

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

МЕСЯЦ	ТЕМА	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРИМЕЧАНИЕ
СЕНТЯБРЬ					
ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					
АПРЕЛЬ					
МАЙ					
ИЮНЬ					
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					

**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/ПОД РЕД.Н.Е. ВЕРАКСЫ,  
Т.С. КОМАРОВОЙ, Э.М. ДОРОФЕЕВОЙ**

<i>Примерные темы, содержание работы:</i>	<i>Основные задачи воспитания и обучения:</i>
<p><b>Тема № 1 Моя малая родина</b> Формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях</p>	<p><b>Средняя группа (4-5 лет):</b> 1) Дать представление о понятии «Родина», о многонациональности нашей страны, о ее богатстве; 2) Расширять представления детей о семье, детском саде, родной стране; 3) Воспитывать патриотические чувства любовь к Родине, гордость за страну, доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p>
<p><b>Тема № 1 Моя Родина Россия</b> Формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях</p>	<p><b>Старшая группа (5-6 лет):</b> 1) Продолжать знакомить с понятием Родина и Отечества; 2) Развивать чувство гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу, приобщение к традициям; 3) Приучать детей уважительно относиться к своей стране; 4) Формировать представление о том, что Российская Федерация(Россия)-большая многонациональная страна; знакомить с народными традициями и обычаями (с учетом</p>

	региональных особенностей и национальностей детей группы).
<b>Тема №1 Широка страна моя родная</b> Формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b> 1) Углублять знания детей о нашей Родине России; 2) Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим расположением России; 3) Воспитывать уважение к национальностям, проявлять интерес к их культуре и обычаям.
<b>Тема №2 Российская армия</b> Ознакомление с российской Армией, ее функцией защиты от врагов	<b>Средняя группа (4-5лет):</b> 1) Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска (и т.п.); 2) Формировать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; 3) Воспитывать уважение к защитникам отечества.
<b>Тема № 2 Прадеды, деды, отцы</b> Воспитание гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за подвиг своих родных и за подвиг своего народа	<b>Старшая группа (5-6 лет):</b> 1) Систематизировать знания детей о защитниках Родины; 2) Формировать представления о героях и защитниках нашей страны; 3) Воспитывать уважение к защитникам отечества.
<b>Тема № 2 Великие люди России</b> Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именами знаменитых людей России.	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b> 1) Закреплять и расширять знания детей о великих людях России; 2) Развивать познавательный интерес; 3) Воспитывать чувство патриотизма и гордости, уважения к людям прославивших нашу страну.
<b>Тема № 3 Москва-главный город России</b> Создание у детей образа Москвы - столицы, главного города России.	<b>Старшая группа (5-6 лет):</b> 1) Расширять знания детей о России, ее столице; 2) Формировать знания о российской символике (герб, флаг), достопримечательностях страны; 3) Воспитывать уважение к столице нашей Родины.
<b>Тема № 3 Москва-столица России</b> Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b> 1) Расширять знания детям о возникновении Москвы, Кремля, дать представление о памятниках культуры, памятниках знаменитым людям. 2) Формировать знания о российской символике (герб, гимн, флаг); подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. 3) Воспитывать любовь к Москве и России в целом.
<b>Тема № 4 Красная книга России</b> Знакомство детей с Красной книгой России	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b> 1) Формировать представлению дошкольников о Красной книге России, как о документе. О

	<p>тех растениях, птицах и животных, занесённых в Красную книгу России, которые встречаются на территории России</p> <p>2) Развивать у детей навыки наблюдательности, самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных;</p> <p>3) Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе страны.</p>
<p><b>Тема№ 5 Народно декоративно-прикладное искусство</b>          Организация процесса патриотического воспитания дошкольников через русское народное прикладное искусство</p>	<p><b>Старшая группа (5-6 лет):</b></p> <p>1) Формировать эстетический вкус воспитанников через народно-прикладное искусство России, познакомить с понятием «народное искусство», «виды и жанры народного искусства» ;</p> <p>2) Приобщать детей к истокам русской культуры;</p> <p>3) Воспитывать уважительное отношение к народным промыслам и традициям.</p>
<p><b>Тема№ 5 Народно декоративно-прикладное искусство России</b>          Организация процесса патриотического воспитания дошкольников через русское народное прикладное искусство России</p>	<p><b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет):</b></p> <p>1) Знакомить с историей и видами искусства; формировать умение различать народное искусство.</p> <p>2) Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны);</p> <p>3) Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>

**Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред..Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020 – 368 с.