

ПРИНЯТ  
Общее собрание работников  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол №5 от 17.05.2022 г.



ОТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №46  
Пушкинского района СПб  
*М.Н. Ильина* М.Н. Ильина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**по итогам деятельности**  
**ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб**  
**за 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ №46, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46  
Пушкинского района СПб  
Ильина Марина Николаевна

### Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Информация об учредителе	4
1.2.	Структура управления Образовательным учреждением	4
2.	Образовательный процесс	6
3.	Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	16
4.	Организация работы с родителями (законными представителями)	16
5.	Организация социального сотрудничества	18
6.	Условия осуществления образовательного процесса	19
6.1.	Общая характеристика	19
6.2.	Безопасная среда	22
6.3.	Доступная среда	23
7.	Охрана жизни и здоровья	24
8.	Организация питания	29
9.	Кадровый потенциал	29
10.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	32
11.	Заключение. Итоги и перспективы	33

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2, лит.А

Отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 человек, фактическая в 2021-2022 учебном году – 525 человек. Здание детского сада типовое трехэтажное.

**Телефон:** 8 (812) 320-17-30, 8(812) 320-17-31

**E-mail:** [adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru](mailto:adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru)

**Официальный сайт:** <http://sad46.com.ru/>

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 1712 от 10 марта 2016 г. 78Л02 № 0000642

Режим работы образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Общее количество воспитанников в 2021-2022 учебном году в ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб – 525 человек

Количество групп – 23, из которых:

1. Кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 2 группы
2. Раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 2 группы
3. Младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 4 группы
4. Средние группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 5 групп
5. Старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 3 группы
6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2 группы
7. Подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 3 групп

8. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 2 группы

Общая площадь здания: 4992,5 кв.м.

Аренда помещений: отсутствует

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 525 человек

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Рабочей программой воспитания ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

### **1.1. Информация об учредителе**

- Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 196601 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24

- Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, проводящего государственную политику Санкт-Петербурга в сфере образования, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

### **1.2. Структура управления Образовательным учреждением**

Администрация ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Заведующий ***Ильина Марина Николаевна***

Часы приема:

Вторник: 15:00 – 17:00

Четверг: 10:00 – 12:00

Телефон /факс: 8(812) 320-17-30

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

**Кропивницкая Юлия Петровна** тел. 8(812)320-17-30

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

**Беликов Евгений Александрович** тел. 8(812) 320-17-30

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

**\*Общее собрание трудового коллектива** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов и дополнений, вносимых в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и насыщения образовательного процесса
- заслушивание отчётов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим или коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

**\*Педагогический совет** – коллегиальный орган управления.

к компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов

материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

\* **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Создается в целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

\* **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. Создается в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями: первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление Образовательного учреждения во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

- заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.
- заместитель заведующего по АХЧ: Беликов Е.А.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательного учреждения между всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

## 2. Образовательный процесс

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного

образования» и «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)».

Образовательный процесс в Образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования», в группах компенсирующей направленности – «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)». Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, ежегодно принимаемом на педагогическом совете.

#### **Задачи ГБДОУ №46 Пушкинского района на 2021-2022 учебный год:**

- 1.Повысить уровень компетентности педагогов в индивидуализации образовательной работы при решении задач речевого развития.
- 2.Повысить качество образовательной работы в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт внедрения современных педагогических технологий.
- 3.Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития за счёт внедрения педагогических технологий по художественной деятельности.
- 4.Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
- 5.Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Годовые задачи Образовательного учреждения, а так же задачи обучения, воспитания, развития воспитанников решались в различных формах организации: занятия, совместная деятельность, режимные моменты.

Содержание Образовательных программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, согласно комплексно-тематическому плану, принятому на педагогическом совете.

На высоком уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и рабочими программами педагогов.

Воспитанники ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Адаптация в группах раннего возраста прошла успешно. Все дети, регулярно посещающие ДОУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

#### Адаптация детей (ранний возраст)

Группа		Степень адаптации



	Количество детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	22	23%	54%	23%
2 группа раннего возраста	22	23%	54%	23%
ГКП (утро)	10	60%	30%	10%
ГКП (вечер)	10	50%	40%	10%

#### Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группа	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
1 группа раннего возраста	40%	60%	-	-
2 группа раннего возраста	48%	52%	-	-
ГКП (утро)	40%	60%	-	-
ГКП (вечер)	38%	62%	-	-

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДООУ выявило положительную динамику развития каждого воспитанника и групп в целом.

- В ДООУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

- Образовательный процесс в ДООУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Административный контроль вёлся в соответствии с годовым планом работы.

#### **Общие выводы по результатам работы:**

- выполнены годовые задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год
- реализованы задачи Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО
- во всех возрастных группах ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации деятельностного подхода в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами воспитанников
- в соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В 2021-2022 учебном году воспитанники ДООУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях.

№ п/п	Дата, период	Организатор	Уровень мероприятия / Название мероприятия	Участники	Результат
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>					
1.	Октябрь 2021	Пушкинский краеведческий музей	Районный конкурс рисунков по сказке "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО"	Маквиц Артем (Любопышки) Новожилова Александра (Веселые ребята)	Участие
2.	Декабрь 2021	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Районный онлайн-конкурс живой новогодней открытки «С Наступающим!»	«Говорушки»	<b>Диплом победителя</b>
3.	2021	Образовательный портал НИКА	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Кушнир Юлия	<b>2 место</b>
4.	2021	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека-филиал №4	Творческий конкурс в рамках фестиваля «Грибная феерия» Номинация «Грибная охота»	Комаров Дмитрий Габран Владислав (Всезнайки)	<b>Диплом победителя</b>
			Номинация «Чудо-гриб»	Корнеев Егор Маквиц Арина	
5.	Март 2022	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Фестиваль творческих проектов «ШИШКИН. ЛЕС.»	Качмазов Давид (Говорушки)	<b>Диплом 1 степени</b>
				Жилевич Виктор (Веснушки, Синьковская А.В.)	<b>Диплом 1 степени</b>
6.	05.04.2022	Образовательный портал НИКА	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Иванова Ксения (Искорки)	<b>Диплом призера</b>
7.	2022	Петербургское наследие и перспектива	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат за участие
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ</b>					
8.	2021	Экошколы /Зелёный флаг	Межрегиональный конкурс «Сказки новогоднего леса» Номинация «Новогодние чудеса» (поделка)	Дружинин Кирилл (Почемучки)	<b>Диплом победителя</b>
			Номинация «Креативные идеи для Нового года» (объемная картина)	Абеева Кира (Непоседы, Шакирьянова С.В.)	<b>Диплом победителя</b>
9.	Ноябрь 2021	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Сувениры и поделки»	Лапина Антонина Рязов Александр Михайлова София (Мечтатели, Сережина М.Р.)	<b>Диплом 2 степени</b>
			Номинация «Сувениры и поделки»	Андреева Ангелина (Лучики, Матвеева Л.В.)	<b>Диплом 3 степени</b>
			Номинация «Картина»	Коллективная работа средней группы «Крепыши» (Протуренко Е.В., Арабаджиева И.И.)	<b>Диплом 3 степени</b>

			Номинация «Полезные вещицы»	Пунгер Глеб (Волшебники, Быкова В.В.)	Сертификат участника
			Номинация «Картина»	Коллективная работа подготовительной группы «Почемучки» (Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Сертификат участника
10.	2022	Детская библиотека Павловска Филиал №6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»	Конкурс художественных работ к Международному дню Земли «Из жизни зеленого мира»	Лисовский Артем Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат участника
11.	2021- 2022	Международная программа «Эко- школы/Зелёный флаг»	Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	(Топотушки/ Комарова Е.В., Яковенко Н.И.)	Сертификат участника
				Лисовский Артем (Веселые ребята)	Сертификат участника
				Рязов Андрей (Веселые ребята)	Сертификат участника
<b>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
12.	март 2022	СПб ГКУ «ПСО Пушкинского района»	Районный этап «Таланты и поклонники» Регионального детского творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Азбука безопасности»/ Номинация «Хореографическое искусство»	«Почемучки» (Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Диплом за 1 место
13.	2022	СПб ГКУ «ПСО Пушкинского района»	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Рязов Андрей (Мухина Ж.В.)	Диплом за 3 место
<b>ПАТРИОТИЧЕСКИЕ</b>					
14.	17.02. 2022	ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района Санкт- Петербурга «Павловский»	Районный конкурс героико- патриотической песни «Пою моё Отечество»	Шабурин Егор (Умники и умницы)	Диплом за 2 место
				«Карандаши» (Алексеева С.М., Корчагина Ю.С., Никитенко Н.Г.)	Диплом за 3 место
15.	2022	Оргкомитет всероссийского конкурса- фестиваля «За мирное небо»	Всероссийский, многожанровый, патриотический конкурс – фестиваль: «За мирное небо»	Творческий коллектив подготовительной группы «Курносики»	Диплом лауреата 1 степени
16.	Декабрь 2021	АНЭ ОИП «Моя Россия»	Всероссийский конкурс «Моя Россия» Номинация – изобразительное искусство	Звездочки Ермилова С.В.	Лауреат 3 степени
17.	2022	Оргкомитет всероссийского конкурса-	Всероссийский, многожанровый, патриотический конкурс – фестиваль «За мирное небо»	«Курносики»	Диплом лауреата 1 степени

		фестиваля «За мирное небо»			
18.	2022	Проект Вячеслава Заренкова «Созидающий мир»	IVМеждународный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Бабенко Варвара (Почемучки)	Участие
19.	2022	Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей!»	Бакаушин Артем Воронкова Яна (Топогушки)	Сертификат участника
20.	2022	Детская библиотека Павловска Филиал №6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»	Видеоконкурс чтецов «Говорит Ленинград»	Лисовский Артем Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат участника
21.	Апрель 2022	АНО ДПО «Санкт-Петербургская Современная академия»	Городской фестиваль «Азбука в России» Номинация «Национальный танец»	«Курносики» (Вандышева Н.В., Червякова Н.П., Эмирова С.В.)	Диплом лауреата
				Почемучки (Алексеева С.М., Мелешко Л.Г., Федотова Ф.Ч.)	Диплом лауреата
22.	Май 2022	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный конкурс чтецов «Незабудки»	Басманов Семен/ 5-6 лет (Фантазеры)	Грамота за участие
				Миндеева Виталия/ 6-7 лет (Дружная семейка)	
<b>ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>					
23.	2022	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Театральный фестиваль «Золотой ключик 2022»	Крепыши (Вандышева Н.В., Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.)	Диплом 1 место
				Волшебники (Алексеева С.М., Быкова В.В., Завгородняя М.В.)	Диплом 1 место
24.	2022	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Районный фольклорный фестиваль-конкурс концертных постановок «Гуляй, Масленица!»	Номинация : танец Творческий коллектив «Курносики» (Вандышева Н.В., Эмирова С.В., Червякова Н.П.)	Грамота за 1 место
<b>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>					
25.	2021	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Районный конкурс детского творчества «Сказки Нового года»	Номинация: поделка Агалакова Татьяна, Чечулинская Василиса, Корнеев Егор (Всезнайки)	Дипломы победителя 3 место

26.	Декабрь 2021	библиотека	Районный/ Творческий конкурс «Чудеса в иголках»	Пунгер Глеб (Волшебники)	Диплом Гран-При
				Лучинская Анна (Говорушки)	Диплом победителя
				Курдюкова Дарья (Крепыши)	Диплом 1 степени
				Бакаушин Артем Сапегин Михаил Суворов Артемий (Топотушки)	Грамота участника
				Новожилова Виктория Липовой Святослав Меженько Константин Чечулинская Алиса Маквиц Арина (Всезнайки)	
				Берсенева Виктория Салтыков Даниил (Волшебники)	
				Попова Юлия Стукало Алиса и Злата(Лучики)	
				Березовская Аня Постников Богдан (Дружная семейка)	
				Стукалов Дмитрий Колчанова Василиса Федорченко Богдан Амиралиев Раджи (Говорушки)	
				Архипов Лев (Почемучки)	
				Архипов Арсений Михайлова София Лапина Антонина Петров Андрей Панфилова Елизавета (Мечтатели)	
				Суворов Арсений Королева Валерия Черных Марк (Умники и умницы)	
Иванова София (Крепыши)					
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ</b>					
27.	Ноябрь 2021	ИМЦ Пушкинского района СПб, ГБДОУ №4 Пушкинского района	Районный конкурс чтецов для воспитанников групп компенсирующей направленности "Фестиваль "Пушкинские строки»	Стадник Серафим (Говорушки, Мечкова О.О.), Заец Александр (Веселые ребята, Адамова Е.А.)	Участие
28.	28.03. 2022	ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт-	Районный конкурс чтецов «Поэзия – мелодия души»	Колчанова Василиса (Говорушки)	Диплом победителя/ди пломанта

		Петербурга «Павловский»			
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ</b>					
29.	Декабрь 2021	СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Центральная районная детская библиотека	Фестиваль художественного творчества, посвященного пропаганде и популяризации ЗОЖ «Как прекрасен это мир, посмотри» Номинация «Хореография»	Вандышева Н.В.	Диплом за 3 место
30.	Ноябрь 2021	СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Центральная районная детская библиотека	Районный конкурс детского творчества «Трям! Здравствуйте!» Номинация «ОРКЕСТР»	«Почемучки» (Мелешко Л.Г., Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч.)	Грамота победителя 3 место
			Районный конкурс детского творчества «Трям! Здравствуйте!» Номинация «ПЕСНЯ»	«Курносики» (Вандышева Н.В., Эмирова С.В., Червякова Н.П.)	Грамота победителя 1 место
31.	2022	Пушкинский районный дом культуры	Детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «КРОХА»	Средняя группа «Непоседы» Алексеева С.М., Шакирьянова С.В.	Диплом ГРАН-ПРИ
				Младшая группа «Затейники» Вандышева Н.В.	Диплом III степени
32.	2022	СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района Центральная районная детская библиотека	Фольклорный фестиваль «Так бывало в старину» Номинация «Музыкальная композиция»	Творческий коллектив «Говорушки» (Ерошенко Т.И., Мечкова О.О., Протасевич О.Н.)	Диплом победителя или Гран- При
				Творческий коллектив «Мечтатели» (Вандышева Н.В., Ковалева А.Г., Серезина М.Р.)	Диплом Гран-При
				Творческий коллектив «Почемучки» (Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Диплом лауреата
33.	Апрель 2022	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Районный XI Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»  Номинация «Песня»	Почемучки+ Курносики Алексеева С.М.	Диплом победителя
			Номинация «Совместное творчество»	Курносики + Дружная семейка Муз. рук. Вандышева Н.В.	Участие
			Номинация «Спортивный танец»	Говорушки + Курносики+ Почемучки ИФК Кожина Е.В., Халефова В.Ж.	Участие
<b>СПОРТИВНЫЕ</b>					

34.	2021	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Семейная команда Муравьевых- Смолиновых (Даша Смолинова, Карандаши)	Диплом за участие
35.	Декабрь 2021 – январь 2022	Международна я академия образования «СМАРТ»	Второе Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2021»	Архипов Лев Выблов Кирилл Гололобов Павел Денисова Татьяна Дрожжин Дмитрий Жилевич Виктор Зайцев Алексей Землянский Кирилл Комкин Сева Лаврова Милана Лазарева Екатерина Лучутенкова Василиса Маквиц Михаил Макеев Леонид Розанов Алексей Розанов Владимир Тетенькина Анастасия Титов Иван Чумаков Павел Ширинова Ева	Участие
				5 человек/ 6 дипломов: Диниев Марат Гулина Милана Разживина Вероника Шевченко Михаил (ИФК: Халефова В.Ж., Кожина Е.В.)	Диплом ЛАУРЕАТА
36.	Апрель 2022	ЦФКСиЗ «Царское Село»	Районное мероприятие «Спортивный танец» Номинация «Музыкально-ритмическая разминка без предмета»	Команда (ИФК Кожина Е.В., Халефова В.Ж.)	Грамота 1 место
37.	23.04. 2022	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»	Команда подготовительных групп	Диплом за участие
				Конкурс «Ловкий капитан» Землянский Кирилл (Курносики)	Диплом 3 место
38.	26.05. 2022	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты («Майские старты»)»	Команда подготовительных групп	Диплом за участие
<b><i>ПДДТТ и БДД</i></b>					
39.	29.11. 2021	РОЦ ПДДТТ и БДД	Районный конкурс социальной рекламы БДД «Детям – безопасную дорогу!» Номинация «Видеоролик»	Архипов Лев (Почемучки, Федотова Ф.Ч.)	Диплом за 2 место

40.	30.03. 2022	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт- Петербурга	«Азбука безопасности»/Номинация «Хореографическое искусство»	Коллектив «Курносики» (Муз. рук. Вандышева Н.В., Червякова Н.П., Эмирова С.В.)	Диплом за 2 место
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ</b>					
41.	Январь 2022	ДОЦ «Академия нескучных наук»	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Фиксики»	Бондарева Виктория (Фантазеры, Буслова С.П.)	Диплом 1 степени

### **3. Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)**

В детском саду функционируют 4 компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Количество воспитанников
Старшая группа «Веснушки»	16
Старшая группа «Фантазёры»	16
Подготовительная группа «Весёлые ребята»	14
Подготовительная группа «Говорушки»	16

В 2021-2022 учебном году в них обучались 62 воспитанника. По заключению комиссии из логопедических групп были выпущены в массовую школу 31 человек.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности: на занятиях, где дети развивают мелкую моторику; музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики; театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом ГБОУ ДО ЦППМСП Кузиковой С.А. в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения «У школьного порога», которое осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

### **4. Организация работы с родителями (законными представителями)**

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) в прошедшем учебном году строилась согласно годовому плану работы и перспективным планам педагогов, обозначенных в рабочих программах.

№	Направления/формы работы	Сроки
	1. Информационно-аналитическое направление	



1.1	Заключение договоров между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка	В течение года
1.2	Анкетирование родителей, выявление социального заказа	сентябрь 2021 г.
1.3	Родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности ДООУ	сентябрь 2021 г.
1.4	Индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, администрации по мере необходимости открытые педагогические мероприятия	В соответствии с годовым планом
<b>2. <u>Участие в образовательном процессе</u></b>		
2.1	Тематические родительские собрания	По годовым задачам
2.2	Участие в совместной проектной деятельности	В соответствии с планами педагогов
<b>3. <u>Информационная работа</u></b>		
3.1	Стендовые консультации, папки-передвижки	Постоянно
3.2	Размещение информации на официальном сайте ДООУ, создание групповых сообществ ВКонтакте	
<b>4. <u>Участие в совместных мероприятиях</u></b>		
4.1	Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги	В соответствии с годовым планом
4.2	Творческие конкурсы и выставки	В течение года
4.3	Субботники	октябрь 2021 г., апрель 2022 г.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничных украшений и пр.), работах по благоустройству.

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб» за 2021-2022 учебный год

Цель: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Родителям предлагалось оценить по 3-х балльной шкале образовательную работу в группе и ДООУ, ответив на шесть вопросов. Для родителей, дети которых посещают подготовительные группы, предлагалось ответить на дополнительный 7 вопрос.

ДООУ посещает 525 воспитанников. Анкетирование проводилось с помощью приложения «Анкеты» в социальной сети «ВКонтакте». В нем приняло участие 178 семей. Это составляет 33% от общего количества семей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№	Виды услуг	3	2	1
---	------------	---	---	---

п/п				
1.	Физическое развитие	165/94%	10/6%	1/0,6%
2.	Художественно-эстетическое развитие	168/95%	9/5%	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	166/94%	9/5%	2/1%
4.	Познавательное развитие	168/95%	6/3%	2/1%
5.	Речевое развитие	158/89%	14/8%	5/3%
6.	Информирование родителей (законных представителей)	167/94%	8/4%	2/1%
ИТОГО:		94%	5%	1%
7.	Обеспечение стартовой подготовки к школьному обучению (72 респондента)	118/91%	8/6%	4/3%

Анализ удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами показал, что актуальной в следующем учебном году является образовательная область «Речевое развитие». Удовлетворенность образовательными услугами по данному направлению составила 89%.

Актуальным для ДОУ является:

- совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию за счёт повышения уровня компетентности педагогов в решении задач данной образовательной области;
- повышение качества работы по речевому развитию воспитанников за счёт повышения уровня компетентности педагогов;
- создание условий для повышения качества работы по художественно-эстетическому развитию.

### **5. Организация социального сотрудничества**

ГБДОУ продолжает сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645/. В 2021-2022 учебном году работа со школами не велась из-за ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Но воспитанники подготовительных групп посещали курсы подготовки к школе.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

ДОУ не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт - Петербурга.

#### **Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сферы**

Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
СОШ № 604,645	Экскурсия, совместные мероприятия	В соответствии с планом
Музыкальная школа	Организация и проведение	Ежегодно,

	цикла концертов для детей старшего дошкольного возраста преподавателями и учащимися	3 раза в год
ГМЗ «Царское село»	Интерактивные экскурсии	По согласованию с родителями
ИМЦ Пушкинского района	Методическое руководство	В соответствии с планом
ДОУ Пушкинского района	Партнерство, обмен опытом, взаимообогащение новыми технологиями	В соответствии с планом
ППМСЦ	Консультативная помощь	По мере необходимости
Администрация Пушкинского района	Общее руководство, участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий

В течение года педагоги ДОУ в дистанционном формате просматривали открытые мероприятия на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

## 6. Условия осуществления образовательного процесса

### 6.1. Общая характеристика

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м
- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

#### *Материально-техническая база ДОУ*

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	Групповые помещения (23 шт.) – Непрерывная образовательная деятельность – Совместная деятельность – Режимные моменты	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Центр социального развития: тематические и фотоальбомы, дидактические игры и т.д. Сюжетные игровые центры

	– Самостоятельная деятельность воспитанников	Образовательная область «Познавательное развитие» Центр сенсорного развития (ранний возраст) Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст) Образовательная область «Речевое развитие» Центр речевого развития Центр детского чтения Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Центр музыкального развития и театрализации Центр художественно-творческой деятельности Образовательная область «Физическое развитие» Центр здоровья и физкультуры
2.	<u>Раздевалки /23 шт./</u> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа с родителями	– Выставки детского творчества – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов	Стол, стулья, шкафы, стеллажи Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 Доступ в Интернет Телефон/факс Библиотека периодических изданий Документация в соответствии с номенклатурой
4	<u>Музыкальный зал с костюмерной</u> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей)	- Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<u>Физкультурный зал</u> - Утренняя гимнастика	- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>- Развлечения, праздники</li> <li>- Спортивные досуги</li> </ul>	<p>выполнения основных видов движения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для обще развивающих упражнений</li> <li>- Мячи разного вида</li> <li>- Спортивные игры</li> <li>- Шведская стенка</li> <li>- Пособие по ПДД</li> <li>- Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий</li> <li>- Тоннель</li> <li>- Музыкальный центр</li> </ul>
6	<p><u>Административный блок</u></p> <p>*Кабинет заведующего</p> <p>*Кабинет заместителя по АХЧ</p> <p>*Кабинет делопроизводителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Офисная мебель</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Принтер</li> <li>- Телефон/Факс</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офисная мебель</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Принтер</li> <li>- Телефон/Факс</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офисная мебель</li> <li>- Компьютер</li> <li>- Ноутбук</li> <li>- Принтер</li> <li>- Телефон/Факс</li> </ul>
7	<p><u>Хозяйственно – бытовой блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прачечная</li> <li>- Гладильная комната</li> <li>- Кладовая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стиральные машины</li> <li>- Сушильный шкаф</li> <li>- Шкафы для хранения белья</li> <li>- Гладильный стол, утюги</li> <li>- Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств</li> </ul>
8	<p><u>Медицинский блок</u></p> <p>Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медкабинет</li> <li>- Процедурная</li> <li>- Изолятор</li> <li>- Столы, стулья.</li> <li>- Шкафы для документации и медицинских карт</li> <li>- Компьютер, принтер</li> <li>- Весы, ростомер</li> <li>- Медицинская литература</li> <li>- Шкафы для хранения медикаментов</li> <li>- Умывальник</li> <li>- Кушетка</li> </ul>
9	<p><u>Кухня, кладовая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление пищи</li> <li>- Хранение продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плита</li> <li>- Столы и стеллажи для хранения посуды</li> <li>- Холодильник</li> <li>- Инвентарь для приготовления пищи</li> <li>- Стеллажи и холодильники для хранения</li> </ul>

		продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u>	- Сменные стенды различной тематики - Выставки детского творчества
12	Участок ДОУ - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность	- 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Результаты комплексной оценки РППС групп, и прилегающей территории ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

## 6.2. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах на всех этажах и холлах 1 и 3 этажа.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках

установлено игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Анализируя созданные условия ДОУ можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

### **6.3. Доступная среда**

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. **Разработаны следующие документы:**

- План мероприятий по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственного

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования.

### **7. Охрана жизни и здоровья воспитанников**

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия.
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДООУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительными мероприятиями для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

**Разные формы двигательной активности:** утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

**Закаливание детей** включает систему мероприятий:



- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

**Щадящий режим.** Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДОУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

#### Примерный режим двигательной активности

№ п/п	Виды двигательной активности	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот. группы
<i>1. Физкультурно-оздоровительная работа</i>						
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		4-5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
1.2.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 25-30 минут
1.3.	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
1.4.	Физкультминутка (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания занятия, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятий, 2-3 минут

1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки, до 3 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 8 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка
1.6.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут
<b>2. Занятия</b>						
2.1.	Занятия по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут (бассейн – 1)
2.2.	Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут
<b>3. Самостоятельная двигательная активность</b>						
3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
3.2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
<b>4. Активный отдых</b>						
4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы 20 минут	По годовому плану работы 25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 35 минут	По годовому плану работы 40 минут
<b>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи</b>						
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.						

### Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	срок
1	<p style="text-align: center;"><b><u>Организационная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год</li> <li>– Участие в проведении педсоветов, медико – педагогических совещаний</li> <li>– Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой)</li> </ul>	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация контроля: соблюдение режима дня, режима двигательной активности</li> <li>– Подведение итогов работы за истекший год</li> <li>– Оформление листов здоровья</li> </ul>	Сентябрь
2	<p style="text-align: center;"><b><u>Лечебно – профилактическая работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией</li> <li>– Проведение проф. прививок</li> <li>– Организация утренних и карантинных фильтров</li> </ul>	По плану поликлиники Постоянно
3	<p style="text-align: center;"><b><u>Оздоровительная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение режима двигательной активности</li> <li>– Соблюдение учебной и физической нагрузки</li> <li>– Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ</li> </ul>	Постоянно, ежедневно
4	<p style="text-align: center;"><b><u>Организация питания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов)</li> <li>– Выполнение норм продуктов на 1 ребенка</li> <li>– Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке</li> </ul>	Постоянно в течение года
5	<p style="text-align: center;"><b><u>Противоэпидемическая работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций</li> <li>– Своевременное информирование родителей о сроках карантина</li> <li>– Введение карантинного режима</li> <li>– Постоянное ведение контактных детей во время карантина</li> <li>– Проведение анализа причин инфекционных заболеваний</li> </ul>	По мере необходимости
6	<p style="text-align: center;"><b><u>Мероприятия по профилактике гриппа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий</li> <li>– Влажная уборка и проветривание помещений</li> <li>– Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина- (в период пандемии – постоянно)</li> <li>– Своевременное отстранение заболевших</li> <li>– Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания</li> </ul>	Октябрь, Февраль
7	<p style="text-align: center;"><b><u>Профилактика травматизма</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма</li> <li>– Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья</li> </ul>	Постоянно в течение года
9	<p style="text-align: center;"><b><u>Санитарно просветительская работа с родителями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ДОУ</li> <li>– Участие в родительских собраниях</li> <li>– Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний</li> <li>– Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка об оздоровительных мероприятиях в ДОУ</li> </ul>	Постоянно и по мере поступления вопросов

#### Система закаливающих мероприятий

<b>Форма закаливания</b>	<b>Закаливающее воздействие</b>	<b>Длительность (мин. в день)</b>			
		<b>2-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

Данные по заболеваемости воспитанников за 2021 – 2022 уч. г.

Общее количество пропущенных дней по болезни – 15 131

#### Группы здоровья

I	29%
II	65,3%
III	5,3%
IV	0,2%
V	0,2%

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры, осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организованно: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

## 8. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН. Организацию поставки продуктов осуществляет АО «Артис-Детское питание», ООО «Лимак-Нева», ТД «Ленинградский». Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2021-2022 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия проб и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

## 9. Кадровый потенциал

№п/п	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек, 72%

2.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек, 55 %
3.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек, 28%
4.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек, 25%
5.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек, 87 %
6.	Высшая	30 человек, 57 %
7.	Первая	16 человек, 30 %
8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.	До 5 лет	15 человек, 25 %
10.	Свыше 30 лет	2 человека, 3 %
11.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 4%
13.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек, 68%
14.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек, 68%

В течение 2021-2022 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень за счет следующих мероприятий:

- кустовые методические объединения района (КМО) в дистанционном формате – 100% педагогов
- методические мероприятия ДОУ по годовому плану работы – 100% педагогов
- самообразование – 100% педагогов
- Курсы повышения квалификации (КПК) по программам:

Организация	Программа	Количество педагогов
АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	1
ООО «Инфоурок»	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	1

ГБУ ДПО СПб АППО	"Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания"	1
ООО «Инфоурок»	«Современные методы арт-терапии: базовые техники»	1
ООО «Инфоурок»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1
ООО «Инфоурок»	«Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)»	1
ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Современные образовательные технологии»	1
ООО «Инфоурок»	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	3
ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Звукопроизношение у дошкольников: формирование и логопедическое сопровождение»	1
ООО «Инфоурок»	«Правополушарная живопись»	1
ООО «Инфоурок»	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»	1
ООО «Инфоурок»	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	1
ООО «Инфоурок»/	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	1
ООО «Инфоурок»/	«Укрепление здоровья детей дошкольного возраста как ценностный приоритет воспитательно-образовательной работы ДОО»	1
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	1
ООО «Инфоурок»/	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	1
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2
ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	2
ООО «Инфоурок»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	1
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога»	1

ООО «Инфоурок»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	1
ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский учебный центр повышения квалификации и переподготовки»	«Оказание первой помощи»	1
ООО «Центр Развития Педагогики»	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1
ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования (ДИСО)	«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи в образовательной организации для педагогов дошкольного образования»	1
ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский учебный центр повышения квалификации и переподготовки»	«Оказание первой помощи» (для педагогических работников)	1
ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района Санкт-Петербурга	"Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста"	1
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	4

К концу года численность педагогов составила 53 человека (42 воспитателя, 9 специалистов, 2 старших воспитателя)

Прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории в 2021-2022 учебном году – 22 педагога.

- Высшая – 13 человек
- Первая – 8 человек

И на соответствие занимаемой должности – 1 педагога

Таким образом, на конец 2021-2022 учебного года квалификационная категория педагогов исчисляется следующими данными:

- Высшая- 30 (57%)
- Первая – 16 (30%)
- Без категории – 3 (6%)
- Соответствие занимаемой должности – 4(7%)

### **10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.



В 2021-2022 году приобретено:

№ п/п	Предмет закупки
1.	Поставка посуды
2.	Поставка хозяйственных и одноразовых перчаток
3.	Поставка хозяйственного мыла
4.	Поставка моющих средств
5.	Поставка облучателя-рециркулятора для музыкального зала
6.	Поставка пластиковых тазов и ведер
7.	Поставка лестниц для детских кроватей
8.	Поставка кондитерского стола для пищеблока
9.	Поставка антисептических и дезинфицирующих средств
10.	Поставка мешков для мусора
11.	Поставка салфеток для уборки
12.	Поставка санитарно-гигиенических товаров
13.	Поставка контейнеров для мусора с педалью
14.	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств
15.	Поставка кухонных изделий из нержавеющей стали

### **11. Заключение. Итоги и перспективы**

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, положительные результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования и мероприятий годового плана за 2021-2022 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

### **Задачи деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на 2022-2023 учебный год**

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию за счёт повышения уровня компетентности педагогов в решении задач данной образовательной области.
2. Повысить качество работы по речевому развитию воспитанников за счёт повышения уровня компетентности педагогов.
3. Создать условия для повышения качества работы по художественно-эстетическому развитию.
4. Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.

5. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Создавать и совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника ДОУ.
7. Обеспечить методические условия для совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
8. Продолжать совершенствовать и укреплять материально - техническую базу ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды.

Спасибо за внимание!  
Заведующий ГБДОУ № 46  
Ильина Марина Николаевна  
Май 2022 г.