

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 125-ОД от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЯ
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Анализ организации работы по здоровьесбережению	5
2.1.	Анализ состояния здоровья воспитанников	5
2.2.	Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми	6
2.3.	Анализ материально-технической базы	6
2.4.	Безопасная среда	8
2.5.	Доступная среда	8
2.6.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	9
2.7.	Организация питания	18
2.8.	Анализ кадрового обеспечения	19
3.	Календарный план мероприятий	20

1. Пояснительная записка

В настоящее время проблема оздоровления детей стала особенно актуальной в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья дошкольников. Дети отличаются слабым здоровьем несмотря на то, что в дошкольных образовательных учреждениях проводится комплекс мер для охраны и укрепления организма воспитанников.

Положение усложняется многими причинами. Объем познавательной информации постоянно увеличивается, растет доля умственной нагрузки в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдаются переутомление детей и снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития. В семейной практике стала актуальной подготовка детей к школе в учреждениях дополнительного образования. Доля двигательной активности снижается, уменьшается время пребывания детей на свежем воздухе.

Оказать положительное влияние на здоровье в условиях ДООУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально- нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Проблема здоровья детей выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности.

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении.

Актуальность создания программы «Планета Здоровья» вызвана объективной необходимостью научно обоснованного подхода к соотношению современных стандартов в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитательной деятельностью дошкольного учреждения.

Нормативное основание разработки целевой программы	Целевая программа здоровья ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб (Долее ДООУ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами: <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Концепция создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, утвержденной Распоряжением Комитета по образованию № 124-р от 31.01.2008.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28)»;- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской
---	--

	Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
Сроки реализации целевой программы	2023-2024 учебный год
Цель деятельности Службы здоровья	Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения
Задачи Службы здоровья	-повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех участников образовательного процесса; -организация внутренней среды Образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса; -создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников респираторными заболеваниями.
Направления оздоровительной работы	-обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей; -оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей; -организация профилактических мероприятий; - формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью. Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям разрабатывается: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования.
Принципы построения и реализации	<i>Принцип научности</i> – подкрепление всех проводимых мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками. – <i>Принцип активности и сознательности</i> – участие всего коллектива педагогов и родителей (законных представителей) в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по развитию детей. – <i>Принцип комплексности и интегративности</i> – решение здоровьесформирующих задач в системе здоровьесбережения во всех видах деятельности. – <i>Принцип адресованности и преемственности</i> – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого

	развития и состояния здоровья. - <i>Принцип результативности</i> – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.
Ожидаемые результаты	Повышение приоритета здорового образа жизни среди участников образовательных отношений; – повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья воспитанников; – участие в спартакиадах, командных соревнованиях и т. д.; – создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса; – снижение уровня заболеваемости; – сокращение периода адаптации вновь прибывших детей.

2. Анализ организации работы по здоровьесбережению

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

Группы здоровья:

№п/п	Группа здоровья	Количество человек
1.	1 группа	27,3 %
2.	2 группа	63,2 %
3.	3 группа	8,1 %
4.	4 группа	0,4 %
5.	5 группа	1 %

Показатели заболеваемости за 2022 год

- ОКИ – 12
- Ротавирусная инфекция – 1
- Гельминтозы – 7
- Острый тонзиллит – 4
- Остр. заболевания орг.дыхания - 1702
- ОРВИ 1350
- Пневмония – 5
- Ветряная оспа - 11
- Прочие заболевания – 115
- Инфекционный мононуклеоз - 2
- COVID 48

ИТОГО 3257

2.2. Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми

В ДОУ функционируют четыре группы для детей с ОВЗ (ТНР).

Коррекционную работу в группах проводят учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), музыкальные руководители, психолог на основе договора с ГБУ ДО ЦППМСП.

Педагогом-психологом осуществляется целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. С целью оценки эффективности образовательно-развивающей работы организована система мониторинга психологических показателей образовательной деятельности. Система включает диагностику степени адаптации и психологической готовности к школе.

Коррекционно-развивающая работа проводится в подгрупповой и индивидуальной форме. Основная цель: создание условий для гармоничного развития ребёнка. Коррекционно-развивающая работа ведётся по итогам углублённой психологической диагностики на основании запроса педагогов и родителей.

Программа: «Здравствуй, школа!» Модуль 1. У школьного порога

Цель: создание условий для формирования у дошкольников психологической готовности к обучению в школе.

Ожидаемый результат:

В конце учебного года ожидается:

увеличение количества детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к школе;
снижение тревожности у дошкольников и формирование позитивного отношения к школе и учению; развитие у старших дошкольников коммуникативных умений и произвольной регуляции.

2.3. Анализ материально-технической базы

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м
- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметнопространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Назначение помещений:

Физкультурный зал	
Формы работы: <ul style="list-style-type: none">- Утренняя гимнастика- Физкультурные занятия- Развлечения, праздники- Спортивные досуги	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастические скамейки- Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения- Атрибуты для обще развивающих упражнений<ul style="list-style-type: none">- Мячи разного вида- Спортивные игры- Шведская стенка- Пособие по ПДД- Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий<ul style="list-style-type: none">- Тоннель- Музыкальный центр

Музыкальный зал	
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы - стеллажи для хранения пособий
Бассейн	
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> - Гигрометр психрометрический ВИТ-1 -1 шт. - Доска плавательная – 12 шт. - Жилет для обучения плаванию и спасения на воде – 6 шт. - Колобашка для обучения плаванию – 18 шт. - Контейнер для хранения мячей передвижной – 1 шт. - Контейнер для хранения нудлсов – 1 шт. - Круг надувной для обучения плаванию с регулируемым ремнем – 12 шт. - Круг спасательный детский – 2 шт. - Крюк спасательный – 1 шт. - Лопатки для рук – 11 шт. - Мячи большие (200-250 мм) – 1 шт. - Мячи малые (60-80 мм) – 10 шт. - Мячи средние (100-120 мм) – 11 шт. - Нарукавники для обучения плаванию – 12 шт. - Нудлс (палка поролоновая) – 24 шт. - Пояс для обучения плаванию – 12 шт. - Рыбки с цифрами – 1 шт. - Тонущие игрушки водоросли – 6 шт. - Тонущие игрушки дельфины – 6 шт. - Скамья, ПВХ 1000*420*450 мм – 3 шт. - Соединительная трубка (муфта) к поролоновым палкам – 10 шт. - Цифры плавающие AQQUATIX от 1 до 10 – 12 шт. - Ноутбук LenovoG580 – 1 шт.
Участок ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> Физкультурные занятия Спортивные развлечения Подвижные игры Пешие прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

2.4. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДООУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДООУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах на всех этажах и холлах 1 и 3 этажа.

В ДООУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ.

Территория ДООУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках установлено игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДООУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

В ДООУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах - санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы. Анализируя созданные условия ДООУ можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.5. Доступная среда

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. Разработаны следующие документы:

- План мероприятий по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования.

2.6. Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия.
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДОО являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры. Оздоровительными мероприятиями для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы. Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

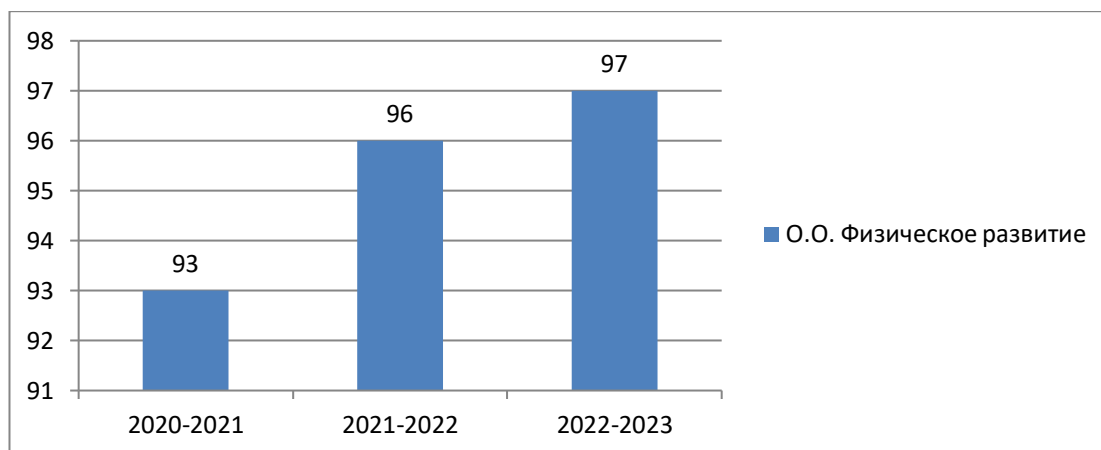
Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОО, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

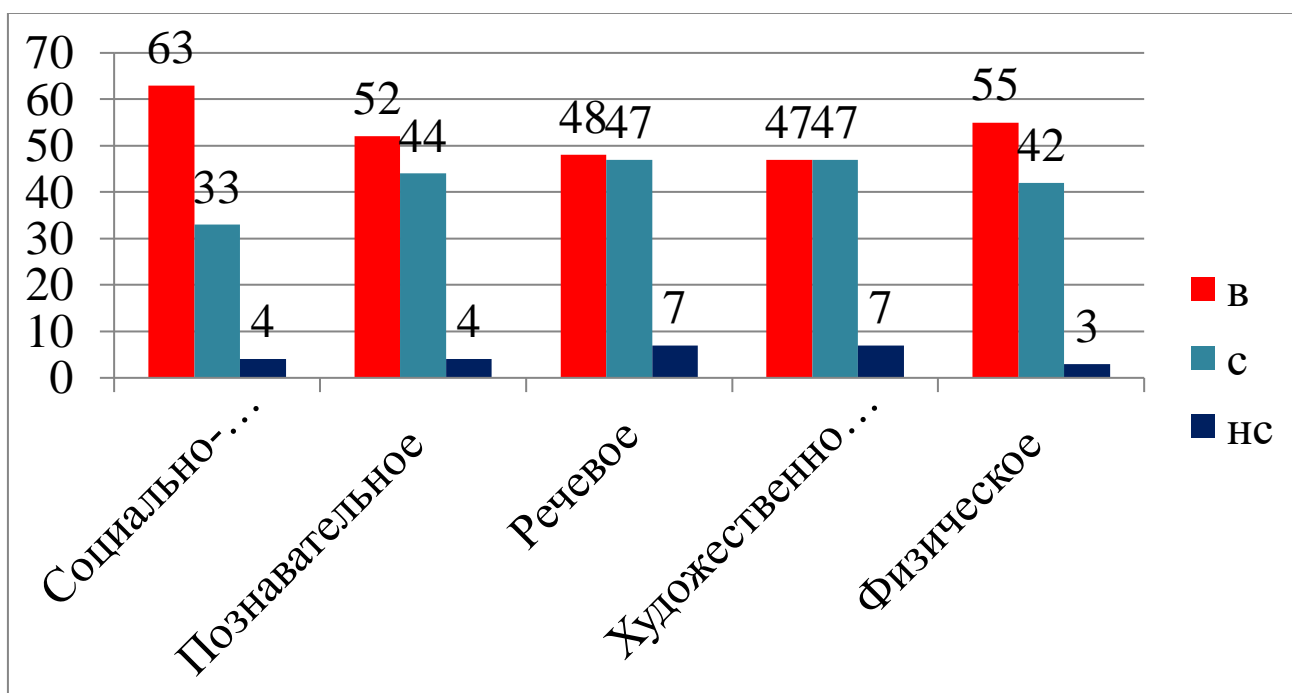
1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДООУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДООУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Итоги диагностики групп общеразвивающей направленности
(в сравнении за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы)



Диагностика 2022-2023 учебный год



Система физкультурно-оздоровительной работы

Направления работы	Содержание работы
1. Использование вариативных режимов пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • основной по возрастным группам (холодное время года) • щадящий (для воспитанников имеющих 2 и 3 гр. здоровья) • адаптационный (для вновь поступивших воспитанников)
2. Психологическое сопровождение развития воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • создание психологически комфортного климата в группе ДОУ • обеспечение педагогами эмоционально-положительной мотивации для всех видов детской деятельности • реализация личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с воспитанниками • формирование основ коммуникативной культуры у воспитанников • индивидуальное психологическое сопровождение • консультирование родителей
3. Моделирование образовательной нагрузки	<p>Образовательная нагрузка в средней группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество занятий в неделю - не более 10 • длительность - 20 минут • перерыв между занятиями - 10 минут • Общая нагрузка занятий - не более 40 минут
4. Система двигательной Активности	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физминутки во время занятий • во время занятий по физической культуре (3 раза в неделю) • во время занятий «Музыка» (2 раза в неделю) • бодрящая гимнастика • индивидуальная работа по развитию движений • оздоровительный бег на улице в теплое время года • подвижные игры на воздухе и в помещении • спортивный праздник и досуг • самостоятельная двигательная активность воспитанников: на прогулке, в организации режима пребывания
5. Становление здорового образа жизни	<p>формирование культурно-гигиенических навыков, воспитание интереса и любви к двигательной активности, формирование основ безопасности жизнедеятельности, приобщение к ведению здорового образа жизни.</p>
6. Лечебно-профилактическая работа	<p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <p>бактерицидное облучение помещений</p> <p>режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок</p> <p>световоздушные ванны и солнечные ванны в весеннее-летний сезон</p> <p>соблюдение режима проветривания</p> <p>проведение прививок с соблюдением календаря прививок (медицинские работники),</p> <p>профилактика плоскостопия (ходьба босиком по неровной поверхности)</p> <p>проведение занятий по физкультуре в помещении и на улице</p> <p>проведение бодрящей гимнастики после сна</p>

	длительное пребывание на свежем воздухе, снижение физической нагрузки после перенесённых заболеваний (по рекомендациям врача)
7. Организация питания воспитанников	Соблюдение гигиенических требований к приёму пищи и сервировке Обеспечение сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами Витаминация третьего блюда

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой руки, массажных ковриков, и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

План мероприятий по снижению инфекционных заболеваний

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, медицинская сестра
2.	Соблюдение режима дня на период карантина	В случае карантина	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, Медицинская сестра, педагоги
3.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и образовательного учреждения по подготовке и ведению детей в период адаптации.	При поступлении ребёнка в ДОО и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Медицинская сестра, врач - педиатр
4.	Проведение профилактических прививок персоналу. Проведение профилактических прививок воспитанникам с обязательным предварительным осмотром и получением письменного согласия родителей.	По плану	Медицинская сестра, врач - педиатр
5.	Проведение дыхательной гимнастики в разных режимных моментах	Ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, логопеды
6.	Проведение физкультурных занятий	Ежедневно	Инструктор по физической культуре
7.	Оказание медицинской помощи заболевшим детям	Постоянно	Медицинская сестра, врач - педиатр
8.	Ведение учёта случаев инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинская сестра, врач - педиатр
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний и правильная организация карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Медицинская сестра, врач - педиатр
10.	«С» витаминизация третьего блюда.	Ежедневно	Медицинская

			сестра, шеф - повар
11.	Проведение закаливания во всех возрастных группах, согласно принятой и утверждённой системе закаливающих мероприятий	Ежедневно	Воспитатели, инструкторы по физическому воспитанию, медицинская сестра
12.	Соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, логопеды
13.	Организация прогулки, согласно режимудня	Ежедневно 2 раза в день	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
14.	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно (в тёплое время года на улице)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели
15.	Выделение ЧБД, осуществление наблюдения за состоянием здоровья и оценивание эффективности оздоровления	Постоянно	Медицинская сестра, врач - педиатр
16.	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.	Постоянно	Медицинская сестра, врач - педиатр
17.	Оформление листа здоровья воспитанников групп, внесение корректив в соответствии с изменениями в состоянии здоровья	Сентябрь, далее ежемесячно в случаях изменений в состоянии здоровья воспитанников	Воспитатели, медицинская сестра, врач-педиатр
18.	Просвещение родителей: консультирование, наглядная информация и т.д.	По плану медицинского и педагогического персонала, по запросам родителей (законных представителей)	Воспитатели, медицинская сестра, врач-педиатр
19.	Проведение консультаций с персоналом по вопросам профилактики инфекционных	1 раз в квартал и в период	Медицинская сестра, врач-педиатр

	заболеваний.	инфекционных обострений	
20.	Отмена массовых мероприятий	До 01.01.2022	Все сотрудники ДОУ

Режим двигательной активности

<i>№ п/п</i>	<i>Виды двигательной активности</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подгот. группы</i>
<i>1. Физкультурно-оздоровительная работа</i>						
<i>1.1.</i>	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		10 минут				
<i>1.2.</i>	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 10-15 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 15-20 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 15-20 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 15-20 минут
<i>1.3.</i>	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
<i>1.4.</i>	Физкультминутка (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания занятия, 1-2 минуты		В зависимости от вида и содержания занятия 2-3 минуты		
<i>1.5.</i>	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки 3-5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, 5-7 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, 5-10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, 5-10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, 5-10 минут на 1 ребёнка
<i>1.6.</i>	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут
<i>2. Занятия</i>						
<i>2.1.</i>	Занятия по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут

					(бассейн – 1)	(бассейн – 1)
2.2.	Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут
<i>3. Самостоятельная двигательная активность</i>						
3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
3.2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
<i>4. Активный отдых</i>						
4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц				
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц				
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы до 20-25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 40 минут	По годовому плану работы 50 минут	По годовому плану работы 60 минут
<i>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи</i>						
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.						

**Режим двигательной активности
Группы кратковременного пребывания**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)
		<i>1,5-3 года</i>
Физкультурные занятия	в помещении	1 раз в неделю 8-10 мин
Музыкальные занятия	Музыка	1 раз в неделю
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика для группы утреннего пребывания	Ежедневно 4-5 мин
	в) подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20 мин
	г) физкультурные минутки (в середине статического занятия)	1–3 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник	По годовому плану работы
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные игры	Ежедневно

Щадящий режим дня

* Данный режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, для детей III-IV группы здоровья

Мероприятия	Время проведения				
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей, утренний фильтр с медицинскими работниками, беседы с родителями о самочувствии детей	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.20	7.00-8.30	07.00-08.30
Утренняя гимнастика	08.00- 08.05	08.05-08.10	08.10-08.15	08.15-08.25	08.25-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15- 08.35	08.20-08.40	08.25 -08.50	8.30-8.55	08.30-08.55
Игры, самостоятельная деятельность	08.35 - 09.00	08.40-09.00	08.50-09.00	8.55-9.00	08.55-09.00
Занятия	09.00 - 09.10 9.20-9.30	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.20; 09.30-09.50	9.00-9.20 9.30-55	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50

2 завтрак	9.30 -9.50	9.45-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	09.50 -10.00	9.40-10.20	10.00-10.20	10.35-10.45	10.50-11.10
Прогулка	10.00 -11.15	10.20-12.00	10.20-12.10	10.45-12.25	11.10-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.15 -11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Обед	11.45 -12.10	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10 -15.10	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, закаливание	15.10 -15.20	15.00-15.20	15,00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.35
Полдник	15.20 –15.45	15.20-15.50	15.25-15.50	15.30-15.50	15.35-15.50
Занятия, самостоятельная и совместная деятельность	15.45-16.15	15.50-16.35	15.50-16.35	15.50-16.40	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 -17.40	16.35-17.50	16.35-18.00	16.40-18.15	16.50- 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.40-19.00	17.50- 19.00	18.00-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00

- При проведении утренней гимнастики снизить физическую нагрузку за счёт: уменьшения числа упражнений; темпа выполнения упражнений.
- На прогулку одевать последними, уменьшить пребывание детей на свежем воздухе до 20-30 минут. По возвращении с прогулки – раздевать первыми.
- Увеличить продолжительность дневного сна (укладывать ребёнка первым и поднимать последним) Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, иногда перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту.
- При проведении бодрящей гимнастики ограничивать упражнения с большой нагрузкой.
- По показаниям соблюдать диету; кормление детей с повышенной возбудимостью проводить отдельно от всей группы; увеличить время, необходимое для приема пищи.
- Во время занятий обеспечить индивидуальный подход к ребёнку, сократить продолжительность образовательной деятельности, физической нагрузки (по рекомендации врача), обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, не допускать переутомления, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

2.7. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН.

Организацию поставки продуктов осуществляет АО «Артис-Детское питание», ООО «Лимак-Нева», ТД «Ленинградский». Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2021-2022 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд. Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия проб и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

2.8. Анализ кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ГБДОУ включает:

1. Воспитатели – 45;
2. Старший воспитатель - 1;
3. Инструктор по физической культуре – 2;
4. Инструктор по физической культуре (бассейн) – 1;
5. Музыкальный руководитель – 2,
6. Педагог-психолог-1,
7. Учитель-логопед-4.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
К ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб**

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	Вводная диагностика образовательная область «Физическое развитие»	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
		Анализ состояния здоровья воспитанников	Медицинские работники
		Заседание ППк (организационное) 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Определение сроков и ответственных за обследование воспитанников общеразвивающих групп для зачисления в группы ОВЗ (ТНР) Определение ответственных и сроков сбора информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Члены ППк
		Анкета для родителей (законных представителей) «Оценка качества образовательной деятельности». Сайт ГБДОУ.	Старший воспитатель
		Групповые родительские собрания с включение тем по здоровьесбережению	Воспитатели
2.	Октябрь	Заседание ППк 1. Осуждение результатов диагностики групп ОВЗ (ТНР) на начало года. Планирование коррекционной, образовательной и воспитательной работы, обсуждение индивидуальных учебных планов (ИУП) 2. Планирование работы по итогам сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении а так же по запросам педагогов и родителей	Члены ППк
		«Особенности участия в проекте Игра 4D»	ИФК
		Физкультурный досуг ко дню учителя	Инструкторы по ФК
		Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» в ГБДОУ	Инструкторы по ФК
3.	Ноябрь	Выставка детского творчества «Витамины на столе» (в рамках тематической недели «Мой дом» в группах)	Воспитатели
		«Профилактика и лечение гриппа»	Медицинские работники

		Декада по профилактике ОРВИ и ГРИППА: Музыкальные и физкультурные досуги «Я – Неболейка»	Инструкторы по ФК, воспитатели
		Организация взаимодействия в подготовке ко Дню Матери. Музыкально-физкультурное развлечение «Моя спортивная мама»	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, инструкторы по ФК, музыкальные руководители
		Заседание ППк Анализ обследования воспитанников общеразвивающих групп для зачисления в группы ОВЗ (ТНР)	Члены ППк
4.	Декабрь	Разработка плана зимней оздоровительной недели	Заместитель заведующего по УВР
		Заседание ППк 1. Отчёт работы специалистов по результатам работы за 1 полугодие 2. Анализ промежуточных результатов динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение. 3. Актуализация списков воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. Изменения и дополнения в работе с детьми с низкой динамикой развития групп ОВЗ (ТНР) 5. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска	Члены ППк
		Районный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструкторы по ФК
5.	Январь	Неделя здоровья	Педагоги
		Консультация «Организация системы физкультурно-оздоровительной работы»	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, ИФК
		Малые зимние Олимпийские игры. Старшие, подготовительные группы.	Инструкторы по ФК
6.	Февраль	Консультация «Организация системы физкультурно-оздоровительной работы»	Зам. зав. по УВР
		Школа молодого специалиста. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками»	Старший воспитатель

		Физкультурно-музыкальный досуг «Папа и я – верные друзья»	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
7.	Март	Развлечение «Весёлые старты» в ГБДОУ	Инструкторы по ФК
		Выставка семейного творчества из солёного теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали» в рамках тематической недели «Хлеб - всему голова»	Воспитатели, ТГ
		«Экотропа. Видовые точки»	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, экогруппа
8.	Апрель	Районный конкурс «Весёлые старты»	Инструкторы по ФК
		Физкультурные досуги ко дню космонавтики	Инструкторы по ФК
		Заседание ППк (Итоги работы ППк за учебный год) 1. Анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. 2. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно – развивающей работы с воспитанниками, получающими психолого - педагогическое сопровождение. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год	Члены ППк
		Физкультурные досуги ко дню пожарной охраны	Инструкторы по ФК
		«Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» (об участии в акции «Разноцветное лето»)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, экогруппа
9.	Май	Итоговый анализ по организации работы по здоровьесбережению на педагогическом совете	Зам. зав. по УВР
		Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
		Анкета для родителей (законных представителей) «Оценка качества образовательной деятельности». Сайт ГБДОУ.	Старший воспитатель
		Районный конкурс «Майские старты»	Инструкторы по ФК
		Сдача нормативов ВФСК ГТО подготовительные группы	Инструкторы по ФК

		Итоговая диагностики образовательная область «Физическое развитие»	Воспитатели, инструкторы по ФК
10.	Июнь	Разработка и ознакомление педагогического коллектива с планом летней оздоровительной работы	Зам. зав. по УВР
11.	Июль	Мероприятия по плану летней оздоровительной работы	Педагоги
12.	Август	-	-
13.	<p>Организации с которыми проводятся мероприятия в рамках договора о сотрудничестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная централизованная библиотечная система Пушкинского района 2. Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики» <p>Мероприятия, проводимые в оперативном режиме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы, соревнования, акции и пр. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района 2. «Лига чемпионов – 2023» ООО «Международная академия образования «СМАРТ» 		