

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ «ПРОФЕССИИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 46
ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Авторы дидактического
пособия
воспитатели
Коваль Н. А., Урусова Т. М.

ВИД МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА:
прикладная методическая продукция
«ПРОФЕССИИ»

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: выполнена в виде многоугольника, разделенного на сектора. К нему прилагаются маленькие карточки.

ПРИМЕНЕНИЯ:

Ознакомление дошкольников с профессиями в процессе игровой деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления о разнообразных профессиях, их названиях, роде деятельности.
- закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.
- Развивать логическое мышление, внимание, память;
- расширять словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ ИЛИ ИГРУШКИ:

Плотный картон, бумага для ламинирования, липкая лента.

ТЕХНОЛОГИЯ (ЭТАПЫ) ИЗГОТОВЛЕНИЯ:

Игровое поле выполнено из плотного картона в форме многоугольника разделенного на 16 секторов. В каждом секторе размещается человек определенной профессии. Под каждой картинкой прикрепляется липкая лента. Прилагаются 16 маленьких карточек с изображением орудий труда. На каждую карточку наклеена липкая лента.

ХОД ИГРЫ

1. Игра «Профессии». Перед игроком располагают игровое поле и 16 карточек, перевернутых картинками вниз. Игрок берет любую карточку, называет что на ней нарисовано и прикрепляет карточку на игровое поле, называя профессию.
2. Игра «Путаница». Перед игроком располагают игровое поле с прикрепленными не правильно маленькими карточками. Игрок должен исправить ошибки и назвать человеку какой профессии это нужно.
3. Игра «Что было бы, если...». Перед игроком располагают игровое поле и предлагают выбрать какую-либо профессию. Затем игрок из конверта достает маленькую карточку с изображением орудий труда. Он должен объяснить как эти орудия труда могут пригодиться в выбранной им профессии.