

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Старшая группа компенсирующей направленности «Затейники»

Образовательные области	Развернутое содержание работы	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
01.09-05.09.		
Тема «День знаний. Логопедическое обследование»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 5. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 1, с.13.	Закреплять навыки счёта в пределах 5. Совершенствовать умение различать геометрические фигуры.
	ФЦКМ 1. Тема: «День знаний», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.5	Дать представления о роли знаний в жизни человека, способствовать созданию эмоционального отношения к началу учебного года.
	ФЦКМ 2 Петербурговедение. Тема: «Люди-дети неба и земли», Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», 122	Познакомить с историей основания города Санкт-Петербурга.
Речевое развитие	РР Тема: «Рассказывание из опыта «Как мы провели лето», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.11	Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Картинка про лето» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.30	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, развивать творческую активность.
	Лепка. Тема: «Весёлые человечки» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.16	Учить лепить фигурки человека рациональным способом, понимать относительность величины частей.
08.09-12.09		
Тема: «Мы теперь в старшей группе. Логопедическое обследование»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 5. Сравнение предметов по длине и ширине», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 2, с.15	Упражнять в счёте в пределах 5. Закреплять умение сравнивать 2 предмета по двум параметрам величины.

	ФЦКМ 1. Тема: «О дружбе и друзьях», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.25	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Здесь будет город заложен», Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», стр.124	Формировать представления детей о Петропавловской крепости, реке Неве и их исторической ценности.
Речевое развитие	РР. Тема: «Мы - воспитанники старшей группы» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 30	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Знакомство с акварелью », Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.31	Дать знания о свойствах акварельных красок, способах работы с акварелью.
	Аппликация. Тема: «Весёлые портреты», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.18	Учить составлять портрет из отдельных частей, развивать цветовое восприятие.
15.09-19.09 Тема: «Детский сад. Логопедическое обследование»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 5. Сравнение предметов по длине», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 3, с.18	Учить понимать независимость результатов счёта от качественных признаков предметов. Упражнять в сравнении пяти предметов по длине.
	ФЦКМ 1. Тема: «Детский сад», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.28	Показать общественную значимость детского сада. Воспитывать уважение к труду его сотрудников.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Рассказ Г. Скребицкого «Осень», Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», с.236	Прививать интерес к художественной литературе.
Речевое развитие	РР. Тема: «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 37	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Укрась платочек ромашками», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.33	Учить детей составлять узор на квадрате, развивать чувство симметрии и композиции.
	Лепка. Тема: «Наши игрушки», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа», с.28	Учить создавать образ любимой игрушки: форму, пропорции, особенности.
22.09-26.09 Тема «Игрушки»		

Познавательное развитие	ФЭМП «Множество. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 4, с.19	Учить составлять множество из разных элементов. Закреплять представления о геометрических фигурах.
	ФЦКМ. Тема: «Игрушки» ЭОР	Закреплять представления детей об игрушках, их видах и назначении.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Волшебное слово «Здравствуй!», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 17	Формировать коммуникативные компетенции дошкольников. Воспитывать вежливость.
Речевое развитие	РР. Тема: «Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 82	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Чебурашка», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.34	Учить детей создавать в рисунке образ сказочного героя, передавая характерные особенности.
	Аппликация. Тема: «Наш любимый Мишка и его друзья», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.40	Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, развивать чувство композиции.
Октябрь		
29.09 - 03.10.		
Тема «Осень. Признаки осени»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 6. Сравнение предметов по длине», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 5, с.21	Учить считать в пределах 6, сравнивать до шести предметов по длине.
	ФЦКМ 1. Тема: «Экологическая тропа осенью», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.38	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Систематизировать о пользе растений для человека и животных.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Символы города», Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», стр. 126	Обогащать представление детей о символике города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 35	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о

		природе.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Идет дождь», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.37	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.
	Лепка. Тема: «Осеннее дерево», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.53	Учить выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок, лепить мелкие детали.
06.10-10.10 Тема «Сад. Фрукты»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 7. Сравнение предметов по ширине», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 6, с. 23	Учить считать в пределах 7, развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине.
	ФЦКМ 1. Тема: «Сад» (Из опыта работы)	Расширить представления детей о фруктах, месте их произрастания, вариантах приготовления и пользе для здоровья
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Все флаги в гости будут к нам», Алифанова Г.Т., стр. 128	Обогащение представлений детей о реках и озерах нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Как убирали фрукты в саду», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.42	Учить составлять предложения с опорой на три картинки и объединять составленные предложения в линейный рассказ.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.34	Учить детей рисовать сказочный образ, красиво располагать изображения на листе.
	Аппликация. Тема: «Фрукты лежат на тарелке», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.35	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы овальной и круглой формы из прямоугольников и квадратов.
13.10-17.10 Тема: «Овощи. Огород»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 6 и 7. Сравнение предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 7, с.25	Знакомить с порядковым значением чисел би7, учить сравнивать до 6

		предметов по высоте.
	ФЦКМ1 «Огород» (ЭОР)	Расширять представления детей об овощах, месте их произрастания, пользе для здоровья человека.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Рассматривание картины В. Серова «Октябрь», рассказ Г.Скребицкого «Осень»», Ушакова О.С., стр.109	Формировать эмоциональное восприятие произведений живописи; учить передавать свои впечатления; обогащать словарь определениями.
Речевое развитие	РР. Тема: «Какие бывают овощи?», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с. 58	Учить составлять рассказы-описания по рисуночному плану.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Загадки с грядки», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.44	Учить рисовать овощи по описанию в загадках, развивать воображение.
	Лепка. Тема: «Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.32	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей.
20.10-24.10 Тема «Сад-огород»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 8. Счет на слух в пределах 7», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 8, с.27	Учить считать в пределах 8, упражнять в счёте предметов на слух в пределах 7.
	ФЦКМ 1. Тема: «Во саду ли, в огороде», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.36	Расширять представления детей о многообразии мира растений.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Осень. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 38:	Дать представление об опасных явлениях природы, погоде, ненастье, безопасном поведении на прогулке
Речевое развитие	РР. Тема: «Дары осени», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.49	Учить пересказывать текст рассказа по сюжетной многофигурной картине и устному плану.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.45	Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты.
	Аппликация. Тема: «Блюдо с фруктами и овощами», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.38	Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы.

27.10-31.10 Тема «Грибы. Ягоды. Лес»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 9. Геометрические фигуры», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 9, с.29	Учить считать в пределах 9. Закреплять представления о геометрических фигурах.
	ФЦКМ 1. Тема: «Грибы на лесной поляне», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.34	Уточнять представления о значении леса в жизни людей, закреплять знания о грибах.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Мы горожане», Алифанова Г.Т., стр. 132	Обогащать представление детей о парках, садах, храмах, заводах и фабриках города.
Речевое развитие	РР. Тема: «В лес за грибами», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.34	Учить составлять рассказы-сравнения по опорному плану из рисунков-пиктограмм
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Осенний лес», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.36	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья.
	Лепка. Тема: «Кто под дождём промок?», Лыкова И.А.. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 52	Учить лепить из цилиндров однородные фигурки, составлять сюжетные композиции.
Ноябрь 05.11-07.11 Тема «Человек»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Числа 8 и 9. Сравнение предметов по величине», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 10, с.30	Познакомить с порядковым значением чисел 8и 9.Упражнять в сравнении предметов по величине.
	ФЦКМ 1. Тема: «Здоровье – наше богатство» Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа», с.410	Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «По Неве на корабле», Алифанова Г.Т., стр.138	Дать представление об основных достопримечательностях нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Придумывание сказки по мотивам стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.90	Учить составлять рассказ по сюжету литературного произведения, продумывать другие повороты событий.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Дети делают зарядку», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.82	Учить детей передавать общее строение фигуры человека. Закреплять приёмы рисования и закрашивания.
	Аппликация. Тема: «Туалетные принадлежности для малышей», Голицына Н.С.	Уточнять представления о предметах ухода за

	«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с. 97	телом. Учить создавать изображение предмета из частей.
10.11-14.11 Тема «Одежда»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Образование числа 10. Части суток», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 11, с.32	Знакомить с образованием числа 10, закреплять представления о частях суток.
	ФЦКМ 1. Тема: «Какая бывает одежда», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.48	Познакомить с классификацией одежды по сезонам. Рассказать о свойствах тканей.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: « Татарская народная сказка «Три дочери», Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», с.247	Формировать умение понимать смысл художественного произведения. Прививать любовь к художественному слову.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 55	Учить детей творческому рассказыванию.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Расписные ткани» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.84	Учить рисовать раппортные узоры по всему пространству листа бумаги.
	Лепка. Тема: «Девочка в зимней шубке», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.60	Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела.
17.11-21.11 Тема «Обувь. Головные уборы»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 10. Сравнение 8 предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 12, с.34	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте.
	ФЦКМ 1. Тема: «Сказочное путешествие в мир обуви», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.120	Закреплять знания об обобщающем понятии «обувь», познакомить с историей возникновения обуви.
	ФЦКМ 2.ОБЖ. Тема: «Что такое дороги и зачем они нужны?», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 49	Закреплять знание детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках; закрепить знания о назначении дорог, бульвара, переулка.

Речевое развитие	РР. Тема: «Как Ване купили головной убор», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.100	Учить пересказывать текст рассказа по серии сюжетных картин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «По мотивам городецкой росписи», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.43	Познакомить детей с элементами городецкой росписи, учить рисовать эти элементы кистью.
	Аппликация. Тема: «Наша новая кукла», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.24	Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.
24.11-28.11 Тема «Моя семья»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 10. Четырехугольники», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 13, с.36	Закреплять навыки счёта в пределах 10. Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике.
	ФЦКМ 1. Тема: «Моя семья», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.22	Формировать у детей интерес к семье. Воспитывать чуткое отношение к близким людям.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Летний сад», Алифанова Г.Т., стр.162	Познакомить детей со скульптурами и растениями, находящимися в саду.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.52.	Познакомить детей со сказкой. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Мама, папа, я – отличная семья», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.157	Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием.
	Лепка. Тема: «Глиняный ляп», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.76	Учить осваивать связь между пластической формой и способом лепки.
Декабрь 01.12-05.12 Тема «Зима»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Свойства и виды треугольников и четырехугольников. Счет в пределах 10», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 14, с.38	Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках. Закреплять навыки счёта в пределах 10.
	ФЦКМ 1. Тема: «Наконец пришла зима», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.177	Уточнять представления о признаках зимы, зимних явлениях природы.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Мой город родной», Алифанова Г.Т., стр. 143.	Дать представление об основных

		достопримечательностях нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.77.	Приобщать детей к высокой поэзии. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Зима», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.55	Закреплять умение рисовать разные дома и деревья, сочетать в рисунке разные материалы.
	Аппликация. Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.90	Создавать образы снеговиков из кругов разной величины, вырезанных из квадратов.
08.12-12.12 Тема «Зимующие птицы»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 5. Цифра 4», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 15, с.40	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5. Познакомить с цифрой 4.
	ФЦКМ 1. Тема: «Покормим птиц», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.53	Расширять представления о зимующих птицах. Развивать познавательный интерес к миру природы.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Стихотворения о зиме русских поэтов, «Хрестоматия для старшей группы», с. 122-124	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пернатые друзья» », Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.54	Продолжать учить составлять пересказ по рисуночному плану.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Птицы синие и красные», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.58	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать цветовую гамму.
	Лепка. Тема: « По замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.81	Развивать умение детей задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца.
15.12-19.12 Тема «Дикие животные и их детёныши»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8. Цифра 5», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 16, с.43	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8, познакомить с цифрой 5.

	ФЦКМ 1. Тема: «Как зимуют звери» Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа», с.226	Закреплять представления о жизни животных в лесу, способах их приспособления и защиты.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима. Мороз. Снег. Поведение на прогулке», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 44	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период.
Речевое развитие	РР. Тема: «Дидактические игры со словами» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 69	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Роспись олешка», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.54	Учить расписывать изделия по мотивам народных декоративных узоров.
	Аппликация. Тема: «Зайчишки- трусишка и храбришка», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.72	Учить создавать контрастные по характеру образы одного сказочного героя.
22.12-26.12 Тема «Новогодний праздник»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Сравнение рядом стоящих чисел 9 и 10. Цифра 6», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 17, с.46	Учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9и10. Познакомить с цифрой 6.
	ФЦКМ 1. Тема: «Самый весёлый праздник», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.200	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Почта», Алифанова Г.Т. , стр.147.	Дать представление детям о том, что почта и для чего она нужна.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда Мороза», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 71	Познакомить с художественным произведением, помочь понять почему это рассказ, а не сказка.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Наша нарядная елка», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.63	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника.
	Лепка. Тема: «Наши гости на новогоднем празднике», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.68	Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.
29.12-30.12		

Тема: «Зимние забавы и развлечения»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Сравнение рядом стоящих чисел 9 и 10. Цифра 6», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 17, с.46	Учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9и10. Познакомить с цифрой 6.
	ФЦКМ 1. Тема: «Зимние игры и соревнования» (ЭОР)	Знакомить детей с профессиями и занятиями взрослых
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Пожарные команды», Алифанова Г.Т., стр. 149	Дать представление детям как появились пожарные команды в городе на Неве.
Речевое развитие	РР. Тема: «Зимние забавы», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.73	Учить составлять рассказы о зимних забавах детей по рисуночному плану.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Дети гуляют зимой на участке», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.66.	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет
	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.61.	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.
Январь		
12.01-16.01		
Тема «Домашние животные и их детёныши»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Равенство групп предметов. Цифра 7», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 18, с.48	Формировать представления о равенстве групп предметов. Познакомить с цифрой 7
	ФЦКМ 1. Тема: «Домашние животные и их детёныши» (ЭОР)	Расширить представления детей о домашних животных. Уточнить какую пользу они приносят человеку.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Сказка В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович» », Хрестоматия для старшей группы с. 52	Учить детей рассуждать о художественных образах сказки
Речевое развитие	РР. Тема: «Самое красивое и полезное домашнее животное», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.64	Продолжать учить составлять описательные рассказы о домашних животных.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Усатый-полосатый», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.63	Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками.
	Аппликация. Тема: «Кошки на окошке» (силуэтная), Лыкова И.А. «Изобразительная	Учить детей создавать сюжетную композицию,

	деятельность в детском саду. Старшая группа», с.38	самостоятельно применять освоенные приемы вырезания ножницами.
19.01-23.01 Тема «Домашние птицы»		
Познавательное развитие	ФЭМП «Равенство групп предметов. Цифра 7», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 18, с.48	Формировать представления о равенстве групп предметов. Учить ориентироваться на листе бумаги.
	ФЦКМ 1. Тема: «Домашние птицы» (ЭОР)	Расширить представления детей о домашних птицах, характерных особенностях строения и питания.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Пешеходный переход», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 55.	Расширить представления о дороге; уточнить понятие о разнообразии городских дорог.
Речевое развитие	РР. Тема: «На птичьем дворе» », Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.66	Учить составлять предложения линейного рассказа по опорным картинкам.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Роспись петуха», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.94	Учить детей расписывать игрушку по мотивам народных орнаментов.
	Лепка. Тема: «Красивые птички», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.37	Вызвать положительное отношение детей к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки.
Тема: «Мой город. День снятия блокады» 26.01-30.01		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав числа 3. Цифра 8», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 19, с.50	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, познакомить с цифрой 8.
	ФЦКМ 1. Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.45	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Пулково (обсерватория)», Алифанова Г.Т. стр.151	Дать представление детям о том, что такое обсерватория и что там делают

Речевое развитие	РР. Тема: «Какие бывают дома», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.120	Уточнить, расширить, активизировать словарь детей по теме «Дом и его части».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Дом, в котором я живу», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.51	Учить передавать в рисунке форму, строение многоэтажного дома.
	Аппликация (коллективная). Тема: «Заснеженный дом», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 112	Упражнять в применении разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная).
Февраль		
Тема: «Профессии» 02.02-06.02		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав чисел 3 и 4. Цифра 9», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 20, с.52	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, знакомить с цифрой 9.
	ФЦКМ 1. Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.20	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Рассказ Е.Пермяка «Самое страшное», Ушакова О.С., стр.134	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи.
Речевое развитие	РР. Тема: «Симфонический оркестр», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.131	Учить детей составлять описательный рассказ о различных музыкальных инструментах.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Пограничник с собакой», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.79	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче величины фигуры и частей.
	Лепка. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.81	Развивать умение детей самостоятельно задумывать замысел своей работы.
Тема: «Инструменты» 09.02-13.02		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав числа 5. Цифры от 1 до 9», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 21, с.54	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9.
	ФЦКМ 1. Тема: «Все работы хороши», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.425	Закрепить представление о труде людей разных профессий. Воспитывать уважение к труду взрослых.

	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Железная дорога», Алифанова Г.Т., стр.153	Дать представление детям о том, как появилась железная дорога в Санкт-Петербурге.
Речевое развитие	РР. Тема: «Веселые рассказы Н.Носова» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 40	Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н.Носова.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «По мотивам хохломской росписи» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.75	Развивать чувство цвета, ритма, композиции, умение передавать колорит хохломской росписи.
	Аппликация. Тема: «Шляпа фокусника», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 122	Упражнять детей в создании коллективной композиции из ленточных элементов.
Тема: «Наша Армия. День защитника отечества» 16.02.-20.02		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав числа 5. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 22, с.56	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5.
	ФЦКМ 1. Тема: «Российская армия», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», с.38	Дать представления о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Пожарная безопасность и героизм спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»», Лыкова И.А., стр. 67	Расширять представления о том, как человек управляет огнем, какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 86	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Солдат на посту», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.76	Учить создавать в рисунке образ воина, передавая особенности костюма, позы, оружия.
	Лепка. Тема: «Кружка для папы», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 142	Учить детей лепить кружку с орнаментом конструктивным способом.
Тема: «Транспорт» 24.02-27.02		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет по образцу. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10», Помораева	Совершенствовать навыки счёта в пределах

	И.А., Позина В.А, занятие 23, с.59	10 в прямом и обратном порядке.
	ФЦКМ 1. Тема: «На чем люди ездят», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.70	Закреплять знания об обобщающем понятии «транспорт», классификации транспорта.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Цирк», Алифанова Г.Т. , стр.155	Дать представление о том, как появился цирк в нашем городе.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 79	Упражнять детей в творческом рассказывании.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Грузовая машина», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.52	Закреплять навык рисования горизонтальных и вертикальных линий.
	Аппликация. Тема: «По морям, по волнам», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с. 174	Упражнять детей в создании корабликов из бумаги, используя различные приёмы аппликации.
Март		
Тема: «Весна. Праздник 8 Марта» 02.03-06.03		
Познавательное развитие	ФЭМП «Порядковое значение чисел первого десятка. Цифра 0», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 24, с.61	Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
	ФЦКМ 1. Тема: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа», с.306	Закреплять представления о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство уважения к женщинам.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «Малые фольклорные формы. Поговорки, пословицы, загадки, скороговорки», Ушакова О.С., стр.125	Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 88	Учить составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.83	Закреплять умение изображать фигуру взрослого и ребёнка, удачно располагать их на листе.
	Лепка. Тема: «Солнышко, покажись», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.148	Упражнять в создании рельефных образов по мотивам декоративно-прикладного искусства.

Тема: «Посуда» 10.03-13.03		
Познавательное развитие	ФЭМП. Тема: «Запись числа 10. Деление круга», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 25, с.64	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части.
	ФЦКМ 1. Тема: «Традиции чаепития у разных народов», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.69	Объяснить понятие «традиция», поговорить о семейных традициях.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Цирк», Алифанова Г.Т. , стр.155	Дать представление как появился цирк в нашем городе.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ рассказа А.В.Потаповой «Бабушкина наука»», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.104	Учить детей составлять пересказ текста с элементами драматизации по опорным картинкам.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Роспись кувшинчиков» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.84	Учить использовать элементы узора, характерные для росписи керамики.
	Аппликация. Тема: «Большой и маленький бокальчики», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.59	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.
Тема: «Продукты питания» 16.03-20.03		
Познавательное развитие	ФЭМП «Деление квадрата. Счет в пределах 10», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 26, с.66	Учить делить квадрат на две равные части. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Закаляться-с болезнями не знаться», И.А.Лыкова «Культура безопасности», с.26.	Формировать представление о необходимости закаливания для укрепления здоровья.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ «загадочных историй», (по Н.Сладкову) Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 103	Продолжать учить детей пересказывать.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Загадки», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.44	Учить рисовать предметы по их описанию в загадках. Развивать воображение.
	Лепка. Тема: «Крямнямчики», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.144	Упражнять детей в лепке кондитерских изделий различными способами.
Тема: «Мой дом. Мебель» 23.03-27.03		
Познавательное развитие	ФЭМП «Деление круга на 4 равные части», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 27, с.67	Знакомить с делением круга на 4 равные части. Совершенствовать представления о

		треугольниках и четырёхугольниках.
	ФЦКМ 1. Тема: «Дом, в котором мы живем», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.97	Закреплять представления о помещениях в квартире, предметах мебели, их назначении.
Речевое развитие	РР. Тема: «В столярной мастерской», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.93	Учить детей составлять рассказы-сравнения с опорой на план.
	ФКЦМ 2. Петербурговедение. Тема: «Аэропорт», Алифанова Г.Т. , стр.157	Познакомить детей с возникновением аэропорта в Санкт-Петербурге.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы- ледяная», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.86	Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию.
	Аппликация. Тема: «Мебель для зайчат» ЭОР	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них композицию.

Апрель		
Тема: «Перелётные птицы» 30.03-03.04		
Познавательное развитие	ФЭМП «Деление квадрата на 4 равные части. Сравнение предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 28, с.70	Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры.
	ФЦКМ 1. Тема: «Пернатые друзья», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.49	Формировать представления детей о зимующих и перелётных птицах.
	ФКЦМ 2. ЧХЛ. Тема: «Сказка Д.Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»», Ушакова О.С., стр.118	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок.
Речевое развитие	РР. Тема: «Какие бывают перелётные птицы?», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда», с.64	Учить детей составлять рассказы- описания с опорой на рисуночный план.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Сказочные птицы» Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.336	Учить рисовать сказочный персонаж, закреплять технические навыки и умения.
	Лепка. Тема: «Птицы на кормушке», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.86	Учить лепить птицу по частям. Передавать форму и относительную величину частей.
Тема: «Космос» 06.04-10.04		

Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 10. Ориентация на листе бумаги», Помораева И.А., Позина В.А., занятие 29, с.72	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
	ФЦКМ 1. Тема: «История космоса», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.116	Расширять представления о космических полётах, закреплять знания о первом космонавте.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Летний сад», Алифанова Г.Т., стр.162	Виртуальное посещение Летнего сада. Познакомить детей со скульптурами и растениями, находящимися в саду.
Речевое развитие	РР. Тема: «Первый космонавт- Юрий Гагарин», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.140	Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме «Космос».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Что увидел космонавт из ракеты», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.373	Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки.
	Аппликация. Тема: «Ракеты летят к звёздам», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа», с.375	Закреплять навыки работы с ножницами. Развивать творческое воображение.
Тема: «Книжечная неделя» 13.04-17.04		
Познавательное развитие	ФЭМП «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение предметов», Помораева И.А., Позина В.А., занятие 30, с.74	Учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.
	ФЦКМ 1. Тема: «Путешествие в прошлое книги», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.107	Познакомить с историей возникновения книги и её созданием.
	ФКЦМ 2. ОБЖ. Тема: «Беседа о чистоте, аккуратности и порядке в быту», Лыкова И.А. «Культура безопасности», стр. 78	Расширить представления детей о доме, быте, бытовых предметах, трудолюбии, чистоте, заботе, уюте.
Речевое развитие	РР. Тема: «Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 97	Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.88	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.
	Лепка. Тема: «Дедушка Мазай и зайцы», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с156	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из

		вылепленных фигурок.
Тема: «Рыбы» 20.04-24.04		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав числа 5. Дни недели», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 31, с.76	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
	ФЦКМ 1. Тема: «Кто живёт в воде». ЭОР	Формировать представления о различных видах рыб, их отличительных особенностях.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Зоологический музей», Алифанова Г.Т. , стр.163	Посетить виртуально зоологический музей. Познакомить детей с составляющей музея.
Речевое развитие	РР. Тема: «Какие бывают рыбы?», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий », с.204	Учить детей составлять рассказы-описания рыб с опорой на рисуночный план.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Я рисую море», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.172	Формировать умение создавать образ моря различными нетрадиционными техниками.
	Аппликация. Тема: «Наш аквариум», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.194	Учить составлению гармоничных образов рыбок из отдельных элементов.
Тема: «Труд людей весной» 27.04-30.04		
Познавательное развитие	ФЭМП «Деление круга на 4 равные части», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 27, с.67	Закреплять представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
	ФЦКМ 1. «Труд людей весной» (ЭОР)	Закреплять представления детей о труде людей весной.
Речевое развитие	РР. Тема: «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни,» Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 110	Учить детей составлять подробные рассказы из личного опыта.
	ЧХЛ. Тема: «Чтение стихотворений о весне», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 99	Продолжать приобщать детей к поэзии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема:«По сказке «Колосок»» , Голицына Н.С.«Конспекты комплексно-тематических занятий», с.434.	Закреплять умение передавать в рисунке впечатления от литературных произведений.
	Лепка. Тема: «Что могут сделать умелые руки», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий», с.435.	Закреплять умение изображать предметы. Воспитывать уважение к

		людям труда.
Тема: «Наша страна. День Победы. Логопедическое обследование» 04.05-08.05		
Познавательное развитие	ФЭМП «Деление квадрата на 4 равные части. Сравнение предметов по высоте», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 28, с.70	Закреплять умение делить квадрат на 4 равные части. Закреплять знание цифр от 0 до 9.
	ФЦКМ 1. «День Победы», Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», с.131	Уточнять и расширять представления о Великой Отечественной войне.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто», Алифанова Т.Г., «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», с. 129	Закрепить представления детей о подвиге Ленинграда в ВОВ.
Речевое развитие	РР. Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 107	Закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.101	Учить детей отражать впечатления от праздника в рисунке.
	Аппликация. Тема: «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.97	Упражнять в использовании знакомых способов работы с ножницами. Развивать эстетические чувства.
Тема: «Растения луга и сада. Логопедическое обследование» 12.05-15.05		
Познавательное развитие	ФЭМП «Счет в пределах 10. Ориентация на листе бумаги», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 29, с.72	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, умение ориентироваться на листе бумаги.
	ФЦКМ 1. Тема: «Леса и луга нашей родины», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.71	Закреплять знания о многообразии растительного мира России.
	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «О чём поведала сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»», И.А. Лыкова «Культура безопасности», с. 58	Раскрыть представления о русских характерах и взаимоотношениях между членами семьи. Пояснить связь между поведением и его результатом.
Речевое развитие	РР. Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 104	Активизировать словарь детей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Красивые цветы» Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.99	Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, навыки рисования различными материалами.
	Лепка. Тема: «Мы лужок лепили» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском	Учить детей лепить по выбору растения и

	саду. Старшая группа», с.200	насекомых, передавая их характерные особенности.
Тема: «Лето. Насекомые» 18.05-22.05		
Познавательное развитие	ФЭМП «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение предметов», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 30, с.74	Учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Учить сравнивать величину предметов по представлению.
	ФЦКМ 1. Тема: «Лето. Насекомые» (ЭОР)	Расширить и уточнить обобщённые представления детей о насекомых.
	ФЦКМ 2. ЧХЛ. Тема: «А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий, старшая группа», с.347	Знакомить с творчеством А.С. Пушкина. Учить воспринимать поэтические образы сказки.
Речевое развитие	РР. Тема: «Полезные насекомые», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда», с.149	Продолжать учить составлять пересказ с опорой на устный план.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.105	Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.
	Аппликация. Тема: «Нарядные бабочки», Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.204.	Упражнять детей в вырезывании силуэтов бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников.
Тема: «Город Санкт-Петербург» 25.05-29.05		
Познавательное развитие	ФЭМП «Состав числа 5. Дни недели», Помораева И.А., Позина В.А, занятие 31, с.76	Закреплять умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
	ФЦКМ 1. «Мой город» (ЭОР)	Закрепить представления детей о родном городе, познакомить с историей возникновения.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Праздник нашего города», Алифанова Г.Т. , стр.168	Познакомить детей с историей возникновения нашего города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Литературный калейдоскоп», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с. 106	Закреплять представления детей о малых фольклорных формах.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Как я с мамой и папой иду по городу», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.92	Закреплять умение сначала прорисовывать детали простым карандашом, а затем закрашивать.

	Лепка. Тема: «Празднуем день рождения города» (по аналогии с «Девочка пляшет»), Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», с.98	Развивать умение создавать изображение человека, использовать различные приёмы лепки.
--	--	---

Летний оздоровительный период

ИЮНЬ		
«Здравствуй, лето!»	Формировать представление об изменениях в природе и жизни людей летом. Дать представление о ситуациях, опасных для здоровья в летний период	День защиты воспитанников
«Сказки»	Продолжать знакомить с жанром народной и авторской сказки. Развивать умение слушать, понимать смысл, пересказывать и обыгрывать народные сказки	
«Край родной, навек любимый»	Расширять представления о ближайшем социальном и природном окружении. Воспитывать экологическое мировоззрение.	
«В здоровом теле - здоровый дух»	Формировать привычку к ЗОЖ. Дать представление о летних факторах закаливания. Формировать знания о	
«Безопасность дорожного движения»	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах	
ИЮЛЬ		
«Вместе с мамой, вместе с папой. Летние игры и забавы»	Расширять представление о летних видах спорта, прививать привычку к ЗОЖ	День ВМФ
«Животный мир нашего края»	Расширять знания и представления о фауне Ленинградской области, воспитывать экологическое сознание, формировать знания о безопасном поведении в природе.	
«Мир растений»	-	
«Я на флот служить пойду»	-	
АВГУСТ		
«Безопасность дорожного движения». День светофора	-	День физкультурника. День Российского флага.
«Лето дарит нам здоровье». День физкультурника	-	
«Во саду ли, в огороде»	-	
«Спасибо, лето!»	-	