

**Технологическая карта перспективного планирования по теме: «Мой выбор»
(ранняя профориентация детей дошкольного возраста)**

Старшая группа

Месяц	Тема	Формы работы	Задачи	Краткое содержание	Примечание
Сентябрь	Работники сельского хозяйства	-Беседа: «Как хлеб на стол пришёл», «Хлеб - всему голова»; - Презентация «Путешествие на поле, огород, сад»; - Беседа «Полевые работы»; -Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»; - Чтение ДЖ. Родари «Чем пахнут ремесла?»	-Дать представление о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве; -Уточнить представление о труде хлеборобов; -Способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда; -Закрепить знания детей об этапах производства хлеба.	Люди многих профессий на селе трудятся, чтобы вырастить хороший урожай. Агроном отвечает за хороший урожай. Трактористы вспахивают землю, засевают её. Комбайнеры убирают урожай. Водители везут зерно на элеватор, потом на мельницу, потом на хлебозавод, где из нее выпекают хлеб. Много людей трудятся, чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день.	Изготовление дидактической игры и лэпбука «Откуда хлеб пришёл»
	Фермер	-Просмотр презентации «Профессия фермер»; -Рассматривание иллюстраций; -Чтение художественных произведений; -Беседы о повадках и поведении	-Формировать представления о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с профессией фермера. -	Недавно на селе появилась новая профессия – фермер. Фермер – это человек,	Оформление фотоальбома (работа с родителями) «Сельскохозяйств

		<p>домашних животных;</p> <p>-Загадки о домашних животных;</p> <p>-Беседа: «Особенности профессии фермера»</p>	<p>Систематизировать представления детей о домашних животных</p> <p>-Познакомить с особенностями сельского хозяйства.</p> <p>-Воспитывать уважение к труду фермеров.</p>	<p>который ведет хозяйство, снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица. Фермеры нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера. Работают на ферме люди, которые труда не боятся.</p>	<p>енные профессии»</p>
Ветеринар	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница»;</p> <p>-Чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит»;</p> <p>чтение произведения К. Чуковского Е. Чарушина «О животных», Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», В. Бианки «Хвосты», «Купание медвежат»;</p> <p>-Оформление альбомов о домашних и диких животных;</p>	<p>Познакомить детей с еще одним направлением в медицине.</p> <p>Рассказать об особенностях профессии ветеринара, объяснить, что врачи лечат не только людей, но и животных.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к их труду.</p>	<p>Дать представление о больнице для животных.</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии ветеринара, познакомить с орудиями труда, условиями работы.</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Встреча с интересными людьми: Рассказ родителя о своей профессии Врач-ветеринар.</p>	

		<p>-Изготовление поделок – животные, выполнение аппликаций;</p> <p>-Фотовыставка «Мой четвероногий друг»;</p> <p>-Беседы с детьми «Мое любимое животное», «Как я забочусь о своем четвероногом друге»</p>			
Октябрь	Учитель	<p>-Чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу»;</p> <p>- разучивание стихов про школу, загадывание и составление загадок;</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p>	<p>Познакомить с важностью профессии учителя.</p> <p>Формировать правила поведения в школе.</p> <p>Воспитывать желание учиться.</p>	<p>Учитель – очень нужная и почётная профессия.</p> <p>Чтобы стать учителем, нужно много учиться самому, ведь учитель должен передать ученикам свои знания, сделать свои уроки интересными, а объяснения понятными. И, конечно же, учитель должен любить своих учеников, но и ученики, в свою очередь, должны уважать труд учителя.</p>	<p>Экскурсия к школе.</p> <p>Подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>
	Врачи	<p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- беседа о работе врачей в поликлинике;</p> <p>- чтение: А. Барто «Мы с Тamarой», «Очки»;</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями взрослых. Показать, что врачи имеют разные</p>	<p>Расширять знания о деятельности медицинских работников. Врачи</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>

		Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника»;	квалификации: терапевт, педиатр, лор, окулист, стоматолог. Объяснить особенность их трудовых действий. Воспитывать благодарность и уважительное отношение к труду врачей.	в больнице (хирург, терапевт, окулист, лор и т.д) лечат больных, делают обследование. Медсёстры помогают врачам, делают уколы, перевязки	Встреча с интересными людьми: Рассказ родителя о своей профессии Врач-педиатр.
Работники торговли	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»; - Беседы с детьми «Кто работает в магазине»; -Познакомить детей с производением С. Михалкова «А что у вас?»; -Чтение Маяковский «Кем быть»	-Познакомить детей с трудом работников магазина; -Обогащать представления детей о профессиях; -Познакомить с содержанием трудовой деятельности;	Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, техники).В магазине работают водители, грузчики (или рабочие) товаровед уборщики, директор магазина.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры. Встреча с интересными людьми: Рассказ родителя о своей профессии Кассир – контролер в супермаркете.	

Ноябрь	Водитель	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Как и где делают автомобили», «Профессия водитель» -Рассматривание альбома «Транспорт»; -Загадывание загадок о профессиях на транспорте. - Разучивание стихотворений. - чтение рассказа Е. Сегала «Машины на нашей улице», А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ милиционер», В. Маяковского «Кем быть»; - загадывание загадок на тему «Транспорт»; 	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей о транспорте: виды, назначение, названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта. -Воспитывать уважение и интерес к труду шофёра. -Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. 	Профессия – водитель в наше время востребована и распространена. В наши дни большинство людей самостоятельно водят автомобиль. Кроме того, водители требуются для автобусов, троллейбусов и грузовых машин.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Транспорт нашего города».
	Полицейский , инспектор ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми о безопасности на дорогах и правилах дорожного движения; - Обыгрывание дорожных ситуаций; -Показ видеофильмов по правилам дорожного движения и закрепление правил с детьми. - рассматривание серии картинок «Внимание, дорога!»; - дидактическая игра «Знаки дорожного движения». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>дать детям представления о работе инспектора ГИБДД;</i> - закреплять знания детей о правилах поведения на дороге; - воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий. 	Расширить представления детей о людях, наблюдающих за порядком на дорогах. Следят, чтобы водители и пешеходы не нарушали правила дорожного движения.	Экскурсия к дороге – наблюдение за транспортом и пешеходами, игры на изучение правил дорожного движения: «Светофор», «Пешеходы и автомобиль».
Декабрь	Работники МЧС	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - просмотр телепередач; - беседа «Как работают пожарные»; 	Расширять представления об отважных профессиях. Для того, чтобы	Спасатель ежедневно занимается решением	Оформление фотоальбомов, отражающих

		<p>- чтение С. Маршака «Пожар»;</p> <p>-продуктивная деятельность: «Плакаты о противопожарной безопасности».</p>	<p>совершать подвиги, надо заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.</p>	<p>вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций). В МЧС России много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики.</p>	<p>работу спасателей</p>
Работники почты	<p>- Чтение рассказа Маршака «Почта», Шибаяев «Почтовый ящик»;</p> <p>-Экскурсия с детьми в «Музей связи»;</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Почта»;</p> <p>-Презентация «Путешествие письма»;</p> <p>-Беседа о работниках почты</p>	<p>-Расширить знания детей о профессиях взрослых, необходимости и общественной значимости труда взрослых.</p> <p>- Познакомить детей с профессией работников почты, с их трудовой деятельностью.</p> <p>- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, к профессии почтальон.</p> <p>- Воспитывать навыки культурного поведения в</p>	<p>Расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки</p>	<p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Почта». Экскурсия в «Музей связи».</p>	

			общественных местах.	почтовых отправлений; Уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений. Рассказать детям, как правильно подготовить к отправке письмо.	
Труд людей швейной промышленности	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание тканей, иллюстраций, журналов мод; - рисование эскизов одежды; - игры: «Оденем куклу», «Модельер»; - продуктивная деятельность: «Узоры для ткани», «Журнал мод»; - сюжетно-ролевая игра «Магазин Ткани», «Дом мод» 	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с трудом взрослых в ателье, расширять и уточнять представления о профессиях в швейной промышленности – портной, швея, закройщик, модельер, художник по тканям. - Познакомить разными видами ткани. 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с трудом взрослых в ателье (модельера, закройщицы, швеи). Дать представление об их профессиональных качествах; познакомить с процессом пошива одежды. Дать представление о разных видах тканей; о том, что свойства тканей обуславливают способ их употребления (из меха шьют шубы, из ситца — платье и т.п.). 	Экскурсия и знакомство с работой кастелянши ДОУ	

Январь	Художник	<p>1.Занятие «В гостях у художника» 2.Беседы: «Как стать художником», «В мастерской художника», «О жанрах живописи».3.Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий4.Словесные игры «Краски», «Назови цвет», «Четвертый лишний»5.ЧХЛ: Т.Травник «Юный художник», Ю.Гречко «Художник», В.Луниин «Я - художник», В.Луниин «Красивое стихотворение о художнике», В.Степанов «Художник». 6.Дидактические игры: «Цвет и форма», «Размышляй-ка», «Цвета», «Жанры живописи», «Составим пейзаж», «Холодно-тепло», «Портрет». 8.Рисование акварелью, гуашью, восковыми мелками.</p>	<p>Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии Закрепить знания разных жанров живописи: портрет, пейзаж, натюрморт. Познакомить с творчеством известных русских художников. Побуждать использовать разнообразные средства выразительности.</p>	<p>Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости. Показать, что продукты его труда отражают чувства, его личные качества, интересы.</p>	<p>1.Альбом «Жанры живописи»; репродукции картин известных художников; дидактические игры по теме; художественная литература по теме. 2.Работа с родителями: Консультация «Зачем ребенку рисовать?» Папка – передвижка «Приобщение детей к изобразительному искусству»</p>
	Писатель Журналист	<p>1.Беседа «Писатель, журналист», «Что за профессия – писатель?»,«Как нам организовать детское телевидение». 2.Рассматривание книг, журналов, газет. 3.Чтение произведений различных литературных жанров;</p>	<p>Развивать связную речь, внимание и память у детей дошкольного возраста Формировать у детей интерес к профессиям, в частности, к профессиям</p>	<p>Продолжать знакомить с профессиями писатель и журналист. Упражнять в узнавании и</p>	<p>1. Альбом «Писатели»; книги разного жанра в книжный уголок; подготовка атрибутов для</p>

		<p>4. Знакомство с писателями (портреты)</p> <p>5. Игровые упражнения: «Придумай сказку», «Сочини небывлицу», «Что будет если...», «что сначала, что потом»;</p> <p>6. Просмотр фрагментов телепередач;</p> <p>7. Игровая ситуация «Ты берёшь интервью».</p>	<p>писатель и журналист.</p> <p>Совершенствовать диалогическую сторону речи, умение вести беседу и воспринимать информацию.</p>	<p>назывании разных литературных жанров</p>	<p>драматизации сказок.</p> <p>2. Работа с родителями: папка-передвижка «Знакомим дошкольников с профессией писатель»</p>
Февраль	Цирковые профессии: дрессировщик, гимнаст, акробат, фокусник.	<p>1. Рассматривание иллюстраций;</p> <p>2. Беседа: «Что вы видели в цирке»;</p> <p>3. Игровое упражнение: «Покажи фокус»;</p> <p>4. Сюжетно ролевая игра «Цирк»;</p> <p>5. Художественно-творческая деятельность (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>«Билеты в цирк», «Цирковая афиша», «На арене цирка», «Веселый клоун».</p> <p>6. ЧХЛ: С.Я. Маршак «Впервые на арене», В. Драгунский «Девочка на шаре», «Не хуже, вас, цирковых», Н. Сладков «Неслух», А.П. Чехов «Каштанка».</p> <p>7. Прослушивание «цирковой» музыки.</p> <p>8. Загадывание загадок на тему «цирк».</p>	<p>Обогатить представления детей о цирке, как об одном из видов творчества людей;</p> <p>пополнить представления детей о цирковых профессиях;</p> <p>обогатить и расширить словарный запас детей словами, относящимися к цирку (дрессировщик, жонглёр, арена, тумба, акробат, иллюзионист и др.).</p> <p>развивать умение</p>	<p>Продолжать знакомить с профессиями циркового искусства.</p> <p>Закрепить знания об особенностях этих профессий</p>	<p>1 Иллюстрации «Цирк»;</p> <p>пополнение фонотеки;</p> <p>изготовление атрибутов для игры «Цирк».</p> <p>2. Работа с родителями: домашний просмотр мультфильмов («Приключение льва Банифация», «Приключения</p>

	<p>Военный, пограничник</p>	<p>9.Рассматривание альбомов «Цирковые профессии», «Животные в цирке», «Знаменитые клоуны России».</p> <p>10.Просмотр видеозаписей с выступлениями известных клоунов России.</p> <p>1.Занятие «Есть такая профессия-Родину защищать!»</p> <p>2.Рассматривание буклетов о войнах-героях;</p> <p>3.Изготовление атрибутов к играм.</p> <p>4.Просмотр презентаций: «Военная техника России», «Военные профессии».</p> <p>5.Рассматривание иллюстраций одежды военных разных родов войск.</p> <p>6.ЧХЛ: А. Митяев «Мешок овсянки»; Н. Мигунова «Защитники Отечества», А. Жаров «Пограничник», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», В. Никольский «Что умеют танкисты», Я. Длугаленский «Что умеют солдаты», «Шел по улице солдат» Баруздин, «Наша Армия» Митяев.</p>	<p>распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий.</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело;</p> <p>закрепить правилами поведения в общественных местах;</p> <p>Воспитывать интерес к военным профессиям, Российской армии.</p> <p>Развивать представление о престижности работы военного.</p> <p>Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к защитникам Отечества.</p> <p>Развивать нравственные качества детей через знакомство с трудом военных. Расширять представление о назначении и функциях Армии.</p>	<p>Закрепить знания о службе в армии.</p> <p>Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны.</p> <p>Воспитывать уважение к людям военных профессий.</p>	<p>Фунтика», «Каштанка»), фильмов и документальных фильмов про цирк;</p> <ul style="list-style-type: none"> • семейное посещение цирка (при возможности). <p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Мы – летчики», «Моряки».</p> <p>Оформление родительского уголка поздравлениями с праздником «23 февраля»</p>
--	---------------------------------	--	---	--	--

		<p>7.Художественно-творческая деятельность: Рисование: «Портрет моего папы», «Пограничник с собакой» Лепка : «Танк», «Военный самолет», поделки из бумаги «Солдаты нашей армии», 8.Прослушивание военных песен на музыкальном занятии</p>			
Март	Артист	<p>1.Занятие «Профессия – артист» 2.Беседы: «Артист-необыкновенная профессия!», «Что такое театр?», «Театральные профессии», «Как себя вести в театре», «Хочу быть актером». 3.Дидактические игры: «Что делает?», «Что лишнее?», «Герои любимых сказок», «Путешествие в гости к сказке», «Собери обложку любимой книги», «Час потехи», «Назови театральную профессию». Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «Театр», «Я - гример», «Костюмер». 4.Театрализованная игра: инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди». 5.Художественное творчество (рисование): «Театральные декорации»,билеты, афиша, программки ЧХЛ: Т.Шорыгина «Артист», Т.Шорыгина «Трудная роль» 6. Сюжетно-ролевая игра: «Кукольный театр».</p>	<p>Продолжить знакомить дошкольников с профессией артиста. Закрепить знания детей о таких творческих профессиях как актёр, режиссёр, гримёр, сценарист, о их трудовых процессах, предметах и орудиях труда. Воспитывать уважение к людям творческих профессий, которые много вкладывают сил и души, чтобы получить признание народа. Воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, желание доставить зрителям радость. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа;</p>	<p>Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино.</p>	<p>Альбомы с иллюстрациями о театре, видах театра, театральные профессии. Книги для чтения и рассматривания. Пополнение атрибутами уголков «Ряженья», «Театральный уголок». Консультации для родителей "Развитие детей в театрализованной деятельности". Изготовление стенда для родителей «Поговорим о театре» (стихи,</p>

	<p>Работники морского и речного флота: капитан, водолаз, рыбак.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Морские и речные профессии» 2. Беседа «Профессия – моряк» 3. Д/игры «Моряки», «Кому что нужно?». 4. С/р игра «Путешествие по реке». 5. Конструирование из крупного строителя «Баржа»; «Военный корабль». Конструирование из ЛЕГО «Круизный лайнер». 6. Художественно-творческая деятельность: аппликация «Корабли на рейде»; рисование «По морям, по волнам»; оригами «Лодочка», «Пароход». 	<p>отчетливость произношения. Закреплять умение использованные средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).</p> <p>Познакомить детей с морскими профессиями (обязанности, трудовые действия, орудия труда, личностные качества, необходимые для этих профессий).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формировать интерес к профессиям, где нужны такие качества, как ум, смелость, умение принять решение, ответственность, умение работать в команде. 3. Воспитывать уважение к людям этих важных профессий. 4. Развивать монологическую и связную речь детей, обогащать словарь 	<p>Обобщить представления и знания о службе моряков гражданского флота. Воспитывать и развивать патриотические чувства. Словарь: вахта, иллюминатор, боцман, морской узел.</p>	<p>тематические фотографии, информация; творчество детей – рисунки, аппликации)</p> <p>Альбом «Морские профессии» Пополнение уголка атрибутами для игры «Моряки», «Рыболовецкое судно». Подбор книг и энциклопедий по теме для рассматривания.</p>
--	---	---	--	--	--

		7.ЧХЛ: Чтение и рассматривание иллюстраций в книгах «Эта книжечка моя про моря и про маяк» В. Маяковского, «Батискаф» И. Акимушкина, «Страна огнедышащих гор»			
Апрель	Мастера народно-прикладного искусства (гончар)	<p>1.Беседы: «Как жили наши предки на Руси?», «Труд и ремесла на Руси», «Гончарное ремесло», «Знакомство с дедушкой Филимоном из деревни Филимоново».</p> <p>2.Просмотр презентации «Гончарное ремесло на Руси.» Просмотр м/ф «Гончар», «Глинька»</p> <p>3.Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Где расположен предмет из глины», «Подбери словечко», «Разрезные картинки», лото «Инструменты гончара».</p> <p>4.Сюжетно-ролевые игры: «Гончарная мастерская», «В гостях у гончара», «Как на ярмарке...».</p> <p>5.Разгадывание загадок о гончаре, глиняной посуде.</p> <p>6.ЧХЛ: С. Гаврилов «Сказка о гончаре и его сыне», О. Венге «Сказка о воде и кувшине», М. Усачёва «Верный себе гончар», Витано «Гончар-волшебник», русская народная сказка «Лиса и кувшин» Заучивание отрывка из стихотворения С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я», «...Гончар</p>	Развивать у детей представление о профессии гончар в древние времена и в настоящее время; Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду гончара.	Изучить процесс изготовления глиняной посуды на Руси; Познакомить с инструментами для лепки из глины: гончарный круг, глина, стеки, горн, проволочка;	Изготовление и пополнение уголка по приобщению к русской народной культуре Выставка детских работ «Неделя народных мастеров». Составление альбома «Красота своими руками». Открытие мини-музея «Чудо-роспись». Презентация проекта «Народно-прикладное искусство» для родителей (в электронном виде).

	Космонавт	<p>сидит за верстаком...».</p> <p>7.Художественно-творческая деятельность:</p> <p>рисование: «Филимоновская тарелочка», «Глиняный кувшин».</p> <p>лепка: «Кувшин», «Чинушки».</p> <p>аппликация: «Филимоновский горшок», «Симметричное вырезание «ваза».</p> <p>1.Занятие «Профессия-космонавт»</p> <p>2.Беседы: «Первый в космосе», «Что я могу увидеть в космосе», «Кого принимают в космонавты?»</p> <p>3.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие к далеким планетам», «Полет в космос»</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций.</p> <p>5.ЧХЛ: С.Баруздин «Первый человек в космосе»;Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника)</p> <p>6.Художественно-творческая деятельность: аппликация « Полёт в космос»; «Звездное небо», «Ракета», рисование «Дорога к звёздам»,«Инопланетяне, какие они?», «Космонавты».</p> <p>7.Прослушивание песен.</p>	<p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.</p> <p>Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом</p>	<p>Вызвать интерес к космическому пространству, познакомить с профессией космонавт. Рассказать о многогранности этой специальности. Воспитывать чувство трепетного уважения к людям этой профессии, развивать воображение, фантазию.</p>	<p>Энциклопедии для рассматривания по теме. Атрибуты для игры «Полет в космос»</p> <p>Конкурс семейных рисунков «Наш космос»</p>
--	-----------	--	---	--	--

			Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.		
Май	Библиотекарь	<p>1.Экскурсия в библиотеку.</p> <p>2.Беседы«Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь»</p> <p>3.Художественно-творческая деятельность «Книжки-малышки»,«Нарисуем книгу», «Нарисуй любимого героя».</p> <p>4.Игровая деятельность: с/р игра «Библиотека»</p> <p>5.Выставка книг.</p>	<p>Формировать представления детей о библиотеке; познакомить трудом библиотекаря; воспитывать уважение к труду работников библиотеки; воспитывать правила культуры поведения в общественных местах; приобщение детей к чтению;</p>	<p>Ознакомление детей с профессией библиотекарь. Показать социальную значимость библиотек. Обеспечение начальных профориентационных представлений с помощью дидактических и методических пособий. Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой.</p>	<p>Консультирование для родителей "Что читать детям от 5-6 лет?".</p> <p>Выставка совместных с родителями детских работ по русским народным сказкам.</p>
	Музейный работник (экскурсовод)	<p>1.Беседа о профессии экскурсовода.</p> <p>2.Рассматривание картин о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формировать начальные представления о людях, работающих в музее: ученые, реставраторы,</p>	<p>Привлечь детей к совместной с педагогом деятельности,</p>	<p>Семинар-практикум «Значение музея в</p>

	<p>)</p> <p>Строитель Архитектор</p>	<p>3. Просмотр роликов экскурсий в музеях.</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по группе»</p> <p>5. Создание мини-музея в группе.</p> <p>1. Беседа «Люди каких профессий строят дома?», «Такие разные дома» с использованием мультимедийной презентации.</p> <p>2. Дидактические игры: «Кем работает человек, который...?», «Кому что нужно для работы?», «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Составление рассказов по сюжетной картинке «Как построить дом?».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Строительство».</p>	<p>экскурсоводы. Вызвать интерес к этим профессиям, рассказать о значимости их труда.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Дать представление о строительных профессиях: каменщик, крановщик, штукатур, плиточник, маляр. Пополнять знания о конструкциях домов. Продолжать знакомить с различными строительными материалами и орудиями труда. Воспитывать уважение к человеку труда,</p>	<p>совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей, пополнять словарь некоторыми терминами, помочь преодолеть стеснительность, учить детей уверенно держаться, вступать в беседу с незнакомыми детьми и взрослыми.</p> <p>Познакомить детей с профессиями строителя и архитектора через различные формы работы. Показать важность профессий для строительства зданий и ее значимости для других людей.</p>	<p>развитии ребенка»</p> <p>Консультация «Идем в музей»</p> <p>Памятка для родителей «Какой музей города можно посетить»</p> <p>«На что необходимо обратить внимание ребенка во время экскурсии?»</p> <p>Рекомендации по посещению музея.</p> <p>Создание альбома «Памятные места города»</p> <p>Выставка совместного творчества «Дом моей мечты»</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>5.Решение логической задачи «Из чего построить дом?». 6.Конструирование на детской площадке «Домик из песка».-</p> <p>7.Рассматривание фотографий, зданий ближайшего окружения, иллюстраций зданий разного назначения, слайдов;</p> <p>8.Художественно-творческая деятельность: (лепка, рисование, аппликация, конструирование): «Наша улица», «Построим разные дома». «Дома на нашей улице»</p> <p>9.ЧХЛ: Б. Заходер «Строители», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Михалкова «Кем быть?», С. Младовой «Как пчелы дом строили». С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».</p>	<p>Познакомить с профессией архитектор, дать понятие о различных видах архитектуры, об ее особенностях и функциях. Учить передавать в аппликации образ городской улицы.</p>		
--	--	--	---	--	--