

ПРИНЯТ
Общее собрание работников
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол №5 от 24.05.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
М.Н. Ильина М.Н. Ильина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
за 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ №46, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
Ильина Марина Николаевна

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Информация об учредителе	4
1.2.	Структура управления Образовательным учреждением	4
2.	Образовательный процесс	7
3.	Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	17
4.	Организация работы с родителями (законными представителями)	18
5.	Организация социального сотрудничества	20
6.	Условия осуществления образовательного процесса	21
6.1.	Общая характеристика	21
6.2.	Безопасная среда	24
6.3.	Доступная среда	25
7.	Охрана жизни и здоровья	26
8.	Организация питания	31
9.	Кадровый потенциал	32
10.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	35
11.	Заключение. Итоги и перспективы	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2, лит.А

Отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 человек, фактическая в 2020-2021 учебном году – 525 человек. Здание детского сада типовое трехэтажное.

Телефон: 8 (812) 320-17-30, 8(812) 320-17-31

E-mail: adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://sad46.com.ru/>

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб осуществляет свою деятельность на основании **Лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 1712 от 10 марта 2016 г. 78Л02 № 0000642**

Режим работы образовательного учреждения:

- с сентября по август – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Общее количество воспитанников в 2020-2021 учебном году в ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб – 525 человек

Количество групп – 23, из которых:

1. Кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 2 группы
2. Раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 2 группы
3. Младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 5 групп
4. Средние группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 4 группы
5. Старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 3 группы
6. Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2 группы
7. Подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 3 групп

8. Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 2 группы

Общая площадь здания: 4992,5 кв.м.

Аренда помещений: отсутствует

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 525 человек

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.1. Информация об учредителе

- Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.

- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 196601 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24

- Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, проводящего государственную политику Санкт-Петербурга в сфере образования, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

1.2. Структура управления Образовательным учреждением

Администрация ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Заведующий *Ильина Марина Николаевна*

Часы приема:

Вторник: 15:00 – 17:00

Четверг: 10:00 – 12:00

Телефон /факс: (812) 320-17-30

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Кропивницкая Юлия Петровна тел. (812)320-17-30

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Беликов Евгений Александрович тел.(812) 320-17-30

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

***Общее собрание трудового коллектива** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов и дополнений, вносимых в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и насыщения образовательного процесса
- заслушивание отчётов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим или коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

***Педагогический совет** – коллегиальный орган управления.

к компетенции Педагогического совета относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов

материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

* **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Создаётся в целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

* **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. Создаётся в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении.

Организационная структура управления в ДОУ представлена 2 уровнями: первый уровень управления - заведующий ДОУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление Образовательного учреждения во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив. второй уровень управления осуществляют:

- заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.
- заместитель заведующего по АХЧ: Беликов Е.А.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательного учреждения между всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

2. Образовательный процесс

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования» и «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)».

Образовательный процесс в Образовательном учреждении направлен на освоение воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования», в группах компенсирующей направленности – «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)». Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, ежегодно принимаемом на педагогическом совете.

Задачи ГБДОУ №46 Пушкинского района на 2020-2021 учебный год:

- Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт игровых технологий.
- Создать условия для формирования ценностного отношения к здоровью в процессе организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и их семьям за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить работу по созданию условий для формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста.
- Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Годовые задачи Образовательного учреждения, а так же задачи обучения, воспитания, развития воспитанников решались в различных формах организации: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, режимные моменты.

Содержание Образовательных программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, согласно комплексно-тематическому плану, принятому на педагогическом совете.

На высоком уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами образовательной работы педагогов.

Воспитанники ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Адаптация в группах раннего возраста прошла успешно. Все дети, регулярно посещающие ДОУ готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	27	23%	54%	23%
2 группа раннего возраста	28	23%	54%	23%
ГКП (утро)	11	60%	30%	10%
ГКП (вечер)	10	50%	40%	10%

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группа	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
1 группа раннего возраста	40%	60%	-	-
2 группа раннего возраста	48%	52%	-	-
ГКП (утро)	40%	60%	-	-
ГКП (вечер)	38%	62%	-	-

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого воспитанника и групп в целом.

- В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.
- Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Административный контроль вёлся в соответствии с годовым планом работы.

Общие выводы по результатам работы:

- выполнены годовые задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год
- реализованы задачи Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО
- во всех возрастных группах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации деятельностного подхода в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами
- в соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось познавательное, речевое, социально - личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В 2020-2021 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях.

ДОСТИЖЕНИЯ

(участие детей, родителей, педагогов в конкурсах, выставках, олимпиадах и др.
районного, городского, всероссийского уровня)

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>№ п/п</i>	<i>Дата, период</i>	<i>Контин- гент</i>	<i>Уровень мероприятия / Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Награда Результат</i>
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
СЕМИНАРЫ					
1	18.02.2021	педагоги	Районный семинар «Здоровьесберегающие факторы современного детского сада»/ Выступление на тему «Использование дистанционного формата взаимодействия с родителями в вопросах формированию ЗОЖ»	Инструктор по физической культуре Кожина Е.В.	Сертификат
2	Март, 2021	педагоги	Городской семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии психомоторных функций детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»	Сакович Е.В.	Сертификат
КОНКУРСЫ					
3	Октябрь 2020	педагоги	Городской/ Конкурс инновационных продуктов	Авторский коллектив	Участие
4	Октябрь 2020	педагоги	Городской конкурс «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Жужма А.В.	Присуждение премии Правительства Санкт- Петербурга
5	Декабрь 2020	педагоги	Мои инновации в образовании	ИФК (бассейн)	Участие
6	Декабрь 2020	педагоги	Региональный / СПб АППО/ «Педагог- эколог»/Номинация «Воспитатель- эколог дошкольного учреждения»	Протасевич О.Н.	Диплом победителя II степени
7	Март 2021	педагоги	Городской конкурс «Лучшая буква проекта «Азбука в России»	Кобелькова Е.В. Завгородняя М.В.	Участие
				Пауль Е.В. Синьковская А.В.	Участие
ДЛЯ ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИЕ					
Художественное творчество					
1	сентябрь 2020	дети	Всероссийский творческий конкурс «Котик Тим в детском саду»	78 работ (Всезнайки – 21, Мечтатели, Волшебники, Веселые ребята, Непоседы,	Участие

				Любобышки, Затейники, Карандаши, Искорки, Курносики, Почемучки, Фантазеры)	
2	2021	дети	Районный конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир Агнии Барто»	Заярнюк Никита («Фантазеры», рук. Буслова С.П.)	Диплом II степени
				«Умники и умницы»	Участие
				Анохина София (Яковенко Н.И.), Приходько Валерия (Лунева М.Д.) «Всезнайки»	
				«Мечтатели»	
				«Волшебники»	
				«Непоседы»	
				«Любобышки»	
				«Затейники»	
				«Карандаши»	
				«Звездочки»	
				«Крепыши»	
				«Искорки»	
				«Курносики»	
«Лучики»					
«Почемучки»					
3			Районный конкурс детского рисунка, посвященный Дню Защитника Отечества/ДДТ «Павловский»	«Говорушки»	Диплом 2 место
				«Искорки»	Участие
4	Апрель 2021	дети	Районная выставка-конкурс ДПТ «Весенний букет»	«Говорушки»	Участие
экологические					
5	Март, 2021	дети	Районный конкурс по изготовлению открыток из бумаги ручной работы «Подари тепло»	Дружинин Кирилл («Почемучки», рук. Мелешко Л.Г.)	Диплом победителя
				Лазовский Михаил «Дружная семейка», Марочканич Н.Ю, Артюхова Ж.В.)	Диплом победителя
				«Весёлые ребята»	Диплом призёра
				«Мечтатели»	Участие
				«Волшебники»	
				«Непоседы»	
«Затейники»					
«Курносики»					
6			Городской конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	«Всезнайки»	Участие
				«Дружная семейка»	
				«Веселые ребята»	
				«Карандаши»	
				«Звездочки»	
«Фантазеры»					
7			Городской фестиваль творческих работ из бросового сырья в рамках программы «Экошколы/Зеленый флаг» «Новогоднее оформление -2020. Взгляд в новое десятилетие.»	«Веселые ребята»	Участие
				«Искорки»	
				«Лучики»	

8			Региональный онлайн фестиваль экоэмблем 2021 в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	«Крепыши»	Участие
				«Искорки»	
				«Курносики»	
9			Всероссийский конкурс экологических рисунков	«Искорки» «Курносики»	Участие
<i>ПДДТТ и БДД</i>					
10	октябрь 2020	дети	Районный/ Конкурс социальной рекламы «Детям безопасную дорогу»	<i>Видеоролик, плакат, фотография по профилактике ДТ на ЖД</i> Федорченко Богдан («Карандаши»),	2 место
				Верба Агния («Искорки»),	1 место
				<i>Плакат</i> Дешевич Иван («Звездочки»),	3 место
				Кузьмичев Кирилл («Всезнайки»),	3 место
				Приходько Валерия («Всезнайки»)	Участие
				<i>Видеоролик</i> Архипов Лев («Почемучки»),	2 место
				Ярославцев Андрей («Веселые ребята»),	Участие
11	ноябрь 2020		Пушкинский талисман БДД- 2021	Ярославцев Андрей («Весёлые ребята»)	Участие
				Ильиных Настя («Искорки»),	2 место
				Никитина Алина («Искорки»),	Участие
				Верба Агния («Искорки»)	Участие
12	январь 2020	дети	Районный творческий конкурс «Дорога и мы»	<i>ДПИ</i> Усиков Михаил («Весёлые ребята»)	Участие
				<i>ИЗО</i> Постников Богдан («Дружная семейка»)	Участие
				<i>Баннер социальной рекламы</i> Антипов Матвей («Всезнайки», рук. Лунева М.Д., Яковенко Н.И.)	3 место
				Архипов Лев («Почемучки»)	Участие
				Верба Агния («Искорки»)	Участие
13			Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	«Почемучки» Алексеева С.М. Федотова Ф.Ч. Мелешко Л.Г («Искорки»)	Диплом за 1 место
					Участие
14			Всероссийская акция «Ты мне, я тебе про ПДД!»	(«Почемучки»)	Участие
<i>патриотические</i>					

15	Апрель 2021	дети	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	<u>ДПТ</u> Верба Агния «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участие
				<u>ИЗО</u> Верба Агния «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Диплом за 3 место
				Дудина Валерия «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участие
				Белик Евгения «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участие
				Агалакова Варя «Веснушки» (Пауль Е.В.)	Диплом за 2 место
				Вишнякова Виктория «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Диплом за 3 место
				Степанишин Ярослав «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Участие
				Копытько Алиса «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Участие
16	февраль 2021	дети	Районный фестиваль-конкурс героико-патриотической песни "Пою мое Отечество", посвященный Дню защитника Отечества/номинация «Вокальная группа»	«Почемучки» Алексеева С.М.	Лауреат I степени
				«Карандаши» Алексеева С.М.	Участие
				«Искорки» Хорькова М.А.	Участие
17	Март 2021	дети	XVII- го городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»/ <i>Творческий детский коллектив</i>	«Почемучки» (Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	1 место
				«Искорки» (Хорькова М.А., Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	2 место
				«Веснушки» (Хорькова М.А., Пауль Е.В., Синьковская А.В.)	2 место
				«Всезнайки» (Комарова Н.И.,	Участие

				Лунева М.Д., Яковенко Н.И.)	
				«Карандаши» (Алексеева С.М., Корчагина Ю.С., Никитенко Н.Г.)	Участие
18			Районный конкурс фото- и видеорепортажей «Позитивный Павловск»	Лисовский Артем «Веселые ребята»	Участие
				«Искорки»	Участие
Конкурсы, организованные библиотекой					
19			Районный онлайн-конкурс детского творчества «Я построил домик – маленький домишко»	Кузьмичев Кирилл «Всезнайки»	Диплом за 3 место
20		дети	Районный онлайн-конкурс детского творчества «Чудо новогодней игрушки»	Козлов Мирон, Кузьмичев Кирилл «Всезнайки»	Диплом победителя
				«Дружная семейка»	Диплом победителя
				«Волшебники»	Участие
				«Веселые ребята»	Лауреат 1 степени (3 диплома) Победитель - 1 место
				«Мечтатели»	Победитель 1 место Победитель 1 место Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
				«Непоседы»	1 место
				Номинация «Поделка» Жегалова Аглая Сахапова София Номинация «Объемная картина»	Диплом 1 место Диплом 1 место
				Сахапова София «Затейники»	Диплом 2 место
				«Карандаши»	Участие
				«Крепыши»	Диплом 1 место Лауреат 1 степени
				«Звездочки»	Диплом 1 место
«Искорки»	Участие				
«Курносики»	Диплом победителя				
«Почемучки»	Лауреат 1 степени				
21	Декабрь 2020	дети	Районный онлайн-конкурс детского творчества «Идет бычок, смоляной бочок. Новый год приближается, сказка начинается»	Кузьмичев Кирилл «Всезнайки»	Диплом победителя
				«Мечтатели»	Победитель 2 место Победитель 2 место

					Победитель 3 место
				«Волшебники»	Участие
				«Веселые ребята»	Участие
				«Непоседы»	Диплом 1 место
				«Искорки»	3 место
				«Почемучки»	Участие
22			Районный онлайн-фестиваль конкурс праздничного концерта «Новогоднее настроение»	«Всезнайки»	Диплом победителя
23			Районный конкурс «Алло, мы ищем пиратов!»	«Волшебники»	Диплом 1 место
24	Апрель 2021	дети	Районная выставка-конкурс детского творчества «Навстречу звездам», посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики и 60-летней годовщине первого полета человека в космос	«Говорушки»	
				«Непоседы»	Диплом победителя
				«Крепыши» (коллективная работа)	Диплом победителя
				«Курносики»	Диплом победителя
техническое творчество					
25	ноябрь 2020	дети	Районный /LEGO «День рождения Деда Мороза» Тема «Музей современного искусства для Деда Мороза»	Антипов Матвей «Всезнайки»	Диплом за 2 место
				«Веселые ребята»	Участие
				«Звездочки»	
				«Искорки»	
				«Фантазеры»	
ЛИТЕРАТУРНЫЕ					
26	октябрь 2020	дети	Районный этап «Мудрости начало»	ДОУ – 21 заявка, Район – 3 человека: Зотова Виктория («Всезнайки»), Тонышев Илья («Искорки»), Лисовский Артем («Весёлые ребята»)	Участие
27	ноябрь 2020	дети	Районный конкурс «Пушкинские строки»	Демина Злата «Веснушки» Вишнякова Вика «Веснушки» Дуленцова Василиса «Фантазеры»	Участие
28	февраль 2021	дети	Районный конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница»	Категория 4-5 лет: Кошкина Ясна «Умники и умницы» (рук. Коваль Н.А., Урусова Т.М.)	Диплом I степени
				«Веселые ребята»	Победитель – 1 место + участие
				«Затейники»	Участие
				«Звездочки»	
				«Крепыши»	
				«Искорки»	
«Курносики»					

				«Почемучки»	
				«Фантазеры»	
				«Волшебники»	
				Баля Варя, Гончарова Марина (Лунева М.Д.), Воробьева Лилия (Яковенко Н.И.) «Всезнайки»	Участие
29	май 2021	дети	Районный конкурс чтецов «Незабудки»	Дешевич Иван («Звездочки»)	Диплом за 3 место
				Лисовский Артем («Веселые ребята»)	Участие
30	апрель 2021	дети	Районный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	Кошкина Ясна «Умники и умницы»	Участие
				Выблов Кирилл («Курносики»)	Участие
				Тоньшев Илья («Искорки»)	Участие
МУЗЫКАЛЬНЫЕ					
31	январь 2021	дети	КРОХА	«Непоседы» Алексеева С.М.	Лауреат 3 степени
				«Любопышки»	Участие
32	февраль 2021	дети	Районный конкурс «Пою мое Отечество»	«Почемучки» Алексеева С.М.	Победитель 1 место
				Комарова Н.И.	Участие
33	апрель 2021	дети	Районный/ХIII Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»/ Номинация «Вокальное творчество»	«Почемучки» Руководители: Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.	Диплом победителя
34	Февраль 2021	дети	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	«Всезнайки» Комарова Н.И.	Диплом победителя 1 место
				«Курносики» Комарова Н.И.	Диплом победителя 1 место
				«Веснушки» Хорькова М.А.	Диплом победителя
				«Мечтатели» Хорькова М.А.	Лауреат 1 степени
				«Звездочки» Алексеева С.М.	Победитель 1 место
				«Почемучки» Алексеева С.М.	Победитель 1 место
				«Любопышки» Алексеева С.М.	Лауреат 1 место
				«Говорушки» Номинация «Народная игра»	Диплом 1 место
				«Крепыши» Музыкальная композиция	Лауреат 1 степени Победитель 1 место
				Танец «Искорки»	Лауреат 1 степени

				«Фантазеры» Хорькова М.А.	Диплом победителя 1 место
35	Апрель 2021	дети	Театральный фестиваль-конкурс «Золотой ключик – 2021»	«Веснушки» Хорькова М.А.	Диплом победителя 1 место
				«Фантазеры» Хорькова М.А.	Диплом победителя 1 место
				«Искорки»	2 место
СПОРТИВНЫЕ					
36	12 мая 2021	дети	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты»	6 человек (Звездочки, Искорки, Веснушки, Фантазеры) Кожина Е.В.	Участие
37	24 мая 2021	дети	ГТО	8 детей Подгорная Н.Н. Кожина Е.В. Халефова В.Ж.	Золото – 26 Серебро – 19 Бронза - 6
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ					
38	16 апреля 2021	дети	Чемпионат Кидскилс (Умения юных)	Вишнякова Вика («Веснушки») Пауль Е.В. Комкин Ярослав «Фантазеры» Казунина Ю.П. Рябченко Данила «Фантазеры» Буслова С.П.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Участие

3. Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)

В детском саду функционируют 4 компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Количество воспитанников
Старшая группа «Говорушки»	16
Старшая группа «Весёлые ребята»	14
Подготовительная группа «Фантазёры»	16
Подготовительная группа «Веснушки»	16

В 2020-2021 учебном году в них обучались 62 воспитанника. По заключению комиссии из логопедических групп были выпущены в массовую школу 31 человек.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности: на занятиях, где дети развивают мелкую моторику; музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики; театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом ГБОУ ДО ЦППМСП Кузиковой С.А. в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения «У школьного порога», которое осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

4. Организация работы с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) в прошедшем учебном году строилась согласно годовому плану работы и перспективным планам педагогов, обозначенных в рабочих программах.

№	Направления/формы работы	Сроки
<u>1. Информационно-аналитическое направление</u>		
1.1	Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка	В течение года
1.2	Анкетирование родителей, выявление социального заказа	сентябрь 2020 г.
1.3	Родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности ДОУ	сентябрь 2020г.
1.4	Индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, администрации по мере необходимости открытые педагогические мероприятия	В соответствии с годовым планом
<u>2. Участие в образовательном процессе</u>		
2.1	Тематические родительские собрания	По годовым задачам
2.2	Участие в совместной проектной деятельности	В соответствии с планами педагогов
<u>3. Информационная работа</u>		
3.1	Стендовые консультации, папки-передвижки	Постоянно
3.2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, создание групповых сообществ ВКонтакте	
<u>4. Участие в совместных мероприятиях</u>		
4.1	Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги	В соответствии с годовым планом
4.2	Творческие конкурсы и выставки	В течение года

4.3	Субботники	октябрь 2020 г., апрель 2021 г.
-----	------------	------------------------------------

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничных украшений и пр.), работах по благоустройству.

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб» за 2020-2021 учебный год

Цель: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Родителям предлагалось оценить по 3-х балльной шкале образовательную работу в группе и ДОУ, ответив на шесть вопросов. Для родителей, дети которых посещают подготовительные группы, предлагалось ответить на дополнительный 7 вопрос.

ДОУ посещает 534 воспитанника. Анкетирование проводилось с помощью приложения «Анкеты» в социальной сети «ВКонтакте». В нем приняло участие 178 семей. Это составляет 33% от общего количества семей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№ п/п	Виды услуг	3	2	1
1.	Физическое развитие	165/94%	10/6%	1/0,6%
2.	Художественно-эстетическое развитие	168/95%	9/5%	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	166/94%	9/5%	2/1%
4.	Познавательное развитие	168/95%	6/3%	2/1%
5.	Речевое развитие	158/89%	14/8%	5/3%
6.	Информирование родителей (законных представителей)	167/94%	8/4%	2/1%
ИТОГО:		94%	5%	1%
7.	Обеспечение стартовой подготовки к школьному обучению (72 респондента)	118/91%	8/6%	4/3%

Анализ удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами показал, что актуальной в следующем учебном году является образовательная область «Речевое развитие». Удовлетворенность образовательными услугами по данному направлению составила 89%.

Актуальным для ДОУ является:

- повышение качества образовательной работы в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт внедрения современных педагогических технологий

- повышение уровня компетентности педагогов в индивидуализации образовательной работы при решении задач речевого развития
- повышение уровня компетентности педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития за счёт внедрения педагогических технологий по художественной деятельности

5. Организация социального сотрудничества

ГБДОУ продолжает сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645/. В 2020-2021 учебном году работа со школами не велась из-за ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Но воспитанники подготовительных групп посещали курсы подготовки к школе.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

ДОУ не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт - Петербурга.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сфер

Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
СОШ № 604,645	Экскурсия, совместные мероприятия	В соответствии с планом
Музыкальная школа	Организация и проведение цикла концертов для детей старшего дошкольного возраста преподавателями и учащимися	Ежегодно, 3 раза в год
ГМЗ «Царское село»	Интерактивные экскурсии	По согласованию с родителями
ИМЦ Пушкинского района	Методическое руководство	В соответствии с планом
ДОУ Пушкинского района	Партнерство, обмен опытом, взаимообогащение новыми технологиями	В соответствии с планом
ППМСц	Консультативная помощь	По мере необходимости
Администрация Пушкинского района	Общее руководство, участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий

В течение года педагоги ДОУ в дистанционном формате просматривали открытые мероприятия на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Общая характеристика

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м
- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Материально-техническая база ДОУ

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые помещения (23 шт.)</u> – Непрерывная образовательная деятельность – Совместная деятельность – Режимные моменты – Самостоятельная деятельность воспитанников	<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u> Центр социального развития: тематические и фотоальбомы, дидактические игры и т.д. Сюжетные игровые центры <u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u> Центр сенсорного развития (ранний возраст) Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст) <u>Образовательная область «Речевое развитие»</u> Центр речевого развития Центр детского чтения <u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u> Центр музыкального развития и театрализации Центр художественно-творческой деятельности <u>Образовательная область «Физическое развитие»</u> Центр здоровья и физкультуры
2.	<u>Раздевалки /23 шт./</u>	– Выставки детского творчества

	<ul style="list-style-type: none"> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> Стол, стулья, шкафы, стеллажи Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 Доступ в Интернет Телефон/факс Библиотека периодических изданий Документация в соответствии с номенклатурой
4	<u>Музыкальный зал с костюмерной</u> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<u>Физкультурный зал</u> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Развлечения, праздники - Спортивные досуги 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для обще развивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Пособие по ПДД - Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий - Тоннель - Музыкальный центр
6	<u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего *Кабинет заместителя по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> - Офисная мебель - Компьютер - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс

	*Кабинет делопроизводителей	<ul style="list-style-type: none"> - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> <ul style="list-style-type: none"> - Прачечная - Гладильная комната - Кладовая 	<ul style="list-style-type: none"> - Стиральные машины - Сушильный шкаф - Шкафы для хранения белья - Гладильный стол, утюги - Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> - Медкабинет - Процедурная - Изолятор - Столы, стулья. - Шкафы для документации и медицинских карт - Компьютер, принтер - Весы, ростомер - Медицинская литература - Шкафы для хранения медикаментов - Умывальник - Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление пищи - Хранение продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> - Плита - Столы и стеллажи для хранения посуды - Холодильник - Инвентарь для приготовления пищи - Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Сменные стенды различной тематики - Выставки детского творчества
12	Участок ДОУ <ul style="list-style-type: none"> - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Результаты комплексной оценки РППС групп, и прилегающей территории ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РПС спроектирована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

6.2. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах на всех этажах и холлах 1 и 3 этажа.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках установлено игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Анализируя созданные условия ДООУ можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

6.3. Доступная среда

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения. **Разработаны следующие документы:**

- План мероприятий по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования.

7. Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия.
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДОУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительными мероприятиями для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Щадящий режим. Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДОУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Примерный режим двигательной активности

№ п/п	Виды двигательной активности	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подгот. группы
<i>1. Физкультурно-оздоровительная работа</i>						
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		4-5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут
1.2.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 25-30 минут
1.3.	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
1.4.	Физкультминутка (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания НОД, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятий, 2-3 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки, до 3 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 8 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка

1.6.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут
<i>2. Непрерывная образовательная деятельность</i>						
2.1.	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут (бассейн – 1)
2.2.	Непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут
<i>3. Самостоятельная двигательная активность</i>						
3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
3.2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
<i>4. Активный отдых</i>						
4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы 20 минут	По годовому плану работы 25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 35 минут	По годовому плану работы 40 минут
<i>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи</i>						
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.						

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	срок
1	<p style="text-align: center;">Организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год – Участие в проведении педсоветов, медико – педагогических совещаний – Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой) – Организация контроля: соблюдение режима дня, режима ДА – Подведение итогов работы за истекший год – Оформление листов здоровья 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>

2	<p align="center"><u>Лечебно – профилактическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией – Проведение проф. прививок – Организация утренних и карантинных фильтров 	По плану поликлиники Постоянно
3	<p align="center"><u>Оздоровительная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение режима двигательной активности – Соблюдение учебной и физической нагрузки – Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ 	Постоянно, ежедневно
4	<p align="center"><u>Организация питания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов) – Выполнение норм продуктов на 1 ребенка – Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке 	Постоянно в течение года
5	<p align="center"><u>Противоэпидемическая работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций – Своевременное информирование родителей о сроках карантина – Ведение карантинного режима – Постоянное ведение контактных детей во время карантина – Проведение анализа причин инфекционных заболеваний 	По мере необходимости
6	<p align="center"><u>Мероприятия по профилактике гриппа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий – Влажная уборка и проветривание помещений – Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина- (в период пандемии – постоянно) – Своевременное отстранение заболевших – Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания 	Октябрь, Февраль
7	<p align="center"><u>Профилактика травматизма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма – Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья 	Постоянно в течение года
9	<p align="center"><u>Санитарно просветительская работа с родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ДОУ – Участие в родительских собраниях – Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний – Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка об оздоровительных мероприятиях в ДОУ 	Постоянно и по мере поступления вопросов

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре	Воздушная ванна	Индивидуально			

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
в помещении					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

Данные по заболеваемости воспитанников за 2020 – 2021 уч. г.

Общее количество пропущенных дней по болезни - 19370

Индекс здоровья (сводная по хроническим заболеваниям) – 5,7

Группы здоровья

I	29%
II	65,3%
III	5,3%
IV	0,2%
V	0,2%

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры, осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДОУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организованно: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

8. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН. Организацию поставки продуктов осуществляет АО «Артис-Детское питание», ООО «Эвентус», ООО «РЕСУРС», ТД «Ленинградский». Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2020-2021 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия проб и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

9.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

№п/п	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека, 70%
2.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека, 56 %
3.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек, 30%
4.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 28%
5.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек, 66 %
6.	Высшая	12 человек, 20 %
7.	Первая	28 человек, 46 %
8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.	До 5 лет	15 человек, 25 %
10.	Свыше 30 лет	2 человека, 3 %
11.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 7%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 2%
13.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%
14.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек, 49%

В течение 2020-2021 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень за счет следующих мероприятий:

- кустовые методические объединения района (КМО) в дистанционном формате – 100% педагогов
- методические мероприятия ДОУ по годовому плану работы – 100% педагогов
- самообразование – 100% педагогов
- Курсы повышения квалификации (КПК) по программам:

Организация	Программа	Количество педагогов
АНО ДПО АНЭКС	"Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	1

ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	«Современные педагогические технологии как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	1
АНО ДПО "Институт современного образования"	"Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	1
АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки "Дефектология Проф"	"Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии"	1
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы"	1
АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки "Дефектология Проф"	"Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)"	1
ООО "Издательство "Учитель"	"Музыкальное образование в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта "Педагог"	1
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"	1
ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	"Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС"	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	"Нейропедагогика. Использование элементов нейропсихологической коррекции в повседневной практике педагога"	1
Институт АФК	"Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт"	1
ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	"Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС"	1
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Педагог дополнительного образования детей: современные подходы к профессиональной деятельности"	1
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации"	1

ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации"	1
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО"	1
АНО ВО "МИСАО"	"Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков"	1
АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	38
ООО "Галерея проектов"	"Обучение навыкам оказания первой помощи"	1
АНО ДПО "Институт развития образования"	"Профессиональный стандарт "Педагог". Оказание первой помощи в образовательной организации"	2
ООО "ИОЦ "Северная столица"	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	2
АНОО "ЦДПО "АНЭКС"	"Оказание первой доврачебной помощи"	2
МЦО г. Москва	"Дошкольная дефектология с присвоением квалификации "Педагог-дефектолог" в сфере дошкольного образования"	1

К концу года численность педагогов составила 59 человек (42 воспитателя, 10 специалистов, 2 старших воспитателя, 5 педагогов - декретный отпуск)

Прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории в 2020-2021 учебном году – 16 педагогов.

– Высшая – 10 человек

– Первая – 6 человек

И на соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года квалификационная категория педагогов исчисляется следующими данными:

– Высшая- 23 (39%)

– Первая – 22 (37%)

– б/к – 6 (10%)

– Соответствие – 8 (14%)

10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Исполнение государственного задания.

Запланированные работы по текущему ремонту в 2021 году ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

- замена дверей ПВХ на пищеблоке, в бассейне
- установка противопожарных дверей
- ремонт чаши бассейна
- замена напольной плитки и бордюров на лестнице №1
- устройство покрытий бесшовных пористых водопроницаемых для детских игровых площадок
- шпаклёвка и покраска стен (по гарантийному ремонту)
- подготовка ИТП к отопительному сезону

В 2020-2021 году приобретено:

№ п/п	Предмет закупки
1.	Поставка водонагревателя для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
2.	Поставка посуды для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
3.	Поставка бумажных салфеток и туалетной бумаги для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
4.	Поставка хозяйственных перчаток и чистящих средств для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
5.	Поставка медицинских масок
6.	Поставка хлорсодержащего средства для обработки поверхностей
7.	Поставка мыла с антибактериальным эффектом
8.	Поставка кожного антисептика
9.	Поставка дезинфицирующего средства
10.	Поставка 5-ти секционных шкафов для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
11.	Поставка посудомоечной машины для нужд ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
12.	Поставка моющих средств
13.	Поставка облучателя-рециркулятора для музыкального зала
14.	Поставка антисептических и дезинфицирующих средств
15.	Поставка посуды
16.	Поставка пластиковых тазов и ведер
17.	Поставка лестниц для детских кроватей
18.	Поставка кондитерского стола для пищеблока ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

11. Заключение. Итоги и перспективы

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, положительные результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования и мероприятий годового плана за 2020-2021 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Задачи деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на 2021-2022 учебный год

1. Повысить качество образовательной работы в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт внедрения современных педагогических технологий.
2. Повысить уровень компетентности педагогов в индивидуализации образовательной работы при решении задач речевого развития.
3. Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития за счёт внедрения педагогических технологий по художественной деятельности.
4. Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Создавать и совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого воспитанника ДОУ.
8. Обеспечить методические условия для совершенствования профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов.
9. Продолжать совершенствовать и укреплять материально - техническую базу ДОУ посредством обновления развивающей предметно-развивающей среды.

Спасибо за внимание!
Заведующий ГБДОУ № 46
Ильина Марина Николаевна
Май 2021 г.