

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Протокол от 13.03.2025 №3

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 13.03.2025 №25-ОД

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №46
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения	11
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4 Оценка кадрового обеспечения	27
1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
1.6. Оценка качества материально-технической базы	33
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29 в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб рабочей группой подготовлен отчет по результатам самообследования за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб, подготовка отчета по результатам самообследования за 2023 год. Оценка деятельности Образовательного учреждения (далее - ОУ) за отчетный период позволяет выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада. В настоящем отчете подведены итоги, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

Отчет составлен с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации», ГБУ ДПО АППО Институтом развития образования, кафедрой управления и экономики образования Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Дата основания ОУ	2014 год
Учредитель ОУ	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Руководитель ОУ	Заведующий Ильина Марина Николаевна
Устав ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Утвержден распоряжением Комитета по образованию №2077-р от 13.05.2014 г.
Лицензия	от 10.03.2016 г. №1712 (распоряжение Комитета по образованию №654-р от 10.03.2016 г.)

на образовательную деятельность	
Адрес ОУ	196634 СПб, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24,корп.2, литера А
Телефон, факс	8 (812) 320-17-30, 8 (812)320-17-31
Адрес электронной почты	adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт	http://sad46.com.ru/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга расположено в новом жилом районе пригорода Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 4 992,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1485,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по ОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма образования: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Таблица 1

		Возраст	Количество групп	Количество детей	Особенности режима работы группы
Ранний возраст	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (утро)	1,5-3	1	10	3 часа
	Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (вечер)	1,5-3	1	10	3 часа
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3	2	44	12 часов
Дошкольный возраст	Младшая группа общеразвивающей направленности	3-4	3	78	12 часов
	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5	4	104	12 часов
	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6	3	84	12 часов
	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7	5	125	12 часов
	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	2	32	12 часов
	Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	2	30	12 часов
ВСЕГО		-	23	493	-

Порядок комплектования ДОУ определялся Учредителем. Контингент

воспитанников ДООУ формируется в соответствии с их возрастом.

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на новое место жительства родителей или по медицинским показаниям.

Прием детей в ДООУ осуществляется заведующим по направлению, выданному Комиссией по комплектованию ОО, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

В ДООУ реализуется программа развития, поставленные задачи которой решаются планомерно. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДООУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры, личностных качеств. Разделы программы сформированы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений основана на парциальных программах:

- Г.Т. Алифанова "Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- И. Каплунова, И. Новоскольцева "Ладушки",
- А.А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста"
- И.А. Лыкова «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

В группах компенсирующей направленности реализуется образовательная

программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб. Программа сформирована, как Программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 4-7 лет с ОВЗ (с нарушением речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа для детей с ОВЗ (с нарушением речи) формируется на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальных программах:

- Г.Т. Алифанова "Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
- И. Каплунова, И. Новоскольцева "Ладушки",
- А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой "Система обучения детей плаванию детей дошкольного возраста"
- И. А. Лыкова «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Ведущие цели Программ реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для реализации программных задач многие педагоги ДОУ работают в режиме проектной деятельности.

Планомерная работа ведется по всем разделам программы. Главными формами организации жизни в детском саду являются игра и связанные с ней формы активности, игровые занятия, предметно-практическая деятельность, самостоятельная деятельность.

При организации образовательной деятельности детей - 50% времени отводится деятельности, требующей от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Один из путей повышения качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ОУ с

образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Результаты взаимодействия с социальными объектами

Социальный объект	Формы взаимодействия и содержание деятельности
"СПб ГБУ "ТБЦС Пушкинского района" (центральная районная детская библиотека)	Организация и проведение совместных мероприятий, сопровождение мероприятий документами из библиотечного фонда, участие детей в конкурсах, выставках, участие педагогов в мастер-классах.
Пушкинский Дом культуры	Участие в ежегодных конкурсах «Звезды на ладошке», "Кроха", конкурсах изобразительного искусства.
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация занятий, акций конкурсов, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Детская поликлиника № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Медицинский осмотр детей при поступлении в учреждение, систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; работа по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок; медицинский контроль за организацией физического воспитания; контроль за питанием детей; повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.
ГБОУ ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация комплекса психолого-педагогических и медико-социальных работ с родителями, детьми и педагогами, обеспечивающими здоровье и благополучие детей; индивидуальное сопровождение детей групп риска, оказание логопедических услуг, обследование детей, направление на районную комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
«Экошколы/Зелёный флаг»	Сотрудничество в рамках программы «Зелёный флаг» направлено на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. Участие детей в акциях, конкурсах, выставках.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей согласно Рабочей программе воспитания и Календарному плану воспитательной работы.

Таблица 3

Адаптация детей (ранний возраст) в 2024 году

Группа	Количество о детей	Степень адаптации			Адаптация не завершена
		Легкая	Средняя	Тяжелая	
Группа раннего возраста №1	22	11/50%	9/41%	1/4,5%	1/4,5%
Группа раннего возраста №2	22	9/39%	12/52%	2/9%	0
ГКП (утро)	10	4/40%	6/60%	0	0
ГКП (вечер)	10	5/62,5%	3/37,5%	0	0

Для детей, прибывших в ДОО с сентября 2024 года, при регулярном посещении детского сада, период адаптации прошел в лёгкой и средней степени.

В группах дошкольного возраста задачи воспитания, развития и обучения дошкольников решаются в различных формах совместной деятельности педагога и ребенка через организацию двигательной, коммуникативной, познавательно–исследовательской, трудовой, музыкальной, художественной, игровой деятельности. При этом игровой деятельности отдаётся предпочтение. Различные виды детской деятельности объединяются вокруг одной темы, в качестве которой выступают календарные праздники, сезонные явления в природе, тематические недели. Каждая неделя пребывания ребенка в детском саду имеет свою тему. Деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

На хорошем уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и перспективными планами педагогов по 5 образовательным областям:

Познавательное развитие. Педагоги дошкольных групп использовали в своей работе разнообразные формы активизации детей в соответствии с ФГОС ДО.

Широкое применение нашли сюжетно-игровые проекты /в младших и средних группах/, игры – путешествия, викторины, презентации /в старших группах/. Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский метод, приемы поисково-познавательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие. На высоком патриотическом уровне были организованы тематические занятия в старших и подготовительных группах ко дню снятия блокады Ленинграда.

Речевое развитие. Выпускники ДОО владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова,

близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организации занятий с детьми: занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др. Работу по развитию речи воспитатели планировали и проводили, учитывая возрастные особенности детей своей группы, общие и речевые возможности каждого ребенка.

Несмотря на проведенную работу, в настоящее время наблюдается достаточное количество детей со сложными речевыми нарушениями, которым необходима квалифицированная логопедическая помощь.

Художественно – эстетическое развитие. Профессиональный уровень педагогов, их творческий подход к делу способствует художественно – эстетическому развитию детей. В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать.

Работа по музыкальному воспитанию в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществлялась под руководством музыкальных руководителей Алексеевой С.М., Вандышевой Н.В. и Хорьковой М.А. во всех возрастных группах полного дня. По итогам педагогического мониторинга индивидуального развития детей воспитанники, регулярно посещающие музыкальные занятия, перешли на более высокий уровень. В 2024 году музыкальные руководители уделяли внимание музыкально- ритмическим движениям и игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители. Результаты диагностики по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Музыкальные руководители проводят музыкальные досуги в соответствии с годовым планом работы и рабочей программой педагога, организуют театральные представления с участием воспитанников.

В 2025 году необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, выявлять музыкальные таланты, шире использовать театрализованную деятельность в работе с детьми, родителями, педагогами, разнообразить игру на

музыкальных инструментах.

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДООУ выявило положительную динамику развития каждого конкретного ребенка и групп в целом.

В ДООУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

Образовательный процесс в ДООУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Физическое развитие.

Налажена система физкультурно-оздоровительной работы, профилактическая работа по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы.

Вывод: В ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

1.2 Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический Совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДООУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДООУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 3.1 - 3.7 Устава ДООУ.

<u>Педагогический совет</u>	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
	• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
<u>Общее собрание</u>	К компетенции Общего собрания относится: • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется. Организационная структура управления в ДООУ представлена 2 уровнями: первый уровень управления - заведующий ДООУ: Ильина Марина Николаевна. Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление ДООУ во всех организациях и учреждениях. Объект управления

заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления - заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Юлия Петровна

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

В 2023 году в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ГБДООУ №46 Пушкинского района СПб.

Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп.

Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличии, подготовлен к установленному сроку.

В ДООУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. В 2023 году воспитанники ДООУ были активными участниками и победителями районных конкурсов в различных номинациях. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Воспитанники и родители под руководством педагогов и сами педагоги ДООУ в 2024 году принимали активное участие в различных мероприятиях и достигли следующих результатов:

Таблица 4

Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах в 2023 году

№ п/п	Дата, период	Организатор	Уровень мероприятия / Название мероприятия	Участники	Награда Результат
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
Семинары					

1	24.02.2024	ЦППМСП Колпинского района СПб	Районный семинар по диссеминации опыта работы «Использование авторских методических разработок в работе учителя-логопеда»/ Презентация учебно-методического пособия «Логопедическое путешествие по Санкт-Петербургу»	Тезикова Н.Н. Сакович Е.В.	Сертификат участника
2	28.02.2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Семинар "Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родине на основе приобщения к культуре, традициям и родной природе"	Кропивницкая Ю.П., Сапелкина Е.И., Протуренко Е.В., Арабаджиева И.И.	Сертификат участника
3	19.04.2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный семинар-практикум "Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО"	Ильина М.Н., Кропивницкая Ю.П., Сапелкина Е.И., Кожина Е.В., Халефова В.Ж.	Сертификат участника
Конкурсы					
4	01.02.2024	Академия народной энциклопедии/Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Жужма А.В., Мухина Ж.В.	Диплом победителя 2 степени
5	Март, 2024	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Фестиваль творчества сотрудников ДОУ Пушкинского района #НЕ_КРОХА	Алексеева С.М., Вандышева Н.В., Кожина Е.В., Козьменко Е.А., Корчагина Ю.С., Арабаджиева И.И., Кузенко А.А., Берсенева А.С.	Диплом 3 степени
6	Апрель 2024	СПб ГБУК РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ «Музейно-выставочный центр», Санкт-Петербургская Современная академия»	Городской конкурс «Парад букв: лучшая буква проекта «Азбука в России» в номинации «Выбор зрителей»	Червякова Н.П., Эмирова С.В.	Диплом победителя III степени
7	Апрель 2024	ГБНОУ ДУМ СПб	Региональный конкурс лэпбуков «Традиционное народное творчество в духовно-нравственном воспитании детей»	Пауль Е.В. Синьковская А.В.	Благодарность за профессионализм и высокий уровень компетентности
8	Май 2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов Пушкинского района «Незабудки»	Сапелкина Е.И.	Диплом за 1 место
9	Май 2024	Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за	Региональный онлайн-фестиваль авторских экологических песен «О природе мы сердцем поём»	Вандышева Н.В.	Диплом победителя
		экологию Балтики»			

10	Май 2024	ГБДОУ №68 Приморского района СПб	VI Межрайонный Фестиваль среди педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Живи, танцуй!»	Рук Алексеева С.М.	Диплом участника
11	Декабрь 2024	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	Казаченко Ю.П.	Участие
Акции					
12	Март – сентябрь 2024	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района СПб	Всероссийская экологическая акция «Разноцветное лето»	Кропивницкая Ю.П., Сапелькина Е.И. Жужма А.В. Лунева М.Д.	Благодарность
ДЛЯ ДЕТЕЙ					
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО					
1	Март 2024	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Фестиваль творческих проектов «ШИШКИН. ЛЕС.»	Качмазов Давид (Говорушки)	Диплом 1 степени
				Жилевич Виктор (Веснушки, Синьковская А.В.)	Диплом 1 степени
2	05.04. 2024	Образовательный портал НИКА	Всероссийский творческий конкурс «Открытка своими руками»	Иванова Ксения (Искорки)	Диплом призера
3	2024	Петербургское наследие и перспектива	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат за участие
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ					
4	2024	Детская библиотека Павловска Филиал №6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»	Конкурс художественных работ к Международному дню Земли «Из жизни зеленого мира»	Лисовский Артем Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат участника
5	2022-2024	Международная программа «Эко-школы/Зелёный флаг»	Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	(Топотушки/ Комарова Е.В., Яковенко Н.И.)	Сертификат участника
				Лисовский Артем (Веселые ребята)	Сертификат участника
6	Декабрь 2024	СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Межрегиональный конкурс детского творчества «СВЕТЛЫЙ АНГЕЛ РОЖДЕСТВА»	Рязов Андрей (Веселые ребята)	Сертификат участника
				Маденова Агата, воспитатель Казунина Ю.П. (Фантазеры)	Диплом Победителя
				Кучинская Аврора, воспитатели Червякова Н.П., Давыдова А.Е. (Мечтатели)	Диплом Победителя
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					

7	март 2024	СПб ГКУ «ПСО Пушкинского района»	Районный этап «Таланты и поклонники» Регионального детского творческого конкурса среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Азбука безопасности»/ Номинация «Хореографическое искусство»	«Почемучки» (Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Диплом за 1 место
8	Май 2024	«Балтийский берег»	«Азбука безопасности»	«Почемучки» (Алексеева С.М., Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	1 место
9	2024	СПб ГКУ «ПСО Пушкинского района»	Районный этап регионального конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Рязуза Андрей (Мухина Ж.В.)	Диплом за 3 место

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ

10	17.02. 2024	ГБУ ДО ДДТ Пушкинского района Санкт- Петербурга «Павловский»	Районный конкурс героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»	Шабурин Егор (Умники и умницы)	Диплом за 2 место
				«Карандаши» (Алексеева С.М., Корчагина Ю.С., Никитенко Н.Г.)	Диплом за 3 место
11	2024	Оргкомитет всероссийского конкурса- фестиваля «За мирное небо»	Всероссийский, многожанровый, патриотический конкурс – фестиваль: «За мирное небо»	Творческий коллектив подготовительной группы «Курносики»	Диплом лауреата 1 степени
12	2024	Проект Вячеслава Заренкова «Созидающий мир»	IVМеждународный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Бабенко Варвара (Почемучки)	Участие
13	2024	Образователь- ный портал ОЦЕНИКА.РФ	Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей!»	Бакашин Артем Воронкова Яна (Топотушки)	Сертификат участника
14	2024	Детская библиотека Павловска Филиал №6 СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района»	Видеоконкурс чтецов «Говорит Ленинград»	Лисовский Артем Новожилова Александра (Веселые ребята)	Сертификат участника

15	Апрель 2024	АНО ДПО «Санкт- Петербургская Современная академия»	Городской фестиваль «Азбука в России» Номинация «Национальный танец»	«Курносики» (Вандышева Н.В., Червякова Н.П., Эмирова С.В.)	Диплом лауреата
				Почемучки (Алексеева С.М., Мелешко Л.Г., Федотова Ф.Ч.)	Диплом лауреата

16	Май 2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный конкурс чтецов «Незабудки»	Басманов Семен/5- 6 лет (Фантазеры)	Грамота за участие
				Миндеева Виталия/ 6-7 лет (Дружная семейка)	
17	22 апреля 2024	ГБУ ДПО ДДТ Пушкинского района Санкт- Петербурга «Павловский»	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Кушнир Юлия («Волшебники»)	Диплом за 3 место
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО					
18	2024	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Театральный фестиваль «Золотой ключик - 2023»	Крепыши (Вандышева Н.В., Арабаджиева И.И., Протуренко Е.В.)	Диплом 1 место
				Волшебники (Алексеева С.М., Быкова В.В., Завгородняя М.В.)	Диплом 1 место
19	2024	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека	Районный фольклорный фестиваль-конкурс концертных постановок «Гуляй, Масленица!»	Номинация : танец Творческий коллектив «Курносики» (Вандышева Н.В., Эмирова С.В., Червякова Н.П.)	Грамота за 1 место
ЛИТЕРАТУРНЫЕ					
20	28.03. 2024	ГБУ ДО Дом детского творчества Пушкинского района Санкт- Петербурга «Павловский»	Районный конкурс чтецов «Поэзия – мелодия души»	Колчанова Василиса (Говорушки)	Диплом победителя/ дипломанта
МУЗЫКАЛЬНЫЕ					
21	Январь 2024	Пушкинский районный дом культуры	Детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «КРОХА»	Средняя группа «Непоседы» Алексеева С.М., Шакирьянова С.В.	Диплом ГРАН-ПРИ
				Младшая группа «Затейники» Вандышева Н.В.	Диплом III степени
22	2024	СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района	Фольклорный фестиваль «Так бывало в старину» Номинация «Музыкальная композиция»	Творческий коллектив «Говорушки»	Диплом победителя

		Центральная районная детская библиотека		(Ерошенко Т.И., Мечкова О.О., Протасевич О.Н.)	или Гран-При
				Творческий коллектив «Мечтатели» (Вандышева Н.В., Ковалева А.Г., Сережина М.Р.)	Диплом Гран-При
				Творческий коллектив «Почемучки» (Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Диплом лауреата
23	Апрель 2024	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Районный XI Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке» <u>Номинация «Песня»</u>	Почемучки+ Курносики Алексеева С.М.	Диплом победителя
			<u>Номинация «Совместное творчество»</u>	Курносики + Дружная семейка Муз. рук. Вандышева Н.В.	Участие
			<u>Номинация «Спортивный танец»</u>	Говорушки + Курносики+ Почемучки ИФК Кожина Е.В., Халефова В.Ж.	Участие
24	31 мая 2024	ГБУ ДО ДТТ Пушкинского района СПб «Павловский»	Районный фестиваль хореографического искусства	«Почемучки» (Алексеева С.М.)	Диплом победителя
25	Декабрь 2024	ДТ	«Ритмы Царского Села»	Музыкальный руководитель Алексеева С.М.	Лауреат 1 степени
СПОРТИВНЫЕ					
	Апрель 2024	ЦФКСиЗ «Царское Село»	Районное мероприятие «Спортивный танец» Номинация «Музыкально-ритмическая разминка без предмета»	Команда (ИФК Кожина Е.В., Халефова В.Ж.)	Грамота 1 место
27	23.04. 2024	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»	Команда подготовительных групп	Диплом за участие
				Конкурс «Ловкий капитан» Землянский Кирилл (Курносики)	Диплом 3 место
28	26.05. 2024	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты («Майские старты»)»	Команда подготовительных групп	Диплом за участие
ПДДТТ и БДД					
29	30.03. 2024	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Азбука безопасности»/Номинация «Хореографическое искусство»	Коллектив «Курносики» (Муз. рук. Вандышева Н.В., Червякова Н.П., Эмирова С.В.)	Диплом за 2 место
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ					

30	2024	ДОЦ «Академия нескучных наук»	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Фиксики»	Бондарева Виктория (Фантазеры, Буслова С.П.)	Диплом 1 степени
----	------	--	---	---	---------------------

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)).

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций

За 2024 год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет.

Вывод: Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

Организация оздоровительной работы

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Занятия не превышают предельно допустимой нормы.

В ДООУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом, которые оборудованы в соответствии с современными требованиями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют фитонцид терапию;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей,

посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

Таблица 5

Оздоровительные мероприятия	Профилактические мероприятия	Формы двигательной активности детей
воздушные и солнечные ванны	витаминотерапия	физкультурные мероприятия
хождение босиком по траве летом, мытье ног летом	прививки	утренняя гимнастика
обливание рук до локтя в течение года	соблюдение питьевого режима	спортивные развлечения
хождение по массажным дорожкам		подвижные игры на воздухе
создание психологически комфортного климата		экскурсии за пределы ДОУ (старший возраст)
релаксационные мелодии		самостоятельная двигательная активность детей
		бодрящая гимнастика после сна
	АФК	

В ГБДООУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Целью оздоровительной работы в ДООУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

В ДООУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.

Регулярно медицинскими работниками и воспитателями групп проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дезсредством; ежедневное проветривание; витаминизация.
- кварцевание проводится по графику.
- соблюдаются питьевой и воздушный режимы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным медицинским персоналом за ДОО органами здравоохранения: медицинской сестрой и врачом-педиатром.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в ДОО бесплатно.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

Таблица 6

Показатели заболеваемости в 2024 году	
• ОРВИ, грипп	1350
• Бронхит	0
• Пневмония	5
• Ангина	0
• Ветряная оспа	11
• Энтерит	0
• Сальмонеллез	0
• Прочие заболевания	379
• Инфекционный мононуклеоз	2
• COVID-19	48
ИТОГО	1795

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН. Приготовление пищи качественное. Ведется бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

В ДОО десятидневное меню выполняется строго по технологическим картам. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и бракеражная комиссия.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Таким образом, дети обеспечены полноценным, сбалансированным питанием. **Физкультурно-оздоровительная работа** в 2023-2024, 2024-2025 учебном году осуществлялась инструкторами по физической культуре Кожиной Е.В. и Халефовой В.Ж. и инструктором по физической культуре (бассейн) Подгорной Н.Н., которые проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Итоговое диагностическое исследование индивидуального развития детей показало, что дети, регулярно посещающие физкультурные мероприятия и не имеющие ограничений в физической нагрузке, значительно улучшили двигательные способности, и перешли на более высокий уровень в физическом развитии. В 2024 учебном году инструкторы по физической культуре уделяли внимание таким сложным по координации видам как работа с мячом (метание), лазание по гимнастической лестнице. Все дети в соответствии с возрастными особенностями овладели необходимыми навыками.

Воспитатели во всех возрастных группах создают оптимальный двигательный режим, экологически благоприятную среду и обеспечивают условия для положительных эмоций. В системе проводятся ежедневные прогулки с детьми на улице, третье физкультурное занятие у старших дошкольников проводится на свежем воздухе/двигательная прогулка/. Воспитателями создана в группах среда, побуждающая ребенка проявлять двигательную активность, обогащать двигательный опыт. Большое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к проведению занятий. Воспитатели соблюдают гигиенические требования к занятиям, используют физминутки, что способствует соблюдению охранительного режима в ДОУ, они используют разнообразные формы организации физической активности детей. Все воспитатели знают комплексы физкультминуток, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки,

соответствующие возрасту детей. Проводится работа по формированию у дошкольников первоначальных знаний о правилах поведения на дорогах/ПДДТТ/и пожарной безопасности.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ГБДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма; продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение бодрящей гимнастики после дневного сна; осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

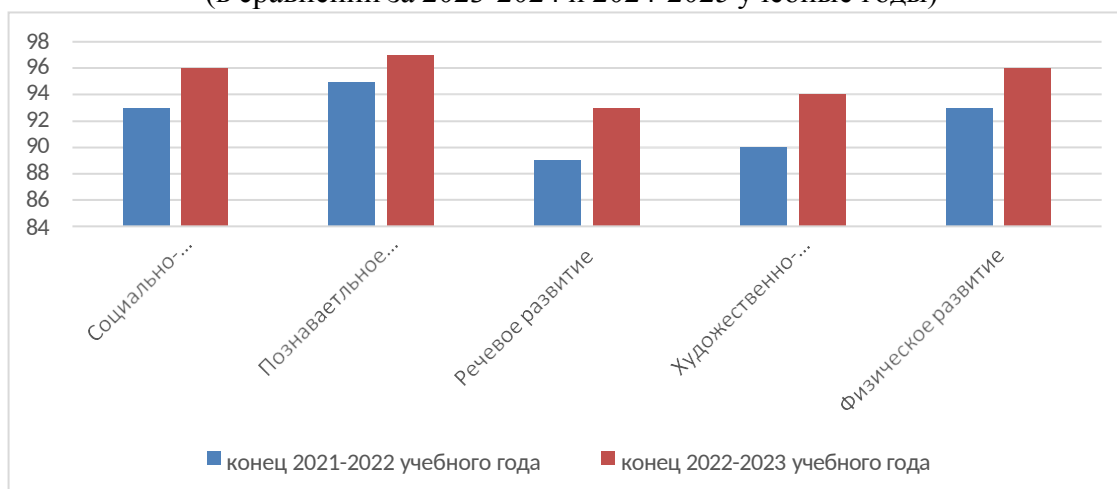
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Итоги педагогической диагностики
(в сравнении за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы)



С целью оптимизации образовательного процесса особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено качеству реализации задач по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». По результатам анализа и оперативного контроля была актуальна проблема, связанная с недостаточностью организации игровой деятельности. Проблема детской игры на сегодняшний день стоит очень остро, в детском сообществе всё большую роль занимают игры, связанные с гаджетами. Взаимодействие, развёртывание сюжета, умение организовывать спонтанные краткосрочные игры и умение планировать игровую деятельность с распределением ролей уходит из детской жизни. В практику входят игрушки-манипуляторы, не несущие в себе познавательной и сюжетной ценности. В связи с этим задача по развитию игровой деятельности была актуализирована в 2024-2025 учебном году.

Так же внимание было уделено внедрению информационно-коммуникационных технологий для решения задач познавательного развития воспитанников. Имеющиеся в ДОО технические средства позволяют поднять решение задач образовательной области «Познавательное развитие» на новый уровень, максимально обеспечить организацию работы на основе ведущих видов детской деятельности и возрастных особенностях развития.

Задачи работы на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию за счёт организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Продолжить работу по реализации эффективных форм работы по речевому развитию воспитанников за счёт повышения уровня компетентности педагогов.

3. Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

4. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в школу выпустилось 116 воспитанников ГБДОУ. Из них 31 человек из групп компенсирующей направленности. Все выпускники детского сада учатся в общеобразовательной школе. Воспитанники подготовительных групп, по результатам диагностики, проведенной педагогом-психологом, были готовы к школьному обучению, показывали достаточный уровень развития психической готовности.

Для проведения диагностики был использован - психодиагностический комплекс «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Данная психодиагностическая методика согласована заведующим кафедрой психологии СПб АППО, кандидатом психологических наук, доцентом С.М. Шингаевым и утверждена директором ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района СПб.

Психодиагностический комплекс предназначен для оценки психологической готовности к школе детей в возрасте от 6 лет до 7 лет 6 месяцев.

Исследуемые показатели готовности

- уровень зрелости познавательных психических процессов,
- сформированность предпосылок учебной деятельности,
- сформированность познавательных универсальных учебных действий.

Рисунок 1 Результаты интеллектуальной готовности детей подготовительных групп за 2023-2024 и 2024-2025 уч. г.



Анализ диагностических данных позволяет говорить, что развитие показателей готовности к обучению в школе имеет положительную динамику, что свидетельствует об эффективности и высокой продуктивности созданных психолого – педагогических условий в ходе образовательной деятельности.

Дети также участвовали в программе психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников «Здравствуй, школа!» Модуль 1 «У школьного порога». Составитель: педагог-психолог ЦПМСС Шингаева И.В.

В ходе, реализации программы дети показали высокую познавательную активность, заинтересованность и достаточный уровень результативности.

Вывод: наблюдается увеличение количества детей, имеющих высокий и средний уровень готовности к обучению в школе. Родителям выданы рекомендации об особенностях психологической поддержки в условиях адаптации к требованиям образовательного учреждения.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями)

В своей деятельности педагоги руководствуются Федеральными, региональными, местными нормативными актами, Уставом и локальными актами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада насчитывал 53 специалиста.

Образовательную работу в 2024 году осуществляли:

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	3

Инструктор по физической культуре	2
Инструктор по физической культуре в бассейне	1
Учитель-логопед	4
Воспитатель	41

Рисунок 2 Портрет педагогического коллектива по уровню образования

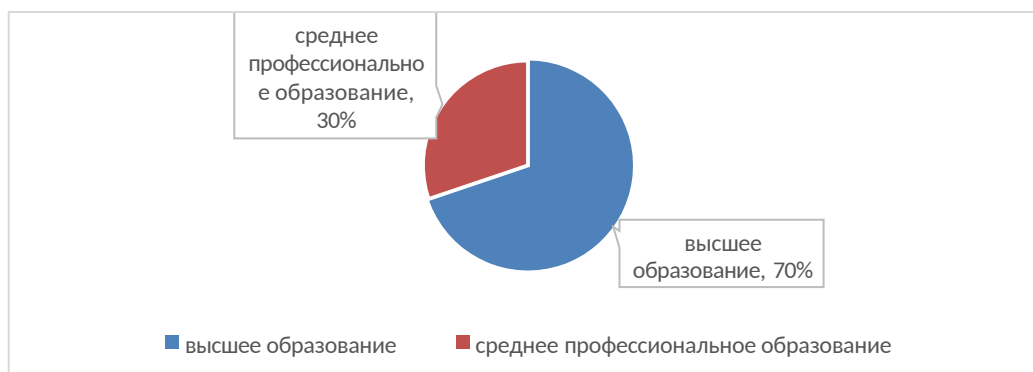


Рисунок 3 Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

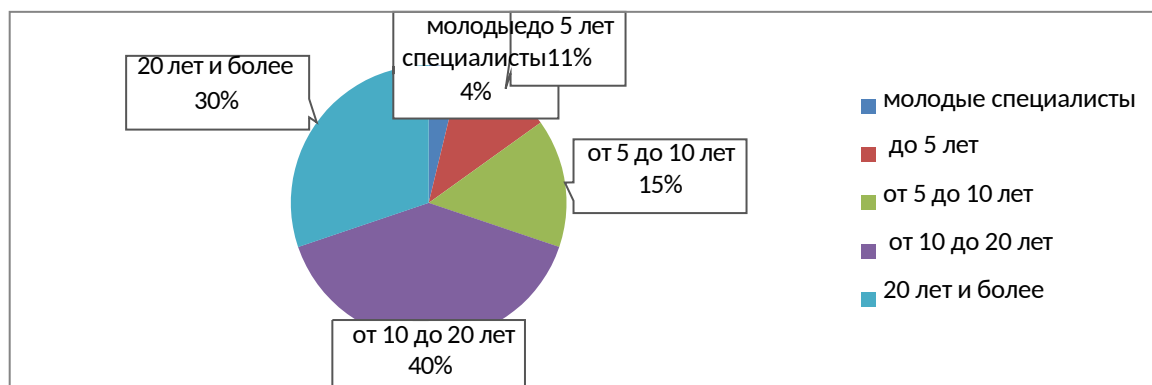
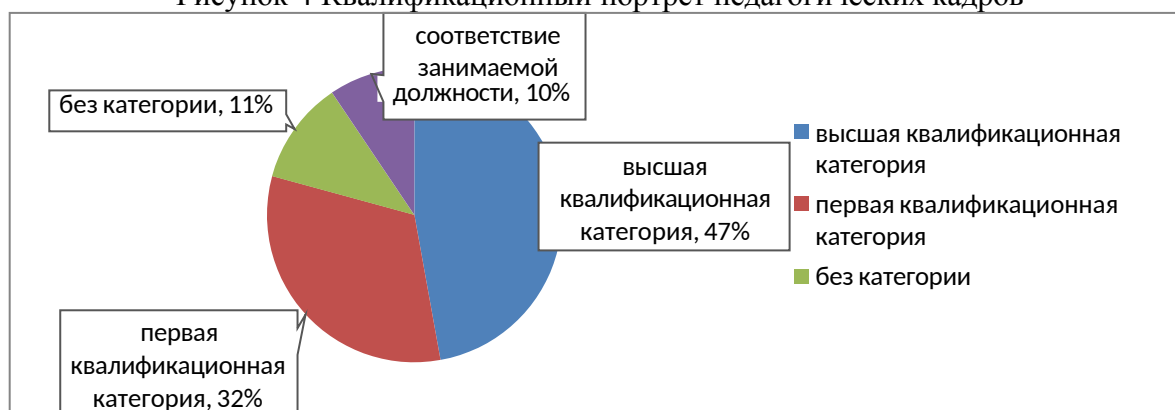


Рисунок 4 Квалификационный портрет педагогических кадров



В 2024 году педагогические работники не проходили процедуру аттестации в связи с отсутствием потребности.

В образовательном учреждении имеется план аттестации педагогических кадров и план повышения квалификации кадров по дополнительным программам, которые являются составной частью годового плана. Так, за 2024 год 50 педагогов (93%) повысили свою квалификацию.

Таблица 6

№ п/п	Организация	Наименование программы	Кол-во часов
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			
1.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 (9)
2.	ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36
3.	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	36
4.	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургский учебный центр повышения квалификации и переподготовки»	«Оказание первой помощи»	18 (2)
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
5.	ООО «Инфоурок»	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»	72
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ			
6.	АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»	«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей»	72
7.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	«Звукопроизношение у дошкольников: формирование и логопедическое сопровождение»	108
8.	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	72
9.	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми»	72
10.	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	«Постановка звуков. Специфика логопедической работы при постановке свистящих и шипящих звуков»	72
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
11.	ООО «Инфоурок»	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	72
12.	СПб АППО	«Краеведение в ДОО: инновационные практики освоения культурного наследия региона»	72
13.	ООО «Инфоурок»	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	72
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
14.	ООО «Инфоурок»	«Особенности использования дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста»	72
15.	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Использование методов игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»	16
16.	ООО «Инфоурок»	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36 (3)
17.	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	36
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ			
18.	ООО «Инфоурок»	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	108 (2)

19.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технология индивидуальной коррекционно-развивающей работы»	72
20.	ООО «Инфоурок»	«Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста»	72 (2)
21.	ООО «Инфоурок»	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»	108
22.	ООО «Инфоурок»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72
23.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	«Фитнес-тренер по направлению деятельности: аквафитнес с детьми грудного, раннего и дошкольного возраста»	переподготовка
МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
24.	ООО «Инфоурок»	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ			
25.	ООО «Инфоурок»	«Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	переподготовка (12)
26.	ООО «Инфоурок»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72 (2)
27.	ООО «Инфоурок»	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	переподготовка (2)
АРТ-ТЕРАПИЯ			
28.	ООО «Инфоурок»	«Современные методы арт-терапии: базовые техники»	72
СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ			
29.	ГБУ ДПО СПб АППО	"Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания"	72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
30.	ООО «Инфоурок»	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО»	108
31.	ООО «Инфоурок»	«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	72
32.	ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»	«Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство», модуль «Применение инновационных методик преподавания предметов художественно-эстетического цикла и технологии»	72
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
33.	ООО «ВНОЦ «СОТех»	«Современные образовательные технологии»	144
34.	ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
35.	ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
36.	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Современные педагогические технологии, как основа проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72
37.	ООО «Инфоурок»	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72
38.	ООО «Инфоурок»	«Воспитание детей дошкольного возраста»	переподготовка
39.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
40.	ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72
41.	ООО «Федерация развития образования»	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144
42.	ООО «Инфоурок»	«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	72

43.	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	36
ИКТ			
44.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72
45.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	72
46.	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Использование ИТ-технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	36
ДИСТАНЦИОННОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ			
47.	АНО ДПО «АКАДЕМИЯ РЕГИОН»	«Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации»	16

Педагоги, прошедшие дополнительное образование по программам, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе своей группы, креативно подходят к оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги повышали свое мастерство в ходе подготовки к аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы технологии.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Обеспеченность современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники) Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов.

Функционирует официальный сайт ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб. На основании приказа заведующего модератором сайта назначен старший воспитатель Сапелкина Е.И. Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте ДОО. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного

учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям постоянно пополняется.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./ Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в

типовом здании,
имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Таблица 7

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые комнаты (22 шт.)</u> Образовательная работа Совместная образовательная деятельность Игровая деятельность Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Дневной сон Гимнастика после сна	Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности Зоны для решения образовательных задач: Книжный уголок Уголок изодеятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок развития речи Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров, ширма Спальная мебель Шкафы для пособий

		Телевизоры, музыкальные центры └ Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей └ Столы для раздачи └ Столовые приборы и инвентарь
2.	<u>Раздевальная комната /22 шт./</u> └ Самообслуживание └ Информационно – просветительская работа с родителями	└ Информационный уголок └ Выставки детского рисунка, поделок └ Наглядно – информационный материал для родителей └ Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> └ Осуществление методической помощи педагогам └ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов └ Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям └ Наглядная стендовая информация для педагогов └ Повышение профессионального уровня педагогов └ Библиотека педагогической и методической литературы └ Доступ в Интернет └ Информационная поддержка с ОО и ИМЦ	└ Стол, стулья, шкафы, стеллажи └ Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 └ Доступ в Интернет └ Проектор └ телефон/факс └ телевизор └ Сайт └ Электронная почта └ Библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», «Старший воспитатель», «Здоровье дошкольника» └ Материалы семинаров, семинаров-практикумов └ Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики └ Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников └ Документация в соответствии с номенклатурой
4	<u>Музыкальный зал с костюмерной</u> └ Музыкальные занятия └ Индивидуальные занятия └ Тематические досуги └ Театрализованные представления └ Праздники └ Производственные собрания └ Родительские собрания и прочие мероприятия └ Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы └ Оказание методической помощи	└ Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» └ Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов └ Музыкальный центр └ Электронное пианино, фортепиано, синтезатор └ Детские музыкальные инструменты └ Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями └ Различные виды театров └ Ширма └ Детские костюмы └ Детские стульчики └ Сцена, занавес └ Шкафы – стеллажи для хранения пособий

5	<u>Физкультурный зал</u> □ Утренняя гимнастика □ Физкультурные занятия □ Развлечения, праздники □ Спортивные досуги, □ Консультативная работа с родителями и воспитателями	□ Гимнастические скамейки □ Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения □ Атрибуты для общеразвивающих упражнений □ Мячи разного вида □ Спортивные игры □ Шведская стенка □ Пособие по ПДД □ Шкаф со стеллажами для хранения инвентаря и пособий □ Тоннель □ Музыкальный центр с аудио- и видеодисками □ Палас □ Шкаф для методической литературы
6	<u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего □ Индивидуальные □ Офисная мебель – кабинет □ Компьютер- 1 □ Доступ в Интернет консультации, беседы с сотрудниками ДООУ □ Просветительная и разъяснительная работа с родителями □ Делопроизводство □ Доступ в Интернет □ Информационная поддержка с ОО и ИМЦ □ Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДООУ *Кабинет заместителя по АХЧ и делопроизводителя □ Делопроизводство □ Работа с обслуживающим персоналом □ условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДООУ оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожно сигнализации.	□ Принтеры- 1 □ Телефон/Факс – 1 □ Сайт □ Электронная почта □ Сейф с личными делами □ Документы по управлению □ Литература и периодическая печать по управлению ДООУ □ Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АХЧ □ Компьютеры – 2 □ Доступ в Интернет □ Принтеры -2 □ Телефон, сайт □ Электронная почта
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> □ Прачечная □ Гладильная комната	□ Стиральные машины □ Сушильный шкаф □ Шкафы для хранения белья

	☐ Кладовая	☐ Гладильный стол, утюги ☐ Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	☐ Медкабинет ☐ Процедурная ☐ Изолятор ☐ Столы, стулья. ☐ Шкафы для документации и медицинских карт ☐ Компьютер, принтер ☐ Весы, ростомер ☐ Медицинская литература ☐ Шкафы для хранения медикаментов ☐ Умывальник ☐ Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> ☐ Приготовление пищи ☐ Хранение продуктов	☐ Плита ☐ Столы и стеллажи для хранения посуды ☐ Холодильник ☐ Инвентарь для приготовления пищи ☐ Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u> ☐ Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. ☐ Эстетическое развитие	☐ Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов ☐ Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества ☐ Плакаты по ОБЖ ☐ Почта одного дня ☐ Зеленые уголки
12	<u>Участок ДОУ</u> ☐ Прогулки ☐ Познавательная, трудовая, игровая деятельность	☐ 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. ☐ Спортивная площадка со стационарным оборудованием ☐ Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.
13	<u>Уголок ОБЖ во всех группах</u> ☐ Проведение занятий по ОБЖ	☐ Методическая литература по теме; ☐ Презентации по теме; ☐ Плакаты и раздаточный материал по теме.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, интерактивное оборудование.

Компьютерно - техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

Таблица 8

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др. используется мультимедийная установка и экран, также интерактивные доски (6 шт.)	
- для закрепления материала по подгруппам и в индивидуальной работе используются интерактивные столы (4шт.)	
- для коррекции речи в кабинете учителя - логопеда находится программный комплекс « БОС » (1 комплекс)	
- для коррекции поведения в кабинете психолога имеются системы « Мультикид » и « Эдьюплей » для индивидуальной работы с детьми	
Ноутбук (25 шт.)	
Музыкальный центр (23 шт.)	
Усилитель (2 шт.)	
Проектор и экран (по 2 шт.)	

В 2024 году закуплено:

- оборудование на пищеблок;
- компьютеры персональные настольные (моноблоки);
- интерактивный комплект;
- спортивное оборудование и атрибуты в спортивный зал и бассейн;
- облучатели ультрафиолетовые бактерицидные, настенные "Дезар-Кронт"- 801;
- закуплены канцелярские товары, хозтовары, моющие средства.

Установлена "тревожная кнопка" – КТС с выходом на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр), АПС (автоматическая противопожарная система) с выходом на пульт ГМЦ.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ГБДОУ №46 на соответствие

принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Также созданы условия для групп компенсирующей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Лицензированный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Цель:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОО.

Выявить слабые и сильные стороны работы ДОО, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности. Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОО.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Продолжать проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения в ОУ.
2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ОУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ОУ, учитывая их точку зрения).
3. В результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ОУ, можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ОУ.

С 2021 года в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб реализуется программа развития.

Цели Программы развития:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного

процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Исходя из задач и направлений Программы развития системы образования, в ГБДОУ определены следующие проекты:

Проекты	Задачи
<u>Проект «Качество образования»</u>	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
<u>Проект «Ребенок»</u>	
<i>Подпроект «Социокультурное наследие в детском саду»</i>	Цель: Определение и реализация социокультурных ориентиров на ступени дошкольного образования, направленных на создание модели работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
<i>Подпроект «Мир естественных наук глазами дошкольника»</i>	Цель: Создание условий для овладения элементарными естественно-научными представлениями, способствующими развитию познавательной активности, эвристического мышления, интереса к поисковой деятельности детей дошкольного возраста.
<i>Подпроект «Детский ТЕХНОМИР»</i>	Цель: Формирование предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста, посредством развития познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности и технического творчества.

Проект «Цифровой детский сад»	Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды каждого дошкольного образовательного учреждения. В процессе решения виртуальных образовательных задач, у детей развивается творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного
	обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.
Проект «Здоровье»	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№	Показатели*	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	516
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	497
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	460
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	516/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	497/96
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	62/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	62/12

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	62/12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	62/12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	37/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	29/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/30
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	39/76
1.8.1	Высшая	человек/ %	26/51
1.8.2	Первая	человек/ %	13/25
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/16
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	6/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/14
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/100

1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	53/60
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	51/516 (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да,нет/человек	да/3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да,нет/человек	да/3
1.15.3	Учителя-логопеда	да,нет/человек	да/4
1.15.4	Логопеда	да,нет/человек	нет/0
1.15.5	Учителя - дефектолога	да,нет/человек	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	да,нет/человек	да /1 человек, сотрудник ИПМСц
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.