

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ВЫБОР»**

**ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ПОД РЕД.Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, Э.М. ДОРОФЕЕВОЙ**

Тема, содержание	Задачи
<b>Младшая группа</b>	
<p>Воспитатель Помощник воспитателя Музыкальный руководитель Врач Медицинская сестра Заведующий Старший воспитатель Продавец Повар Водитель Строитель</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующий, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества. Учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (водитель-пассажир, врач-больной) Воспитывать уважение к людям знакомых профессий, бережное отношение к результатам их труда. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.) Расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда. Рассказывать об особенностях работы водителя.</p>
<b>Средняя группа</b>	
<p>Воспитатель Помощник воспитателя Повар Строитель Водитель Почтальон Продавец Врач Артист Художник Композитор Писатель Библиотекарь</p>	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада. Развивать социальные отношения детей в игре за счет осмысления профессиональной деятельности взрослых. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивать значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности; дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях, результатах труда. Учить интересоваться работой родителей (где и кем работают). Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.</p>
<b>Старшая группа</b>	

<p><b>«Военные»</b>          Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.          Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей.          Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой</p>	<p>-Расширять представления детей о Российской армии.          - Воспитывать уважение к защитникам отечества.</p>
<p><b>«Профессии»</b>          Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.          Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.</p>	<p>-Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз).          -Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению.          -Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения.          -Расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).          -Обогащать представления детей о профессиях.          -Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, музыкой, предметами декоративного искусства).          -Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.</p>
<p><b>Подготовительная группа</b></p>	
<p><b>«Военные»</b></p>	<p>-Углублять знания о Российской армии.          -Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.).</p>
<p><b>«Профессии людей экстренных служб»</b></p>	<p>-Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.          -Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p>
<p><b>«Профессии»</b>          Дать детям представления о человеке труда: ответственность, аккуратность,</p>	<p>-Продолжать расширять представления о людях разных профессий.</p>

<p>добросовестность помогают создавать разные материальные и духовные ценности., гардеробщики, охранники, уборщики и пр.). Дать представление о том, что с одним объектом культуры, производства, социальным объектом всегда связан целый комплекс разнообразных профессий (в театре работают: артисты, режиссеры, сценаристы, костюмеры, модельеры, декораторы, художники-оформители, билетеры</p>	
---	--

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 – 368 с.