

**Технологическая карта перспективного планирования по теме: «Мой выбор»
(ранняя профориентация детей дошкольного возраста)**

Средняя группа

Месяц	Тема	Формы работы	Задачи	Краткое содержание	Примечание
Сентябрь	Профессия «Воспитатель, помощник воспитателя»	Беседы о работе воспитателя, няни «Кого зовут второй мамой?», «Что умеет воспитатель», «Чем занимается помощник воспитателя» Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Отгадывание загадок (воспитатель, помощник воспитателя) Чтение художественной литературы А.Барто «Мы вчера играли в стадо», Н.Калинина «Помощники», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка» Дидактические игры «Что нужно для работы помощнику воспитателя», «Все работы хороши», «Что нужно для работы воспитателя?» Трудовая деятельность «Мы помощники» (по выбору воспитателя).	Формировать представления о содержании труда воспитателя и помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда помощника воспитателя. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.	Рассказ воспитателя о своей профессии, профессии помощника воспитателя, важности и необходимости в детском саду. Основные понятия: воспитатель, помощник воспитателя, забота, любовь к детям. «Детский сад» — Мама отводит детей в детский сад. Воспитатели проводят с детьми занятия, готовятся к праздникам, разучивают песни, стихи и т.д.. Помощник воспитателя кормит детей, моет посуду.	1. Лэпбук «В мире профессий». Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в группе, в спальне, в туалетной комнате. 2. Консультация для родителей «Мир профессий» Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе», привлечь детей к оказанию посильной помощи взрослым, побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.

		<p>Рисование « Украсим чашку и тарелку» Лепка « Чашка и блюдце для куклы Кати» Конструирование « Детский сад» Сюжетно- ролевые игры « Детский сад» « Семья»</p>			<p>Анкетирование родителей «Дошкольник и профессия»</p>
Октябрь	Профессия «Повар»	<p>Беседа « Кто готовит нам обед?»« Кто же он, повар?» Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Пальчиковая гимнастика « Компот», « Капуста», «Каша» Чтение художественной литературы: С.Островский« Веселый повар», Ю. Тувим « Овощи», О. Повещенко « Кто в столовой самый главный», Е.Санин « Жарит, парит и печет» Дидактические игры «Что нужно для работы повару?» « Что делает повар» « Отбери необходимые продукты» « Суп или компот» « Что лишнее» Словесная игра « Варим компот» « Ждем гостей»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессией повара и его профессиональными действиями, с предметами – помощниками, предметами бытовой техники, облегчающими труд повара. Закреплять знания о столовой посуде. Воспитывать уважение к труду повара.</p>	<p>Повар отвечает за вкусное и здоровое питание людей. Многие продукты нельзя есть в сыром виде, их необходимо приготовить. Этим приготовлением пищи и занимается повар. Для этого нужна особая комната, которая называется кухня. Атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.</p>	<p>1. Пополнить уголок «Кухня» посудой, овощами, фруктами 2 Привлечь родителей к созданию кулинарной книги « Полезная книга о здоровом питании» 3 Чтение художественной литературы с родителями : В. Мирясов « Стихотворение про повара», С.Беляева « Спасибо поварам» 4Консультация для родителей « Маленький повар, или Чем занять</p>

		<p>Аппликация « Завтрак для мам. Яичница» Декоративное рисование « Укрась фартук» Лепка из соленого теста « Крендельки» Сюжетно-ролевая игра « Готовим обед для куклы Кати», « Столовая»</p>			ребенка на кухне»
Ноябрь	Профессия «Врач»	<p>Беседа « Кто на помощь к нам придет?» « Добрый доктор Айболит» Чтение художественной литературы : Эмма Мошковская « Доктор», «Врачи», « Врач», К.И.Чуковский « Айболит», М.Пришвин « Лесной доктор» А. Барто «Хорошо бы быть врачом», « Прививка», « Чудесные таблетки» С.Михалков, « Про девочку, которая сама себя вылечила» В. Сутеев « Про бегемота, который боялся прививок» Дидактические игры: « Кто что делает?» « Что нужно врачу для работы» « Что в мешочке лежит?» « Что лишнее»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессией врача и ее специализацией: педиатр, стоматолог, офтальмолог. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых Формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.</p>	<p>В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы. Использование медицинских инструментов: ростомер, весы, фонендоскоп, шпатель, термометр.</p>	<p>1 Экскурсия в мед.кабинет 2 Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр « Помогите, доктор!», « Стоматолог» « Аптека» 3 Чтение художественной литературы с родителями : С. Михалков «Чудесные таблетки», « Про девочку, которая сама себя вылечила» 4 Консультация «Чистим зубки, играя»</p>

		<p>Подвижная игра « Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем»</p> <p>Рисование « Витамины для здоровья»</p> <p>Конструирование из бумаги « Зубная Щетка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Помогите, доктор!», « Стоматолог» «Аптека»</p> <p>Конструирование « Постройка больницы, аптеки»</p>			«Значение режима в воспитании детей»
Декабрь	Профессия «Строитель»	<p>Беседа « Что нам стоит дом построить»</p> <p>« Кем ты будешь , когда вырастешь?»</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Заходер « Про строителя», С. Баруздин « Строим дом», С. Михалков « Три поросенка», В. Маяковский « Кем быть»</p> <p>Заучивание стихотворения Б. Заходера «Строители»</p> <p>Пальчиковые игры « Дом», « Дом и ворота», «Строители»</p> <p>Загадки, стихи и пословицы о профессиях, об инструментах.</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Расширять представление детей о профессии строитель.</p> <p>Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда.</p> <p>Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и нравственные качества.</p>	<p>Строители работают в любое время года и в любую погоду. Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью. Еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения.</p>	<p>1. Пополнить уголок для строительства конструктором, инструментами.</p> <p>2. Чтение художественно литературы с родителями : В. Степанов « Строители»</p> <p>3. Консультация « Все работы хороши, или знакомство детей с профессией»</p>

		<p>иллюстрации « Стройка» « Строители».</p> <p>Дидактические игры: « Какие предметы необходимы для работы строителя» « Из чего построен дом?» « Что кому пригодится?»</p> <p>Словесные игры: « Подскажи словечко», « Угадайте, что я делаю» « Что делают этим предметом»</p> <p>Конструирование « Дом для друзей», « Магазин» «Гаражи»</p> <p>Аппликация « Строим дом»</p> <p>Рисование « Теремок»</p> <p>Сюжетно –ролевые игры « Строительство» « Мы строители»</p>			
--	--	--	--	--	--

Январь	«Продавец»	<p>Беседы « Труд продавца» « Какие магазины бывают» Рассматривание иллюстраций « Профессии», « Продавец», « Овощной магазин», « Хлебный магазин» Дидактические игры: « Что продается в магазине?»« Как называется магазин», Лото « магазин» « Что где продается?» « Кем ты будешь?» Пальчиковая игра « Профессии» « Продавец» Чтение художественной литературы: Н. Кнушевицкая « Продавец» Лепка « Конфеты» Рисование « Вспомни, что ты купил в магазине и нарисуй» Конструирование « Продуктовый магазин» « Магазин игрушек» Сюжетно-ролевая игра « Магазин» « Книжный магазин», « Распредели и доставь товар в магазины»</p>	<p>Обогащать представления детей о профессиях, познакомить с атрибутами, необходимыми для профессии продавца. Развивать связную речь, мышление, память, обогащать словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к разным видам профессии.</p>	<p>Продавец должен прекрасно знать свой товар, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая память! Немалое значение в этой профессии имеет его внешний вид! Спецодежда работника торговли должна быть чистой, прическа – аккуратной. Но главное доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка.</p>	<p>1 Пополнить атрибутами сюжетно-ролевою игру « Магазин игрушек», « Овощной магазин» 2. Консультация для родителей « Ребенок и больше никаких капризов в магазине» 3. Экскурсия с родителями в магазин. Оформление фотоальбома « В каком магазине я был»</p>
Февраль	Профессия	Беседа « Работа шоферов	Расширять	У водителя очень	1.Изготовление

	« Водитель»	<p>повсюду», « Чем управляет шофер»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о транспорте.</p> <p>Наблюдение за транспортом на прогулке (за работой водителя, разгрузкой продуктов в детском саду).</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто « Грузовик», « Самосвал», Галиева « Шоферы», « Умные машины», « Уроки светофора», « Азбука маленьких пешеходов», К. Челиева « Шоферы»</p> <p>Загадывание загадок о разных видах транспорта</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Светофор» «Транспорт»</p> <p>Дидактические игры: Лото « Нужный транспорт»</p> <p>« Какие предметы нужны шоферу?»</p> <p>« Собери по частям», « Четвертый лишний», « Ремонт машин» «Собери светофор»</p> <p>Аппликация « Светофор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>представления детей о городском транспорте: грузовом, легковом, пассажирском, специальном.</p> <p>Углублять представления детей о действиях водителя и сопровождающими профессиями.</p> <p>Закреплять знания об основных частях грузовой и легковой машины.</p> <p>Воспитывать уважение к людям данной профессии.</p>	<p>ответственная работа, он должен хорошо знать свой маршрут, разбираться в устройстве машины, устранять поломки в пути, хорошо знать правила дорожного движения.</p> <p>У каждого водителя свои задачи. Кто –то работает в такси и развозит людей по всему городу, кто-то издалека привозит продукты питания в магазины, школы, больницы.</p> <p>Другие шоферы работают на карьерах, стройках и занимаются перевозкой строительных материалов и инструментов.</p>	<p>атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>2.Оформление альбома совместно с родителями « Машины на улицах города»</p>
--	-------------	---	--	--	---

		« Автобус» « Водители»			
Март	«Знакомство с творческими профессиями» (артист, художник, композитор, писатель)	Беседа « Калейдоскоп творческих профессий» Рассматривание иллюстраций о творческих профессиях Загадывание загадок Чтение художественной литературы: А. Барто «В театре» Дидактические игры: « Верно – не верно» « Собери картинку» « Угадай профессию» « Что делает» « Назовите профессию по ее характерным признакам» « Что нужно художнику» Рисование « Моя будущая профессия» Лепка «Арена для цирка» Сюжетно-ролевая игра « Цирк», « В театре»	Познакомить детей с творческими профессиями. Познакомить с разными жанрами живописи. Обогащать и активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.	Что же такое творчество? Это создание чего-то совершенно нового, оригинального, ранее неизвестного. И люди творческих профессий дарят миру свои произведения, открытия. К творческим профессиям относятся профессии музыканта, артиста, композитора, художника. Художник – это человек, который рисует, то есть передает образы с помощью красок. И про художника говорят, что он пишет свои картины. Композитор – это человек, который сочиняет музыку. Через музыку композитор общается со слушателем, выражает свои чувства, делится переживаниями. Артист-основа в том, чтобы ему поверили зрители, чтобы казалось, будто перед глазами происходит самая настоящая жизнь. Артист во время спектакля перевоплощается в другого человека, он должен обладать хорошей памятью, чтобы запомнить текст.	1.Привлечение родителей к пополнению театрального уголка атрибутами для кукольного (пальчикового) театра. 2. Рекомендации родителям о посещении цирка, театра. Фотоотчет, составление альбома

<p>Апрель</p>	<p>Профессия «Библиотекарь»</p>	<p>Беседы «Знакомство с профессией библиотекаря», «Посещали ли вы детскую библиотеку?» «Что мы знаем о библиотеке» Чтение художественной литературы: С. Жупанина «Я-библиотекарь» А. Лопатина «Живые книги», С.Маршак«Как печатали вашу книгу», Т. Блажнова «В библиотеке для ребят» Творческое рассказывание на тему: «Книга, которую недавно прочитала мне мама» Составление рассказов по картине «Библиотекарь» Загадывание загадок о книге. Дидактическая игра «Расскажите сказку» «Угадай сказку», «Отгадай героя сказки», «Разложи по порядку» Рисование «Мой любимый сказочный герой» Слушание песни Т.Боковой «Гимн</p>	<p>Познакомить детей с профессией библиотекаря, с библиотекой. Активизировать лексический запас детей за счет введения в речь слов: библиотекарь, библиотека, сказки, писатели. Способствовать формированию умения детей играть в сюжетно-ролевою игру «библиотека». Развивать бережное отношение к своему здоровью и книгам.</p>	<p>Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова библия», что означает «книга».Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Нужно не просто выдавать книги, а знать их, уметь предложить каждому читателю, то что ему будет интересно. Он должен знать писателей, их произведения, героев.</p>	<p>Экскурсия в школьную библиотеку. Консультация для родителей «Волшебный мир книги» Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии, для мини-библиотеки. Акция по привлечению родителей к чтению детям художественных произведений. «Почитайте книгу детям» Акция «Подарите книгу группе» Фото – выставка «Мы читающая семья»</p>
---------------	---------------------------------	---	---	---	---

		<p>библиотеке» Конструирование из бумаги «Лечение книг», изготовление формуляров, ящичков для хранения книг. Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Читальный зал» «Мастерская по ремонту книг»</p>			
Май	Профессия «Почтальон»	<p>Беседы: «Профессия – почтальон», «Для чего нужна почта» Рассмотрение иллюстраций на тему: «Почтовая марка» Загадывание загадок «Почтовые загадки» Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Почта», А.Шибеева «Почтовый ящик», Б.Житков «Почта» Дидактические игры: «Разложи почту», «Отправь почту» «Помоги почтальону» «Напиши индекс» (по образцу), «Что нужно для работы почтальону?» «Посчитай</p>	<p>Познакомить детей с профессией «почтальон», о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений. Формировать знания детей о видах транспорта, на которых перевозят почту» Воспитывать уважение к труду почтальона.</p>	<p>Почтальон приходит на почту рано утром, сортирует письма, газеты, журналы, открытки, которые привезли из разных городов, складывает их в сумку, разносит по адресам и опускает в почтовый ящик. Труд почтальона очень нужный и тяжелый.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Почта» и изготовлению Лэпбука «Почта России». Акция по изготовлению почтового ящика. Посещение родителей и ребенка почты, привлечение ребенка к проверке домашнего почтового ящика.</p>

		<p>письма у почтальона в сумке» « Один – два», « Найди лишнее» « Разрезные картинки» Пальчиковая гимнастика « Что принес нам почтальон?» « Почтальон» Рисование: Самолет «Почта России» Аппликация «Придумай свою марку» Конструирование из бумаги : «Конверт для письма» Сюжетно-ролевая игра « Почта»</p>			
--	--	---	--	--	--