

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2025-2026 учебный год
Средняя группа «Крепыши»

Образовательная область	Содержание работы	Задачи
СЕНТЯБРЬ		
«Наш любимый детский сад» 01-05 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Сравнение двух групп предметов: поровну, столько-сколько», Помораева И.А., стр.12	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько; закрепить умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.
	ФЦКМ. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь», Дыбина О. В., стр.27	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях ДОУ; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ.
Речевое развитие	РР. Занятие 1. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?», Гербова В.В., стр.25	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема. «Детский сад. Рисование игрушек», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр. 35	Учить детей рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы, игрушки группы, развивать художественно-эстетическое творчество детей.
	Аппликация. Тема 7. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы», Комарова Т. С., стр.27	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.
«Урожай» 08-12 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме: больше, меньше, поровну, столько-сколько»,	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления

	Помораева И.А., стр.13	пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько».
	ФЦКМ. «Что нам осень принесла?», Соломенникова О. А., стр.28	Расширять представления детей об овощах и фруктах; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; дать представление о пользе природных витаминов.
Речевое развитие	РР. Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки с и съ, Гербова В.В., стр.26	Объяснить детям артикуляцию звука с, упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 5. «На яблоне поспели яблоки», Комарова Т. С., стр.25	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки; учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева; закреплять приёмы рисования листвы.
	Лепка. Тема 1 «Яблоки и ягоды», Комарова Т. С., стр.23	Закрепить умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.
«Дары леса» 15-19 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник», Помораева И.А., стр.14	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.
	ФЦКМ. «У медведя во бору грибы, ягоды беру», Соломенникова О. А., стр.30	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах; расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
Речевое развитие	РР. Занятие 3. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка», Гербова В.В., стр.28	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Кисть рябинки, гроздь калинки...», Лыкова И. А., стр. 48	Учить детей рисовать кистья рябины ватными палочками, алистик приёмам ритмичного примакивания ворса кисти. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунке своих впечатлений
	Аппликация. Тема 26 «Корзина грибов», Комарова Т. С., стр.41	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание прямыми и

		кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы; подводить к образной оценке работ.
«Осенняя пора» 22-26 сентября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Сравнение двух групп предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар», Помораева И.А., стр.15	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
	ФЦКМ. Сезонные наблюдения «Ранняя осень», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.42, 44	Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке. Повторить названия осенних месяцев.
Речевое развитие	РР. Занятие 4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад», Гербова В.В., стр. 29	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 12. «Золотая осень», Комарова Т. С., стр.31	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.
	Лепка. Тема 3 «Большие и маленькие морковки», Комарова Т. С., стр.24	Учить детей предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы.
ОКТАБРЬ		
«Домашние животные» 30.09-03.10		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Счет в пределах 3», Помораева И.А., стр.17	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».

		Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.
	ФЦКМ. «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных», Соломенникова О. А., стр.38	Расширять представления о жизни домашних животных, формировать желание заботиться о них.
Речевое развитие	РР. Занятие 5. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон», Гербова В.В., стр.31	Познакомить детей со сказкой. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Храбрый петушок», И.А. Лыкова стр.36	Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью
	Лепка. «Петя – петушок золотой гребешок», Лыкова И. А., стр. 34	Учить детей лепить петушка (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт
«Птицы» 06-10 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Счет в пределах 3; сравнение предметов по величине: длинный – короткий, широкий – узкий, высокий-низкий и т.д.», Помораева И.А., стр.18	Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Расширять представления о частях суток и их последовательности.
	ФЦКМ. «Знакомство с канарейкой», Соломенникова О. А., стр.36	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц.
Речевое развитие	РР. Занятие 6. Звуковая культура речи: звуки з и зь, Гербова В.В., стр.32	Упражнять детей в произношении изолированного звука з и зь (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко, различать слова со звуками з, зь.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 56. «Красивая птичка», Комарова Т. С., стр.61	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками и кистью. Расширять представления о красоте, образные представления.
	Лепка. Тема 42. «Птичка»,	Учить детей лепить птичку,

	Комарова Т. С., стр.51	передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.
«Животные леса» 13-17 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Счет в пределах 3, определение пространственного направления: вверх, вниз, спереди, сзади, слева, справа», Помораева И.А., стр.19	Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа.
	ФЦКМ. «Беседа о жизни диких животных в лесу», Соломенникова О. А., стр.41	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе.
Речевое развитие	РР. Занятие 7. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень», Гербова В.В., стр.34	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Зайка серенький – стал беленьким», Лыкова И.А., стр.60	Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю: приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Создавать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков.
	Аппликация. Тема: «Белка» Н. Е. Вераксы, стр. 197	Учить аккуратно вырезать детали, наклеивать их согласно образцу; развивать быстроту, ловкость движений.
«Мои вещи (одежда, головные уборы, обувь)» 20-24 октября		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Счет в пределах 3, знакомство с прямоугольником», Помораева И.А., стр.21	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.
	ФЦКМ. «Описание одежды», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.175, 178	Учить описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону, развивать внимание.
Речевое развитие	РР. Занятие 8. Чтение стихотворений об осени.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить

	Составление рассказов – описаний игрушек, Гербова В.В., стр.35	рассказывать об игрушке по определенному плану.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 65. Декоративное рисование «Украсим кукле платье», Комарова Т. С., стр.68	Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу.
	Лепка. «Головные уборы». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.178.	Учить описывать предметы одежды, подбирать по сезону, вылепливать головные уборы из пластилина.
«Мой дом (посуда, бытовая техника)» 27.10-31.10		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов», Помораева И.А., стр.23	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
	ФЦКМ. «Посуда», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.100, 105	Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды.
Речевое развитие	РР. Занятие 9. Чтение сказки «Три поросенка», Гербова В.В., стр.37	Познакомить детей со сказкой, помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Тарелка». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр. 100, 102	Учить соблюдать соотношения величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.
	Лепка. Тема 78. «Чашечка», Комарова Т.С., стр. 76	Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.
НОЯБРЬ		
«Дом, в котором я живу (мебель)» 05.11-07.11		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Счет в пределах 4», Помораева И.А., стр.24	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?».

		«Который по счёту?», «На каком месте?». Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.
	ФЦКМ. «Мебель», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.84	Познакомить с названиями предметов мебели, учить сравнивать предметы мебели, описывать их.
Речевое развитие	РР. Занятие 10. Звуковая культура речи: звук ц, Гербова В.В., стр.38	Упражнять в произнесении звука ц. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл, а на его звучание
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 79. «Дом, в котором ты живешь», Комарова Т. С., стр.77	Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.
	Аппликация. Тема 23.«Большой дом», Комарова Т.С., стр. 39	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций и ритма. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания.
«Мой город. Транспорт» 10.11-14.11		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Счет в пределах 5, закрепление представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь», Помораева И.А., стр.25	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
	ФЦКМ. «Транспорт», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.133, стр.126.	Познакомить с видами транспорта, их составными частями, учить сравнивать и описывать их.
Речевое развитие	РР. Занятие 11. Рассказывание по картине «Собака со щенятами», Гербова В.В., стр.41	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 48. «Нарисуй какую хочешь игрушку», Комарова Т.С., стр.56	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.
	Аппликация. Тема 46. «Автобус», Комарова Т.С., стр. 39	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять

		умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел
«Я и моя семья» 17.11-21.11		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Счет в пределах 5, сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине)», Помораева И.А., стр.28	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки».
	ФЦКМ. «Моя семья», Дыбина О. В., стр.19	Ввести понятие «семья», дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье, воспитывать чуткое отношение к самым близким.
Речевое развитие	РР. Занятие 12. Составление рассказа об игрушке, Гербова В.В., стр.44	Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке, поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 16. Декоративное «Украшение фартука», Комарова Т. С., стр.34	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.
	Аппликация. Тема 15. «Украшение платочка», Комарова Т. С., стр.34	Продолжать учить детей пользоваться Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.
«Профессии» 24.11 -28.11		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Счет в пределах 5, представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета», Помораева И.А., стр.29	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).

	ФЦКМ. «Замечательный врач», Дыбина О. В., стр.34, Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.118	Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества). Показать, что продукты труда врача и медсестры отражают их чувства, личные качества, интересы.
Речевое развитие	РР. Занятие 11. «Чтение стихов о поздней осени», Гербова В.В., стр.41	Приобщать детей к поэзии.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 49. Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи), Комарова Т.С., стр.57	Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Подвести к пониманию обобщённого способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двух овалов разной величины (туловище и голова). Развивать способности к формообразованию. Воспитывать самостоятельность и уверенность.
	Аппликация. Тема 4.«Красивые флажки», Комарова Т.С., стр.25	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.
ДЕКАБРЬ		
«Зима» 01.12-05.12		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Знакомство с цилиндром», Помораева И.А., стр.31	Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
	ФЦКМ. «Зима. Зимние узоры», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.160	Познакомить с признаками зимы. Учить сравнивать зиму и осень. Описывать времена года.
Речевое развитие	РР. Занятие 14. Чтение и заучивание стихотворений о зиме, Гербова В.В., стр.49	Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 44. «Развесистое дерево», Комарова Т.С., стр.52	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.
	Лепка. Тема 34: «Девочка в зимней	Вызвать у детей желание передавать

	одежде», Комарова Т.С., стр.47	образ девочки в зимней одежде, учить передавать части человеческой фигуры в одежде с соблюдением пропорций.
«Мой город. Моя страна» 08.12-12.12		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу», Помораева И.А., стр.32	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.
	ФЦКМ. «Моя страна. Мой город», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.265	Дать представление о Родине, воспитывать любовь к родной стране.
Речевое развитие	РР. Занятие 13. Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк», Гербова В.В., стр.48	Познакомить детей с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование по замыслу. Тема 22, Комарова Т.С., стр.38	Предложить детям нарисовать любимый уголок в городе. Учить соблюдать размерные соотношения деталей предметов, ориентироваться по карте. Учить правильно держать карандаш.
	Лепка по замыслу. Тема 40. «Слепи то, что тебе захочется», Комарова Т.С., стр.50	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.
«Покормите птиц зимой» 15.12-19.12		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу и названному числу», Помораева И.А., стр.33	Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
	ФЦКМ. «Стайка снегирей на ветках рябины», Соломенникова О.А., стр.48	Расширять представления детей о многообразии птиц, учить выделять характерные особенности снегиря.
Речевое развитие	РР. Занятие 15. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!», Гербова В.В., стр.51	Учить детей составлять рассказ по картине, закреплять умение придумывать название картины.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Как розовые яблоки, на ветках снегиря», Лыкова И. А., стр.92	Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.

		свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.
	Лепка. Тема 55: «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». Комарова Т.А., стр. 61	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз, закреплять приемы лепки, учить объединять свою работу в простой сюжет, развивать мелкую моторику рук
«Здравствуй, Новый год!» 22.12-26.12, 29.12, 30.12		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Счет звуков на слух в пределах 5», Помораева И.А., стр.34	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.
	ФЦКМ. Праздник Новый год. Нарядная елка», КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, СТР.151	Познакомить с традициями праздника Новый год.
Речевое развитие	РР. Занятие 16. Звуковая культура речи: звук ш, Гербова В.В., стр.52	Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук, различать слова со звуком Ш.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 37. «Новогодние поздравительные открытки», Комарова Т. С., стр.48	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования: правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.
	Аппликация. Тема 38. «Бусы на елку», Комарова Т. С., стр.49	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы. Чередовать бусинки разной формы. Наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
ЯНВАРЬ		
	Зимний оздоровительный период	Музыкальные досуги «Прощание с

	01-09 января	Ёлочкой»
«Зимние забавы» 12.01-16.01		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Счет звуков на слух в пределах 5» (повторение), Помораева И.А., стр.34	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко-близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.
	ФЦКМ. «Зимние забавы. Снеговик», КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОД РЕД. Н.Е. ВЕРАКСЫ, СТР.168	Развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах, рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.
Речевое развитие	РР. Занятие 17. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье», Гербова В.В., стр.54	Познакомить со сказкой «Зимовье», помочь вспомнить известные русские народные сказки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Снеговички в шапочках и шарфиках», Лыкова И.А., стр.80	Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках, передавая простейшее соотношение по величине. Закреплять приемы закрашивания красками.
	Лепка. Тема 57. «Мы слепили снеговиков», Комарова Т. С., стр.62	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки..
«Зимние виды спорта» 19.01-23.01		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Счет звуков в пределах 5, сравнение трех предметов по длине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности», Помораева И.А., стр.35	Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.
	ФЦКМ. «Петрушка - физкультурник», Дыбина О. В., стр.28	Уточнить знания детей о зимних видах спорта и спортивного оборудования, развивать наблюдательность.
Речевое развитие	РР. Занятие 18. «Звуковая культура речи: звук ж», Гербова В.В., стр.55	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж(изолированного); в

		умении определять слова со звуком ж
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 51. «Девочка пляшет», Комарова Т.С., стр. 60	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое: девочка одета в платье. Учить передавать простые движения (поднятая рука, руки на поясе), закреплять приёмы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками.
	Лепка. Тема 52. «Хоровод», Комарова Т.С. стр. 59	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие.
«ОБЖ» 26.01-30.01		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Счет в пределах 5, знакомство со значением слов вчера, сегодня, завтра» (повторение), Помораева И.А., стр.36	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вера, сегодня, завтра.
	ФЦКМ. «Правила дорожного движения. Светофор», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.143	Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора, формировать навыки ориентирования по дорожным знакам.
Речевое развитие	РР. Занятие 19. «Обучение рассказыванию по картине» Гербова В.В., стр.58	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Пешеходный переход» Данилова Т.И. Программа «Светофор»	Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход», закреплять умения рисовать карандашами и фломастерами, закреплять знание сигналов светофора. Развивать внимание, речь, память. Совершенствовать навыки безопасного поведения на улицах города.
	Аппликация. Тема 76. «Вырежи и наклеи что хочешь», Комарова Т. С., стр.75	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.
ФЕВРАЛЬ		

«Спит лес, укрытый снегом» 02.02-06.02		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Счет в пределах 5, знакомство со значением слов вчера, сегодня, завтра», Помораева И.А., стр.36	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра.
	ФЦКМ. «В гости к деду Природеведу», Соломенникова О. А., стр.50	Расширить представления детей о зимних явлениях природы, учить наблюдать за объектами природы в зимний период.
Речевое развитие	РР. Занятие 19. «Обучение рассказыванию по картине»(закрепление), Гербова В.В., стр.58	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 41. «Маленькой елочке холодно зимой», Комарова Т. С., стр.51	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками.
	Аппликация. Тема 64. «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное», Комарова Т. С., стр.66	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания
«Сказки в гости к нам пришли» 09.002-13.02		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Счет в пределах 5, закрепление представления о значении слов вчера, сегодня, завтра», Помораева И.А., стр.37	Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.
	ФЦКМ. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе», Гербова В.В., стр.60	Учить узнавать сказку по загадкам. Закрепить навыки детей пересказа сказок. Расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.
Речевое развитие	РР. Занятие 20. Чтение любимыхстихотворений. Заучиваниестихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать», ГербоваВ.В., стр.58	Выяснить, какие программныестихотворения знают дети. Помочьдетям запомнить новоестихотворение.
Художественно-	Рисование. Тема 20. Рисование	Закрепить знание овальной формы,

эстетическое развитие	красками «Яички простые и золотые», Комарова Т. С., стр.36	понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.
	Лепка. Тема 72. «Мисочки для трех медведей», Комарова Т. С., стр.73	Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.
«Неделя родного языка» 16.02-20.02		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Счет движений в пределах 5», Помораева И.А., стр.39	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
	ФЦКМ. «Родной язык», ЭОР	Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. Воспитывать у детей чувство толерантности, уважения к традициям своего народа и национальной культуре других людей, чувства собственного достоинства, основ патриотизма, идеалов добра, красоты, дружбы. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. Развивать у детей интерес к традиции его празднования.
Речевое развитие	РР. Занятие 21. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе», В.В., стр.60	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 61. «Расцвели красивые цветы», Комарова Т. С., стр.64	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства,

		чувства ритма, представления о красоте.
	Аппликация. «Укрась букву», ЭОР	Продолжать учить работать с бумагой в технике обрывной аппликации, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость и аккуратность, трудолюбие.
«Родины нашей защитники» 24.02-27.02		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Воспроизведение указанного количества движений (в пределах 5)», Помораева И.А., стр.40	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
	ФЦКМ. «Наша армия», Дыбина О. В., стр.37	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; познакомить детей с военными профессиями, воспитывать гордость за наших воинов.
Речевое развитие	РР. Занятие 22. «Звуковая культура речи: звук ч», Гербова В.В., стр.61	Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука, развивать фонематический слух
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 84. «Самолеты летят сквозь облака», Комарова Т. С., стр.80	Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления.
	Аппликация. «Быстрокрылые самолёты», Лыкова И. А., стр.100	Учить детей вырезать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольника, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали. Вызвать желание порадовать пап своими поделками
МАРТ		
«Мамин день» 02.03-06.03		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Сравнение предметов по величине (в пределах 5)», Помораева И.А., стр.43	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счёта зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения

		словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.
	ФЦКМ. «Забота о маме», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.227	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.
Речевое развитие	РР. Занятие 23. Составление рассказов по картине «На поляне», Гербова В.В., стр.63	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности, продолжать учить придумывать название картине.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 8. «Красивые цветы», Комарова Т. С., стр.27	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.
	Лепка. Тема 17. «Угощение для кукол», Комарова Т. С., стр.35	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.
«Весна» 10.03-13.03		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Воспроизведение указанного количества движений (в пределах 5), совершать их в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо)», Помораева И.А., стр.42	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо).
	ФЦКМ. «Весна. Признаки весны», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.220	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.
Речевое развитие	РР. Занятие 25. «Готовимся встречать весну и Международный женский день», Гербова В.В., стр.67	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.

Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 85. «Нарисуй картинку про весну», Комарова Т. С., стр.81	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками.
	Аппликация. Тема 86. «Волшебный сад», Комарова Т. С., стр.81	Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой.
«Вода и ее обитатели» 13.03-20.03		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2 «Сравнение трех предметов по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначая результаты сравнения: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий» Помораева И.А., стр.44	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.
	ФЦКМ. «Вода и ее обитатели», ЭОР	Формировать представление об агрегатных состояниях воды. Уточнить значение воды для всего живого. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Развивать представления о сериационном изменении воды. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы.
Речевое развитие	РР. Занятие 24. «Урок вежливости», Гербова В.В.,стр.64	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 30. «Рыбки плавают в аквариуме», Комарова Т. С., стр.43	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество.
	Лепка. Тема 19. «Рыбка», Комарова	Закреплять знание приёмов

	Т. С., стр.36	изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приёмы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.
«Наши любимые книжки» 23.03-27.03		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Сравнение предметов по величине (в пределах 5)», Помораева И.А., стр.43.Закрепление.	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счёта зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в возрастающей и убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.
	ФЦКМ. «Книжки», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.182	Дать представление о различии книг по содержанию, об их значении.
Речевое развитие	РР. Занятие 26. «Звуковая культура речи: звуки щ – ч», Гербова В.В., стр.69	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков щ-ц.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 28. «Маленький гномик», Комарова Т. С., стр.42	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощённом виде соотношение по величине. Подводить к образной оценке готовых работ.
	Аппликация. Тема 83. «Красная шапочка», Комарова Т. С., стр.79	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая отношение по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.
«Встречаем птиц!» 30.03-03.04		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Знакомство с цилиндром на основе сравнении его с шаром», Помораева И.А., стр.46	Продолжать знакомить с цилиндром на основе его сравнения с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.

	ФЦКМ. «Птицы. Описание птиц», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.238, 241	Познакомить с названием птиц, их разнообразием. Учить сравнивать и замечать характерные черты строения птиц.
Речевое развитие	РР. Занятие 27. Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко», Гербова В.В., стр.71	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок, познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 89. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы», Комарова Т. С., стр.83	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Расширять представления о красоте.
	Лепка. Тема 82. «Птичка клюёт зерна из блюдца», Комарова Т. С., стр.78	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приёмами.
АПРЕЛЬ		
«Космос» 06.04-10.04		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1 «Независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве», Помораева И.А., стр.48	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе его сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко-близко.
	ФЦКМ. «Космос», ЭОР	Дать детям элементарные представления о космосе. Развивать познавательную активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление.
Речевое развитие	РР. Занятие 28. «Составление рассказов по картине», Гербова В.В., стр.72	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 75. «Мое любимое солнышко», Комарова Т. С., стр.74	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.
	Аппликация. «Ракеты и кометы», Лыкова И. А., стр.128	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья). Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты.
«Народная игрушка» 13.04-07.04		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Независимость результата счёта от расстояния	Показать независимость результата счёта от расстояния между

	между предметами (в пределах 5)», Помораева И.А., стр.45	предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.
	ФЦКМ. «Наша родина-Россия» Н.С.Голицына, с.210	Уточнить знания о природе России, предметах русского-декоративного искусства, народных сказках, потешках.
Речевое развитие	РР. Занятие 29 «Чтение сказок Мамина -Сибиряка», В.В.Гербова,с.73	Познакомить детей с авторской литературной сказкой.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «По мотивам филимоновской росписи»,Н.С. Голицына, с.213	Закрепить представление об особенностях филимоновской росписи, учить украшать силуэты элементами филимоновской росписи, чередуя краски , не смешивая их.
	Лепка. «Барашек» (По образу филимоновской игрушки),Т.С. Комарова,с.74	Познакомить детей с филимоновскими игрушками(птицами, животными). Учить выделять отличительные особенности этихигрушек:красивая плавная форма,нарядные полосы. Вызвать желание слепить игрушку.
«Устное народное творчество» 20.04-24.04		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3 «Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь (в пределах 5)», Помораева И.А., стр.50	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
	ФЦКМ. «Устное народное творчество», ЭОР	Воспитывать гуманные чувства, желание порадовать другого, сделать ему приятное. Дать понятие о многообразии русского фольклора, разнообразии его жанров. Развивать речь детей.
Речевое развитие	РР. Занятие 31. «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками», Гербова В.В., стр.76	Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 71. «Сказочный домик - теремок», Комарова Т. С., стр. 72	Учить детей передавать в рисунке образ сказки, развивать образные представления, воображение.

	Аппликация. Тема 10. «Укрась салфеточку», Комарова Т. С., стр.30	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.
«Откуда хлеб пришёл?» 27.04-30.04		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4 «Сравнение предметов по величине (в пределах 5) Помораева И.А., стр.51	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера и цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше.
	ФЦКМ. «Откуда хлеб пришёл?», ОЭР	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Закрепить приемы лепки. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
Речевое развитие	РР. Занятие 30. «Звуковая культура речи: звуки л, ль», Гербова В.В., стр.74	Упражнять детей в четком произнесении звука Л, совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова с заданным звуком.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Слава хлебу на столе» ЭОР	Напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом, воспитывать бережное отношение к хлебу; продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении).
	Лепка. Тема 31. Лепка по замыслу	Учить детей выбирать содержание

	«Вылепи какие хочешь хлебобулочные изделия для игры в магазин», Комарова Т.С., стр.60.	своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму изделий, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.
МАЙ		
«Моя семья. День Победы» 04.05-08.05		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие №4. «Счет». Закрепление. Помораева И.А.стр.46	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
	ФЦКМ. «Семья», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.71, 73	Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них, воспитывать уважение к родным.
Речевое развитие	РР. Занятие №32 «Заучивание стихотворений», Гербова В.В., стр.77	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. «Моя семья», Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.71	Учить рисовать характерные черты внешности, учить соотносить предметы по величине, развивать мышление.
	Лепка. «Чайный сервиз для семьи кукол», Лыкова И.А., стр.110	Учить детей лепить конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару). Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления (например, налепы, процарапывание, отпечатки). Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.
«Моя семья. День Победы» 04.05-08.05		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 1. «Знакомство с цилиндром». Закрепление, .Помораева И.А. стр. 48	Закрепить с детьми знания о геометрических фигурах (цилиндр), совершенствовать представления о значении слов далеко-близко
	ФЦКМ. «День Победы». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы, стр.279	Дать представления о празднике День Победы, учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание; воспитывать уважение к ветеранам.
Речевое развитие	РР. Занятие 33. «День Победы», Гербова В.В., стр.79	Выяснить, что дети знают о великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение

		Т. Белозерова «Праздник Победы».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 11. «Цветные шары», Комарова Т.С., стр.30	Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания.
	Аппликация. Тема 54. «Летающие самолёты». Комарова Т.С., стр.60.	Учить детей правильно создавать изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.
«Здравствуй, лето! Насекомые» 12.05-15.05		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 2. «Количественный и порядковый счет» Закрепление. Помораева И.А. стр.49	Упражнять в счёте до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов, закрепить навыки счета в пределах 5
	ФЦКМ. «В гости к хозяйке луга», Соломенникова О.А., стр.59	Расширить представления детей о разнообразии насекомых, формировать бережное отношение к окружающей природе.
Речевое развитие	РР. Занятие 34. «Звуковая культура речи: звуки р, рь», Гербова В.В., стр.81	Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема. «Радуга – дуга, не давай дождя», И. А. Лыкова, стр. 138.	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами.
	Аппликация. «Мы у Солнышка в гостях», Лыкова И.А., стр.140	Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины, развивать чувство цвета и композиции.
«Здравствуй, лето! Растения» 18.05-22.05		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 3. «Счет и отсчет предметов на слух». Закрепление пройденного материала. Помараева И.А. стр.50	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.
	ФЦКМ. «Ягоды», Комплексные занятия под ред. Н.Е.Вераксы, стр.284, 287	Познакомить с названием ягод; учить сравнивать ягоды по цвету, размеру, описывать их.
Речевое развитие	РР. Занятие 34. «Звуковая культура речи: звуки р, рь», Гербова В.В., стр.81	Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).
Художественно-эстетическое	Рисование. «Ягоды в кузовке», Комплексные занятия под ред.	Учить аккуратно обводить контур предметов и не выходить за контуры

развитие	Н.Е.Вераксы, стр.284, 285	при раскрашивании рисунка.
	Лепка. «Вот такой у нас арбуз!», Лыкова И.А., стр.42	Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Вносить оригинальные элементы оформления. Формировать понятие о целом и его частях. Развивать мышление и творческое воображение.
«День города» 25.05-29.05		
Познавательное развитие	ФЭМП. Занятие 4. «Сравнение предметов по величине». Закрепление. Помараева И.А. стр.51.	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.
	ФЦКМ. «Мой город» Дыбина О.В., стр.46	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями, воспитывать чувство гордости за свой город.
Речевое развитие	РР. Занятие 36. «Литературный калейдоскоп» (рассказы, пословицы), Гербова В.В., стр.83	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование. Тема 81: «Празднично украшенный дом», Т.С.Комарова, стр.78	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.
	Аппликация. Тема 18. «Лодки плывут по реке», Комарова Т.С., стр.35	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.