

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №46
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Игровая программа по станциям
для воспитанников подготовительных групп

«ЛАБОРАТОРИЯ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма



Санкт-Петербург
2025

Цель: создание условий для формирования навыков безопасности участников дорожного движения и закрепления знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Развивать навык переключения внимания на самоконтроль посредством игр и заданий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Создать условия для актуализации и закрепления знаний о дорожных знаках, об основных правилах дорожного движения, о предотвращении опасных дорожных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью.
3. Развивать положительное отношение к системе норм поведения и соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

Участники: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности «Фантазеры».

Оборудование: контейнеры, «молекулы» 4 шт. (разноцветные пластмассовые шарики красного, желтого, зеленого, синего цвета, по 1 шт. каждого цвета), «база данных» (большой контейнер для смешивания «молекул»), ноутбук, проектор, экран, конусы, оборудование Лаборатории безопасности: макет светофора (пешеходный) – 1 шт., табличка с дорожным знаком «Пешеходный переход»– 1 шт., табличка с дорожным знаком «Подземный пешеходный переход»– 1 шт., табличка с дорожным знаком «Надземный пешеходный переход»– 1 шт., скамейка -1 шт., туннель -1 шт., пешеходный переход, контейнер с шарами зеленого и красного цвета, коробка с отверстиями – 1 шт., таблички с графическим изображением пешехода, велосипедиста, пассажира, карточки с предметами для безопасного движения, картинки дорожных знаков, фишки с дорожными знаками, координационная лестница, сигналы светофора, картинки с движениями.

Ход программы:

ВСТУПЛЕНИЕ

Ведущий

Здравствуйте, ребята!

Наш Солнечный зайчик знает, что совсем скоро вы пойдете в школу. Он очень заботится о своих воспитанниках, знает каждого из вас, и хочет, чтобы вы всегда были в безопасности. Поэтому он приглашает вас в Лабораторию дорожной безопасности.

Вы хотите побывать в этой Лаборатории? (Да).

Скажу вам по секрету, я являюсь научным сотрудником этой Лаборатории, поэтому Солнечный зайчик поручил мне сопровождать вас.

Давайте не будем откладывать наш визит. Чтобы получить доступ в лабораторию, нам надо открыть кодовый замок.

Таблица чисел на экране

12	7	11	15
14	10	3	8
1	13	5	4

Ребята, перед вами таблица чисел от 1 до 15. Вам нужно глазками находить числа по порядку. Пропущенные числа являются кодом.

269

Мы ввели верный код! Ну вот мы с вами в лаборатории. Хотите узнать формулу дорожной безопасности? Внимание на экран!!!

*(на экране сначала появляется цветное изображение,
звучит музыка, потом помехи...)*

Ой, ребята! Кажется, наша база данных дала сбой...

Что же делать? (варианты детей) Восстанавливать! Но как?

Смотрит базу (устройство)

Ребята, я поняла, не хватает главных молекул, сейчас сотрется вся информация, я пока выключу наш компьютер.

Ребята, вы хорошо знаете правила всех участников дорожного движения? А кто такие участники дорожного движения? (пешеходы, пассажиры, водители)

Мы должны собрать главные молекулы! Посмотрите, в нашей лаборатории 4 сектора (красный, желтый, зеленый, синий). В каждом секторе нужно выполнить задание. За правильно выполненное задание вы получаете «молекулу безопасности».

В конце путешествия по Лаборатории мы проверим, получится ли с помощью «молекул», которые вы собрали, вывести Формулу Дорожной Безопасности.

А теперь пришло время заданий! Но для начала нам нужно сделать разминку.

Проводится музыкальная разминка

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

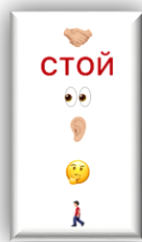
«Зеленый сектор» Лаборатории Безопасности

(оборудование:

регулируемый и нерегулируемые пешеходные переходы)

Вы оказались в «Зеленом секторе» Лаборатории Безопасности, где мы поговорим о правилах пешеходов, но сначала ответьте на вопрос, что необходимо каждому участнику дорожного движения? (внимание)

Перед выполнением, вспомнить алгоритм Грамотного пешехода:



Задание: пройти полосу препятствий и помочь вернуть сигналы пешеходному светофору (зеленый и красный)

Полоса препятствий

1. надземный пешеходный переход - скамейка (дети проходят по скамейке друг за другом)
2. пешеходный переход – переход по зебре (на полу лежит пешеходный переход, дети также друг за другом проходят его, не забывая повернуть голову налево – направо – налево)
3. подземный переход – туннель (пролезают в туннель)
4. регулируемый пешеходный переход - В коробку из контейнера дети кладут одновременно двумя руками правой рукой в правую ячейку - красный шар, а левой – зеленый, в левую ячейку.

Молодцы, вы справились с заданием и заслужили зеленую «молекулу безопасности».

ВСЕГДА СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА!!!

Теперь мы отправляемся в следующий сектор.

«Желтый сектор» Лаборатории Безопасности

Мы оказались в «Желтом секторе» Лаборатории Безопасности, где мы с Вами будем пассажирами. Кто такие пассажиры? (люди, которые совершают поездки на любом транспортном средстве, не водители)

А еще пассажиры, как все культурные люди должны знать правила поведения на остановке, в общественном транспорте и даже у папы или мамы в машине.

-Давайте все вспомним эти правила!

Я вам буду задавать вопросы, а вы должны отвечать ДА или НЕТ. И на слово ДА вы прыгаете, а на слово НЕТ приседаете.

Вопросы:

В общественном транспорте (автобусе) надо крепко держаться за поручни? (да)

Можно ли заходить в автобус и выходить из автобуса, когда двери уже закрываются? (нет)

Можно высовывать руки и голову из окна транспорта, когда жарко или когда увидел знакомого? (нет)

Нужно ли уступать место тем людям, кто в этом нуждается? (да)

Можно болтать с водителем во время движения транспорта? (нет)

По автобусу можно побегать, когда он движется, ведь в нем так просторно? (нет)

В автобусе всем можно громко разговаривать, петь, шуметь, кричать? (нет)

Когда заходишь в автобус или выходишь из него, нужно поспешить выйти или зайти первым, расталкивая всех локтями? (нет)

Когда вышел из автобуса, тебе нужно найти пешеходный переход и только там перейти дорогу? (да)

Ребенок в машине должен обязательно находиться в детском удерживающем устройстве и обязательно пристегнут? (да)

Следующее задание - распределить предметы для безопасности пассажира, пешехода и велосипедиста.

На одной стороне стоят ориентиры с картинками пешехода, пассажира и велосипедиста, перед ними стоят пустые контейнеры. На другой стороне друг за другом стоят дети, а перед ними - контейнер, в нем лежат картинки с изображением предметов для безопасности пешеходов/пассажиров/велосипедистов. Дети по команде друг за другом подходят к контейнеру, берут одну картинку и кладут в пустой контейнер участников дорожного движения (пешехода, пассажира и велосипедиста). После ИФК проверяет, правильно ли дети выполнили задание.

Мы с вами закончили работу в «Желтом секторе». И за отличное выполнение заданий я хочу вручить вам желтую «молекулу безопасности». Это означает, что вы переходите в следующий сектор Лаборатории Безопасности.

ВСЕГДА ПОМНИТЕ ПРАВИЛА УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ПАССАЖИРОВ, ПЕШЕХОДОВ, ВОДИТЕЛЕЙ) и используйте средства безопасности!!!

«Синий сектор» Лаборатории Безопасности «ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА»

Синий

А мы сейчас находимся в «Синем секторе» Лаборатории Безопасности.

- Ребята, для чего нужны дорожные знаки?

-На какие основные группы можно разделить знаки дорожного движения?
(предупреждающие, запрещающие, информационные, знаки приоритета)
-давайте поиграем, и попробуем назвать дорожные знаки:

П/и «Найди свой знак»

На скамейке лежат знаки, а на полу лежат фишки со знаками. Дети под музыку двигаются врассыпную по всему залу. Когда музыка останавливается, дети подбегают к скамейке, берут один знак, находят такой же знак на фишке и встают к этой фишке. Потом кладут знаки обратно, на скамейку, ИФК меняет знаки местами и дети берут уже другие знаки. Игра повторяется 2-3 раза.

Во время игры, когда дети стоят у знаков, можно спросить какой у кого знак, загадать загадки про дорожные знаки, ребенок должен поднять отгадку.

*Эй, водитель! Осторожно!
Ехать быстро невозможно
Знают люди все на свете_
В этом месте ходят... (Знак «Дети»)*

*Интересный вижу знак
Ставь его хоть так, хоть сяк.
Непонятно, в чем тут дело?
Два квадрата: желтый в белом (Знак «Главная дорога»)*

На этом работа в «Синем секторе» Лаборатории Безопасности закончена, мы заработали синюю «молекулу безопасности».

Нам нужно перейти в следующий сектор.

**РЕБЯТА, ЗНАТЬ ДОРОЖНУЮ ГРАМОТУ НАДО ВСЕМ
УЧАСТНИКАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!!!**

«Красный сектор» Лаборатории Безопасности

Мы оказались в «Красном секторе» Лаборатории Безопасности.

П/И «Регулировщик»

Ход игры:

ИФК читает стихотворение, в конце спрашивает, о каком виде светофора идет речь? (транспортном)

На светофоре – красный свет! Опасен путь – проезда нет!

А если желтый свет горит, - он тоже ехать не велит!

Зеленый вспыхнул, не зевай – свое движение начинай!

Правила игры: в игре все дети – «водители». Когда регулировщик движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети

выстраиваются в шеренгу на «лесенке», когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Кто ошибся, выбывает из игры. Сигналы светофора меняются в произвольном порядке.

Усложнение/вариации игры:

ИФК перед секторами раскладывает картинки с заданиями, при желтом сигнале игроки встают на лестнице в определённую позу, которая изображена на картинке.

Мы с вами закончили работу в «Красном секторе».

И за отличное выполнение заданий я хочу вручить вам красную «молекулу безопасности».

Ребята, всегда будьте внимательны и НЕ НАРУШАЙТЕ правила!!!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Центральная стена Лаборатории Безопасности

Ведущий

Вот и закончилась наша экскурсия по Лаборатории Безопасности и пришло время подвести итоги.

Для того, чтобы собранные вами «молекулы безопасности» поместить в Базу данных и вывести Формулу Безопасности, нужно вспомнить:

- самое сложное задание
- самое легкое задание
- задание на внимание
- самое интересное

....

Ребята, вы справились со всеми заданиями, хотя некоторые вызывали затруднения. Я считаю, что мы смело можем загружать молекулы в базу данных.

Итак, наша база данных полностью загружена, и мы можем вывести Формулу Безопасности. Включаю Компьютер. Внимание на экран! Под музыку происходит «реакция», затем на экране появляются слова:

«Знай!»+	«Не нарушай!»+	«Помни!»+	«Соблюдай!»
----------	----------------	-----------	-------------

Ведущий

Теперь вы знаете Формулу Безопасности.

Давайте все вместе еще раз произнесем эти слова:

(Дети произносят)

Мы надеемся, что вы запомните эту формулу на всю жизнь.

И тогда ваша жизнь будет долгой, счастливой и, самое главное, безопасной!

Солнечный зайчик очень доволен своими воспитанниками и на память о посещении Лаборатории дорожной безопасности он дарит всем ребятам свои лучики – световозвращатели.

