

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

Приложение № 4
к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжёлыми нарушениями речи)
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

В группе компенсирующей направленности (ТНР) логопедическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем-логопедом используется О.И. Крупенчук, а так же Н.В. Верещагиной (образовательная область «Речевое развитие»).

Периодичность проведения диагностики: 2 раза в год (начало и конец учебного года, даты определены в календарном учебном графике)

Воспитателями групп компенсирующей направленности ТНР диагностика проводится по методике Н.В. Верещагиной, включая 5 образовательных областей.

На основе полученных результатов оформляется индивидуальный учебный план

Пример:

Ф.И. ребенка: _____

Группа: _____

Актуальные направления маршрутизации:

Учитель - логопед:		
Воспитатели: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Психолог: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Музыкальный руководитель: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Инструктор по физической культуре: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Инструктор по бассейну: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Специалист	Направление работы (задачи)	Учебные месяцы

	согласно календарно-тематическому плану)									
Учитель-логопед	1. Развитие общеречевых навыков. 2. Развитие фонематического слуха 3. Формирование словарного запаса 4. Формирование грамматического строя речи 5. Развитие связной речи 6. Подготовка к обучению грамоте 7. Развитие мелкой моторики									
Воспитатели										
Психолог										
Инструктор по плаванию										
Инструктор по физ. воспитанию										
Муз. руководитель										
Инструктор по бассейну: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)										

Условные обозначения: 0- динамики нет; 1 - незначительные улучшения; 2 - существенные улучшения; 3 – навык сформирован.

Система оценки результатов диагностики части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальная программа	Педагогическая диагностика (мониторинг) парциальной программы
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2008 г. <i>(реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной группе)</i>	О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева Измерительные материалы для освоения программы краеведческого содержания «Город – сказка, город – быль» СПб 2013 г.
«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Изд. «Композитор» 2007г. <i>(реализуется в группе раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной группе)</i>	Педагогическая диагностика уровня музыкальных способностей, двигательных и певческих навыков, интерес к слушанию музыки и чувство ритма, проводится по программе И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 2010.
«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова. СПб: «Детство-пресс», 2011 <i>(реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной группе)</i>	Диагностика уровня развития навыков плавания и развития физических качеств детей, занимающихся плаванием, проводится по программе А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» а. СПб: «Детство-пресс», 2011.

«Мир без опасности» Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.	Диагностика к программе «Мир без опасности»
---	---