

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №46 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Учебно-методическое пособие «Логопедическое путешествие по Санкт-Петербургу»



*с приложением
«Интерактивная карта города Санкт-Петербург
для детей старшего дошкольного возраста»*

Санкт-Петербург
2020

СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК: КАКОЙ ОН?



Задержка и нарушение речевого развития

Нарушенный мышечный тонус, общая моторная неловкость

Преобладание системно-смыслового сознания над системно-структурным; «клиповость» сознания

Повышенный тонус организма (настойчивость, требовательность, капризность, чувствительность, возбудимость, гиперактивность)

Недостаточность внимания, зрительно-пространственного восприятия

Эмоционально-волевая незрелость

Несформированность проприоцепции и самоконтроля

Гиперопекаемый, но при этом испытывает дефицит в общении со взрослым

Целевые ориентиры ФГОС ДО:

- Коммуникативный.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (работа по правилу и образцу, выполнение инструкции).
- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.
- Способен самостоятельно действовать.
- Эмоционально отзывчивый.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской деятельности.



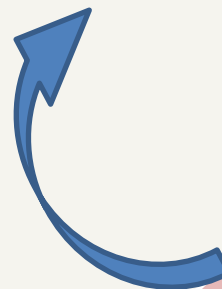
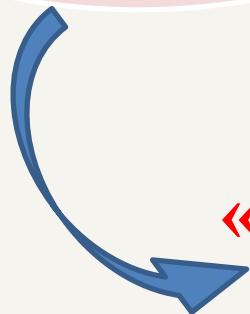
Современный
дошкольник

Современный
родитель

**«Логопедическое путешествие
по Санкт-Петербургу»**

Психофизиологические
особенности
дошкольника

Личный пример
педагога



Цель:

развитие и коррекция моторных и речевых функций у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством применения современных технологий: биоэнергопластики, музейной педагогики и ИКТ.



Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с объектами архитектурно-культурного наследия и историей города Санкт-Петербург

Коррекционно-развивающие:

- укрепить мышцы артикуляционного аппарата и развивать его подвижность
- развивать физиологическое и речевое дыхание
- воспитывать чувство ритма и темпа
- развивать точность, чистоту, плавность, силу, темп, саморегуляцию, переключаемость и координацию движений
- развивать ориентировку в пространстве и собственном теле
- расширять, уточнять и активизировать словарный запас, развивать связную речь
- совершенствовать внимание, память, мышление

Воспитательные:

- формировать характер мышления и стиль поведения, свойственные Петербуржцу/Гражданину
- развивать эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории культуры СПб в контексте российской и мировой культуры
- социально адаптировать дошкольника, сохранив его индивидуальность в условиях современного мегаполиса
- содействовать ребенку в освоении городского пространства и формирование образа своего города

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

Методическая разработка
«Логопедическое
путешествие
по Санкт-Петербургу»



Интерактивная карта
города Санкт-Петербург
для детей старшего
дошкольного возраста



**Артикуляционная
гимнастика**

**Дыхательные
упражнения**

Биоэнергопластика

**Учебно-
методическое
пособие**

**Мимическая
гимнастика**

**Пальчиковая
гимнастика**

**Речь с
движением**



1. Невский проспект
2. Большой Санкт-Петербургский государственный цирк на набережной реки Фонтанки
3. Стрелка Васильевского острова
4. Здание Главного Адмиралтейства
5. Российский государственный музей Арктики и Антарктики
6. Зоологический музей Зоологического института Российской Академии Наук
7. Центральный музей связи имени А. С. Попова
8. Летний сад
9. Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная Воды»
10. Петропавловская крепость
11. Нева
12. Ботанический сад Петра Великого
13. Музей хлеба
14. Российский этнографический музей
15. Большой пруд в Екатерининском парке
16. Мосты Санкт-Петербурга
17. Музей космонавтики и ракетной техники
18. Музей гигиены Городского центра медицинской профилактики



ПЛАНЪ-ПАНОРАМА
ГОРЬОДА **САНКТЪ ПЕТЕРБУРГЪ**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Методическая разработка
«Логопедическое
путешествие
по Санкт-Петербургу»

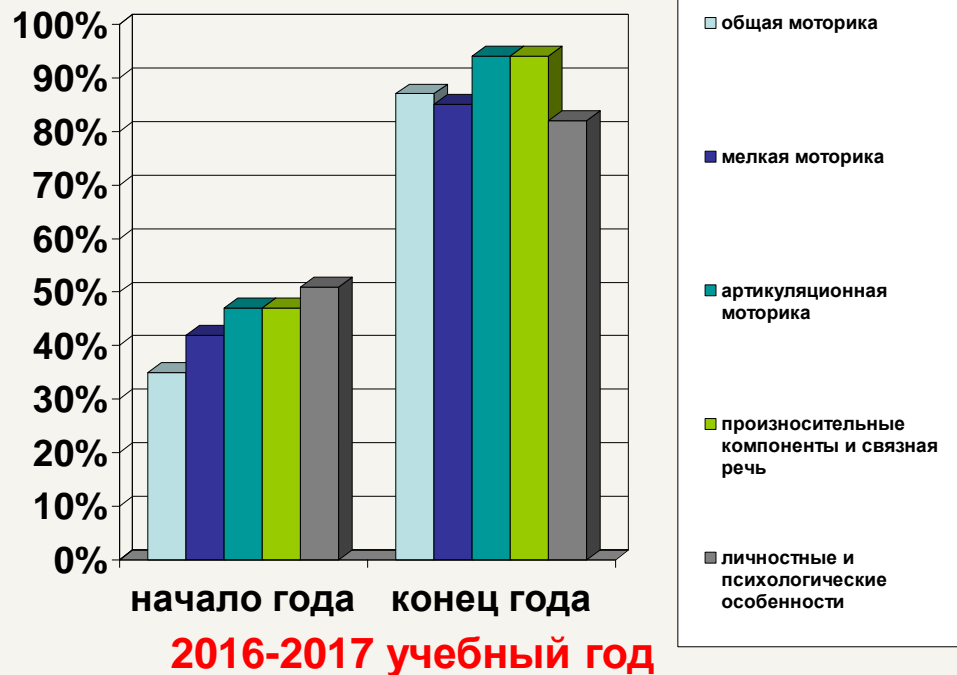


Интерактивная карта
города Санкт-Петербург
для детей старшего
дошкольного возраста

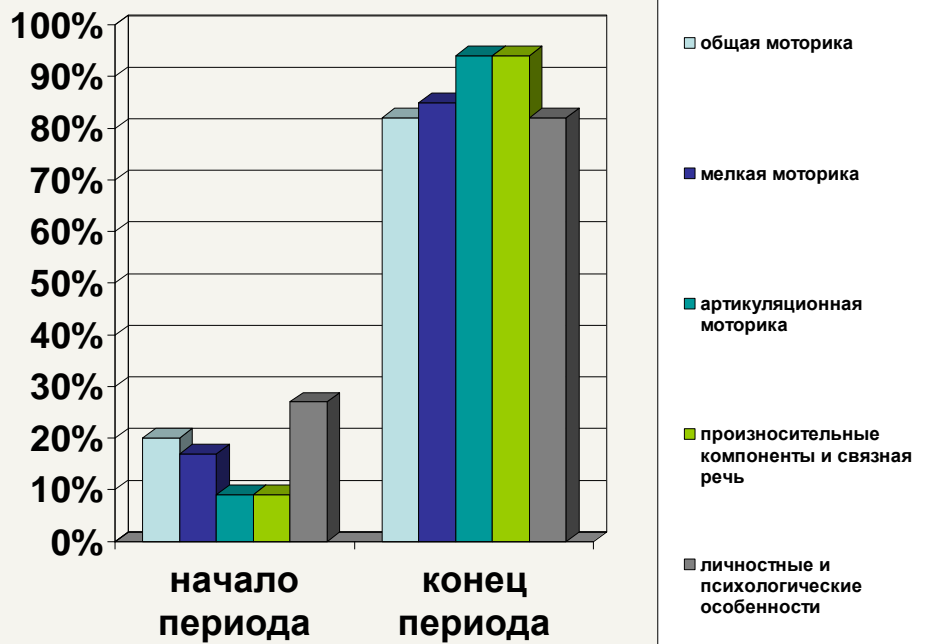


Количественный мониторинг психомоторного развития детей с ТНР

Авторы :А.М. Быховская, Н.А. Казова

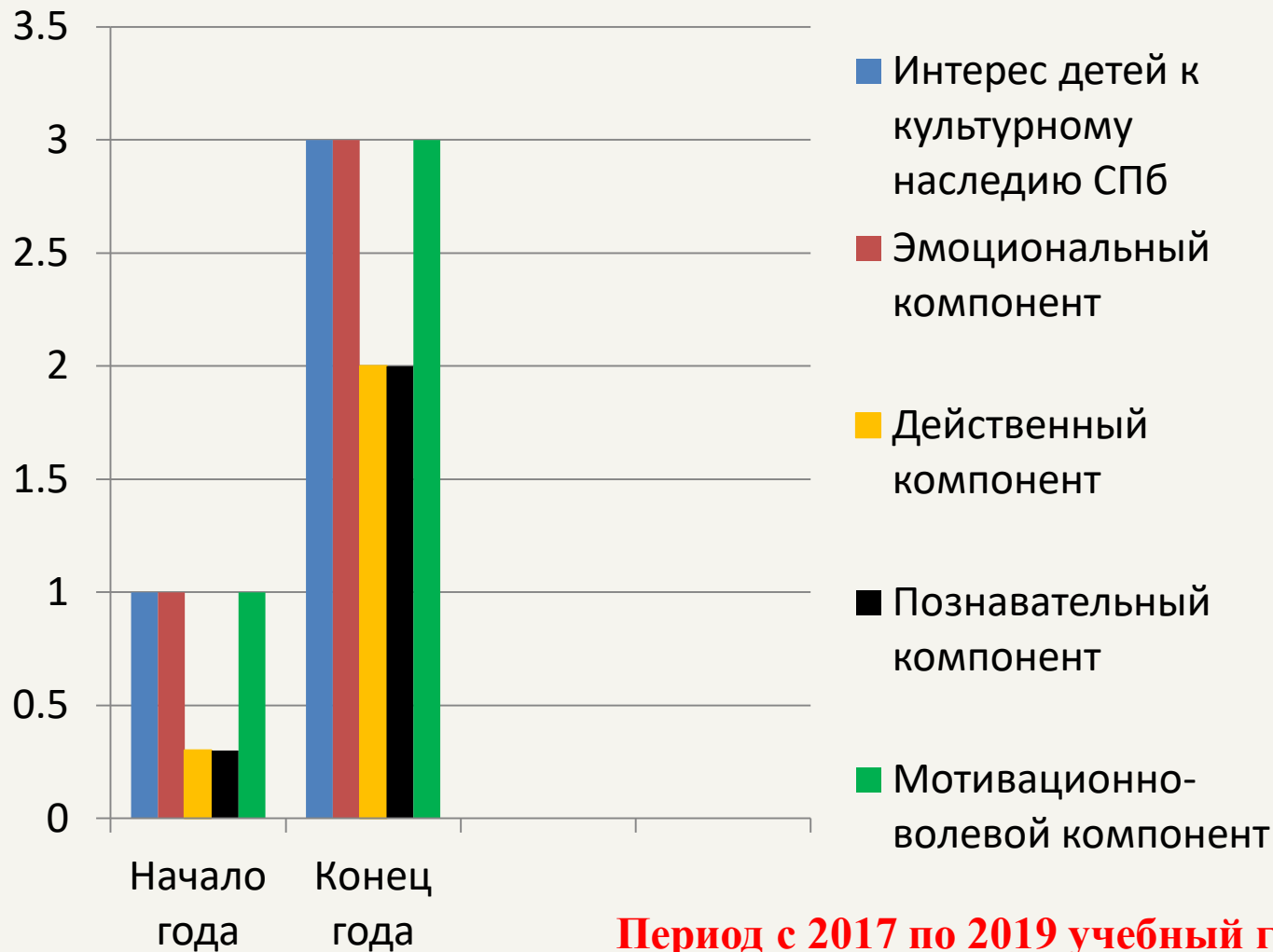


Период с 2017 по 2019 учебный год



Мониторинг освоения детьми старшего возраста с ТНР краеведческого компонента инновационного продукта

Авторы: О.В. Солнцева, Е.В. Коренева



Эффекты, достигаемые при использовании продукта:

- * Дети быстрее усваивают знания
 - * Дети учатся ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике
- * У детей возникает личное, эмоциональное отношение к объектам изучения
 - * Дети принимают и усваивают «культурный код Петербуржца»

В ходе реализации цели и задач достигаются следующие результаты:

- * Возрастает уровень общей моторной ловкости, воспитываются проприоцептивные ощущения
 - * Нормализуется мышечный тонус
- * Нормализуется физиологическое и речевое дыхание
 - * Повышается уровень развития произносительных компонентов речи
- * Расширяется словарный запас и развивается связная речь
 - * Воспитываются нравственно - патриотические чувства
- * Формируются представления об истории, культуре и архитектуре родного города

Востребованность инновационного продукта

- Используется в ходе НОД и совместной деятельности с воспитанниками групп компенсирующей и общеразвивающей направленности ГБДОУ №46



ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Всероссийская научно-практическая конференция

"Я в мир удивительный этот пришел..."

07.12.2017



**III городской научно-практический семинар
"Логопедический форум: Современные подходы к коррекции речевых
нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации
ФГОС ДО " , 11.04. 2019**



ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

**Городской семинар
Школа Молодого Логопеда**

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

Школа Молодого Логопеда

"Использование современных педагогических технологий в группах для детей с ОВЗ"



Секретарь ГБУ ДО ЦППМСП
Иванова-Сидякина
Елена Владимировна
19.11.2019 г.



19.11.2019 г.

«Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом»

Анатолий Франс



"Объясните это как хотите, но в Петербурге есть эта загадка - он действительно влияет на твою душу, формирует её... "

Иосиф Бродский