

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Подготовительная группа «Курносики»**

Образовательные области	Развернутое содержание работы	Цели
<b>Сентябрь</b>		
<b>«День знаний» 01-05 сентября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.17	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.18	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
	ФЦКМ 1. Тема: «Как хорошо у нас в саду», Дыбина О.В, стр.33	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.
Речевое Развитие	ЧХЛ. «Стихотворение Е.Трутневой «Осень»», Ушакова О.С., стр.140	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая спокойную грусть осенней природы. Формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Активизировать употребление в речи глаголов.
	РР. Тема: «Подготовишки», Гербова В.В., стр.19	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема:	Познакомить с гласным

	«Звук и буква «А»», Колесникова Е.В., стр.13	звуком [а], его условным обозначением, буквой «А». Учить определять место звука в словах, писать печатную букву «А». Способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического слуха.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Кукла – школьница (школьник)», Комарова Т.С, стр.16	Закрепить понятие о сходстве и различиях в одежде девочек и мальчиков. Уточнить знание названий предметов одежды.
	Рисование 2. Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку», Комарова Т.С, стр.41	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.
	Аппликация. Тема: «Ажурная закладка для букваря», Лыкова И.А., стр.40	Познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета.
<b>«Урожай» 08-12 сентября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.20	Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.21	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10.
	ФЦКМ 1. Тема: «Во саду ли, в огороде», Голицина Н.С., стр.19	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Дать знания о разных видах садов. Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве. Закреплять знание о пользе

	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Наш дом – Земля - Вселенная», Алифанова Г.Т., стр.170	<p>витаминов для здоровья.</p> <p>Углублять представления о доме - жилище человека. Закрепить знания детей о нашей планете Земля. Формировать культуру общения. Развивать кругозор.</p>
Речевое Развитие	РР. Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картин», Ушакова О.С., стр.145	Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувства ритма и рифмы.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «О»», Колесникова Е.В., стр.16	Познакомить с гласным звуком [о] и его условным обозначением; буквой «О», как письменным обозначением звука [о]. Учить определять место звука в словах, соотносить схему слова с названием изображенного предмета. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа, фонематического слуха.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Поезд, в котором мы ездили на дачу», Комарова Т.С, стр.38	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.
	Рисование 2. Тема: «Натюрморт», Голицына Н.С., стр.139	Уточнить представление детей о художественном музее. Продолжать знакомство с таким жанром живописи, как натюрморт.
	Лепка. Тема: «Фрукты для игры в магазин» Комарова Т. С., стр.34	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: вытягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
<p align="center"><b>«Дары леса»</b>  <b>15-19 сентября</b></p>		
Познавательное	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева	Уточнять представления о

развитие	И.А., Позина В.А, стр.24	цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.25	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5.
	ФЦКМ 1. Тема: «Дары осени», Соломенникова О.А., стр.33	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Визитная карточка Санкт-Петербурга», Алифанова Г.Т., стр.173	Расширять представления детей о родном городе.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Звуковая культура речи» (проверочное), Гербова В.В., стр.21	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «У», Колесникова Е.В., стр.18	Познакомить с гласным звуком [у] и его условным обозначением; буквой «У», как письменным обозначением звука [у]. Учить определять место звука в словах и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Ветка рябины», Комарова Т.С, стр.42	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.
	Рисование 2. Тема: «Декоративное рисование на квадрате», Комарова Т.С, стр.35	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью

		разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
	Аппликация. Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта», Лыкова И. А., стр.46	Создание плетёной формы как основы будущей композиции (корзинка для натюрморта из фруктов). Совершенствование техники аппликации.
<b>«Осенняя пора» 22-26 сентября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие № 1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.27	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие № 2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.30	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7.
	ФЦКМ 1. Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу», Соломенникова О.А., стр.38	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. «Осень. Ненастье, дождь, лужи. Поведение на прогулке», Лыкова И.А., стр.33	Содействовать становлению целостной картины мира, дать представление об опасных явлениях природы, погоде, ненастье, безопасном поведении на прогулке.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Для чего нужны стихи», Гербова В.В., стр.26	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Ы», Колесникова Е.В., стр.20	Познакомить с гласным звуком [ы] и его условным обозначением; буквой «Ы», как письменным обозначением звука [ы]. Продолжать работу по определению места звука в словах и обозначению на схеме, используя условное обозначение. Закреплять умение определять первый звук в словах и соотносить с соответствующей буквой.
Художественно-	Рисование 1. Тема: «Золотая осень»,	Учить детей отражать в

эстетическое развитие	Комарова Т.С., стр.38	рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.
	Рисование 2. Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок», Комарова Т.С, стр.40	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.
	Аппликация. Тема: «Осенний ковер», Комарова Т.С., стр.39	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
<b>Октябрь</b>		
<b>«Домашние животные», «Комнатные растения» 29 сентября - 03 октября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.32	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.34	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.

	ФЦКМ 1. Тема: «Комнатные растения – спутники нашей жизни», ЭОР	Учить детей более полно описывать комнатные растения; отметить признаки внешнего вида; закрепить знания детей по уходу и посадке растений.
Речевое Развитие	ЧХЛ. Тема: «Хроменькая уточка», Ушакова О.С., стр.262	Познакомить с украинской народной сказкой, подвести детей к осознанию образов сказки.
	РР. Тема: «Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петух перестал», Гербова В.В., стр.24	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Э», Колесникова Е.В., стр.22	Познакомить с гласным звуком [э], его условным обозначением, буквой «Э». Формировать умение определять место звука в словах, закреплять умение печатать изученные буквы. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Кони пасутся», Комарова Т.С., стр.70	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.
	Рисование 2. Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение», Комарова Т. С., стр.42	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка.
	Лепка.Тема: «Ребенок с котенком», Комарова Т.С., стр.54	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека.
<b>«Птицы» 06-10 октября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления от 1

		до 9.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.38	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0.
	ФЦКМ 1. Тема: «Птицы нашего края», Соломенникова О.А., стр.40	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Наш дом - Россия», Алифанова Г.Т., стр.175	Закрепить знания детей о своей стране, воспитывать любовь и уважение к родному краю. Расширить представление о достопримечательностях России; воспитывать любовь к Родине.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...», Гербова В.В., стр.28	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Чтение слов и букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала», Колесникова Е.В., стр.24	Формировать умение читать слова из пройденных букв –«УА», «АУ».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. «Серая шейка», Комарова Т. С., стр.52	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.).
	Рисование 2. Тема: «Волшебная птица», Комарова Т.С, стр.61	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительныеработы и объяснять свой выбор.
	Аппликация. Тема: «Голуби на	Учить детей создавать



	черепичной крыше», Лыкова И. А., стр.178	коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации - самостоятельно выбирать и сочетать способы. Развивать композиции, способности к формообразованию.
<b>«Животные леса» 13-17 октября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.44	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.
	ФЦКМ 1. Тема: «Животные зимой», Соломенникова О.А., стр.45	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек поможет животным пережить холодную зиму.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Полёт над городом», Алифанова Г.Т., стр.177	Продолжать знакомить с родным городом Санкт-Петербургом. Формировать мировоззрение через постижение истории мировой культуры; закрепить знания о символах города, памятниках, достопримечательностях.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат», Голицына Н.С., стр.330.	Развивать у детей умение Передавать текст точно, последовательно, выразительно.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛЫ, ЛЭ», Колесникова Е.В., стр.26	Познакомить с согласным звуком [л], его условным обозначением, буквой «Л». Формировать умение определять место звука в словах, интонационно выделять звук в словах,

		<p>делить слова на слоги. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Учить читать открытые слоги.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 2. Тема: «Рисование с натуры керамической фигурки животного», Комарова Т.С., стр.71	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.
	Рисование 1. Тема: «Рисование по рассказу В. Бианки «Купание медвежат», Голицына Н.С., стр.334	Побуждать рассказывать о самом запомнившемся эпизоде из рассказа. Закреплять умение рассказывать о своем рисунке. Закреплять умение отражать в рисунке содержание литературных произведений, передавать соотношение фигур взрослого животного и детеныша. Закреплять умение делать набросок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветными.
	Лепка. Тема: «Кто в лесу живет?», Лыкова И.А., стр.64	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям. Замечать характерные позы и движения.
<p align="center"><b>«Мои вещи (одежда, головные уборы, обувь)»</b> <b>20-24 октября</b></p>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.46	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.48	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
	ФЦКМ 1. Тема: «На выставке кожаных изделий», Дыбина О. В., стр.39	Дать детям понятие о коже, как о материале, из которого человек делает разнообразные

		<p>вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.</p>
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Детский транспорт – можно и нельзя», Лыкова И.А., стр.67	Закреплять знание детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках; закрепить знания о назначении дорог, бульвара, переулка.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.27	Активизировать речь детей.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение», Колесникова Е.В., стр.28	<p>Познакомить с согласным звуком [м], его условным обозначением, буквой «М».</p> <p>Развивать умение определять место звука в словах.</p> <p>Познакомить с ударным слогом, ударной гласной.</p> <p>Способствовать развитию фонематического слуха.</p> <p>Продолжать учить читать открытые слоги.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Платочек для Дюймовочки», Голицина Н.С., стр.30	<p>Закрепить знания геометрических фигурах.</p> <p>Закрепить умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя хорошо сочетающиеся цвета.</p>
	Рисование 2. Тема: «Кукла в национальном костюме», Комарова Т.С., стр.37	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать Характерные особенности национальной одежды.</p> <p>Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками.</p>
<p align="center"><b>«Мой дом (посуда). Столовый этикет»</b>  <b>27 - 31 октября</b></p>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.51	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 1.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.54	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием

		чисел второго десятка в пределах 20.
	ФЦКМ 1. Тема: «Две вазы», Дыбина О.В., стр.42	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
Речевое Развитие	ЧХЛ. Тема: «Падчерица», туркменская народная сказка, Ушакова О.С., стр.256	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета, формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования.
	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.22	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов», Колесникова Е.В., стр.30	Познакомить с согласным звуком [н], буквой «Н». Учить определять место звука, проводить фонетический разбор слов. Продолжать учить читать открытые слоги.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Пир на весь мир», Лыкова И.А., стр.132	Учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.
	Рисование 2. Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи», Комарова Т.С., стр.56	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.
	Лепка. Тема: «Конфетница для мамочки» Лыкова И.А., стр.152	Показать возможность моделирования формы изделия за счет изменения длины исходных деталей. Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческий

		интерес.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>«Дом, в котором я живу (мебель, бытовая техника)» 05-07 ноября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.55	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.58	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.
	ФЦКМ 1. Тема: «Предметы-помощники», Дыбина О.В., стр.28	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Великие люди нашего города», Алифанова Г.Т., стр.181	Знакомить детей с известными людьми города Санкт-Петербурга.
Речевое Развитие	РР. Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет», Гербова В.В., стр.42	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения», Колесникова Е.В., стр.32	Познакомить с согласным звуком [р], буквой «Р». Формировать умение определять место звука в словах. Познакомить со словесным составом и условным обозначением предложения. Учить составлять предложения по картинке и заданному слову.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Домик с трубой и фокусник-дым» Лыкова И.А., стр.124	Вызывать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрой избушки с трубой на крыше, фантазийные образы из дыма рисовать гуашевыми красками или акварелью).
	Рисование 2. Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи», Комарова Т.С., стр.58	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять

		декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.
	Аппликация. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.71	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.
<b>«Мой город. Транспорт» 10-14 ноября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.61	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.64	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц.
	ФЦКМ 1. Тема: «Путешествие в прошлое светофора», О.В. Дыбина., стр.54	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Город на островах»: главная река – Нева, мосты, каналы», Алифанова Г.Т., стр.186	Продолжать знакомить детей с родным городом, воспитывать любовь и уважение к родному городу. Расширять и активизировать словарь.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением», Гербова В.В., стр.40	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов», Колесникова Е.В., стр.34	Продолжать формировать умение соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Легковые автомобили едут по улице», Н.С. Голицына, стр.134	Закрепить знание о видах легковых автомобилей. Учить передавать плавной линией

		строение легкового автомобиля, используя разный нажим на цветной карандаш для выделения контура отдельных частей.
	Рисование 2. Тема: «На чем люди ездят», Комарова Т.С., стр.40	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение по середине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Доводить замысел до конца.
	Аппликация. Тема: «Корабли на рейде», Комарова Т.С., стр.74	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.
<b>«Я и моя семья» 17-21 ноября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.67	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.69	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.
	ФЦКМ 1. Тема: «Дружная семья», Дыбина О.В., стр.29	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Беседе о безопасном общении и поведении по мотивам С.В. Михалкова «Фома»»,	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей.

	Лыкова И.А., стр.46	
Речевое Развитие	РР. Тема: «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами», Ушакова О.С., стр.159	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словосочетании; развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов», Колесникова Е.В., стр.34	Продолжать формировать умение соотносить звук и букву, читать написанное слово «Рома».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Моя семья», Голицына Н. С., стр.396	Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения.
	Рисование 2. Тема: «Папа гуляет со своим ребёнком в сквере», Комарова Т. С., стр.45	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами.
	Лепка. Тема: «Девочка (мальчик) играет в мяч», Комарова Т.С., стр.44	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.
<b>«Профессии» 24-28 ноября</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство



		времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.73	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
	ФЦКМ 1. Тема: «Школа. Учитель» Дыбина О.В., стр.36	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает).
Речевое Развитие	ЧХЛ. Тема: «Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос», Гербова В.В., стр.34	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения, совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.
	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.44	Обогащать и активизировать речь детей.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква «Я». Чтение слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.36	Познакомить с гласной буквой «Я» как буквой, придающей мягкость согласным.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?», Комарова Т.С., стр.88	Учить детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде.
	Рисование 2. Тема: «Рисование по сказке «Семь Симеонов – семь работников», Голицына Н. С., стр.118	Закреплять умение отражать впечатления от прочитанных произведений.
	Аппликация. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С., стр.73	Учить детей задумывать содержание аппликации.
<b>Декабрь</b>		
<b>«Зима»</b>		
<b>01-05 декабря</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.76	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.77	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами

		натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.
	ФЦКМ 1. Тема: «Встреча Зимы», Веракса Н.Е., стр.158	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить сравнивать ветреную погоду с тихой. Замечать красоту природы и отражать ее в рассказах.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Архитектурный комплекс - Дворцовая площадь», Алифанова Г.Т., стр.189	Познакомить детей с Дворцовой площадью Санкт-Петербурга, воспитывать любовь к родному краю. Уточнить понятие «Ансамбль»; расширить представление о музее Эрмитаж.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Вот такая история!», Гербова В.В., стр.33	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква «Ю». Чтение слогов, слов», Колесникова Е.В., стр.38	Познакомить с буквой «Ю», как буквой, придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву «Ю».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Зима» Комарова Т.С., стр.80	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.
	Рисование 2. «Иней покрыл деревья», Комарова Т.С., стр.73	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.
	Аппликация. Тема: «Дремлет лес под сказку сна», Лыкова И.А., стр.102	Побуждать детей к самостоятельному выбору оригинальных способов рисования заснеженных кроны деревьев, используя рисование по мотивам Гжели, прорезной декор. Формировать у детей композиционные умения, поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе. Продолжать учить детей использовать в

		рисовании элементы аппликации. Совершенствовать технику рисования концом кисти.
<b>«Моя страна» 08-12 декабря</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.83	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.
	ФЦКМ 1. Тема: «Мое Отечество - Россия», Дыбина О.В., стр.49	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Рождество: Храмы Санкт-Петербурга», Алифанова Г.Т., стр. 92	Познакомить детей с храмами Санкт-Петербурга, воспитывать любовь к родному городу. Уточнить понятие «храм», «собор»; воспитывать любовь и уважение к людям других национальностей и религий.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Лексические игры», Гербова В.В., стр.49	Обогащать и активизировать речь детей.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений», Колесникова Е.В., стр.40	Познакомить с буквой «Е» как буквой, придающей мягкость согласным. Выбатывать умение писать печатную букву «Е».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Рисование по замыслу «С чего начинается Родина»», Лыкова И.А., стр.42.	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины.
	Рисование 2. Тема: «Московский Кремль», Голицына Н.С., стр.148	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей; упражнять в создании

		первичного карандашного наброска; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
	Лепка. Тема: «По замыслу», Комарова Т.С, стр.56	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.
<b>«Покормите птиц зимой» 15-19 декабря</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.85	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.88	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	ФЦКМ 1. Тема: «Зимующие птицы», ЭОР	Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарный запас.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима. Мороз, холод, снег. Поведение на прогулке», Лыкова И.А., стр.38	Закрепить правила поведения на улице в зимнее время года; познакомить с опасными явлениями в природе зимой, снег, лед, гололед, мороз, обморожение.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.49	Обогащать и активизировать речь детей.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква «Ё». Чтение слогов, слов», Колесникова Е.В., стр.42	Познакомить с буквой «Ё» как буквой, придающей мягкость согласным. Формировать навык чтения слогов, слов.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема «Перо жар-птицы», Лыкова И. А., стр. 114	Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Вызвать интерес к

		самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств. Познакомить с приёмами штриховки и тушёвки цветными карандашами. Готовить руку к письму. Развивать согласованность в работе глаза и руки. Воспитывать художественный вкус.
	Рисование 2. Тема: «Волшебная птица», Комарова Т.С., стр.61	Развивать умение создавать сказочные образы, закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.
	Лепка. Тема: «Птица» Комарова Т.С., стр.60	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.
<b>«Здравствуй, Новый год!» 22-26, 29, 30 декабря</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.90	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.93	учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
	ФЦКМ 1.Тема: «Русские праздники и новогодние традиции», Голицына Н.С., стр.239	Формировать представление о русских народных праздниках. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в веселые игры. Познакомить с Новогодними традициями России и других стран. Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович»», Ушакова О.С.,	Учить эмоционально воспринимать образное

	стр.156	содержание сказки, понимать ее идею. Показывать связь идеи сказки со значением пословицы.
	РР. Тема: «Здравствуй, гостя-зима!», Гербова В.В., стр.60	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «И». Чтение слогов и слов», Колесникова Е.В., стр. 44	Познакомить с гласным звуком [и] и его условным обозначением.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Дремлет лес под сказку сна», Лыкова И.А., стр.102	Побуждать к поиску оригинальных способах рисования заснеженных крон деревьев. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе.
	Рисование 2. Тема: «Новогодний праздник в детском саду», Комарова Т.С., стр.66	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.
	Лепка. Тема: «Елкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки», Лыкова И.А., стр.104	Создание новогодних игрушек в технике тестопластики – лепка из слоеного теста или вырезание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов.
<b>Январь</b>		
<b>«Зимние забавы. Зимние виды спорта» 12-16 января</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.95	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.
	ФЭМП 2. «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.
	ФЦКМ 1. Тема «Зимние забавы». Веракса Н.Е., стр.212.	Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта.

	ФЦКМ 2. .Петербургведение. Тема: ««Фонари» о фонарях города и истории освещения в городе»Алифанова Г.Т., стр.202	Расширить представление о видах фонарей Петербурга. Воспитывать эстетический вкус при любовании фонарями в вечернее время.
Речевое Развитие	РР 1.Тема: «Звуковая культура речи», Гербова В.В., стр.51	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала», Колесникова Е.В., стр.46	Закрепить умение писать гласные «Я», «Ю», «Е», «Ё», «И». Продолжать формировать умение читать слоги, различать твердость и мягкостьсогласных.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Зимний пейзаж», Комарова Т.С., стр.67	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.
	Рисование 2. Тема: «Букет в холодных тонах», Комарова Т.С., стр.72	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию,используяограниченнуюгамму.Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета.
	Лепка. Тема «Лыжник», Комарова Т.С., стр.70	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции.
<b>«Спит лес, укрытый снегом» 19-23 января</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.98	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления огеометрическихфигурах и умение рисовать их на листе бумаги.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.100	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления огеометрическихфигурах и умение рисовать их на листе бумаги.

	ФЦКМ 1 Тема: «Какого цвета зима», ЭОР	Расширять представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы, типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. «Правила поведения в автомобиле», Лыкова И.А., стр.	Конкретизировать и углубить представления о транспорте, его видах, значении, возможных опасностях и правилах поведения в транспорте.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»», Гербова В.В., стр.62	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «Г-К», «Гь-Кь». Буквы Г, К», Колесникова Е.В., стр.48	Способствовать звуко-буквенному анализу. Познакомить с согласными звуками [г], [г'], [к], [к']; буквами «Г», «К», их печатным написанием. Дать понятие «глухой», «звонкий» звук. Продолжать учить читать открытые слоги. Учить писать печатные буквы «Г» и «К».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Иней покрыл деревья», Комарова Т.С., стр.73	Учить передавать в рисунке красоту природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие.
	Рисование 2. Тема: «Зимушка хрустальная – русская зима», Голицына Н.С., стр.269	Обобщить впечатления от наблюдений и рассматривания репродукций картин о зимних явлениях природы. Учить изображать природу, передавая строение различных пород деревьев. Учить самостоятельно выбирать изобразительные материалы.
	Аппликация. Тема: «Аппликация по замыслу», Комарова Т.С., стр.73	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе.
<b>«День снятия блокады Ленинграда» 26-30 января</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.101	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2»,	Продолжать учить составлять и



	Помораева И.А., Позина В.А, стр.103	решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы.
	ФЦКМ 1. Тема: «Детям о блокаде Ленинграда», ЭОР	Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. «900 дней – (Имя твое бессмертно)», Алифанова Г.Т., стр.202	Познакомить детей с блокадным Ленинградом, воспитывать любовь и уважение к родному городу.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.61	Активизировать словарный запас детей.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.50	Способствовать развитию фонематического восприятия. Познакомить с согласными звуками [д], [д'], [т], [т'], буквами «Д», «Т», их печатным написанием. Закреплять умение определять место звука в слове. Совершенствовать навык чтения.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Жизнь блокадного города», ЭОР	Учить детей передавать в рисунке сюжет блокадного города.
	Рисование 2. Тема: «Натюрморт «Кусочек хлеба»», ЭОР	Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета. Продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.
	Аппликация. Тема: «Салют в городе», ЭОР	Расширять знания детей об истории родного города, о героизме людей, переживших блокаду. Воспитывать любовь к родному городу, гордость за него. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца; Активизировать словарь детей: блокада, эвакуация, Дорога Жизни.
<b>Февраль</b>		
<b>«Животные и растения Севера» 02-06 февраля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.106	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова:

		раньше, позже, сначала, потом.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов.
	ФЦКМ 1. Тема: «Животный мир полярных районов», ЭОР	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение, творчество; воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу; формировать понимание, что для сохранения природы ее нужно беречь.
Речевое Развитие	ЧХЛ. Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка», Ушакова О. С., стр.153	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях(композиционных , языковых) жанра сказки.
	РР. Тема: «Работа по сюжетной картине», Гербова В.В., стр.65	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.52	Познакомить с согласными звуками [в], [в'], [ф], [ф'], буквами «В», «Ф», их печатным написанием. Продолжать работу по фонетическому разбору слова. Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Белый медведь и северное сияние (Белое море)», Лыкова И.А., стр.144	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.
	Рисование 2. Тема: «Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек)», Комарова Т.С., стр.71	Учить детей рисовать фигурку животного, передавая плавность форм и линий.
	Лепка. Тема: «Медведица с медвежонком», Голицына Н.С., стр.338	Закреплять представления о диких животных; закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска,

		надрезать стекой, использовать приёмы оттягивания, сглаживания поверхностей; воспитывать бережное отношение к животным.
<b>«Животные и растения Южных климатических зон» 09-13 февраля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.111	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.114	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	ФЦКМ 1. Тема: «Животные жарких стран», ЭОР	Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран. Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Великие люди нашего города – А.С. Пушкин», Алифанова Г.Т., стр.195	Познакомить детей с поэтом А.С.Пушкиным, помочь детям запомнить великих людей нашего города.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Чтение былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»», Гербова В.В., стр.66	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «З-Зь», «С-Сь». Чтение слогов, слов», Колесникова Е.В., стр.54	Познакомить со звуками «З» - «С» как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками [зь], [сь].
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи», Комарова Т.С., стр.77	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.
	Рисование 2. Тема: «Комнатное растение (кактус)», Голицына Н.С., стр.318	Закреплять знания о растениях южных климатических зон, умения рисовать растения.
	Аппликация. Тема: «Наша клумба», Лыкова И.А., стр.28	Упражнять детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов.
<b>«Неделя родного языка» 16-20 февраля</b>		

Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.116	Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».
	ФЦКМ 1. Тема: «Мой родной язык», ЭОР	Способствовать интересу к родному языку, заучивание слов на языках разных народов. Разъяснить понятие родного языка.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж», Алифанова Г.Т., стр.206	Познакомить детей с Эрмитажем, учить делиться впечатлениями от увиденного.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»», Гербова В.В., стр.63	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «Б-БЬ», «П-ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов, слов, предложений», Колесникова Е.В., стр.56	Познакомить со звуками [б]-[п], как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «Б», «П» и звуками [бь] – [пь].
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Обложка для книги сказок», Голицына Н.С., стр.546	Способствовать оживлению впечатлений от прочитанных литературных произведений. Помочь выбрать сюжет рисунка, способствовать реализации замысла.
	Рисование 2. Тема: «Золотой петушок», Лыкова И.А., стр.168	Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности.
	Лепка. Тема: «Бабушкины сказки», Лыкова И.А., стр.110	Учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет, определять способы и приемы

		лепки. В зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.
<b>«Родины нашей защитники» 24-27 февраля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.
	ФЦКМ 1. Тема: «Защитники Родины», Дыбина О.В., стр.46	Расширять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Зима и ранняя весна. Опасный лед, полынья. Поведение на катке», Лыкова И.А., стр.42	Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах; учить предвидеть ситуации, которые могут быть опасными.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода», Гербова В.В., стр.69	Познакомить детей с рассказом Е.Воробьева «Обрывок провода».
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х». Чтение слогов, слов, предложений», Колесникова Е.В., стр.58	Познакомить с печатной буквой «Х» и звуками [х] – [хь].
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Наша армия родная», Комарова Т.С., стр.79	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
	Рисование 2. Тема: «Я с папой (парный портрет в профиль)», Лыкова И.А., стр.150	Закреплять знания о российской армии, знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своего папы, передать в рисунке черты его облика (цвет глаз,

		волос). Продолжать учить правильно располагать части лица.
	Лепка. Тема: «Пограничник с собакой», Комарова Т.С., стр.76	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.
<b>Март</b>		
<b>«Мамин день» 02-06 марта</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №3», Помораева И.А., Позина В.А, стр.126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.
	ФЦКМ 1. Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя», Голицына Н.С., стр.374	Воспитывать чувство любви, заботливое отношение к маме
Речевое Развитие	ЧХЛ. Тема: «Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказа по пословице», Ушакова О.С., стр.159	Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев. Видеть связь названия текста с его содержанием. Помогать составлять по пословице короткие рассказы или сказки, осмысливать образное содержание и обогащенное значение пословиц и поговорок.
	РР. Тема: «Весна идет, весне дорогу», Гербова В.В., стр.75	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, слов», Колесникова Е.В., стр.60	Познакомить со звуками [ж] – [ш] - звонкими и глухими. Познакомить с печатными буквами «Ж», «Ш».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Мы с мамой улыбаемся», Лыкова И. А., стр.156	Продолжать знакомить детей с портретной живописью, овладевать приемами контурного рисования

		карандашом. Учить передавать особенности внешнего вида (соблюдая пропорции и форму, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы).
	Рисование 2. Тема: «Букет цветов», Лыкова И. А., стр.162	Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Показать особенности натюрморта
	Аппликация. Тема: «Чудо – цветы», Лыкова И.А., стр. 158	Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов - сворачивание трубочки и разрезание на части. Развивает чувство ритма и композиции.
<b>«Весна» 10-13 марта</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.130	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.
	ФЦКМ 1. Тема: «Полюбуйся: весна наступает...», Соломенникова О.А., стр.58	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Театральная площадь (И.А. Римский-Корсаков)», Алифанова Г.Т., стр.209	Познакомить детей с Театральной площадью Санкт-Петербурга, воспитывать любовь к родному городу.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте», Гербова В.В., стр.71	Учить строить предложения. Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звуки и буква «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.62	Познакомить со звуками [ч] - [щ]- глухими согласными, мягкими согласными. Познакомить с условным обозначением звуков-зеленый квадрат.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Весна», Комарова Т.С., стр.99	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.

	Рисование 2. Тема: «Ваза с ветками (с натуры)», Комарова Т.С., стр.82	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Развивать эстетическое восприятие.
	Лепка. Тема: ««Весна идет», Лыкова И.А., с.166	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции
<b>«Вода и её обитатели» 16-20 марта</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.134	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.136	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «22 марта – всемирный день водных ресурсов», Соломенникова О.А., стр.61	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Самый большой собор – Исаакиевский» - архитектурный ансамбль «Исаакиевская площадь», Алифанова Г.Т., стр.212	Продолжать знакомить детей с родным городом Санкт-Петербургом.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»», Ушакова О.С., стр.161	Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема:	Познакомить с согласным



	«Звук и буква «Ц». Чтение слогов, стихотворных текстов», Колесникова Е.В., стр.64	твердым звуком [ц]. Вырабатывать навык написания печатной буквы «Ц».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают», Лыкова И.А., стр.138	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (круг, овал, треугольник). Активизировать способы вырезывания кругов и овалов путём срезания углов. Развивать композиционные умения: составлять варианты изображений рыбок из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум прямоугольной форме).
	Рисование 2. Тема: «Морские коньки играют в прятки», Лыкова И.А., стр.136	Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы.
	Лепка. Тема: «На дне морском», Лыкова И.А., стр.134	Вызвать интерес к лепке морских обитателей. Учить детей создавать фантазийные образы. Развивать мелкую моторику рук и творческое воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность, перевоплощения замыслов.
<b>«Театральная неделя» 23-27 марта</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №1», Помораева И.А., Позина В.А, стр.138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Театр», ЭОР	Знакомить детей с разными видами театров, театральными профессиями. Обогащать представления ребят о процессе организации театрального представления.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Пожарная безопасность и героизм спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»», Лыкова И.А., стр.77	Воспитывать ценностное отношение к человеку, его жизни и здоровью, безопасности; расширить

		представления о том, как человек управляет огнем, какие опасности при этом могут возникнуть и как их избежать.
Речевое Развитие	РР. Тема: «Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день», Гербова В.В., стр.73	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов», Колесникова Е.В., стр.66	Познакомить с мягким согласным звуком [й] и его условным обозначением - зеленый квадрат.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Сказка о царе Салтане», Комарова Т.С., стр.65	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит
	Рисование 2. Тема: «Мой любимый сказочный герой», Комарова Т.С., стр.88	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.
	Аппликация. Тема: «Белка под елью», Комарова Т.С., стр.100	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
<b>«Встречаем птиц» 30 марта-03,04 апреля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №5», Помораева И.А., Позина В.А, стр.147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Птицы прилетели – весну принесли», ЭОР	Закрепление представлений детей о признаках весны, весенних приметах, о жизни птиц (зимующих и перелетных) весной.

	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Самый большой остров - Васильевский», Алифанова Г.Т., стр.215	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, воспитывать любовь к родному краю.
Речевое Развитие	РР 1.Тема: «Лохматые и крылатые», Гербова В.В., стр.78	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Буква «Ъ». Чтение слогов, стихотворных текстов», Колесникова Е.В., стр.70	Познакомить с печатной буквой «Ъ». Формировать навык написания печатной буквы «Ъ».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами (по мотивам народной росписи)», Комарова Т.С., стр.90	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.
	Рисование 2. Тема: «Волшебная птица», Комарова Т.С., стр.61	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенка цвета.
	Аппликация. Тема: «Силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше»», Лыкова И.А., стр.178	Совершенствовать технику Аппликации, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать бережное отношение и интерес к природе, углубить знания детей о голубях.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>«Покорение космоса» 06-10 апреля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Занятие №7», Помораева И.А., Позина В.А, стр.151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Занятие №8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	ФЦКМ 1. Тема: «Космос», Дыбина О.В., стр.53	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Потешное поле», Алифанова Г.Т., стр.221	Формировать мировоззрение через постижение мировой культуры, познакомить с Марсовым полем, аллеей Летнего сада, летним дворцом Петра 1, Мраморным дворцом.
Речевое развитие	РР. Тема: «В.Бороздин «Звездолетчики, миф «Дедал и Икар» (чтение)», Голицына Н.С., стр.464	Обобщить представления о полете в космос. Помочь провести сравнение полетов древних и современных воздухоплавателей. Закрепить использование слов, связанных с космической тематикой. Познакомить с жанром литературы мифом, помочь понять его художественные особенности.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.72	Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Путь к звёздам», Голицына Н.С., стр.467	Закрепить представление о космическом пространстве. Учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов. Учить изображать звездное небо с помощью приема набрызга.
	Рисование 2. Тема: «Лунный пейзаж», Голицына Н.С., стр.469	Расширять представление о космическом пространстве и полетах в космос. Побуждать развернуто рассказывать о рисунке. Учить создавать сюжетный рисунок, изображать фигуру космонавта, космический корабль, передавая строение различных космических аппаратов. Учить рисовать по сырому, закреплять прием рисования способом набрызга.
	Аппликация. Тема: «Полет на Луну», Комарова Т.С., стр.90	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда

		она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
<b>«Народные промыслы» 13-17 апреля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №5, 6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.111, 114	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №7, 8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.116, 118	Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
	ФЦКМ 1. Тема: «Веселая дымка и золотая хохлома», Голицына Н.С., стр.403	Уточнить представление об истории вещей. Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ. Тема: «Воздушный транспорт», Лыкова И.А., стр.70	Формировать представление детей о воздушном транспорте, его назначении. Уточнить представление о профессиях, связанных с воздушным видом транспорта. Воспитывать интерес и уважение к людям этих профессий.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»», Гербова В.В., стр.84	
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Чтение слогов, составление предложений по сюжетным картинкам», Колесникова Е.В., стр.74	Продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1 Тема: «Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)», Комарова Т.С., стр.93	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи,

		цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции).
	Рисование 2. Тема: «Сказочное царство гжели», Голицына Н.С., стр.427	Формировать у детей понятие «декоративно – прикладное искусство», продолжать знакомить с народным промыслом Гжели, обучать видеть удивительную красоту, своеобразие и самобытность гжельских изделий, обучать составлять узор на тарелочках из папье-маше, выполняя в центре узор из растительных элементов, по краям кайму/
	Лепка. Тема: «Дымковские барышники», Комарова Т.С., стр.57	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить Полые формы (юбка барышника), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.
<b>«Устное народное творчество» 20-24 апреля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №1, 2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.120, 123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №3, 4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.126, 128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.
	ФЦКМ 1. Тема: «Путешествие в прошлое книги», Дыбина О.В., стр.35	Познакомить детей с историей создания книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; познакомить и вызвать интерес к творческой деятельности

		людей, создающих книги; воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к книгам и чтению.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «Чтение былины «Садко»», Гербова В.В., стр.79	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
	РР. Тема: «Лексические упражнения», Гербова В.В., стр.80	Воспитывать у детей чуткость, к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения», Колесникова Е.В., стр.76	Закрепить пройденный материал, повторить с детьми пройденные звуки и буквы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»», Комарова Т.С., стр.68	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.
	Рисование 2. Тема: «Сказочное царство», Комарова Т.С., стр.78	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.
	Лепка. Тема: «Сценки из сказки «По-щучьему велению»», Комарова Т. С., стр.83	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке.
<b>«Весенняя страда» 27-30 апреля</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №5, 6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.130, 132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №7, 8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.134, 136	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Как хлеб на стол пришел», Голицына Н.С., стр.81	Обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, обогащать словарь детей прилагательными; развивать коммуникативные способности, развивать логическое мышление, память, творческое воображение; воспитывать у детей уважение к труду людей, выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Петропавловская крепость», Алифанова Г.Т., стр.224	Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города.
Речевое развитие	РР. Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к грамоте», Гербова В.В., стр.83	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Развивать умение определять последовательность звуков в словах.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Повторение пройденного материала. Чтение слогов, составление предложений по сюжетным картинкам», Колесникова Е.В., стр.74	Формировать навык составления и записывания предложения по сюжетным картинкам.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Цветущий сад», Комарова Т. С., стр.98	Учить передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.
	Рисование 2. Тема: «Круглый год», Комарова Т. С., стр.101	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.
	Аппликация. Тема: «Весна идет» (весенние картины в рамках), Лыкова И.А., стр.166	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений. Развивать воображения, чувство ритма и композиции.
<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b>  <b>«Моя семья» «День Победы»</b></p>		



04-08мая		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №1, 2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.138, 140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №3, 4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.143, 145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Этот День Победы», Голицына Н. С., стр.513	Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2 Тема: «Род и родословие», Веракса Н.Е., стр.154	Закреплять представления о родственных связях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие; активизировать словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью и обозначающими качества личности человека.
Речевое развитие	РР. Тема: «Составление рассказа по картине «День Победы», Голицына Н. С., стр.516	Обобщить представления о празднике Победы. Воспитывать основы гражданских чувств. Закреплять формирование чувств уважения и благодарности к участникам войны. Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по картине на основании плана, предложенного воспитателем.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Повторение пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения», Колесникова Е.В., стр.76	Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Подарок для ветеранов», Голицына Н. С., стр.518	Продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой.

	Рисование 2. Тема: «Это я, это я, это вся моя семья», Голицына Н.С., стр.530	Уточнить представление о генеалогическом древе, его составных частях. Побуждать делать набросок, общий план своего генеалогического древа, формировать композицию.
	Аппликация. Тема: «Праздничный парад», Голицына Н.С., стр.522	Закреплять представление о празднике Победы. Продолжать учить создавать коллективные композиции, договариваться о распределении работы. Закрепить навыки работы, создавая сюжетную композицию.
<b>«Здравствуй, лето!» 12-15 мая</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №5, 6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.147, 149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №7, 8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.151, 153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Весне скажем «до свидания», лету красному «привет», Голицына Н.С., стр.551	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Закрепить представление о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.
	ФЦКМ 2. Петербурговедение. Тема: «Блистательный Санкт-Петербург», Алифанова Г.Т., стр.227	Познакомить детей с Петербургским днём рождения, вызвать познавательный интерес к городу, восхищение им; осознать ценность памятников культуры и искусства.
Речевое развитие	РР. Тема: «Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется», Ушакова О.С., стр.199	Учить детей пересказывать сказку, используя речевые обороты из текста, активизировать употребление глаголов (из текста сказки), упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, воспитывать умение понимать смысл пословиц.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Повторение пройденного материала.	Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую

	Алфавит, чтение стихотворения», Колесникова Е.В., стр.76	аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Весенняя гроза», Лыкова И.А., стр.198	Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как буря, ураган, гроза. Объяснить принцип асимметрии, передающей движение (динамику картины). Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.
	Рисование 2. Тема: «Заря алая разливается», Лыкова И.А., стр.180	Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить знание о теплых и холодных цветах и оттенках. Упражнять в смешивании красок на палитре. Развивать чувство цвета.
	Аппликация. Тема: «Декоративное оформление бабочек», Веракса Н.Е., стр.401	Закреплять умение вырезать симметричное изображение по трафарету (бабочка) из бумаги, сложенной вдвое. Самостоятельно вырезать элементы узора и симметрично располагать узор на крыльях бабочки. Развивать воображение и творческие способности: чувство цвета, умение подбирать цвета при составлении узора.
<b>«Здравствуй, лето!» 18-22 мая</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №1, 2», Помораева И.А., Позина В.А, стр.138, 140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №3, 4», Помораева И.А., Позина В.А, стр.143, 145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Здравствуй, лето красное», Веракса Н.Е., стр.396	Закрепить название летних месяцев, называть их в правильной

		последовательности. Продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке.
Речевое развитие	ЧХЛ. Тема: «Чтение рассказа В.Бианки «Май», Гербова В.В., стр.90	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как источник информации.
	РР. Тема: «Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»», Гербова В.В., стр.93	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Учить правильно строить предложения.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала», Колесникова Е.В., стр.76	Закреплять умение писать пройденные буквы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Что такое лето?», Голицына Н.С., стр. 504	Закреплять представления о летних явлениях природы, умение передавать картины природы, используя способ рисования акварелью по сырому.
	Рисование 2. Тема: «Лето», Комарова Т.С., стр.34	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.
	Лепка. Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили», Лыкова И.А., стр.200	Лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски.
<b>«День города» 25-29 мая</b>		
Познавательное развитие	ФЭМП 1. Тема: «Повторение занятий №5, 6», Помораева И.А., Позина В.А, стр.147, 149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЭМП 2. Тема: «Повторение занятий №7, 8», Помораева И.А., Позина В.А, стр.151, 153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении

		ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	ФЦКМ 1. Тема: «Колыбель истории (город Санкт-Петербург)», Веракса Н.Е., стр.376	Расширять представление о городах России; познакомить с городом Санкт-Петербургом, его достопримечательностями; учить рассказывать о том, что узнали и увидели, осмысливать характеры персонажей; воспитывать любовь к родному краю и стране.
Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ 2. ОБЖ Тема: «Беседа об опасных явлениях в природе и героизме спасателей по мотивам рассказа С.В. Михалкова «Дядя Степа»», ЭОР	Закрепить знания детей о социальной безопасности, формировать устойчивые представления о жизни и здоровье как безусловной ценности, закрепить представления о пожаре (причины, что нужно делать если случится пожар, правила пожарной безопасности, героях, спасателях, героизме.
Речевое развитие	РР. Тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»», Гербова В.В., стр.86	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех одна»), запомнить его.
	Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений», Колесникова Е.В., стр.72	Закреплять умение проводить фонетический разбор слов.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование 1. Тема: «Город вечером», Комарова Т.С., стр.47	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.
	Рисование 2. Тема: «Родная страна», Комарова Т.С., стр.102	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное дело до конца. Воспитывать любовь к Родине.
	Аппликация. Тема: «Новые дома на нашей улице», Комарова Т.С., стр.87	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов.

Летний оздоровительный период

ИЮНЬ		
«Сказки»	Продолжать знакомить с жанром народной и авторской сказки. Развивать умение слушать, понимать смысл, пересказывать и обыгрывать народные сказки	День защиты воспитанников
«Край родной, навек любимый»	Расширять представления о ближайшем социальном и природном окружении. Воспитывать экологическое мировоззрение.	
«В здоровом теле - здоровый дух»	Формировать привычку к ЗОЖ. Дать представление о летних факторах закаливания. Формировать знания о	
«Безопасность дорожного движения»	Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дорогах	
ИЮЛЬ		
«Вместе с мамой, вместе с папой. Летние игры и забавы»	Расширять представление о летних видах спорта, прививать привычку к ЗОЖ	День ВМФ
«Животный мир нашего края»	Расширять знания и представления о фауне Ленинградской области, воспитывать экологическое сознание, формировать знания о безопасном поведении в природе.	
«Мир растений»	-	
«Я на флот служить пойду»	-	
АВГУСТ		
«Безопасность дорожного движения». День светофора	-	День физкультурника. День Российского флага.
«Лето дарит нам здоровье». День физкультурника	-	
«Во саду ли, в огороде»	-	
«Спасибо, лето!»	-	