

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИГРЫ
ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 46
ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Авторы дидактического
пособия
воспитатели
**Жужма А.В.
Мухина Ж.В.**



ВИД МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОДУКТА:
прикладная методическая продукция

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»
(знакомство с профессиями)**

ОПИСАНИЕ ИГРЫ:

Интерактивная презентация-игра с использованием интерактивного стола для детей с ТНР. На каждом слайде в центре представлена иллюстрация объекта действия человека какой-либо профессии, а по периметру слайда поочередно появляются иллюстрации орудий труда, атрибутов данной профессии. Необходимо определить, какие предметы не нужны человеку этой профессии. При нажатии на эти предметы они исчезают. Нужные же предметы возвращаются и остаются на месте.

ПРИМЕНЕНИЕ:

Цель игры – Закрепить умение находить лишний предмет и объяснить почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про лишние предметы. Расширять знания детей о профессиях.

Задачи:

- развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи;
- развивать зрительное восприятие;
- воспитывать целеустремленность, внимательность, умение точно следовать инструкции

НЕОБХОДИМЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ ИЛИ ИГРУШКИ:

Интерактивный стол.

ТЕХНОЛОГИЯ (ЭТАПЫ) ИЗГОТОВЛЕНИЯ:

ПРАВИЛА ИГРЫ:

В игре участвует педагог и ребенок. Ребенок внимательно слушает задание, выполняет его.

ХОД ИГРЫ:

Предложить ребенку внимательно рассмотреть изображения на слайде, отгадать загадку о профессии человека, которую отображают картинки, рассмотреть предметы и сравнить их между собой. Затем найти тот предмет, который не подходит ко всем остальным предметам и отличается от них чем-либо. Попросить ребенка объяснить свой выбор и назвать отличия. Если у него возникают трудности, можно задавать наводящие вопросы.