрывок провода» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.62	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описной в рассказе ситуации.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Тема: «Доктор Айболит и его друзья» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» с. 126	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа.
	Рисование. Тема: «Кем ты хочешь быть?» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 112	. Учить детей в рисунке передавать представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом.
«Инструменты» 23 -27 марта 29		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1 Тема «Предметы-помощники» О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 20	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Театральная площадь», Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.209	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Составление и решение арифметических задач» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Ориентировка на листе бумаги в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	РР Тема: «Чудесные инструменты» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.81	

АПРЕЛЬ		
«Животные Севера» 30, 31 марта -03 апреля 30		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Север- царство льда и снега» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», с. 365	Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.
	ФЭМП 1. «Знакомство с графической информацией» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 143	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Создание сложных по форме предметов из отдельных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	РР Тема: «Животные Севера. Как живёт белый медведь» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 74	Учить составлять пересказ «Как живёт белый медведь» по тексту и серии сюжетных картин.
	ФЦКМ 2 ЧХЛ М.Лермонтов «На севере диком ...» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 265	Закрепить знания о разнообразии растительного мира России. Учить использовать образные выражения.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Тема: «Пушистые картины». Из шерстяных ниток. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 156	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику- показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.
	Рисование. Тема: «Белый медведь и северное сияние» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 140	Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.
«Космос» 06-10 апреля 31		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Звёзды и планеты» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 454	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звёздах планетах.
	ФЦКМ 2 ЧХЛ. Тема: «В.Бороздин «Звездолётчики», миф «Дедал и Икар» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 464	Познакомить детей с биографией и творчеством Великого поэта.
	ФЭМП 1. «Раскладывание числа на два меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Объемные и плоские геометрические фигуры» И. А.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на

	Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 149	сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	РР Тема: Составление творческих рассказов с опорой на картинный план «Путешествия к далёким планетам» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 126	Учить детей пониманию значения поговорки, учить составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «В далёком космосе» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 182	Учить создавать рельефные картины, включающие разные космические объекты.
	Рисование. Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 184	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве
«Животные жарких стран» 13-17 апреля 32		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Много стран на белом свете» Н.С Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с. 277	Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли. Познакомить с животными жарких стран, их особенностями
	ФЭМП 1. Прямой и обратный счет в пределах 20» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. «Ориентировка в пространстве» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	РР Тема: «Что мы знаем о животных зоопарка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.76	Учить детей составлять рассказы о неизученных планетах и их жителях по опорному картинному плану.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Великие люди нашего города – А.С.Пушкин» Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.195	Обобщить представление о полёте в космос, провести сравнение полётов древних и современных воздухоплавателей.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 117	Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять её, используя ранее усвоенные навыки и умения.
	Рисование. Тема: «Перо павлина» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с 114	Учить сочетать в одном художественном образе графические и каллиграфические элементы.
«Обитатели подводного мира» 20-24 апреля 33		
Познавательное	ФЦКМ 1. Тема: «Животные водоёмов,	Расширять представления детей о

развитие	морей и океанов» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», с.48	многообразии животных, живущих в водоёмах.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение Тема: «Самый большой остров - Васильевский», Г.Т. Алифанова «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет», с.215	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Монеты: набор, размен» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
	ФЭМП 2. «Измерение объема сыпучих веществ условной меркой» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 73	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
Речевое развитие	РР Тема: «Подводный мир» В.В Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 41	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация Тема: «Морские коньки играют в прятки» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.132	Активизировать разные приёмы создания красивых водных растений и морских обитателей.
	Рисование. Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 138	Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы.
«Цветы. Растения луга и сада» 27-30 апреля 34		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Что растёт у нас в России» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа», с.310	Познакомить с растительным миром разных климатических зон России.
	ФЭМП 1. «Состав чисел 2-5 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 21	Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда
	ФЭМП 2. «Состав чисел 6-10 из единиц» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
Речевое развитие	РР Тема: Пересказ румынской сказки «Ромашка» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 142	Учить детей составлять пересказ сказки с опорой на рисуночный план.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196	Учить детей лепить по выбору луговые растения, передавая характерные особенности их строения и окраски.

	Рисование. Тема: «Композиция с цветами» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 118	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной).
МАЙ		
«Наша страна. День Победы» 04 - 08 мая 35		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема «Этот День Победы» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.513	Закреплять представления о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны.
	ФЦКМ 2. ПетербурговедениеТема: «Петропавловская крепость», Г.Т.Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.212	Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга, символикой города.
	ФЭМП 1. «Время. Часы. Ориентировка на листе в клетку» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 76	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами.
	ФЭМП 2. «Измерение времени. Песочные часы» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с. 69	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько.
Речевое развитие	РР Тема: «О героях войны» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.161	Учить детей составлять коллективный рассказ о героизме русских людей во время Великой Отечественной войны.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «Праздничный парад» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.522	Закрепить представление о празднике Победы. Продолжить учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы.
	Рисование. Тема: «Подарок для ветеранов» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.518	Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой
«Мир насекомых» 12-15 мая 36		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Такие разные насекомые» О.А. Скоролупова «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольно-образовательных учреждениях», с. 72	Систематизировать и закреплять знания детей об образе жизни насекомых, их строении.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Измерение объема жидких веществ» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объём жидких веществ с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Монеты» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» с.93	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом.
Речевое развитие	РР Тема: Составление рассказов-описаний по предметным картинкам и опорному плану «На лесной полянке» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у	Составление рассказов-описаний насекомых по предметным картинкам и опорному плану.

	детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с. 118	
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Экологическая безопасность Тема: «Гроза, гром, молния» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова «Культура Безопасности» система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир безопасности» Подготовительная к школе группа» с. 43	Помочь установить взаимосвязь между природой и человеком, продолжать формировать основы грамотного поведения в окружающей среде.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с. 196	Учить детей лепить по выбору насекомых луга, передавая характерные особенности их строения и окраски.
	Рисование. Тема: «Обложка для книги сказок» (Муха-цокотуха) Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.120	Учить детей передавать особенности построения рисунка, красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги.
«Здравствуй, школа!» 18-22 мая 37		
Познавательное развитие	ФЦКМ 1. Тема: «Школа» О. В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада», с. 37	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя.
	ФЦКМ 2. Тема: «Я в будущем» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», с.63	Формировать представления о вариативности путей развития.
	ФЭМП 1. «Измерение длины с помощью условной мерки» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. «Состав числа из двух меньших» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших.
Речевое развитие	РР Тема: «Школа. Какая она?» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 175	Систематизировать знания детей о школе; объяснять значение многозначных слов, пословиц.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Чтение рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик», Л.А Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»	Прививать интерес к художественной литературе, учить понимать основную мысль произведения.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.117	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезания.
	Рисование. Тема: «Мой первый друг в детском саду» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.559	Закрепить представление о жанре изобразительного искусства портрете. Уточнить понимание категорий дружба,

		доброжелательность.
«Город Санкт- Петербург» 25-29 мая 38		
Познавательное развитие	ФКЦМ 1. «Город мой родной» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», с. 50	Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, прославивших его. Продолжать воспитывать гражданские чувства.
	ФЦКМ 2.Петербурговедение. Тема «Блистательный Санкт-Петербург» Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с.227	Закрепить знания детей об истории города, его достопримечательностях.
	ФЭМП 1. «Составление и решение задач. Деление целого на 8 равных частей» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 96	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
	ФЭМП 2. «Составление и решение задач. Части суток» И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», с. 100	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
Речевое развитие	РР Тема: «До свидания, детский сад» Н.Е Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 178	Учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин «Первоклассники»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка. Тема: «По замыслу». Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.122	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла.
	Рисование. Тема: «По замыслу» Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», с.132	Учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования.