

**Технологическая карта перспективного планирования по теме: «Мой выбор»
(ранняя профориентация детей дошкольного возраста)**

Младшая группа

Месяц	Тема	Формы работы	Задачи	Краткое содержание	Примечание
Сентябрь	«Профессия воспитатель, помощник воспитателя»	<p>Беседа о работе воспитателя, няни «Чем занимается воспитатель, няня?».</p> <p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мойдодыр», И. Демьянов «Я теперь большая».</p> <p>Рисование: «Фартучек для Маши».</p> <p>Дидактические игры «Найди ошибку», «Все работы хороши», «Что нужно для работы воспитателя?»</p> <p>Трудовая деятельность «Мы помощники» (по выбору воспитателя).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Умывальная»</p>	<p>Формировать представления о содержании труда воспитателя, помощника воспитателя.</p> <p>Закрепить названия предметов и орудий труда помощника воспитателя.</p> <p>Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</p>	<p>Рассказ воспитателя о своей профессии, профессии помощника воспитателя, важности и необходимости в детском саду</p> <p>Основные понятия: воспитатель, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.</p> <p>«Детский сад» — Мамы отводят детей в детский сад. Воспитатели проводят с детьми занятия, готовятся к праздникам, разучивают песни, стихи и т.д.</p> <p>Няня кормит детей, моет посуду.</p>	<p>1. Лэпбук «Все работы хороши».</p> <p>Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в группе, в спальне, в туалетной комнате</p> <p>2. Консультация для родителей «Начинаем знакомство с профессиями младшего дошкольного возраста»</p> <p>Предложить родителям прочитать дома детям произведение К. Чуковского «Федорино горе», привлекать детей к оказанию посильной помощи взрослым, побеседовать о</p>

		комната». Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».			необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки. Анкетирование родителей «Роль семьи в формировании у детей интереса к людям разных профессий»
Октябрь	«Профессия врач, медицинская сестра»	Рассматривание иллюстраций в книжках, чтение художественной литературы И. Токмакова «Мне грустно, я сижу больной», О. Высоцкая «Детский сад», К. Чуковский «Айболит». Экскурсия в медицинский кабинет. Дидактические игры «Полезно - вредно», «Что нужно для работы медсестры (врача)». Беседа «Запомните, детки, таблетки - не конфетки».	Формировать первоначальные представления детей о профессии врача, медицинской сестры и назначении предметов и орудий труда. Воспитывать уважительное отношение к их труду. Развивать у детей наблюдательность	Во время экскурсий в медицинский кабинет, дети узнают, что в нем хранятся — бинты, вата, шприцы, термометр, таблетки, йод. Все лекарства в кабинете хранятся в холодильнике; прививки, уколы тоже делают в медицинском кабинете. А из беседы с медсестрой детского сада дети узнают, чем она занимается: отмечает детей, составляет меню, делает прививки, обрабатывает раны, следит за здоровьем детей, витаминизирует пищу на кухне для детей, приносит вакцины для прививок. Что форма одежды медсестры: белый халат, обязательный головной убор, перчатки, если она делает укол или прививку. Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от	1. Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в процедурном кабинете, в кабинете у врача 2. Привлечь родителей к пополнению атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Больница». Консультация «Как знакомить детей с трудом взрослых». Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш

		<p>Конструирование: «Построим больницу для зверей». Пальчиковая гимнастика «Доктор, доктор, как нам быть?».</p> <p>Лепка «Витаминки для зверят». Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p>		<p>них исходить.</p> <p>Врач принимает больных: слушает, выписывает лекарство, ведет прием больных: спрашивает, что болит, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт на лекарство. Врач вежлив с больными.</p>	<p>доктор", побеседовать по содержанию.</p>
Ноябрь	«Профессия повар»	<p>Беседа «Кто нам варит вкусный суп из картошки и из круп?» Экскурсия – путешествие на кухню детского сада «Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара.</p> <p>Лепка «Угощение для кукол». Игра-инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>Дидактические игры «Угостим нашу Катю», «Принеси что попрошу», лото «Овощи, фрукты». Рисование: «Красивые тарелочки».</p>	<p>Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. Расширить представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда повара. Закрепить знания о столовой посуде, воспитывать уважение к труду.</p>	<p>Беседуя с поваром, дети узнали, что: - повару для работы нужны: нож, кастрюли, сковородки, мясорубка, классификацию посуды (столовая, чайная), что получается в результате труда (блюда); форма одежды повара: белый халат, обязательный головной убор</p> <p>Основные понятия: варит, печет, жарит.</p>	<p>1. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кухня» (пекарские колпаки) 2. Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна. «Машенька обедает», побеседовать по содержанию, оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p> <p>Буклет «Сущность трудового воспитания дошкольников»</p>

		<p>Конструирование «Построим столовую для зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме».</p>			
Декабрь	«Профессия музыкальный руководитель»	<p>Наблюдение за работой музыкального руководителя.</p> <p>Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина..</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>Лепка «Барабан».</p> <p>Хороводная игра «Иголлка, нитка и узелок»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу».</p> <p>Рисование «Музыкальный инструмент».</p> <p>Прослушивание, русские народные песни (например: «Ладушки», русская народная мелодия в обработке Г. Фрида; «Петушок»</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Формировать представления о профессии музыкального руководителя.</p> <p>Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве.</p> <p>Познакомить с музыкальными инструментами и другими атрибутами.</p>	Музыкальный руководитель готовит детей к празднику, разучивает игры на музыкальных инструментах, ставит музыкальные номера, танцы.	<p>1. Пополнение музыкального уголка шумовыми инструментами, портретами композиторов.</p> <p>2. Привлечь родителей к изготовлению шумовых музыкальных инструментов из бросового материала</p> <p>Участие родителей в праздниках.</p> <p>Консультация «Трудовое воспитание в семье»</p>

		«Кто на чем играет». Сюжетно-ролевая игра «Оркестр».			
Январь	«Профессия шофер»	<p>Рассмотреть альбом «Транспорт».</p> <p>Чтение художественной литературы Б.Заходер «Шофёр», А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».</p> <p>Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы».</p> <p>Аппликация « Разные машины едут по дороге».</p> <p>Игровое фонопедическое упражнение «Здравствуйте».</p> <p>Речевая игра со звучащими жестами«Обезьянки».</p> <p>Конструирование «Гараж для машины».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Едем на автобусе на дачу», «Шоферы».</p>	<p>Формировать представление о людях профессии шофер; о транспорте (грузовом, пассажирском).</p> <p>Воспитывать интерес к труду шофера.</p>	<p>Шофер ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей, заправляет ее бензином, ремонтирует.</p> <p>Активизация в речи детей слов: кабина, кузов, легковая, грузовая, руль, остановка. Дети знакомятся с предметами помощниками шофера.</p>	<p>1. Пополнить атрибутами СРИ «Шоферы».</p> <p>2. Привлечь родителей к изготовлению рулей для сюжетно-ролевой игры «Шоферы».</p> <p>Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Рекомендовать прочесть детям С.Михалкова «Шла по улице машина», «Кораблик», мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности»</p>

Февраль	«Профессия продавец»	Экскурсия – путешествие в ближайший магазин.	Формировать представления о профессии продавца, о способах классификации предметов по типовым признакам. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.	В магазине работает продавец. Он продает конфеты печенье, фрукты. За покупку берет деньги и выбивает на кассовом аппарате покупателю чек. Когда в магазин привозят овощи и фрукты, продавец принимает товар, раскладывает его по лоткам, взвешивает на весах. Кассир получает деньги, выдает чеки. Обогащение словаря: продавец, директор магазина, товаровед, весы, товар, чек. Активизация словаря: магазин, кассир, касса, грузчик, уборщица, деньги.	1. Организация фотовыставки «Профессия моих родителей». 2.Порекомендовать сходить вместе с детьми в магазин и понаблюдать за работой продавца. Попросить родителей принести фотографии для оформления выставки. Консультации для родителей «Если ваш ребенок потерялся в магазине», «Идем с ребенком в магазин», «Ребенок в магазине: правила поведения родителей».
		Дидактическая игра «Распредели и доставь товары в магазины». Сюжетно-ролевая игра «Магазин».			
		Чтение художественной литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». Раскраски «Профессии».			
		Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине и нарисуй».			
Март	«Профессия строитель»	Беседа «Кто построил детский сад?».	Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя,	Постройкой здания занимается множество людей разных специальностей – все они строители. Надстраивают кирпичики в стоячем положении каменщики. Шофер подвозит на стройку строительный материал. Крановщик укрепляет краном, поднимает и доставляет	1. Организация РППС: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с
		Конструирование «Построим дом кукле»			
		Подвижная игра «Башенки». Чтение			

		художественной литературы Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»	результатам труда строителей. Активизировать внимание и память. Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.	тяжелые части дома: кирпичи, панели, рамы. Штукатур отделяет стены. Маляр красит стены, потолок, рамы, пол, двери. Строитель должен быть очень внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно много знать, уметь, чтобы хорошо выполнить свою работу. Строителю нужна специальная одежда: каска, рукавицы, комбинезон и т. д.	профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.
		Пальчиковая игра «Мы ребята - мастера». Строительная игра: «Магазин мебели».			
		Сюжетно-ролевая игра «Новоселье для зайчат». Заучивание стихотворения Б. Заходера «Строители».			2. Консультация «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями».
Апрель	«Профессия врач, медицинская сестра»	Чтение худ. литературы: «Катя в яслях» (3. Александрова). Рассматривание иллюстраций на тему «Медицинский кабинет». Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». Дидактические игры «Таня заболела», «Оденься на прогулку».	Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь.	В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы. Использование медицинских инструментов: ростомер, весы, фонендоскоп, шпатель, термометр.	1. Пополнение уголка ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры. 2. Консультации для родителей «Как профессии родителей влияют на детей». Привлечь родителей к изготовлению лэпбуков «Мир профессий»
	«Профессия повар»	Дидактические игры «Сварим борщ и	Вызвать у детей интерес к поварской	Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты	1. Пополнить уголок «Кухня»

	<p>компот», «Что делает повар не скажу, а покажу» (моет, режет, мешает..). Театрализованная игра «Варя – повариха» Аппликация «Консервируем овощи». Пальчиковые игры «Однажды хозяйка с базара пришла», «Капуста», «Компот». Беседа «Что такое «Кухонные принадлежности?»».</p>	<p>работе, закрепить знания об овощах, о посуде, кухонных принадлежностях, воспитывать желание трудиться, формировать умение наклеивать готовые формы (овощи) в определенной части банки.</p>	<p>нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужна особая комната, которая называется кухня. Атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.</p>	<p>посудой, овощами, фруктами 2. Рекомендовать родителям прочесть детям «Повар» Овчинникова Т.С., «Папа повар» Сергей Карпеев, «Мама повар» Галина Турчинина. Консультация для родителей «Чтение художественной и познавательной литературы как средство ранней профориентации дошкольников».</p>
«Профессия воспитатель, помощник воспитателя»	<p>Сюжетно-ролевая игра «В детском саду». СОД «Кто нас воспитывает». Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?»</p>	<p>Уточнить знания и представления детей о профессиях воспитатель и помощник воспитателя, формировать положительное отношение детей к детскому саду.</p>	<p>Дети самостоятельно показывают чему их учат в детском саду, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читать книги, играть, заниматься на занятиях, гулять на прогулке, знакомит с природой. Функции помощника воспитателя: помогает нас одевать, провожает на прогулку и встречает с прогулки, приносит обед, убирает и моет.</p>	<p>Практикум «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников»</p>
«Профессия шофер»	<p>Инсценировка «Автобус отправляется в путь». Игры с блоками</p>	<p>Создать у детей целостное представление о труде шофера, о</p>	<p>Водитель вежлив, осторожно возит людей. Моет машину, ставит ее в гараж. Возит строительный материал на стройку, разгружает его.</p>	<p>1. Изготовление ширмы-машина к сюжетно-ролевой игре «Я шофер».</p>

		<p>Дьенеша «Маленькие логики».</p> <p>Накладывание объемных геометрических фигур на рисунок автобуса, машины.</p> <p>Прослушивание песен «Автобус», «Машина».</p> <p>Музыкальные ритмические игры «Вот мы в автобусе сидим».</p>	<p>помощи, которую машины оказывают людям.</p> <p>Конкретизировать представления детей о том, что машины бывают разные: легковые и грузовые.</p> <p>Воспитывать уважение к людям данной профессии, желание подражать.</p>	<p>Водитель автобуса громко объявляет остановки, вежлив с пассажирами.</p> <p>Заправляет автобус бензином, моет его, ремонтирует, ставит в гараж.</p>	
Май	«Профессия строитель»	<p>Строительные игры. «Комната для кукол».</p> <p>Чтение стихотворение «Плохой молоток и непослушные гвозди» С.Маршак.</p> <p>Рассмотреть картину «На стройке».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители»</p>	<p>Упражнять детей в постройке моделей предметов мебели по представлению.</p> <p>Развивать умение использовать в работе такое свойство строительных деталей, как взаимозаменяемость.</p>	<p>Водитель вежлив, осторожно возит людей. Моет машину, ставит ее в гараж. Возит строительный материал на стройку.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Воспитание трудолюбия у детей».</p>
	«Профессия продавец»	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки».</p> <p>Инсценировка отрывка произведения «Муха Цокотуха»</p>	<p>Закреплять словарь детей за счет слов, обозначающих названия орудий труда, глаголов-действий.</p> <p>Сформировать у детей</p>	<p>Продавец — работник торговли. Продавец стоит за прилавком. Он помогает покупателю выбрать нужную вещь и называет цену. Принимает деньги и отдает сдачу, упаковывает покупку. Хороший продавец может посоветовать, где и когда сделать нужные покупки. Может объяснить,</p>	

		К. Чуковского (как Муха покупала самовар).	реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.	как правильно пользоваться купленной вещью. Словарь: продавец в халате и шапочке, весы и упаковки, покупатель с сумкой и покупками.	
Все изученные профессии		Дидактические игры «Кто здесь был и что забыл», «Инструменты», «Профессии», «Кому что нужно?»	Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	Необходимый материал: музыка, эмблемы для команд, предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. Музыка Л. Деревягина «Кем быть».	Тематическая выставка «Все работы хороши – выбирай на вкус»
		Игровая программа (развлечение) «Все профессии нужны, все профессии важны».	Формировать умение определять предметы для разных профессий.		

Алгоритм ознакомления с профессией:

Название профессии

Место работы

Материал для труда

Форменная одежда

Орудия труда

Трудовые действия

Личностные качества

Результат труда

Польза труда для общества