

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 46
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 22.03.2022 №4



УТВЕРЖДЕН
Заседующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
М.Н. Ильина
Протокол от 23.03.2022 №22-ОД

ОТЧЕТ

по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №46
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения	12
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4 Оценка кадрового обеспечения	29
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.6. Оценка качества материально-технической базы	34
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29 в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб рабочей группой подготовлен отчет по результатам самообследования за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб, подготовка отчета по результатам самообследования за 2021 год. Оценка деятельности Образовательного учреждения (далее - ОУ) за отчетный период позволяет выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада. В настоящем отчете подведены итоги, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

Отчет составлен с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО Институтом развития образования, кафедрой управления и экономики образования Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Дата основания ОУ	2014 год
Учредитель ОУ	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Руководитель ОУ	Заведующий Ильина Марина Николаевна
Устав ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №2077-р от 13.05.2014 г.

Лицензия на образовательную деятельность	от 10.03.2016 г. №1712 (распоряжение Комитета по образованию №654-р от 10.03.2016 г.)
Адрес ОУ	196634 СПб, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп.2, литера А
Телефон, факс	8 (812) 320-17-30, 8 (812)320-17-31
Адрес электронной почты	adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://sad46.com.ru/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга расположено в новом жилом районе пригорода Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 4 992,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1485,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по ОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма образования: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Таблица 1

		Возраст	Количество групп	Количество детей	Особенности режима работы группы
Ранний возраст	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (утро)	1,5-3	1	10	3 часа
	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (вечер)	1,5-3	1	10	3 часа
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3	2	44	12 часов
Дошкольный возраст	Младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	4	137	12 часов
	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	5	105	12 часов
	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	3	74	12 часов
	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7	3	77	12 часов
	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	2	30	12 часов
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	2	32	12 часов
ВСЕГО		-	23	519	-

В ДОУ реализуется программа развития, поставленные задачи которой решаются планомерно. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень

охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры, личностных качеств. Разделы программы сформированы на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015 г. №2/15). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений основана на парциальных и модифицированных программах: - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста", - Е.В. Колесникова "Математические ступеньки", - Г.Т. Алифанова "Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, - И. Каплунова, И. Новоскольцева "Ладушки", - И.А. Лыкова "Цветные ладошки", - программа по плаванию на основе методических рекомендаций Т. Осокиной "Как научить детей плавать", - А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста" и др.

В группах компенсирующей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб. Программа сформирована, как Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 4-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи) и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа для детей с ОВЗ (с нарушением речи) формируется на основе "Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи" под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Предназначена для детей 3 уровня с общим нарушением речи. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений основана на парциальных и модифицированных программах: - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева "Основы безопасности детей дошкольного возраста", - Е.В. Колесникова "Математические ступеньки", - Г.Т. Алифанова "Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет, - И. Каплунова И. Новоскольцева "Ладушки", - И.А. Лыкова "Цветные ладошки", - программа по плаванию на основе методических рекомендаций Т. Осокиной "Как научить детей плавать", - А.А. Чеменевоy, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста" и др.

Ведущие цели Программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДООУ работают в режиме проектной деятельности.

Планомерная работа ведется по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ОУ с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Результаты взаимодействия с социальными объектами

Социальный объект	Формы взаимодействия и содержание деятельности
"СПб ГБУ "ТБЦС Пушкинского района" (центральная районная детская библиотека)	Организация и проведение совместных мероприятий, сопровождение мероприятий документами из библиотечного фонда, участие детей в конкурсах, выставках, участие педагогов в мастер-классах.
Пушкинский Дом культуры	Участие в ежегодных конкурсах «Звезды на ладошке», "Кроха", конкурсах изобразительного искусства.
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация занятий, акций конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Детская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.
ГБОУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация комплекса психолого-педагогических и медико-социальных работ с родителями, детьми и педагогами, обеспечивающими здоровье и благополучие детей; индивидуальное сопровождение детей групп риска, оказание логопедических услуг, обследование детей, направление на районную комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
«Экошколы/Зелёный флаг»	Сотрудничество в рамках программы «Зелёный флаг» направлено на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. Участие детей в акциях,

конкурсах, выставках.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Прием детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Комиссией по комплектованию ОО, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Таблица 3

Адаптация детей (ранний возраст) в 2021 году

Группа	Количество детей	Степень адаптации			Адаптация не завершена
		Легкая	Средняя	Тяжелая	
Группа раннего возраста №1	22	7/32%	11/50%	4/18%	2/9%
Группа раннего возраста №2	22	12/54%	5/23%	3/14%	2/9%
ГКП (утро)	10	7/70%	3/30%	0	0
ГКП (вечер)	10	5/50%	5/50%	0	0

Для детей, прибывших в ДОУ с сентября 2021 года, при регулярном посещении детского сада, период адаптации прошел в лёгкой и средней степени. Но есть воспитанники, для которых он до сих пор не завершился.

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решаются в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательной–исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдаётся предпочтение. Различные виды детской деятельности объединяются вокруг одной темы, в качестве которой выступают календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имеет свою тему. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО.

Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский метод, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. На высоком патриотическом уровне были организованы тематические занятия в старших и подготовительных группах ко дню снятия блокады Ленинграда.

Речевое развитие. Выпускники ДОО владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предложений. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организации занятий с детьми: занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию в 2020-2021 учебном году осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Алексеевой С.М., Комаровой Н.И., Хорьковой М.А. во всех возрастных группах полного дня, а в 2021-2022 учебном году - Алексеевой С.М. и Вандышевой Н.В. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2021 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально-ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым и перспективным планом, организуют театральные представления с участием воспитанников.

В 2022 году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на музыкальных инструментах.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОО выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

В ДОО ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

Образовательный процесс в ДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка остается актуальной.

В связи с введением ФГОС ДО требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности. Необходимо:

- совершенствовать формы организации занятий с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы.
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи/ЗКР, связная речь/.

Вывод: В ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает

обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее-Общее собрание), Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 3.1 - 3.7 Устава ДОУ.
<u>Педагогический совет</u>	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<u>Общее собрание</u>	К компетенции Общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава

	<p>Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Организационная структура управления в ДОО представлена 2 уровнями:

первый уровень управления - заведующий ДОО: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ДОО во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

Заместитель заведующего по АХЧ: Беликов Е.А.

Заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

В 2021 году в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп.

Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличии, подготовлен к установленному сроку.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2021 году воспитанники ДОО были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Воспитанники и родители под руководством педагогов и сами педагоги ДОО в 2021 году принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:

Таблица 4

Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах в 2021 году

<i>№ п/п</i>	<i>Дата, период</i>	<i>Уровень мероприятия / Название мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Награда Результат</i>
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО				
1	2021	Районный конкурс изобразительного искусства «Разноцветный мир Агнии Барто»	Заярнюк Никита (Фантазеры, рук. Буслова С.П.)	Диплом II степени
			«Умники и умницы»	Участие
			Анохина София (Яковенко Н.И.), Приходько Валерия (Лунева М.Д.) «Всезнайки»	Участие
2	Октябрь 2021	Районный конкурс рисунков по сказке "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО"	Маквиц Артем (Любопышки) Новожилова Александра (Веселье ребята)	Участие
3	Декабрь 2021	Районный онлайн-конкурс живой новогодней открытки «С Наступающим!»	«Говорушки»	Диплом победителя
4	2021	IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Кушнир Юлия	2 место
5	2021	Творческий конкурс в рамках фестиваля «Грибная феерия» Номинация «Грибная охота»	Комаров Дмитрий Габран Владислав (Всезнайки)	Диплом победителя
		Номинация «Чудо-гриб»	Корнеев Егор Маквиц Арина	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ				
6	Март, 2021	Районный конкурс по изготовлению открыток из бумаги ручной	Дружинин Кирилл	Диплом

		работы «Подари тепло»	(«Почемучки», рук. Мелешко Л.Г.)	победителя
			Лазовский Михаил «Дружная семейка», Марочканич Н.Ю, Артюхова Ж.В.)	Диплом победителя
			«Весёлые ребята»	Диплом призёра
7	Ноябрь, 2021	Межрегиональный конкурс «Сказки новогоднего леса» Номинация «Новогодние чудеса» (поделка)	Дружинин Кирилл (Почемучки)	Диплом победителя
		Номинация «Креативные идеи для Нового года» (объемная картина)	Абеева Кира (Непоседы, Шакирьянова С.В.)	Диплом победителя
8	Ноябрь, 2021	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» Номинация «Сувениры и поделки»	Лапина Антонина Рязов Александр Михайлова София (Мечтатели, Серезина М.Р.)	Диплом 2 степени
		Номинация «Сувениры и поделки»	Андреева Ангелина (Лучики, Матвеева Л.В.)	Диплом 3 степени
		Номинация «Картина»	Коллективная работа средней группы «Крепыши» (Протуренко Е.В., Арабаджиева И.И.)	Диплом 3 степени
		Номинация «Полезные вещицы»	Пунгер Глеб (Волшебники, Быкова В.В.)	Сертификат участника
		Номинация «Картина»	Коллективная работа подготовительной группы «Почемучки» (Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Сертификат участника
<i>ПАТРИОТИЧЕСКИЕ</i>				
9	Апрель 2021	Городской межведомственный конкурс детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ДПТ Верба Агния «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участник
			ИЗО Верба Агния «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Диплом за 3 место
			Дудина Валерия «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участник
			Белик Евгения «Искорки» (Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	Участник

			Агалакова Варя «Веснушки» (Пауль Е.В.)	Диплом за 2 место
			Вишнякова Виктория «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Диплом за 3 место
			Степанишин Ярослав «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Участник
			Копытько Алиса «Веснушки» (Синьковская А.В.)	Участник
10	февраль 2021	Районный фестиваль-конкурс героико-патриотической песни "Пою мое Отечество", посвященный Дню защитника Отечества/номинация «Вокальная группа»	Группа «Почемучки»	Лауреат I степени
11	Март 2021	XVII- го городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»/ <i>Творческий детский коллектив</i>	Почемучки (Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	1 место
			Искорки (Хорькова М.А., Завгородняя М.В., Кобелькова Е.В.)	2 место
			Веснушки (Хорькова М.А., Пауль Е.В., Синьковская А.В.)	2 место
			Всезнайки (Комарова Н.И., Лунева М.Д., Яковенко Н.И.)	участник
			Карандаши (Алексеева С.М., Корчагина Ю.С., Никитенко Н.Г.)	участник
12	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Моя Россия» Номинация – изобразительное искусство	Ермилова С.В.	Лауреат 3 степени
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО				
13	2021	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	Всезнайки Веснушки	Диплом победителя
14	2021	Театральный фестиваль-конкурс «Золотой ключик – 2021»	«Веснушки»	Диплом за 1 место
ЛИТЕРАТУРНЫЕ				
15	февраль 2021	Районный конкурс чтецов и поэтов «Всем детям ровесница», возрастная категория:4-5 лет	Кошкина Ясна «Умники и умницы» (рук. Коваль Н.А., Урусова Т.М.)	Диплом I степени
			Баля Варя, Гончарова Марина (Лунева М.Д.), Воробьева Лилия (Яковенко Н.И.) «Всезнайки»	Сертификат участника
16	Май 2021	Районный конкурс чтецов «Незабудки»	Дешевич Иван	Диплом за 3 место

			Лисовский Артем	Участие
17	Апрель 2021	Районный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	«Умники и умницы»	Участие
18	Ноябрь 2021	Районный конкурс чтецов для воспитанников групп компенсирующей направленности "Фестиваль "Пушкинские строки»	Стадник Серафим (Говорушки, Мечкова О.О.), Заец Александр (Веселые ребята, Адамова Е.А.)	Участие
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО				
19	2021	Районный конкурс детского творчества «Сказки Нового года»	Номинация: поделка Агалакова Татьяна, Чечулинская Василиса, Корнеев Егор (Всезнайки)	Дипломы победителя 3 место
20	Декабрь 2021	Районный/ Творческий конкурс «Чудеса в иголках»	Пунгер Глеб (Волшебники)	Диплом Гран-При
			Лучинская Анна (Говорушки)	Диплом победителя
			Курдюкова Дарья (Крепыши)	Диплом 1 степени
			Бакаушин Артем Сапегин Михаил Суворов Артемий (Топотушки)	Грамота участника
			Новожилова Виктория Липовой Святослав Меженько Константин Чечулинская Алиса Маквиц Арина (Всезнайки)	
			Берсенева Виктория Салтыков Даниил (Волшебники)	
			Попова Юлия Стукало Алиса и Злата(Лучики)	
			Березовская Аня Постников Богдан (Дружная семейка)	
			Стукалов Дмитрий Колчанова Василиса Федорченко Богдан Амиралиев Раджи (Говорушки)	
			Архипов Лев (Почемучки)	
Архипов Арсений Михайлова София Лапина Антонина Петров Андрей Панфилова Елизавета				

			(Мечтатели)	
			Суворов Арсений Королева Валерия Черных Марк (Умники и умницы)	
			Иванова София (Крепыши)	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ				
21	Январь 2021	Районный фестиваль детского творчества «КРОХА»	«Любобышки» (Алексеева С.М., Козьменко Е.А.)	Диплом 3 степени
22	Апрель 2021	Районный/ХIII Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»/ Номинация «Вокальное творчество»	Руководители: Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.	Диплом победителя
23	2021	Фестиваль художественного творчества, посвященного пропаганде и популяризации ЗОЖ «Как прекрасен это мир, посмотри» Номинация «Хореография»	Вандышева Н.В.	Диплом за 3 место
24	2021	Районный конкурс детского творчества «Трям! Здравствуйте!» Номинация «ОРКЕСТР»	«Почемучки» (Мелешко Л.Г., Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч.)	Грамота победителя 3 место
25	2021	Районный конкурс детского творчества «Трям! Здравствуйте!» Номинация «ПЕСНЯ»	«Курносики» (Вандышева Н.В., Эмирова С.В., Червякова Н.П.)	Грамота победителя 1 место
СПОРТИВНЫЕ				
26	12 мая 2021	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты»	6 человек	Участие
27	24 мая 2021	ГТО	10 человек	Золото, серебро, бронза
28	2021	Районное спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Семейная команда Муравьевых- Смолиновых (Даша Смолинова, Карандаши)	Диплом за участие
29	Декабрь 2021	Второе Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ -2021»	Архипов Лев Выблов Кирилл Гололобов Павел Денисова Татьяна Дрожжин Дмитрий Жилевич Виктор Зайцев Алексей Землянский Кирилл Комкин Сева Лаврова Милана Лазарева Екатерина Лучутенкова Василиса Маквиц Михаил Макеев Леонид Розанов Алексей Розанов Владимир	Участие

			Тетенькина Анастасия Титов Иван Чумаков Павел Ширинова Ева	
			5 человек/ 6 дипломов: Диниев Марат Гулина Милана Разживина Вероника Шевченко Михаил (ИФК: Халефова В.Ж., Кожина Е.В.)	Диплом ЛАУРЕАТА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ				
30	16 апреля 2021	Чемпионат KidSkills (Умения юных)	Вишнякова Вика («Веснушки») Пауль Е.В. Комкин Ярослав «Фантазеры» Казунина Ю.П. Рябченко Данила «Фантазеры» Буслова С.П.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
ПДДТТ и БДД				
31	29.11. 2021	Районный конкурс социальной рекламы БДД «Детям – безопасную дорогу!» Номинация «Видеоролик»	Архипов Лев (Почемучки, Федотова Ф.Ч.)	Диплом за 2 место
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
32	26.11. 2021	Второй Межрегиональный Смотр-конкурс профессионального мастерства среди образовательных учреждений Северо- Западного Федерального округа России – 2021»	Ильина М.Н.	Диплом за 3 место
33	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Моя Россия» Номинация - методические работы	Ильина М.Н. Кропивницкая Ю.П. Сапелкина Е.И. Сакович Е.В. Тезикова Н.Н. Синьковская А.В. Пауль Е.В. Сереева М.Р. Мечкова О.О.	Лауреат 1 степени
		Номинация – методические работы	Федотова Ф.Ч. Мелешко Л.Г.	Лауреат 2 степени
34	2021	Региональный/ Конкурс настольных игр в рамках событийного проекта «Славные символы России»	Синьковская А.В. Пауль Е.В.	Диплом за 1 место

Большинство конкурсов проводилось в дистанционном формате, однако количество участников было достаточное.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций

За 2021 год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет.

Вывод: Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

Организация оздоровительной работы

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Время проведения занятий не превышает предельно допустимой нормы.

В ДООУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом, бассейном, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа, систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей.

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

Таблица 5

Оздоровительные и профилактические мероприятия	Формы двигательной активности детей
---	--

Прогулки на свежем воздухе	Витаминация третьего блюда	Физкультурные занятия в зале и в бассейне
Воздушные и солнечные ванны	Прививки	Утренняя гимнастика
Обливание рук до локтя в течение года	Соблюдение питьевого режима	Бодрящая гимнастика после сна
Хожение по массажным дорожкам	Соблюдение режима проветривания и кварцевания	
Дыхательная гимнастика	Создание психологически комфортного климата	Спортивные развлечения
		Подвижные игры на воздухе
		Экскурсии за пределы ДОУ (старший возраст)
		Самостоятельная двигательная активность детей
		Физкультурные минутки во время занятий
		АФК

В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.

Регулярно медицинскими работниками проводится контроль работы по профилактике простудных заболеваний: влажной уборки помещений с дезсредством, ежедневного проветривания, витаминизации, кварцевания, соблюдения питьевого и воздушного режима.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным медицинским персоналом за ДОУ органами здравоохранения: медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в ДОУ бесплатно.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

Таблица 6

• ОРВИ, грипп	1221
• Бронхит	25
• Пневмония	5
• Ангина	5
• Ветряная оспа	62
• Энтерит	8
• Сальмонеллез	1
• Прочие заболевания	352
• Инфекционный мононуклеоз	1
• Энтеробиоз	1
• Скарлатина	0
• Коклюш	0
• COVID-19	21
ИТОГО	1675

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В 2021 году дети обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

В ДОУ десятидневное меню выполняется строго по технологическим картам. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась инструктором по физической культуре Кожиной Е.В. Халефовой В.Ж. и инструктором по физической культуре (бассейн) Подгорной Н.Н. Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Итоговое диагностическое исследование индивидуального развития детей показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. Все дети в соответствии с возрастными особенностями овладели необходимыми физическими навыками.

Воспитатели во всех возрастных группах создают оптимальный двигательный режим, экологически благоприятную среду и обеспечивают условия для положительных эмоций. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие у старших дошкольников проводится на свежем воздухе. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, что предупреждает утомляемость и позволяет более успешно усвоить изучаемый материал. Используются разнообразные формы организации физической активности детей. В группах имеются комплексы физкультминуток, комплексы пальчиковых гимнастик, педагоги владеют методикой проведения утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Проводится регулярная работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков. Проводится работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах поведения на дорогах/ПДДТТ/ и пожарной безопасности.

Можно сделать вывод о налаженной системе профилактической и оздоровительной работы, в том числе за счет создания развивающей предметно-

развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению воспитанников, родителей, работников ДОУ к здоровому образу жизни средствами физической культуры, повысить качество работы по развитию физических качеств и двигательных умений воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков, профилактике нарушений осанки и детского травматизма; продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение бодрящей гимнастики после дневного сна; осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей.

При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Таблица 7

Итоги педагогической диагностики
 группы общеразвивающей направленности
 (в сравнении за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы)

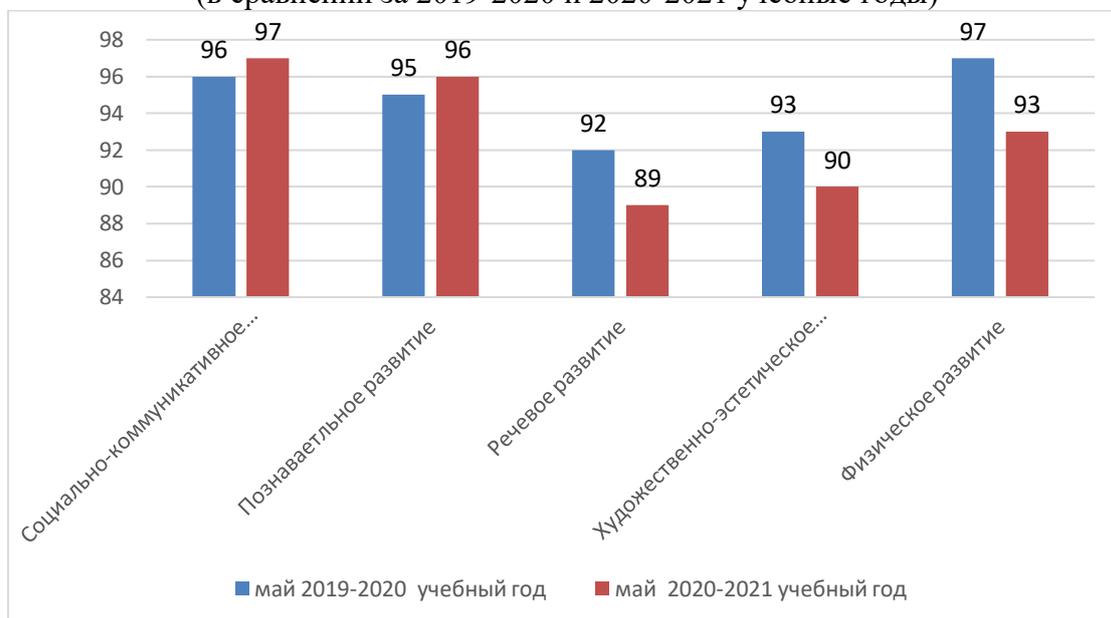
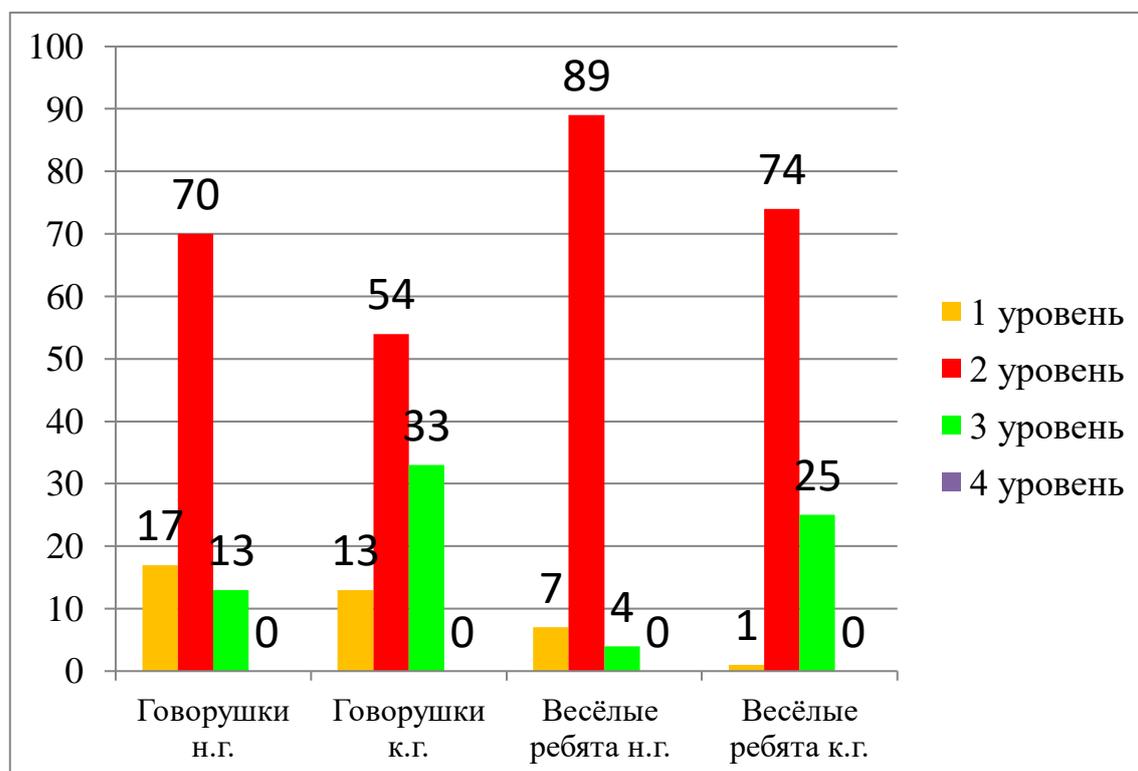
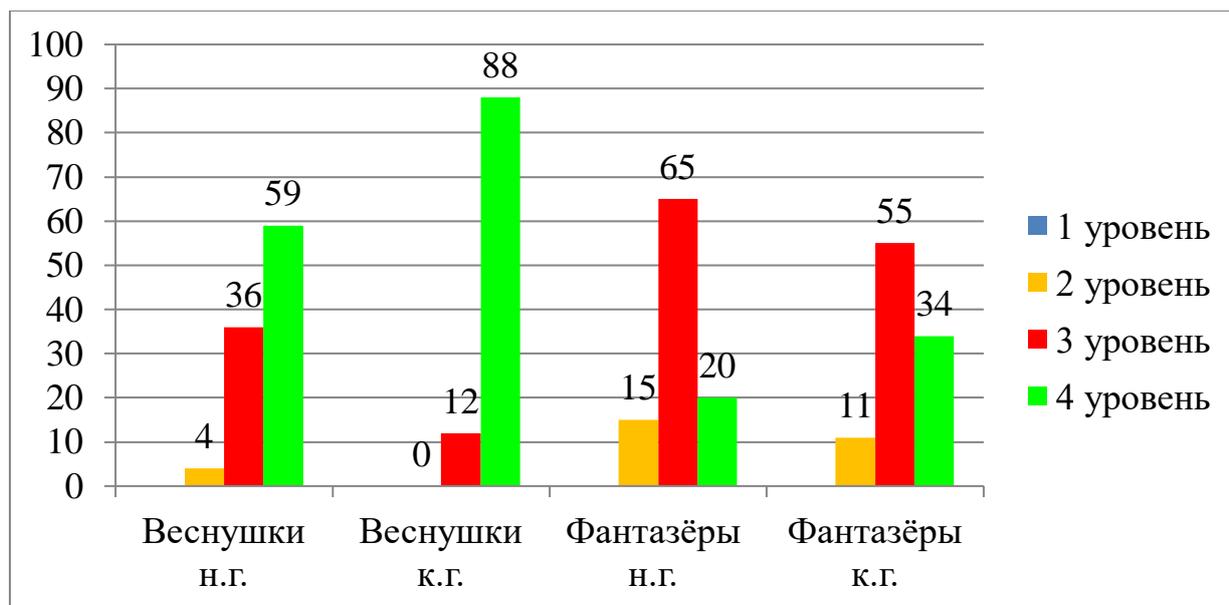


Таблица 8

Мониторинг групп компенсирующей направленности.
 Освоение образовательной программы





С целью оптимизации образовательного процесса особое внимание в 2020 - 2021 учебном году было уделено реализации следующих задач:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт игровых технологий.
2. Создать условия для формирования ценностного отношения к здоровью в процессе организации воспитательно - образовательной работы своспитанниками и их семьям за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий.
3. Продолжить работу по созданию условий для формирования основ экологического сознания детей дошкольного возраста.
4. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

Результаты диагностики за 2020-2021 учебный год показали, что в решении задач по образовательным областям ФГОС ДО необходим комплексный подход. С целью повышения качества образовательной работы на 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи работы:

Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт использования принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий

1. Повысить качество образовательной работы в реализации задач по социально-коммуникативному развитию за счёт внедрения современных педагогических технологий.

2. Повысить уровень компетентности педагогов в индивидуализации образовательной работы при решении задач речевого развития.

3. Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач художественно-эстетического развития за счёт внедрения педагогических технологий по художественной деятельности.

4. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в школу выпустилось 105 воспитанников ГБДОУ. Из них 30 человек из групп компенсирующей направленности. Из групп компенсирующей направленности 1 человек зачислен в речевой класс. Остальные выпускники детского сада учатся в общеразвивающей школе. Воспитанники подготовительных групп, по результатам педагога-психолога, были готовы к школьному обучению, показывали достаточный уровень развития психической готовности.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая помощь в предупреждении школьной дезадаптации детей.

В течение учебного года сформировано: **5 групп**

Количество обучающихся: **44 человека**

Количество программ: **1**

Программа: «Здравствуй, школа!» Модуль 1. «У школьного порога»

Категория обучающихся: дошкольники 5-7 лет

Цель: создание условий для формирования у дошкольников психологической готовности к обучению в школе.

Ожидаемый результат:

В конце учебного года ожидается:

увеличение количества детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к школе;

снижение тревожности у дошкольников и формирование позитивного отношения к школе и учению;

развитие у старших дошкольников коммуникативных умений и произвольной регуляции.

Срок обучения: воспитанники зачисляются на курс занятий продолжительностью 20 часов

Режим занятий: занятия проводятся 1, 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 30 - 35 минут.

Методика: ПДК «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»

Первичное тестирование подготовительных групп (92 человека) показало следующие результаты:

Высокий уровень готовности – 25 % (23 человек)

Средний уровень – 64 % (59 человек)

Ниже среднего – 11 % (10 человек)

На основе полученных результатов и рекомендаций педагогов было набрано 5 групп, количество обучающихся составило **44 человека**.

Итоговое тестирование показало следующие результаты:

Интеллектуальная готовность к обучению в школе	Количество воспитанников	
	Первичное тестирование	Итоговое тестирование
Низкий уровень	9 ч. (20%)	-
Средний уровень	34 ч. (77 %)	10 ч. (23 %)
Высокий уровень	1 ч. (3 %)	34 ч. (77 %)

Волевая готовность к обучению школе	Количество воспитанников	
	Первичное тестирование	Итоговое тестирование
Низкий уровень	15 ч. (34%)	1 ч. (2 %)
Средний уровень	27 ч. (61%)	13 ч. (30 %)
Высокий уровень	2 ч. (5%)	30 ч. (68 %)

Личностная готовность к обучению школе	Количество воспитанников	
	Первичное тестирование	Итоговое тестирование
Низкий уровень	15 ч. (34%)	1 ч. (2 %)
Средний уровень	28 ч. (64%)	10 ч. (23 %)
Высокий уровень	1 ч. (2%)	33 ч. (75 %)

Коммуникативная готовность к обучению в школе	Количество воспитанников	
	Первичное тестирование	Итоговое тестирование
Низкий уровень	22 ч. (50%)	-
Средний уровень	21ч. (48 %)	15 ч. (34 %)
Высокий уровень	1 ч.(2%)	29 ч. (66 %)

Вывод: после окончания коррекционно– развивающей программы высокую динамику показали 40 человек. Средняя психолого-педагогическая готовность по отдельным параметрам установлена у 15 человек. В целом отмечается положительная динамика в развитии навыков произвольной регуляции, коммуникативных умений, в готовности принять новую социальную роль, а также выросли групповые показатели интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» *воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2 ,п.2, в редакции Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 31.07.20202 «304-ФЗ).*

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб разработана рабочая программа воспитания ГБДОУ №46, которая представляет собой систему мероприятий по нескольким направлениям, а так же календарный план воспитательной работы.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями , внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями)

В своей деятельности педагоги руководствуются Федеральными, региональными, местными нормативными актами, Уставом и локальными актами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

В 2021 году педагогический коллектив детского сада насчитывал 53 специалиста.

Образовательную работу в 2021 году осуществляли:

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре в бассейне	1
Учитель-логопед	4
Воспитатель	43

Рисунок 1 Портрет педагогического коллектива по уровню образования

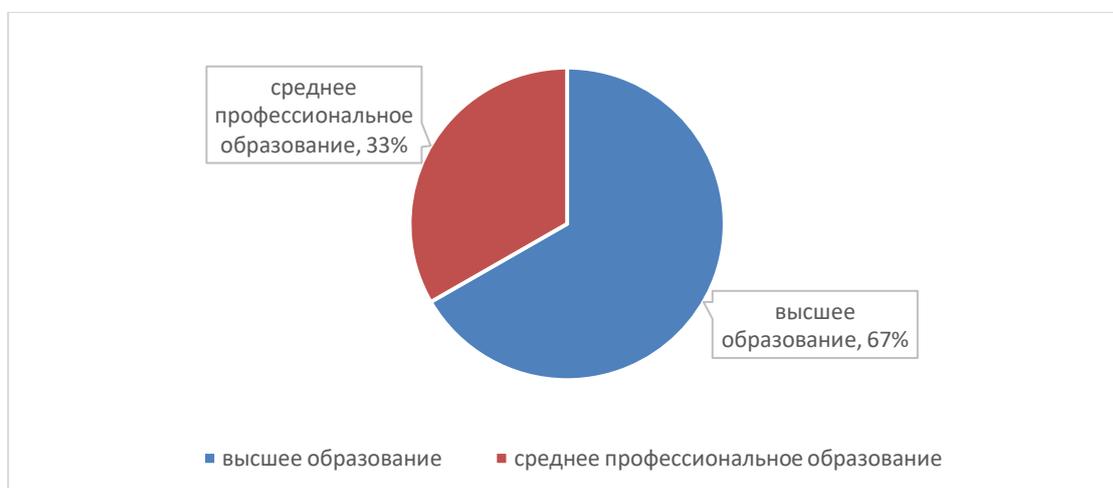


Рисунок 2 Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

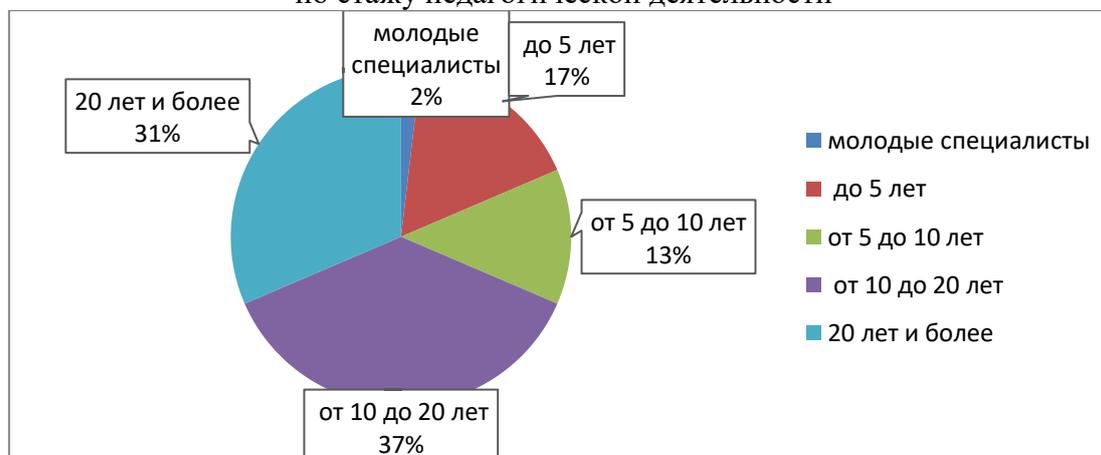
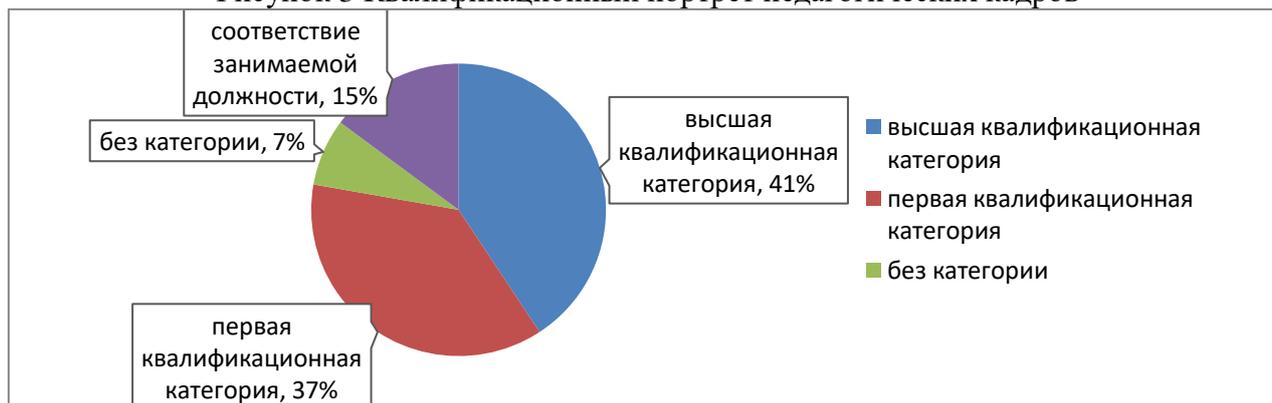


Рисунок 3 Квалификационный портрет педагогических кадров



За 2021 год педагогические работники прошли процедуру аттестации:

- на первую квалификационную категорию – 8 воспитателей (3 - впервые);
- на высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре (5 – впервые)

На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога.

В образовательном учреждении имеется план аттестации педагогических кадров и план повышения квалификации кадров по дополнительным программам, которые являются составной частью годового плана. Так, за 2021 год 15 педагогов (28%) повысили свою квалификацию.

Таблица 9

№ п/п	Организация	Наименование программы	Кол-во часов
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			
1.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
2.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16
3.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	26
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ			
4.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
5.	АНО ДПО «МАСПО»	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72
6.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	72
7.	АНО ВО «МИСАО»	«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения»	144
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
8.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
9.	ООО «Инфоурок»	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36
РАННИЙ ВОЗРАСТ			
10.	ООО «Центр	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной	72

	образовательных услуг «Невский альянс»	деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС»	
11.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС»	72
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
12.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Педагог дополнительного образования детей: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ			
13.	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт»	150
14.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72
15.	ООО «Инфоурок»	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	108
ДИСТАНЦИОННОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ			
16.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО»	72

Педагоги, прошедшие дополнительное образование по программам, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе своей группы, креативно подходят к оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В 2021 году многие мероприятия были организованы в дистанционном режиме. Таким образом, педагоги демонстрировали свой опыт и перенимали опыт коллег в дистанционном формате.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги повышали свое мастерство в ходе подготовки к аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование –USB-микроскоп
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

В дошкольном учреждении достаточно методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)

Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов.

Функционирует официальный сайт ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб. На основании приказа заведующего модератором сайта назначен старший воспитатель Сапелкина Е.И. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Таблица 10

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые комнаты (22 шт.)</u> <input type="checkbox"/> Образовательная работа <input type="checkbox"/> Совместная образовательная деятельность <input type="checkbox"/> Игровая деятельность <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Трудовая деятельность <input type="checkbox"/> Самостоятельная творческая деятельность <input type="checkbox"/> Дневной сон <input type="checkbox"/> Гимнастика после сна	Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности Зоны для решения образовательных задач: <input type="checkbox"/> Книжный уголок <input type="checkbox"/> Уголок изобразительности <input type="checkbox"/> Уголок музыкального воспитания <input type="checkbox"/> Уголок физкультурно-спортивный <input type="checkbox"/> Уголок развития речи <input type="checkbox"/> Уголок безопасности <input type="checkbox"/> Уголок ряженья, уединения <input type="checkbox"/> Игровая мебель <input type="checkbox"/> Атрибуты для сюжетно – ролевых игр <input type="checkbox"/> Уголок природы <input type="checkbox"/> Конструкторы различных видов <input type="checkbox"/> Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки <input type="checkbox"/> Развивающие игры <input type="checkbox"/> Различные виды театров, ширма <input type="checkbox"/> Спальная мебель <input type="checkbox"/> Шкафы для пособий Телевизоры, музыкальные центры <input type="checkbox"/> Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей <input type="checkbox"/> Столы для раздачи <input type="checkbox"/> Столовые приборы и инвентарь
2.	<u>Раздевальная комната /22 шт./</u> <input type="checkbox"/> Самообслуживание <input type="checkbox"/> Информационно – просветительская работа с родителями	<input type="checkbox"/> Информационный уголок <input type="checkbox"/> Выставки детского рисунка, поделок <input type="checkbox"/> Наглядно – информационный материал для родителей <input type="checkbox"/> Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> <input type="checkbox"/> Осуществление методической помощи педагогам <input type="checkbox"/> Организация консультаций, семинаров, педагогических советов <input type="checkbox"/> Выставка дидактических материалов	<input type="checkbox"/> Стол, стулья, шкафы, стеллажи <input type="checkbox"/> Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Проектор <input type="checkbox"/> телефон/факс <input type="checkbox"/> телевизор

	<p>для организации работы с детьми по разным направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Наглядная стендовая информация для педагогов <input type="checkbox"/> Повышение профессионального уровня педагогов <input type="checkbox"/> Библиотека педагогической и методической литературы <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» <input type="checkbox"/> Материалы семинаров, семинаров-практикумов <input type="checkbox"/> Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики <input type="checkbox"/> Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников <input type="checkbox"/> Документация в соответствии с номенклатурой
4	<p><u>Музыкальный зал с костюмерной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Музыкальные занятия <input type="checkbox"/> Индивидуальные занятия <input type="checkbox"/> Тематические досуги <input type="checkbox"/> Театрализованные представления <input type="checkbox"/> Праздники <input type="checkbox"/> Производственные собрания <input type="checkbox"/> Родительские собрания и прочие мероприятия <input type="checkbox"/> Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы <input type="checkbox"/> Оказание методической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» <input type="checkbox"/> Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов <input type="checkbox"/> Музыкальный центр <input type="checkbox"/> Электронное пианино, фортепиано, синтезатор <input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты <input type="checkbox"/> Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями <input type="checkbox"/> Различные виды театров <input type="checkbox"/> Ширма <input type="checkbox"/> Детские костюмы <input type="checkbox"/> Детские стульчики <input type="checkbox"/> Сцена, занавес <input type="checkbox"/> Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Утренняя гимнастика <input type="checkbox"/> Физкультурные занятия <input type="checkbox"/> Развлечения, праздники <input type="checkbox"/> Спортивные досуги, <input type="checkbox"/> Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Гимнастические скамейки <input type="checkbox"/> Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения <input type="checkbox"/> Атрибуты для общеразвивающих упражнений <input type="checkbox"/> Мячи разного вида <input type="checkbox"/> Спортивные игры <input type="checkbox"/> Шведская стенка <input type="checkbox"/> Пособие по ПДД <input type="checkbox"/> Шкаф со стеллажами для хранения инвентаря и пособий <input type="checkbox"/> Тоннель <input type="checkbox"/> Музыкальный центр с аудио- и видеодисками <input type="checkbox"/> Палас <input type="checkbox"/> Шкаф для методической литературы

6	<p><u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Индивидуальные <input type="checkbox"/> Офисная мебель – кабинет <input type="checkbox"/> Компьютер- 1 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <p>консультации, беседы с сотрудниками ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Просветительная и разъяснительная работа с родителями <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Информационная поддержка с ОО и ИМЦ <input type="checkbox"/> Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДОУ <p>*Кабинет заместителя по АХЧ и делопроизводителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Делопроизводство <input type="checkbox"/> Работа с обслуживающим персоналом <input type="checkbox"/> условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДОУ <p>оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожно сигнализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Принтеры- 1 <input type="checkbox"/> Телефон/Факс – 1 <input type="checkbox"/> Сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта <input type="checkbox"/> Сейф с личными делами <input type="checkbox"/> Документы по управлению <input type="checkbox"/> Литература и периодическая печать по управлению ДОУ <input type="checkbox"/> Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АХЧ <input type="checkbox"/> Компьютеры – 2 <input type="checkbox"/> Доступ в Интернет <input type="checkbox"/> Принтеры -2 <input type="checkbox"/> Телефон, сайт <input type="checkbox"/> Электронная почта
7	<p><u>Хозяйственно – бытовой блок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Прачечная <input type="checkbox"/> Гладильная комната <input type="checkbox"/> Кладовая 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Стиральные машины <input type="checkbox"/> Сушильный шкаф <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения белья <input type="checkbox"/> Гладильный стол, утюги <input type="checkbox"/> Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<p><u>Медицинский блок</u></p> <p>Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Медкабинет <input type="checkbox"/> Процедурная <input type="checkbox"/> Изолятор <input type="checkbox"/> Столы, стулья. <input type="checkbox"/> Шкафы для документации и медицинских карт <input type="checkbox"/> Компьютер, принтер <input type="checkbox"/> Весы, ростомер <input type="checkbox"/> Медицинская литература <input type="checkbox"/> Шкафы для хранения медикаментов <input type="checkbox"/> Умывальник <input type="checkbox"/> Кушетка

9	<u>Кухня, кладовая</u> <input type="checkbox"/> Приготовление пищи <input type="checkbox"/> Хранение продуктов	<input type="checkbox"/> Плита <input type="checkbox"/> Столы и стеллажи для хранения посуды <input type="checkbox"/> Холодильник <input type="checkbox"/> Инвентарь для приготовления пищи <input type="checkbox"/> Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u> <input type="checkbox"/> Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. <input type="checkbox"/> Эстетическое развитие	<input type="checkbox"/> Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов <input type="checkbox"/> Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества <input type="checkbox"/> Плакаты по ОБЖ <input type="checkbox"/> Почта одного дня <input type="checkbox"/> Зеленые уголки
12	<u>Участок ДОУ</u> <input type="checkbox"/> Прогулки <input type="checkbox"/> Познавательная, трудовая, игровая деятельность	<input type="checkbox"/> 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. <input type="checkbox"/> Спортивная площадка со стационарным оборудованием <input type="checkbox"/> Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.
13	<u>Уголок ОБЖ во всех группах</u> <input type="checkbox"/> Проведение занятий по ОБЖ	<input type="checkbox"/> Методическая литература по теме; <input type="checkbox"/> Презентации по теме; <input type="checkbox"/> Плакаты и раздаточный материал по теме.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, интерактивное оборудование.

Компьютерно - техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

Таблица 11

<p>– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. используется мультимедийная установка и экран, также интерактивные доски (6 шт.)</p>	
<p>- для закрепления материала по подгруппам и в индивидуальной работе используются интерактивные столы (4шт.)</p>	

<p>- для коррекции речи в кабинете учителя - логопеда находится программный комплекс «БОС» (1 комплекс)</p>	
<p>- для коррекции поведения в кабинете психолога имеются системы «Мультикид» и «Эдьюплей» для индивидуальной работы с детьми</p>	
<p>Ноутбук (25 шт.)</p>	
<p>Музыкальный центр (23 шт.)</p>	
<p>Усилитель (3шт.)</p>	
<p>Проектор и экран (по 2 шт.)</p>	

Установлена "тревожная кнопка" – КТС с выходом на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр), АПС (автоматическая противопожарная система) с выходом на пульт ГМЦ.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ №46 на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Также созданы условия для групп

компенсирующей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Лицензированный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Цель:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.

Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности. Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ОУ.
2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ОУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ОУ, учитывая их точку зрения).
3. В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ОУ, можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОУ.

В ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб реализуется программа развития, разработанная на период с 2021 по 2024 гг.

Цели Программы развития:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Проекты	Задачи
<u>Проект «Качество образования»</u>	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего

	<p>образования.</p> <p>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p>
<u>Проект «Ребенок»</u>	
<i>Подпроект «Социокультурное наследие в детском саду»</i>	Цель: Определение и реализация социокультурных ориентиров на ступени дошкольного образования, направленных на создание модели работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
<i>Подпроект «Мир естественных наук глазами дошкольника»</i>	Цель: Создание условий для овладения элементарными естественно-научными представлениями, способствующими развитию познавательной активности, эвристического мышления, интереса к поисковой деятельности детей дошкольного возраста.
<i>Подпроект «Детский ТЕХНОМИР»</i>	Цель: Формирование предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста, посредством развития познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности и технического творчества.
<u>Проект «Цифровой детский сад»</u>	Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды каждого дошкольного образовательного учреждения. В процессе решения виртуальных образовательных задач, у детей развивается творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества

	детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.
<u>Проект «Управление»</u>	Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
<u>Проект «Здоровье»</u>	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
<u>Проект «Кадры»</u>	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
<u>Проект «Родители»</u>	Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
<u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО»</u>	Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО.
<u>Проект «Социальное партнерство»</u>	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
<u>Проект «Безопасность»</u>	Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб.

Программа реализуется в три этапа.

I этап –подготовительный (проектировочный) - 2021 г.

- инициирование концепции, разработка и принятие документов. Регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга;

- создание условий (кадровых, материально-технических и пр.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

II этап – практический - 2022 – 2023 гг.

- реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

III этап – итоговый - 2024 г.

- анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	519
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	499
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	455
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	519/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	499/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	62/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	62/12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	62/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	62/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	36/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	36/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/31

1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/31
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	47/90
1.8.1	Высшая	человек/ %	25/48
1.8.2	Первая	человек/ %	22/42
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/11
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/8
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	84/80
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	75/71
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	52/519 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да,нет/человек	да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да,нет/человек	да/3
1.15.3	Учителя-логопеда	да,нет/человек	да/4
1.15.4	Логопеда	да,нет/человек	нет/0
1.15.5	Учителя - дефектолога	да,нет/человек	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	да,нет/человек	да /1 человек, сотрудник ППМСц
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	2

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.