

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Старшая группа «Дружная семейка»

Образовательная область	Содержание работы	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
«День знаний» 01-05 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 5. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.13	Закрепить навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.
	ФЦКМ 1. Тема: «Детский сад», Дыбина О.В., тема 6, стр.28	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Люди - дети неба и земли», Алифанова Г.Т., стр.122	Рассмотреть карту города, город с высоты птичьего полета, Финский залив, Неву.
Речевое развитие	РР. Тема: «Мы – воспитанники старшей группы», Гербова В.В., стр.30	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.
	РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с», Гербова В.В., стр.34	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с акварелью», Комарова Т. С., тема 4, стр. 31	Познакомить детей с акварельными красками: краски разводятся водой, цвет пробуется на палитре, можно получить более светлый яркий цвет любого тона, разбавляя краску водой. Учить способом работы с акварелью.
	Лепка. Тема: «Веселые человечки», Лыкова И. А., тема 1, стр. 18	Учить лепить фигурки человека из цилиндра и конуса с дополнением деталей. Учить понимать относительность величины частей и возможность передачи движения фигурки путем изменения положения рук и ног.
«Урожай» 08-12 сентября		
Познавательное	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 5.	Упражнять в счете и отсчитывании

развитие	Сравнение предметов по длине и ширине», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.15	предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении определять его словами.
	ФЦКМ 1. Тема: «В саду ли, в огороде», Соломенникова О. А., тема 1, стр. 36	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать и правильно их называть. Формировать представление о пользе фруктов и овощей. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Здесь будет город заложен», Алифанова Г.Т., стр.124	Обогащать представления детей об основании города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени», Гербова В.В., стр.35	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.
	РР. Тема: «Учимся вежливости», Гербова В.В., стр.41	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду», Комарова Т. С., тема 8, стр.34	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закрепить умение рисовать красками, развивать эстетическое восприятие.
	Аппликация. Тема «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», Комарова Т. С., тема 10, стр.35	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук.
«Дары леса» 15-19 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 5. Сравнение предметов по длине», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.17	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов. Упражнять в сравнении 5 предметов по длине. Уточнить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> .
	ФЦКМ 1. Тема: «Прогулка по лесу», Соломенникова О. А., тема 4, стр. 42.	Расширить представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

Речевое развитие	РР. Тема: «Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный», Гербова В.В., стр.47	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.
	РР. Тема: «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет», Гербова В.В., стр.48	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить читать его выразительно.
	ЧХЛ. Тема: «Норвежская народная сказка «Пирог», Ушакова О.С., стр.112	Закреплять у детей умение связно, последовательно отвечать на вопросы по сказке воспитывать интерес к чтению художественной литературы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Осенний лес», Комарова Т. С., тема 12, стр. 36	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество.
	Лепка. Тема: «Грибы», Комарова Т.С., тема 1, стр. 29	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.
«Осенняя пора» 22-26 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Множество. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.18	Учить составлять множество из разных элементов, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.
	ФЦКМ 1. Тема: «Наступила осень», Голицына Н. С., стр.31 («Осенины», Соломенникова О.А., тема 5, стр. 45)	Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представления о труде в природе осенью.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Осень. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке», Лыкова И.А., стр. 38	Содействовать становлению целостной картины мира, дать представление об опасных явлениях природы, погоде, ненастье, безопасном поведении на прогулке.
Речевое развитие	РР. Тема: «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень», Гербова В.В., стр.37	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).
	РР. Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней», Гербова В.В., стр.38	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.
Художественно-эстетическое	Рисование. Тема: «Осенние листья», Лыкова И. А., тема 18, стр.52	Учить рисовать осенние листья с натуры, передавая их форму

развитие		карандашом и колорит акварельными красками.
	Аппликация. Тема: «Осенний ковер» Вариант 2, Комарова Т.С., тема 15, стр.38	Продолжать отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной формы.

ОКТЯБРЬ

«Домашние животные. Комнатные растения»

29.09 -03 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 6. Сравнение предметов по длине», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.19	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.
	ФЦКМ 1. Тема: «Мир комнатных растений», Соломенникова О.А., тема 13, стр. 66	Расширять представления детей о многообразии комнатных растений.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Символы города», Алифанова Г.Т., стр. 126	Обогащать представление детей о символике города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Веселые рассказы Н. Носова», Гербова В.В., стр.40	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.
	РР. Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»», Гербова В.В., стр.40	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Усатый-полосатый», Комарова Т.С., тема 49, стр.63	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.
	Лепка. Тема: «Козлик», Комарова Т.С., тема 19, стр.41	Продолжить учить детей лепить фигуры по народным мотивам. Развивать эстетическое восприятие.

«Птицы»

06 - 10 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 7. Сравнение предметов по ширине», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.21	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.
	ФЦКМ. 1 Тема: «Пернатые друзья», Соломенникова О.А., тема 6, стр. 49	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Все флаги в гости будут к нам», Алифанова Г.Т., стр. 128	Обогащение представлений детей о реках и озерах нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Составление рассказа на заданную тему», Ушакова О.С., зан.11, стр. 55	Учить составлять короткий рассказ на заданную тему; учить подбирать слова, сходные по звучанию.
	РР. Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка», Гербова В.В., стр.52	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить

		начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Синие и красные птицы», Комарова Т.С., тема 41, стр.58	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.
	Аппликация. Тема: «Сказочная птица», Комарова Т.С., тема 81, стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.

«Животные леса»

13 - 17 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 6 и 7. Сравнение предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.22	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел. Продолжать развивать умение сравнивать предметы по высоте. Расширять представления о деятельности взрослых в разное время суток.
	ФЦКМ 1. Тема: «Как звери к зиме готовятся», Голицына Н.С., стр. 137	Дать представление о лесе, как о среде обитания диких животных. Познакомить с приспособлением разных животных к сезонным изменениям.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «Рассматривание картины В. Серова «Октябрь», рассказ Г.Скрепицкого «Осень», Ушакова О.С., стр.109	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащать словарь определениями; активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.
	РР. Тема: «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней», Гербова В.В., стр.46	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить детей самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.
	РР. Тема: «Литературный калейдоскоп», Гербова В.В., стр.49	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Ежик (оттиск скомканной бумагой)», Колдина Д.Н., стр.30.	Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.
	Лепка. Тема: «Зайчик», Комарова Т.С., тема 54, стр.67	Закрепить умение детей лепить животных, передавая строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать разнообразные движения фигуры.

«Мои вещи (одежда, головные уборы, обувь)»

20 - 24 октября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Счет в пределах 8. Счет на слух в пределах 7», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.24	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7
-------------------------	---	--

		по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами.
	ФЦКМ 1. Тема: «Наряды куклы Тани» Дыбина О. В., тема 7, стр.31	Познакомить детей с различными видами ткани, обратить внимание на отдельные свойства тканей.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Что такое дороги и заем они нужны?», Лыкова И.А., стр. 49	Закреплять знание детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках; закрепить знания о назначении дорог, бульвара, переулка.
Речевое развитие	РР. Тема: «Составление рассказ на заданную тему», Ушакова зан.13, стр. 61	Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках.
	РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц», Гербова В.В., стр.44	Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Девочка в нарядном платье», Комарова Т. С., тема 21, стр.43	Учить рассовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине.
	Аппликация. Тема: «Нарядные пальчики», Лыкова И.А., тема 36, стр. 88	Учить детей из бумаги одежду для персонажей кукольного театра.
«Мой дом (посуда). Столовый этикет» 27 октября – 31 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Счет в пределах 9. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.25	Учить считать в пределах 9, показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов. Закреплять представления о геометрических фигурах.
	ФЦКМ 1. Тема: «Такая разная посуда. Путешествие в «Страну этикета», ЭОР	Продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира. Закреплять и уточнять название посуды.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Мы горожане», Алифанова Г.Т., стр. 132	Обогащать представление детей о парках, садах, храмах, заводах и фабриках города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»», Гербова В.В., стр.50	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.
	РР. Тема: «Составление описательного рассказа о предметах посуды», Ушакова О.С., зан. 12, стр. 58	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; активизировать употребление слов противоположного значения, многозначных слов; учить по

		аналогии образовывать названия предметов посуды.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды», Комарова Т. С., тема 102, стр.103	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.
	Лепка. Тема: «Кувшинчик», Комарова Т. С., тема 75, стр.83	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить слаживать поверхность изделия.

НОЯБРЬ

«Дом, в котором я живу (мебель, бытовая техника)»

03 – 07 ноября

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Числа 8 и 9. Сравнение предметов по величине», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.27	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9; упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.
	ФЦКМ 1. Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту», Дыбина О.В., тема 1, стр. 20	Формировать представления детей о предметах, облегчающих жизнь человека в быту; обратить внимание, что они служат человеку и он должен бережно относиться к ним. Закреплять представление о том, что бытовые приборы имеют разное назначение.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «По Неве на корабле», Алифанова Г.Т., стр.138	Дать представление об основных достопримечательностях нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш», Гербова В.В., стр.53	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж–ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж–ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.
	РР. Тема: «Составление рассказа на заданную тему», Ушакова О.С., зан.24, стр.94	Учить составлять рассказ на заданную тему, сравнивать предметы; уточнить значение слов мебель и посуда; учить самостоятельно образовывать названия посуды.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с городецкой росписью», Комарова Т. С., тема 22, стр.43	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить рисовать элементы кистью.
	Аппликация. Тема: «На кухне. Украшение скатерти», Колдина Д.Н.,	Показать детям красоту вышитых изделий. Продолжать учить резать по

	зан.4, стр.24.	прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя узор.
«Мой город. Транспорт» 10 – 14 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Образование числа 10», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.28	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами, закреплять представления о частях суток и их последовательности.
	ФЦКМ 1. Тема: «На чем люди ездят», Голицына Н.С., стр. 70	Закреплять представления детей о видах транспорта и обобщающем наименовании «транспорт». Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «На горке», Ушакова О.С., стр.123	Учить детей внимательно и заинтересованно слушать рассказ, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.
	РР. Тема: «Обучение рассказыванию», Гербова В.В., стр.55	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).
	РР. Тема: «Завершение работы над сказкой «Айога»», Гербова В.В., стр.56	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Грузовая машина», Комарова Т.С., тема 34, стр. 52	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильно закрашивая предметы.
	Аппликация. Тема: «Машины едут по улице», Комарова Т.С., тема 35, стр.53	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания, наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию.
«Я и моя семья» 17 – 21 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Счет в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.29	Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
	ФЦКМ 1. Тема: «Моя семья», Дыбина О.В., тема 2, стр. 22	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи, рассказывать об их профессии, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к близким людям.

Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Беседа о чистоте, аккуратности и порядке в быту», Лыкова И.А., стр. 78	Расширить представления детей о доме, быте, бытовых предметах, трудолюбии, чистоте, заботе, уюте.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол», Гербова В.В., стр.43	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствуясь планом.
	РР. Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»», Гербова В.В., стр.57	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Мама, папа, я – отличная семья», Голицына Н. С., стр. 157	Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием. Закреплять умение детей рисовать фигуры людей.
	Лепка. Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы», Комарова Т.С., тема 103, стр. 103	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев; закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа.
«Профессии» 24 - 28 ноября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Счет в пределах 10. Четырехугольники», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.31	Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.
	ФЦКМ 1. Тема: «Все работы хороши», Голицына Н.С., стр.425	Закреплять представление о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к труду взрослых.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто», Алифанова Г. Т., стр.129	Дать представление о блокаде Ленинграда. Прививать гордость за свою Родину.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков», Гербова В.В., стр.56	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».
	РР. Тема: «Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»», Гербова В.В., стр.61	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон», Комарова Т.С., тема 86, стр. 91.	Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.
	Аппликация. Тема: «Троллейбус»,	Учить детей вырезать детали, составлять

	Комарова Т.С., тема 26, стр. 46.	из них и наклеивать форму троллейбуса.
ДЕКАБРЬ		
«Зима»		
01 – 05 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Свойства и виды треугольников и четырехугольников. Счет в пределах 10», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.32	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.
	ФЦКМ 1. Тема: «Зимние явления в природе», Соломенникова О.А., тема 9, стр. 57	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания путем опытнической деятельности. Развивать познавательную активность.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Мой город родной», Алифанова Г.Т., стр. 143	Дать представление об основных достопримечательностях нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихотворений о зиме», Гербова В.В., стр.60	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.
	РР. Тема: Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой», Гербова В.В., стр.66	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 38: «Зима», Комарова Т.С., тема 38, стр. 55	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.
	Лепка. Тема: «Снежный кролик», Лыкова И. А., тема 37, стр.90.	Учить передавать в аппликации своеобразие зимнего пейзажа. Побуждать использовать дополнительные материалы, технику мятой бумаги.
«Моя страна»		
08 – 12 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 5. Цифра 4», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.34	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направления движения. Закреплять умения последовательно называть дни недели.
	ФЦКМ 1. Тема: «Россия – огромная страна», Дыбина О.В., стр. 46	Формировать представления о том, что наша огромная страна называется Россия, в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой нужно долго ехать поездом. Познакомить с Москвой, главным городом нашей страны.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «Английская народная сказка «Три поросенка» в обр. С.Михалкова», Ушакова О.С., стр.105	Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею.
	РР. Тема: «Рассказывание по картине», Гербова В.В., стр.51	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.

	РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш», Гербова В. В., стр.64	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Девочка в русском сарафане», Голицына Н.С., стр. 108	Учить изображать фигуру человека. Закреплять умение рисовать крупно, во весь лист, передавая колорит национальной одежды. Совершенствовать навык рисования цветным мелками.
	Аппликация Тема: «Люблю березку русскую», Голицына Н. С, стр.249	Закреплять умение вырезывать округлые формы, создавать выразительный образ.
«Покормите птиц зимой» 15 – 19 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8. Цифра 5», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.36	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Познакомить с цифрой 5. Совершенствовать умение различать и называть знакомые плоскостные и объемные геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима. Мороз. Снег. Поведение на прогулке», Лыкова И.А., стр. 44	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать, называть птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, закреплять знания об их повадках. Формировать желание заботить о птицах в зимний период.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке», Лыкова И.А., стр. 44	Закрепить правила поведения на улице в зимнее время года; познакомить с опасными явлениями в природе зимой, снег, лед, гололед, мороз, обморожение.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела», Гербова В.В., стр.63	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.
	РР. Тема: «Дидактические игры со словами», Гербова В.В., стр.69	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Роспись петуха», Комарова Т.С., тема стр.94	Роспись по мотивам дымковского орнамента.
	Лепка. Тема: «Красивые птички», Комарова Т.С., тема 13, стр. 37	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки.
«Здравствуй, Новый год!» 22 – 26, 29,30 декабря		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Повторение пройденного материала»	Обобщить и систематизировать знания детей.
	ФЦКМ 1 Тема: «Самый веселый праздник», Голицына Н.С., стр.200	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие о народной традиции.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема:	Дать представление детям о том, что

	«Почта», Алифанова Г.Т., стр.147	почта и для чего она нужна.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце», Гербова В.В., стр.66	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»
	РР. Тема: «Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядили елку...», Гербова В.В., стр.68	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Наша нарядная елка», Комарова Т.С., тема 48, стр.63 Аппликация Тема: «Елочки - красавицы», Лыкова И.А., тема 44, стр.104	Передавать в рисунке впечатление от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.

ЯНВАРЬ

«Зимние забавы. Зимние виды спорта»

12 – 16 января

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел 9 и 10. Цифра 6», Помораева И.А., Позина В.А., зан.2, стр.39 ФЦКМ 1. Тема: «Зимние забавы», ЭОР ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Пожарные команды», Алифанова Г.Т., стр. 149	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Закреплять пространственные представления и умение обозначать их словами. Упражнять в последовательном назывании дней недели. Уточнить представления детей о зиме, зимних играх и забавах. Обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Дать представление детям как появились пожарные команды в городе на Неве.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза», Гербова В.В., стр.71 РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»», Гербова В.В., стр.72	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Снежинка», Комарова Т.С., тема 46, стр.61. Лепка. Тема: «Зимние забавы», Лыкова И.А., тема 50, стр.116.	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения

		между ними.
«Спит лес, укрытый снегом» 19 – 23 января		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Равенство групп предметов. Цифра 7», ПомораевА.А., Позина В.А, зан.3, стр.41 ФКЦМ 1. Тема: «Как зимуют звери в ожидании весны», Голицына Н. С. стр.226	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: Тема: «Стихотворение С.Михалкова «Дядя Степа»», Ушакова О.С., стр.124 РР. Тема: «Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»», Гербова В.В., стр.74	Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью. Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Деревья в инее», Комарова Т.С., тема 67, стр.76 Аппликация. Тема: «Заснеженный дом лесника», Лыкова И.А., тема49,, стр. 114	Учить передавать в рисунке красоту природы. Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, применять разные техники аппликации.
«День снятия блокады Ленинграда» 26 – 30 января		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Состав числа 3. Цифра 8», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр. 43 ФКЦМ 1. Тема: «Подвиг нашего города в дни блокады», Алифанова Г.Т., стр.100	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города - блокаде; дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города; воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Пешеходный переход», Лыкова И.А., стр. 55	Расширить представления о дороге; уточнить понятие о разнообразии городских дорог.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»», Гербова В.В., стр.77 РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж», Гербова В.В., стр.75	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении). Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.
Художественно-эстетическое	Рисование. Тема: «Пограничник с собакой», Комарова Т.С., тема 70,	Упражнять в изображении человека и животного, передавая характерные

развитие	стр.79	особенности.
	Аппликация. Тема: «Открытка для ветеранов», Голицына Н.С., стр. 409	Воспитывать чувство благодарности за Победу, учить вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое, показать разные приемы декорирования цветка.
ФЕВРАЛЬ		
«Животные и растения Севера»		
02 -06 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Состав чисел 3 и 4. Цифра 9», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр. 44	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать ориентироваться на листе бумаги. Закрепить умение последовательно называть дни недели.
	ФЦКМ 1. Тема: Животные и растения Севера. ЭОР	Расширить и углубить представление детей о животных, птицах, растениях Севера
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Пулково (обсерватория)», Алифанова Г.Т. стр.151	Дать представление детям о том, что такое обсерватория и что там делают. Дать представление детям о том, что такое обсерватория и что там делают.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»», Гербова В.В., стр.83	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).
	РР. Тема: «Составление рассказа по картине «Северные олени»», Ушакова О.С., зн.18, стр 76	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Белые медведи и северное сияние», ЭОР.	Побуждать к самостоятельному поиску изображения животных Севера по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение рисовать животных в движении. Развивать чувство формы и композиции.
	Лепка. Тема: «Мы поедем, мы помчимся...», Лыкова И.А., тема 47, стр. 110.	Учить создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширить спектр скульптурных приемов лепки, дополняя образ разными материалами. Учить передавать движение и устойчивость поделке. Воспитывать интерес к коллективной работе.
«Животные и растения Южных климатических зон»		
09 - 13 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Состав числа 5. Цифры от 1 до 9», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.46	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 10. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи местоположение предмета.

	ФЦКМ 1. Тема: «Там, где нет зимы», ЭОР.	Расширение представлений детей о животных жарких стран.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж», Гербова В.В., стр.84	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.
	РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ», Гербова В.В., стр.83	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.
	ЧХЛ. Тема: «Рассказ Е.Пермяка «Самое страшное», Ушакова О.С., стр.134	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Слон», Колдина Д.Н., стр. 44.	Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить вид знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями помочи кисточки.
	Лепка. Тема: «Обезьянки на пальмах», Лыкова И.А., тема, стр.186	Расширить возможности лепки из цилиндров; продолжить учить соотносить элементы композиции.

«Неделя родного языка»

16 – 20 февраля

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Состав числа 5. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5», Поморава И.А., Позина В.А, зан.3, стр.48	Закрепить представление о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке. Формировать представление о целом и части. Совершенствовать умение сравнивать.
	ФЦКМ 1. Тема: «Родной язык – наше богатство», ЭОР.	Познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Железная дорога», Алифанова Г.Т., стр.153	Дать представление детям о том, как появилась железная дорога в Санкт-Петербурге.
Речевое развитие	РР. Тема: «Беседа на тему «О друзьях и дружбе», Гербова В.В., стр.80	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.
	РР. Тема: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово», Гербова В.В., стр.82	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Дымковская слобода» (коллективная), Комарова Т.С., тема 20, стр.42	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковской игрушке, о дымковской

		росписи; воспитывать эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.
	Аппликация. Тема: «Одежда для Вани и Мани», Колдина Д.Н., стр.26.	Знакомить детей с особенностями русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить подбирать одежду для мальчика и девочки. Развивать эстетический вкус.
«Родины нашей защитники» 24 - 27 февраля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет по образцу. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.49	Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о целом и части, их сравнение.
	ФЦКМ. Тема: «Российская армия», Дыбина О.В., тема 12, стр. 38	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима и ранняя весна. Снег, сосульки, гололед», Лыкова И.А., стр. 45	Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах; учить предвидеть ситуации, которые могут быть опасными.
Речевое развитие	РР. Тема: «Рассказывание и пересказ русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...», Гербова В.В., стр.32, 33	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...». Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.
	РР. Тема: «Составление рассказа по набору игрушек военной тематики», Голицына НС., стр. 286	Учить составлять сюжетный рассказ, давать описание действий и характеристики персонажей, вводить в повествование диалог; учить подбирать определения к заданным словам.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Солдат на посту», Комарова Т.С., тема 66, стр. 76.	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.
	Аппликация. Тема: «Матрос с сигнальными флагками», Комарова Т.С., тема 65, стр. 75	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы, учить передавать простейшие движения фигуры человека.

<p style="text-align: center;">«Мамин день» 02 – 06 марта</p>		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Запись числа 10. Деление круга», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.53	Познакомит с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на равные части, сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать с помощью условной мерки. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
	ФЦКМ. Тема: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», Голицына Н.С., стр.306	Закрепить знания детей о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви и уважения и заботы к женщинам и девочкам. Упражнять в умен подбирать уменьшительно-ласкательную форму слов.
	РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картине мы для милой мамочки», Гербова В.В., стр.88	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.
Речевое развитие	РР. Тема: «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»», Гербова В.В., стр.91	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помочи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.
	ЧХЛ. Тема: «Малые фольклорные формы. Поговорки, пословицы, загадки, скороговорки», Ушакова О.С., стр.125	Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Милой мамочки портрет», Лыкова И.А., тема 64, стр. 144.	Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск средств выразительности для передачи особенностей внешнего вида и настроения конкретного человека. Продолжать знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства.
	Аппликация. Тема: «Весенний букет», Лыкова И.А., тема 66, стр. 148	Учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; развивать чувство цвета и композиции, создавать коллективную композицию из отдельных элементов. Познакомить с этикетом поздравлений. Воспитывать желание порадовать маму открыткой, сделанной своими руками.
«Весна» 10 – 13 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Порядковое значение чисел первого десятка. Цифра 0», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.51	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0.
	ФЦКМ 1. Тема: «За что мы любим весну», Голицына Н.С., стр. 377	Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить знания

		об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны. Учить активно участвовать в беседе, задавать вопросы, давать распространенные ответы.
Речевое развитие	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Цирк», Алифанова Г.Т. , стр.155	Дать представление как появился цирк в нашем городе.
	РР. Тема: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок»», Гербова В.В., стр.76	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).
	РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»», Гербова В.В., стр.87	Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меньшиковой), придерживаясь плана.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Весеннее небо», Лыкова И.А., тема 77, стр. 170.	Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и другими художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Развивать творческое воображение.
	Лепка. Тема: «Солнышко, покажись!», Лыкова И.А., тема 67, стр. 150.	Учить создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей. Развивать чувство ритма и композиции.
«Вода и её обитатели» 16 – 20 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Деление квадрата. Счет в пределах 10», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.55	Учить делить квадрат на 2 равные части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат сета не зависит от его направления.
	ФЦКМ 1. Тема: «Водные ресурсы Земли», Соломенникова О.А., тема 14, стр. 69	Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов. Расширить представления о свойствах воды. Закрепить представление о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, растений и животных.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Рынки», Алифанова Г.Т. ,стр.156	Дать представление о том, как появились рынки в нашем городе.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихотворения Ю. Владимириова «Чудаки»», Гербова В.В., стр.86	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.
	РР. Тема: «Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)», Гербова В.В., стр.103	Продолжать учить детей пересказывать.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Я рисую море...», Лыкова И.А., тема 79, стр. 174	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о море различными

		изобразительно выразительными средствами, используя нетрадиционную технику экспериментирования.
	Аппликация (силуэтная) Тема: «Стайка дельфинов», Лыкова И.А., тема 84, стр. 184	Самостоятельное творческое отражение представления о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричный силуэт)
«Театральная неделя» 23 – 27 марта		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Деление квадрата на 4 равные части. Сравнение предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А., зан.1, стр.58	Познакомить с делением квадрата, сравнивать целое и часть. Учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знание цифр от 1 до 10.
	ФЦКМ 1. Тема: «Профессия – артист», Дыбина О.В., тема 18, стр. 50	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди. Рассказать о деловых и личностных качествах людей этой профессии. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду людей творческих профессий.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Аэропорт», Алифанова Г.Т. , стр.157	Познакомить детей с возникновением аэропорта в Петербурге.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»», Гербова В.В., стр.95	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).
	РР. Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»», Гербова В.В., стр.95	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Моя любимая сказка», Комарова Т.С., тема 33, стр. 51.	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.
	Лепка. Тема: «Белка песенки поет...», Колдина Д.Н., тема 14, стр. 35.	Учить детей создавать образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Закрепить умение лепить мелкие детали. Развивать творческие способности.
«Встречаем птиц» 30. 03 – 03 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 10. Ориентация на листе бумаги»,	Совершенствовать навыки счета в пределах 10;учить понимать отношения

	<p>Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.60</p> <p>ФЦКМ. Тема: «О чем поют птицы весной», ЭОР.</p> <p>РР. Тема: «Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово», Гербова В.В., стр.99</p>	<p>рядом стоящих чисел. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.</p>
Речевое развитие	<p>РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах», Гербова В.В., стр.96</p> <p>ЧХЛ. Тема: «Сказка Д.Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка», Ушакова О.С., стр.118</p>	<p>Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (перевод М. Боровицкой).</p> <p>Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование. Тема: «Голубь», Колдина Д.Н., тема 11, стр.24</p> <p>Аппликация. Тема: «Скворечник для скворца», Колдина Д.Н., тема 31, стр.43.</p>	<p>Учить обводить контур ладошки цветным карандашом, учить передавать знакомому предмету новый образ.</p> <p>Учить создавать задуманную сюжетную композицию. Закрепить умение вырезать из цветной бумаги разные формы. Развивать фантазию и воображение.</p>
АПРЕЛЬ		
«Покорение космоса»		
02 – 10 апреля		
Познавательное развитие	<p>ФЭМП. Тема «Сравнение чисел. Деление круга и квадрата», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.61</p> <p>ФЦКМ 1. Тема: «Первый в космосе», Голицына Н.С., стр. 365</p>	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.</p> <p>Дать представление о космических полетах, первом космонавте. Воспитывать гордость за страну - первогооткрывателя космического пространства.</p>
Речевое развитие	<p>ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Летний сад», Алифанова Г.Т., стр.162</p> <p>РР. Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга», Гербова</p>	<p>Виртуальное посещение Летнего сада. Познакомить детей со скульптурами и растениями, находящимися в саду.</p> <p>Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».</p>

	B.B., стр.104 РР. Тема: «Придумывание рассказа на тему: «Космическое путешествие», Голицына Н.С., стр. 370	Уточнить и расширить представление о космосе и космическом пространстве; закрепить навыки творческого рассказывания; упражнять в подборе антонимов, в определении ударения в двухсложном слове.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Ракета в космосе», Колдина Д.Н., тема 30, стр.93.	Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос - Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.
	Лепка. Тема: «Наш космодром». ЭОР	Учить создавать разные космические аппараты конструктивным и комбинированными способами.
«Народные промыслы» 13 -17 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Деление круга на 4 равные части», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.56	Продолжать знакомить с деление круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
	ФЦКМ. Тема: «Русские мастера», ЭОР	Обобщить знания о декоративно-прикладном искусстве России. Воспитывать гордость за талант русских мастеров.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Пожарная безопасность и героизм спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»», Лыкова И.А., стр. 67	Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью, безопасности; расширить представления о том, как человек управляет огнем, какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.
Речевое развитие	РР. Тема: «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»», Гербова В.В., стр.92	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.
	РР. Тема: «Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение», Гербова В.В., стр.94	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Золотая хохлома», Комарова Т.С., тема 69, стр.78	Одолжить знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью.
	Лепка. Тема: «Олешек», Комарова Т.С., тема 30, стр. 49.	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; передавать форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.
«Устное народное творчество» 20 -24 апреля		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение предметов (повторение)», Помораева И.А., Позина В.А, зан.3, стр.61	Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
	ФЦКМ 1. «Устное народное творчество», ЭОР.	Продолжать знакомить детей с народными традициями (посиделки).

		Развивать интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц. Побуждать детей к активному участию в театрализованных действиях, импровизации.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Лето. Солнце, жара. Безопасное поведение», Лыкова И.А., стр. 46	Развивать умение избегать опасных ситуаций для здоровья; создавать условия для осмыслиения, принятия и адекватного применения правил безопасного поведения в разных ситуациях.
Речевое развитие	РР. Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц», Гербова В.В., стр.104 РР. Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»», Гербова В.В., стр.105	Активизировать словарь детей. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Городецкая роспись деревянной доски», Комарова Т.С., тема 42, стр. 59. Аппликация. Тема: «Загадки», Комарова Т.С., тема 107, стр. 106.	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции. Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.

«Весенняя страда»

27 - 30 апреля

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Деление круга на 4 равные части (повторение)», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.56	Продолжать знакомить с делением круга на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
	ФЦКМ 1. Тема: «Весенняя страда», О.А.Соломенникова, тема 16, стр.73	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям занимающихся сельскохозяйственными работами.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Зоологический музей», Алифанова Г.Т. , стр.163	Посетить виртуально зоологический музей. Познакомить детей с составляющей музея.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение сказки «Сивка-Бурка»», Гербова В.В., стр.97	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных

		сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).
	РР. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р», Гербова В.В., стр.98	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивые цветы», Комарова Т.С., тема 97, стр. 99	Закреплять представления и знания детей о разных видах декоративно-прикладного искусства.
	Лепка. Тема: «Весенний лес», Колдина Д.Н., стр.64.	Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; использовать в своей работе ранее изученные приёмы лепки.

МАЙ

«День Победы»

04 – 08 мая

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 10. Ориентация на листе бумаги (повторение)», Помораева И.А., Позина В.А, зан.2, стр.60	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношение рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Ориентирование на листе бумаги.
	ФЦКМ 1. Тема: «Этот день победы», Голицына Н.С., стр. 399	Закрепить представление о том, как защищали Родину русские люди в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
Речевое развитие	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Подарки к 300-летию Санкт-Петербурга. «Алифанова Г.Т. , стр.158	Рассказать детям, какие подарки получил город в свой праздник. Прививать любовь и гордость к своему городу.
	РР. Тема: «Литературный калейдоскоп», Гербова В.В., стр.106	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.
	РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам», Гербова В.В., стр.107	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Салют над городом в честь праздника», Комарова Т.С., тема 100, стр. 101	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
	Лепка. Тема: «Танк»,Колдина Д.Н., тема 23, стр.51.	Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции, упражнять в приёмах скатывания, раскатывания и приплощивания.

«Моя семья»

12 -15 мая

Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Деление квадрата на 4 равные части. Сравнение предметов по высоте (повторение)», Помораева И.А., Позина В.А, зан.1, стр.58	Познакомить с делением квадрата на четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
	ФЦКМ 1. Тема: «Мы – дружная семья», Л.Л. Мосалова, стр.50	Обобщить знания о семье, закрепить представления детей о семейных ценностях. Формировать представление о семье, как о родных людях, которые живут вместе. Вызывать желание рассказывать о своей семье. Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи.
	РР. Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.107	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.
Речевое развитие	РР. Тема: «Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»», Ушакова О.С., зан.23, стр.92	Учить самостоятельно начинать и завершать рассказ, начатый воспитателем; формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов.
	ЧХЛ. Тема: «Стихотворение С. Есенина «Черемуха», Ушакова О.С., стр.131	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать сравнения для образного описания картин весенней природы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Семья semenovskikh matreshek», Колдина Д.Н., тема 50, стр.81.	Познакомить детей с semenovskой матрешкой. Учить рисовать силуэт матрешки простым карандашом с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей semenovskих матрешек, используя соответствующие цвета и узоры.
	Аппликация. Тема: «Весёлые портреты», Лыкова И.А., тема 2, стр.20	Учить составлять портреты из отдельных частей, познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие.
«Здравствуй, лето!» 18 – 22 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Состав числа в пределах 5. Дни недели», Помораева И.А., Позина В.А, зан.4, стр.63	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
	ФЦКМ 1. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», О.А.Соломенникова, тема 18, стр.77	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Пробуждать умение видеть красоту и любоваться окружающей природой.

Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Лето. Водоем, пляж. Безопасное поведение на воде», Лыкова И.А., стр. 48	Развивать умение избегать опасных ситуаций для здоровья; создавать условия для осмыслиения, принятия и адекватного применения правил безопасного поведения в разных ситуациях.
Речевое развитие	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.108	Проверить, насколько богат словарный запас детей.
	РР. Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»», Ушакова О.С., зан.29, стр.106	Учить пересказывать текст; подвести к образованию названий профессий исходя из занятий.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом», Комарова Т.С., тема 106, стр.105.	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображение на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений.
	Аппликация Тема: «Запестрел цветами луг», Колдина Д.Н., тема 36, стр.61.	Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей. Развивать творчество при создании своего цветка.
«День города» 25 – 29 мая		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Повторение пройденного материала»	Обобщить и систематизировать знания детей.
	ФЦКМ 1. «День рождения нашего города», Алифанова Г.Т. , стр.167	Показать, как город готовится к своему празднику; помочь почувствовать сопричастность к радостному событию всех жителей Петербурга.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Праздник нашего города», Алифанова Г.Т. , стр.168	Познакомить детей с историей возникновения нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Рассказывание из личного опыта «Где я побывал в СПб», Б. Житков «Что я видел», Голицына НС., стр. 106	Закрепить представление о столицах России; учить составлять последовательный рассказ об увиденном; упражнять в подборе определений.
	РР. Тема: «Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»», Гербова В.В., стр.102	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Строительство в моем городе», Колдина Д.Н., тема 44, стр.72	Учить самостоятельно придумывать сюжет, рисовать незаконченный дом, подъемный кран, строителей. Развивать чувство композиции.
	Аппликация. Тема: «Наш город», Лыкова И. А., тема 8, стр.32.	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами.