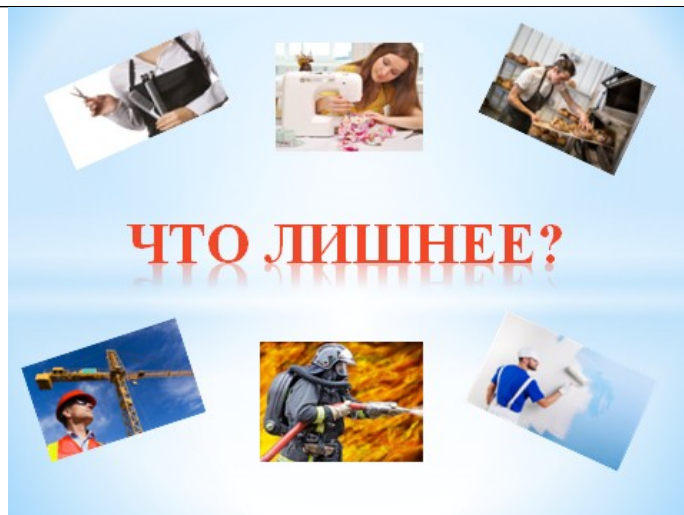


**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИГРЫ  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 46  
ПУШКИНСКОГО  
РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Авторы дидактического  
пособия  
воспитатели  
**Жужма А.В.  
Мухина Ж.В.**



**ВИД МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА:**  
прикладная методическая продукция

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»  
(знакомство с профессиями)**

**ОПИСАНИЕ ИГРЫ:**

Интерактивная презентация-игра с использованием интерактивного стола для детей с ТНР. На каждом слайде в центре представлена иллюстрация объекта действия человека какой-либо профессии, а по периметру слайда поочередно появляются иллюстрации орудий труда, атрибутов данной профессии. Необходимо определить, какие предметы не нужны человеку этой профессии. При нажатии на эти предметы они исчезают. Нужные же предметы возвращаются и остаются на месте.

**ПРИМЕНЕНИЕ:**

Цель игры – Закрепить умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про лишние предметы. Расширять знания детей о профессиях.

Задачи:

- развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи;
- развивать зрительное восприятие;
- воспитывать целеустремленность, внимательность, умение точно следовать инструкции

**НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ ИЛИ ИГРУШКИ:**

Интерактивный стол.

**ТЕХНОЛОГИЯ (ЭТАПЫ) ИЗГОТОВЛЕНИЯ:**

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**

В игре участвует педагог и ребенок. Ребенок внимательно слушает задание, выполняет его.

**ХОД ИГРЫ:**

Предложить ребенку внимательно рассмотреть изображения на слайде, отгадать загадку о профессии человека, которую отображают картинки, рассмотреть предметы и сравнить их между собой. Затем найти тот предмет, который не подходит ко всем остальным предметам и отличается от них чем-либо. Попросить ребенка объяснить свой выбор и назвать отличия. Если у него возникают трудности, можно задавать наводящие вопросы.