

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИГРЫ

### Многофункциональные кубики со сменными картинками «Говорушки»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 46  
ПУШКИНСКОГО  
РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Авторы дидактического  
пособия  
воспитатели  
**Жужма А.В.**  
**Мухина Ж.В.**



**ВИД МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА:**  
прикладная методическая продукция

**Многофункциональные кубики со сменными картинками  
«Говорушки»**

#### **ОПИСАНИЕ ИГРЫ:**

При обучении ребенка составлению предложений мы заметили, что у детей постоянно возникает желание держать что-нибудь в руках, к простым карточкам он быстро теряет интерес. А вот объемные фигурки, игрушки, являются стимулирующим звеном. Поэтому возникла идея создания многофункциональных кубиков со сменными картинками, которые бы позволяли и отрабатывать необходимый речевой материал, и удерживать внимание дошкольника. Выстраивание кубиков в ряд дает ребенку понятие о структуре предложения, расположения слов в нем, а манипуляции с ними позволяют еще и почувствовать это. Кубики «Говорушки» по своему функционалу аналогичны мнемотаблицам, но могут использоваться как на ранних этапах формирования связной речи, так и на этапах формирования распространенных предложений в развернутом высказывании. Многофункциональные кубики, сшитые из фетра разного цвета, набитые синтепоном с пришитыми липучками на каждой грани со сменными картинками, позволяют отрабатывать необходимый речевой материал и удерживать внимание дошкольника. Выстраивание кубиков в ряд дает ребенку понятие о структуре предложения, расположения слов в нем, а манипуляции с ними позволяют еще и почувствовать это.

#### **ПРИМЕНЕНИЕ:**

Цель игрового пособия – развитие лексических элементов речи, совершенствование грамматического строя.

#### Задачи:

- расширение индивидуального словаря;
- обучение навыку составления простых и сложных предложений;
- формирование умения подбирать однородные члены, а также качества и действия к объектам;
- обучение навыку расширения предложения путем добавления разных членов;
- развитие связной речи, умение строить диалог, отвечать и спрашивать развернуто и грамотно;
- обогащение лексики;
- развитие воображения.

#### **НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ ИЛИ ИГРУШКИ:**

Фетр, синтепон, липучка, иголка, нитка, пленка для ламинирования, картинки.

### **ТЕХНОЛОГИЯ (ЭТАПЫ) ИЗГОТОВЛЕНИЯ:**

Изготовить выкройку со сторонами кубика 5 см. Вырезать детали, сшить по краям, пришить по середине каждой стороны кубика липучки, набить синтепоном, зашить крайнее отверстие. Распечатать необходимые картинки, заламинировать и приклеить полимерным клеем мягкую сторону липучки.

### **ХОД ИГРЫ:**

Данные кубики можно использовать в разных вариантах игр.

Дети могут кидать кубики и из выпавших вариантов картинок составлять предложения, либо словосочетания, в зависимости от подготовленности ребёнка. Дети могут составлять предложения по выбранным изображениям, либо с неполным рядом картинок или с начальной частью предложения, но отсутствием конца.

В кубиках мы используем изображения предметов по лексическим темам. На каждой грани - тематическое изображение.

Например, если тема «Профессии», найдите картинки с предметами подходящими для данной профессии.

- кубик с объектами отвечает на вопрос «Что это?». Либо «Кто это?»;
- кубик, изображающий действия, например, летит, шагает, спит, ползет, бежит, ест;
- цветовой кубик – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый;
- кубик с эмоциями – веселый, печальный, испуганный, сердитый, удивленный, злой
- кубики – предлоги, с изображениями предлогов в виде пиктограмм.

Игру можно сделать соревновательной, при правильном ответе давать участнику фишку. Победит тот, кто наберет большее количество фишек.