

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя Алексеевой Светланы Михайловны

на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

	Программные задачи	Тема: «Детский сад»			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Упражнени е	Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки, её эмоциональное содержание. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	«Марш» Ф. Надененко (лад.с3) Пальчиковая гимнастика «По грибы»	«Марш» Ф. Надененко (лад.с3) Пальчиковая гимнастика «По грибы»	«Марш» Ф. Надененко «Упражнение для рук»(лад с.9) Пальчиковая гимнастика «По грибы»	«Марш» Ф. Надененко «Упражнение для рук» (лад с.9) Пальчиковая гимнастика «По грибы»

<b>Слушание</b>	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец) пьеса)..Продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.	«Марш» Д.Шостакович	«Марш» Д.Шостакович	«Полька» П. Чайковский (лад с27) «Марш» Д.Шостакович	«Полька»П. Чайковский (лад с27)
<b>Пение</b>	Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком. Петь в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами.	Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина «Веселый паровоз» З. Компанейец	Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина «Песенка друзей» В. Герчик «Веселый паровоз» З. Компанейец	Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина «Песенка друзей» «Веселый паровоз» З. Компанейец «Осень наступила» С. Насуленко	Упр. «Осенняя считалка» С. Сидорова «Осень наступила» «Урожай собирай» А. Филиппенко
<b>Танцы, хороводы</b>	Совершенствовать навыки исполнения танцевальных движений. Познакомить детей с русской пляской, её танцевальными движениями. Показ иллюстраций, чтение стихотворений.	Свободная пляска .Р.Н.М.	«Пляска с притопами» Укр. нар. мел.(л с24)	«Пляска с притопами» Укр. нар. мел.(л с24)	«Пляска с притопами» Укр.нар.мел.(л с24)
<b>Игры</b>	Учить детей выразительно передавать игровой образ, развивать фантазию, воображение, исполнять хороводный	«Оркестр» Р.Н.М.	«Леший» С. Насуленко	«Леший» С. Насуленко	«Леший» С. Насуленко

	шаг. Ориентироваться в пространстве.				
<b>МДИ</b>	Учить определять характер и жанр музыкальных произведений		«Песня, марш, танец»	«Песня, марш, танец»	«Песня, марш, танец»

сентябрь месяц

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Детский сад»</b>			
		<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7, 8</b>	<b>№ 9</b>
<b>Упражнени е</b>	Учить детей энергично, легко выполнять прыжки на месте и с продвижением вперед. Ходить по кругу, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга хороводным шагом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	«Попрыгунчики» «Экосез» Ф. Шуберт (л с.6) Пальчиковая гимнастика «Урожай»	«Попрыгунчики» «Экосез» Ф. Шуберт (л с.6) «Хороводный шаг» Р.Н.М (лад с7) Пальчиковая гимнастика «Урожай»	<b>ДИАГНОСТИКА</b>	«Попрыгунчики» «Экосез» Ф. Шуберт (л с.6) «Хороводный шаг» Р.Н.М (лад с7) Пальчиковая гимнастика «Урожай»
<b>Слушание музыки</b>	Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться самостоятельно о характере произведений. Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по	«Полька» П.Чайковский «Марш» Д.Шостакович	«Осенняя песня» П.И.Чайковского Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени.		«Осенняя песня» П.И.Чайковского Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени.

	отдельным фрагментам произведений. (музыкальная фраза)				
<b>Пение</b>	Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление , припев, музыкальное окончание.	Упр. «Осенняя считалка» С. Сидорова «Осень наступила» С. Насуленко «Урожай собирай»	Упр. «Осенняя считалка» «Осень наступила» С. Насуленко «Урожай собирай»		Упр. «Солнышко встаёт» «Осень наступила» С. Насуленко «Урожай собирай»
<b>Танцы, хороводы</b>	Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (хороводный шаг, кружение на шаге, змейка и т.д.). Продолжать учить сочетать пение и движение в хороводе, выполнение танцевальных движений.	«Пляска с притопами» Укр. Нар. Мел.(л с24)«Урожай собирай» А.Филиппенко (лад.с.8)	«Пляска с притопами» Укр.нар.мел.(л с24) «Урожай собирай» А.Филиппенко (лад.с.8)		«Урожай собирай» А.Филиппенко (лад.с.8) «Пляска с притопами» Укр.нар.мел.(л с24)
<b>Игры</b>	Способствовать развитию творческих навыков, умению действовать слажено.	«Леший» С. Насуленко	«По грибы» С. Насуленко		«По грибы» С. Насуленко
<b>ДМИ</b>	Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами	Игра на детских музыкальных инструментах	Игра на детских музыкальных инструментах		

	игры, учить играть ритмично в ансамбле.	«Полька» П.Чайковский	«Полька» П.Чайковский		
--	---	--------------------------	--------------------------	--	--

## Октябрь

	Программные задачи	Тема: «Осень»					
		№ 10,11	№ 12,13	№ 14,15	№ 16	№ 17	
Упражнение	Учить детей энергично, легко выполнять подскoki, танцевальное движение - «ковырялочка», развивать чувство ритма, координацию движений, умение сочетать речь и движение	«Поскоки» «Поскачем» Т.Ломова (с25,пр21) «Ковырялочка»р.н. м. Пальчиковая гимнастика «Силачи»	«Поскоки» «Поскачем» Т.Ломова (с25,пр21) «Ковырялочка» р.н.м. Пальчиковая гимнастика «Силачи»	«Ковырялочка» «Гусеница» В.Агафонников (с25) Пальчиковая гимнастика «Силачи»	«Ковырялочка» «Гусеница» В.Агафонников (с25) Пальчиковая гимнастика «Силачи»	«Марш» М. Робер (с41,пр28) Пальчиковая гимнастика «Силачи»	
Слушание музыки	Развивать звуковысотный слух, воображение, связную речь,	«На слонах в Индии» А.Гедике	«На слонах в Индии» А.Гедике	«На слонах в Индии» А.Гедике	«Моя Россия» Г.Струве	«Моя Россия» Г.Струве	

	мышление, интерес к музыке. Продолжать знакомить с патриотической песней.					
<b>Пение</b>	Продолжать формировать певческие навыки: отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер песни. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между	Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки» Е.Тиличеева «Песенка про песенку» Петряшевой	Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки» Тиличеева «Песенка про песенку» Петряшевой «К нам гости пришли» Александрова	Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки» Е.Тиличеева «Песенка про песенку» Петряшевой «К нам гости пришли» Ан. Александрова	Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки» Е.Тиличеева «Песенка про песенку» Петряшевой «К нам гости пришли» Ан. Александрова	Упр. «Считалочка» И.Арсеевва «Песенка друзей» В.Герчик «Песенка-чудесенка» «К нам гости пришли» Ан. Александрова

	музыкальными фразами.					
<b>Танцы, хороводы</b>	Продолжать развивать чувство ритма, навыки исполнения танцевальных движений выразительно, в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)
<b>Игры</b>	Продолжать развивать умение различать 2-х ч форму музыкального произведения, организованно действовать	«Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.	«Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.	«Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.	«Ловишки» Й.Гайдн.(с29,пр25 )	«Ловишки» Й.Гайдн.(с29,пр25 )

	всем коллективом,					
<b>МДИ</b>	Знакомить детей с группами инструментов симфонического оркестра, их звуканиям.	Инстр. симфонического оркестра. Показ илюстраций.	Инстр. симф. оркестра Показ илюстраций, чтение стихотворений о инструментах	Инстр. симф. оркестра Показ илюстраций, чтение стихотворений о инструментах	Инстр. симф. оркестра Показ илюстраций, чтение стихотворений о инструментах.	«Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова

## Ноябрь

	Программные задачи	Тема: «Моя семья»			
		№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Упражнени е</b>	Учить детей энергично, легко выполнять прямой галоп, развивать чувство ритма. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	«Марш» М. Робер (с41,пр28) «Всадники» В.Витлин (с41,пр29)	«Здравствуйте» Датская нар. мел. (с46,пр48) «Марш» М. Робер (с41,пр28)	«Здравствуйте» Датская нар. мел. (с46,пр48) «Марш» М. Робер (с41,пр28)	«Марш» М. Робер (с41,пр28) «Всадники» В.Витлин (с41,пр29)
<b>Слушани е музыки</b>	Расширять представления детей о родной стране. Знакомить детей с плавной, лиричной, 3-х частной формой муз.	«Моя Россия» Г.Струве Гимн России Чтение стихотворения	Гимн России «Моя Россия» Г.Струве Чтение стихотворений о	Гимн России «Мы дети России» Петряшевой Чтение стихотворений о	Гимн России «Мы дети России» Петряшевой Чтение стихотворений о Родине, своём округе, городе.

	произведения, развивать умение высказываться о своих впечатлениях. Продолжать знакомить с творчеством современных композиторов-песенников Познакомить с мелодией гимна России.	«Россия» В.Духание	Родине, своём округе, городе.	Родине, своём округе, городе.	
<b>Пение</b>	Продолжать формировать певческие навыки: отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер песни. Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.	Упр. «Считалочка» И.Арсеевва «Песенка друзей» В.Герчик «Песенка-чудесенка»	Упр. «Считалочка» И.Арсеевва «Песенка друзей» В.Герчик «Песенка-чудесенка» А.Берлин	Упр. «Считалочка» И.Арсеевва «Песенка друзей» В.Герчик «Песенка-чудесенка» Берлин «Песенка про песенку» Петряшевой	Упр. «Считалочка» И.Арсеевва «Песенка-чудесенка» А.Берлин «Песенка про песенку» Петряшевой
<b>Танцы, хороводы</b>	Продолжать развивать чувство ритма, навыки исполнения	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел.	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел.	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел.	«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)

	танцевальных движений выразительно, в соответствии с музыкальным сопровождением.	(с196,пр33)	(с196,пр33)	(с196,пр33)	
<b>Игры</b>	Продолжать развивать умение различать действовать слажено согласно тексту песни, организованно действовать всем коллективом. Совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.	«Ворон» Русс.нар.прибаутка	«Ворон» Русс.нар.прибаутка	«Кот и мыши» (с46,пр37)	«Ворон» Русс.нар.прибаутка
<b>ДМИ</b>	Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами игры на них, учить играть ритмично, в ансамбле. Формирование основ безопасности при игре музыкальных	«Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова			

	инструментах.				
--	---------------	--	--	--	--

	Программные задачи	Тема: «Мир животных»			
		№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Упражнение	Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением, учить кружиться парами, следить за осанкой, бережно относиться к партнеру. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение	«Здравствуйте» Датская нар. мел.(с46,пр48) «Всадники» В.Витлин (с41,пр29)	«Марш» М. Робер (с54,пр28) «Кружение на шаге» В.Витлин (с41,пр29)	«Кружение на шаге» «Вертушки» Укр.нар.мел (с56,пр36) «Ветерок и ветер» Глиер	«Кружение на шаге» «Вертушки» Укр.нар.мел(с56,пр36) «Ветерок и ветер» Глиер
Слушание музыки	Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться самостоятельно о характере произведений, определять их название.	К.Сен-Санс «Карнавал животных» («Торжественный марш льва»)	К.Сен-Санс «Карнавал животных» («Торжественный марш льва»)	К.Сен-Санс «Карнавал животных» («Аквариум»)	К.Сен-Санс «Карнавал животных» («Аквариум»)
Пение	Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление, припев,	Упр. «Бубенчики» Е.Тиличеевой «Зимние подарки» С.Насуленко	Упр. «Бубенчики» Е.Тиличеевой «Зимние подарки» С.Насуленко	Упр. «Бубенчики» Е.Тиличеевой «Зимние подарки» С.Насуленко	Упр. «Бубенчики» «Зимние подарки», «Самый добрый Дедушка»

	музыкальное окончание. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами.	«Автобус» С.Насуленко	«Автобус» С.Насуленко	«Новый Год» С. Ранда	С.Насуленко «Новый Год» С.Ранда
<b>Танцы, хороводы</b>	Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с 2-х ч.ф. произведения, самостоятельно менять их, двигаться подскоками.	«Полька» Ю. Чичков (лад,подг.гр,д2,пр30)	«Полька» Ю. Чичков	«Полька» Ю. Чичков	«Полька» Ю. Чичков
<b>Игры</b>	Способствовать развитию реакции движений, умению действовать слажено, создавать веселое настроение	«Кот и мыши» (с46,пр37)	«Догони меня» Любая веселая мелодия (с46)	«Догони меня» Любая веселая мелодия (с46)	«Догони меня» Любая веселая мелодия (с46)
<b>ДМИ</b>	Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами игры.	«Поездка по городу» Ю. Авдеев Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы.	«Поездка по городу» Ю. Авдеев Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы	«Полька» Ю. Чичков Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы	«Полька» Ю. Чичков Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы

## Декабрь

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Мир животных»</b>	<b>Тема: «Новый год»</b>
--	---------------------------	-----------------------------	--------------------------

		№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
<b>Упражнени е</b>	Учить детей вслушиваться в ритмический рисунок музыкального произведения, передавать его разнообразными движениями. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	«Маленький марш» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Снежинки-балеринки»	«Маленький марш» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Снежинки-балеринки»	«Маленький марш» Т.Ломовой «Упражнение со снежинками» Пальчиковая гимнастика «Снежинки-балеринки»	«Упражнение со снежинками» Пальчиковая гимнастика «Снежинки-балеринки»
<b>Слушание</b>	Учить детей различать средства выразительности в пьесе изобразительного характера. Отметить темповые и динамические особенности, учить детей самостоятельно характеризовать музыкальные образы.	К.Сен-Санс «Карнавал животных» «(Слон)»	К.Сен-Санс «Карнавал животных» «(Слон)»	«Зима» П И Чайковский Рассматривание картины А.В.Саврасова «Зима»	«Зима» П И Чайковский Рассматривание картины А.В.Саврасова «Зима»
<b>Пение</b>	Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым.	Упр. «Ёлочка» Ю.Слонова «Новый год» С.Ранда «Самый добрый дедушка»	Упр. «Ёлочка» Ю.Слонова «Новый год» С.Ранда «Зимние подарки» «Самый добрый дедушка»	Упр. «Ёлочка» Ю.Слонова «Новый год» С.Ранда «Самый добрый дедушка»	Упр. «Снега-жемчуга» Пение знакомых детям песен.

<b>Танцы, хороводы</b>	Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы современного танца.	«Зеркало» И.Штрауса	«Зеркало» И. Штрауса	«Зеркало» И.Штрауса «Хоровод с Дедом Морозом»	«Приглашение» «Хоровод с Дедом Морозом»
<b>Игры</b>	Побуждать ребят передавать в развитии характерные черты игрового образа, двигаться в соответствии с муз. фразами.	«Игра со звоночком» С.Ржавской	«Игра со звоночком» С.Ржавской	«Игра со звоночком» С.Ржавской	«Догони меня»
<b>МДИ</b>	Развивать чувства ритма	«Определи по ритму»	«Определи по ритму»	«Определи по ритму»	«Определи по ритму»

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема «Новый год»</b>			
		<b>№ 30</b>	<b>№ 31</b>	<b>№ 32</b>	<b>№ 33</b>
<b>Упражнени</b> <b>е</b>	Учить детей различать три части музыкального произведения, различные по характеру, передавать их особенности в движениях. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение	«Упражнение со снежинками» Пальчиковая гимнастика «Мороз»	«Упражнение со снежинками» Пальчиковая гимнастика «Мороз»	«Сильные и лёгкие поскоки» Пальчиковая гимнастика «Мороз»	«Сильные и лёгкие поскоки» Пальчиковая гимнастика «Мороз»

<b>Слушание музыки</b>	<p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.</p> <p>Учить детей образному восприятию музыки.</p> <p>Формировать представление о содержании музыки, жанре.</p> <p>Развивать умение определять характер пьесы.</p>	<p>«Зима» П.Чайковский Рассматривание репродукции картины Шишкина «Лес зимой»</p>	<p>«Зима» П.Чайковский Рассматривание репродукции картины Шишкина «Зимний лес»</p>	<p>«Дед Мороз» Р.Шуман</p>	<p>«Дед Мороз» Р.Шуман</p>
<b>Пение</b>	<p>Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вверх и вниз в пределах октавы. Учить детей петь в умеренном темпе, чётко пропевая каждое слово.</p> <p>Закреплять умение петь естественным голосом.</p>	<p>Упр. «Снега-жемчуга» «Голубые санки» М.Иорданского «Сапожок»</p>	<p>Упр. «Снега-жемчуга» «Голубые санки» «Сапожок»</p>	<p>Упр. «Снега-жемчуга» «Голубые санки» «Дед Мороз»</p>	<p>Упр. «Снега-жемчуга» «Голубые санки» «Дед Мороз»</p>
<b>Танцы, хороводы</b>	<p>Учить детей легко, изящно выполнять движения в танцах и хороводах, передавая характер музыки. Развивать умение сочетать выразительное пение и применение знакомых танцевальных движений в</p>	<p>«Приглашение» «Хоровод с Дедом Морозом»</p>	<p>«Приглашение» «Танец снежинок»</p>	<p>«Приглашение» «Танец снежинок»</p>	<p>«Свободная пляска» «Танец снежинок»</p>

	хороводе.				
<b>Игры</b>	Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами. Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.	«Будь ловким»	«Будь ловким»	«Будь ловким» «Догони варежку»	«Догони варежку»
<b>ДМИ</b>	Продолжать учить детей играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле и по одному.	Озвучивание песни «Белоснежная зима»			

## Январь

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Зима»</b>					
		<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>	<b>№ 38</b>	<b>№ 39</b>
<b>Упражнени</b> <b>е</b>	Учить детей выполнять русский переменный шаг с пятки на носок, закреплять восприятие регистров	«Переменный шаг» р.н.м. Пальчиковая гимнастика «Гости»	«Переменный шаг» р.н.м. Пальчиковая гимнастика «Гости»	«Плавные руки» Р. Глиэра Пальчиковая гимнастика «Гости»	«Плавные руки» Р.Глиэра Пальчиковая гимнастика «Выюга»	«Плавные руки» Р.Глиэра Пальчиковая гимнастика «Выюга»	«Плавные руки» Р.Глиэра Пальчиковая гимнастика «Выюга»

	музыки. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение						
<b>Слушание</b>	Дать детям представление о музыкальном образе. Привлекать детей к слушанию музыки шуточного характера, учить различать в ней образы, выделять средства выразительности.	«Дед Мороз» Р.Шуман	«Шутка» И.Баха	«Шутка» И.Баха	«Детская полька» М.Глинки	«Детская полька» М.Глинки	«Детская полька» М.Глинки
<b>Пение</b>	Чисто интонировать, пропевая подряд звуки трезвучия сверху вниз, различать звуки по высоте в	Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушкины» В.Карасёвой	Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушкины» В.Карасёвой	Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушкины» В.Карасёвой	Упр. «Метелица» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушкины» В.Карасёвой	Упр. «Метелица» «Голубые санки» Е.Тиличево й Песни по выбору детей	Упр. «Метелица» «К нам гости пришли» Ан.Александров а «Наша Родина

	пределах квинты: высокий, средний, низкий. Учить детей исполнять песню, передавая выразительно её задорный характер, совершенствовать умение чисто интонировать и пропевать на одном дыхании определенные фразы.					a	сильна» А.Филиппенко
<b>Танцы, хороводы</b>	Учить детей изменять движения в соответствии с музыкальной фразой, выполнять полуприседание с выступлением ноги на пятку.	Свободная пляска	«Танец скоморохов» р.н.м.	«Танец скоморохов» р.н.м.	«Озорная полька» Н.Вересокина	«Озорная полька» Н.Вересокина	«Озорная полька» Н.Вересокина

<b>Игры</b>	Побуждать детей выразительно передавать характерные особенности персонажа, выраженные в музыке.	«Береги обруч» В.Витлин	«Береги обруч» В.Витлин	«Береги обруч» В.Витлин		«Будь ловким» Н.Ладухина	«Будь ловким» Н.Ладухина
<b>МДИ</b>	Развитие звуковысотного слуха		«Музыкально е лото»	«Музыкально е лото»	«Петушок» М.Красева	«Петушок» М.Красева	«Петушок» М.Красева
<b>ДМИ</b>	Озвучивание знакомой пьесы.	«Дед Мороз» Р.Шуман	«Дед Мороз» Р.Шуман				

### Февраль

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Профессии»</b>			
		<b>№ 40</b>	<b>№ 41</b>	<b>№ 42</b>	<b>№ 43</b>
<b>Упражнени</b> <b>е</b>	Учить различать части, фразы музыкальных произведений, упр. в выполнении легких поскоков. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и	«Кто лучше скачет?» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастики «Солдатики»	«Кто лучше скачет?» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастики «Солдатики»	«Кто лучше скачет?» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Солдатики»	«Кто лучше скачет?» Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Солдатики»

	движение.				
<b>Слушание</b>	Продолжать знакомить с патриотической песней. Привлекать детей к слушанию песни в исполнении хора и симфонического оркестра, обратить внимание на характер, содержание, предлагать высказываться о её характере.	«Россия» Петряшева	«Россия» Петряшева	«Три танкиста»	«Три танкиста»
<b>Пение</b>	Упражнять детей в чистом интонировании мелодии и отдельных мелодических ходов, добиваться четкой артикуляции. Импровизировать окончание несложной мелодии, начатой взрослым, в определенной тональности.	Упр. «Труба» Е.Тиличеева «К нам гости пришли» Ан.Александрова «Наша Родина сильна»	Упр. «Труба» Е.Тиличеева «Наша Родина сильна» А.Филиппенко «Ты не бойся, мама» А.Ржавский «Солнышко моё»	Упр. «Труба» «Наша Родина сильна» «Ты не бойся, мама» А.Ржавский «Солнышко моё»	Упр. «Труба» Е.Тиличеева «Наша Родина сильна» «Ты не бойся, мама» А.Ржавский «Солнышко моё»
<b>Танцы, хороводы</b>	Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично поскоками; совершенствовать шаг с выставлением ноги на пятку, полуприсяд с поворотом	«Пляска в кругу» р.н.м.	«Пляска в кругу» р.н.м.	«Вальс» П.И.Чайковского	«Вальс» П.И.Чайковского

	туловища вправо, влево. Учить выполнять вальсовые движения.				
<b>Игры</b>	Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	«Игра с бубном» С.Ржавской	«Игра с бубном» С.Ржавской	«Игра с бубном» С.Ржавской	«Лётчики на аэродроме» М.Раухвергера»
<b>МДИ</b>	Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям	«Выше – ниже»	«Выше – ниже»	«Выше – ниже»	«Выше – ниже»

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «День Защитника Отечества»</b>		<b>Тема: Международный женский день»</b>	
		<b>№ 44</b>	<b>№ 45</b>	<b>№ 46</b>	<b>№ 47</b>
<b>Упражнени е</b>	Выполнять простейшие перестроения, ориентироваться в пространстве. менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать координацию	«Вальс» Ф.Бюргмюллера Пальчиковая гимнастика «Солдатики»	«Вальс» Ф.Бюргмюллера Пальчиковая гимнастика «Солдатики»	«Спокойная ходьба» Р.Рустамова Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»	«Спокойная ходьба» Р.Рустамова Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»

	движений, умение сочетать речь и движение				
Слушание музыки	Продолжать знакомить со структурой 3-частного музыкального произведения. Познакомить с композитором Р.Шуманом, его творчеством. Учить внимательно вслушиваться в слова песни, строить высказывания в процессе беседы о просмотренном произведении.	«Смелый наездник» Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.	«Смелый наездник» Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.	«Смелый наездник» Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.	«Горница-узорница» Агафонова (песня о бабушке)
Пение	Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. Эмоционально передавать характер мелодии.	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Ты не бойся, мама» А.Ржавский «Маму я люблю» «Сerenада для девочек» Арсеева	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Маму я люблю» «Бабушка моя» «Сerenада для девочек» Арсеева	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Маму я люблю» «Бабушка моя» «Сerenада для девочек» Арсеева	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Маму я люблю» «Весенняя песенка» «Сerenада для девочек» Арсеева

<b>Танцы, хороводы</b>	Формировать навыки исполнения танцевальных движений вальса. Учить самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	«Вальс» П.И.Чайковского	«Вальс» П.И.Чайковского	«Танец с ложками» р.н.м. «Модницы»	«Танец с ложками» р.н.м. «Модницы»
<b>Игры</b>	Побуждать детей к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально-игрового образа.	«Лётчики на аэродроме» М.Раухвергера»	«Лётчики на аэродроме» М.Раухвергера»	«Лётчики на аэродроме» М.Раухвергера»	«Кот Васька» Г.Лобачёва, Н.Фрепкель
<b>МДИ</b>	Совершенствовать звуковысотный слух	«Ступеньки»	«Ступеньки»	«Ступеньки»	«Ступеньки»

### Март

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Международный женский день»</b>	<b>Тема: «Народная культура и традиции»</b>
		<b>№ 48</b>	<b>№ 49</b>

<b>Упражнение</b>	<p>Учить детей вслушиваться в ритмический рисунок музыкального произведения, передавать его разнообразными движениями. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. Продолжать знакомить с р.н. танцевальными движ. (полочка, ковырялочка, присядка и др.)</p>	<p>«Гавот» Ф.Госсека (Ходьба с остановками) Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»</p>	<p>«Гавот» Ф.Госсека (Ходьба с остановками) Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»</p>	<p>«Гавот» Ф.Госсека(Ходьба с остановками) Пальчиковая гимнастика «Братья»</p>	<p>«Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва Пальчиковая гимнастика «Братья»</p>
<b>Слушание</b>	<p>Приобщать детей к слушанию русской народной музыки, продолжать знакомить со звучанием русских народных инструментов. Учить детей различать средства музыкальной выразительности.</p>	<p>«Горница-узорница» Агафона (песня о бабушке)</p>	<p>«Горница-узорница» Агафона (песня о бабушке)</p>	<p>«Русская изба» А.Леоновой Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о русском быте, русской избе.</p>	<p>«Русская изба» А.Леоновой Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о русском быте, русской избе.</p>
<b>Пение</b>	<p>Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой</p>	<p>Упр. «Паровоз» В.Карасёвой «Бабушка моя» «Весенняя песенка»</p>	<p>Упр. «Паровоз» В.Карасёвой «Весенняя песенка» «Птичий дом» Ю.Слонова</p>	<p>Упр. «Паровоз» В.Карасёвой «Весенняя песенка» «Птичий дом» Ю.Слонова «Тяв-тяв» В.Герчик</p>	<p>Упр. «Паровоз» В.Карасёвой «Птичий дом» Ю.Слонова «Тяв-тяв» В.Герчик</p>

	взрослым.				
<b>Танцы, хороводы</b>	Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы современного танца.	«Танец с ложками» р.н.м.	«Задорный танец» Н.Ладухина	«Задорный танец» Н.Ладухина	«Задорный танец» Н.Ладухина
<b>Игры</b>	Побуждать ребят передавать в развитии характерные черты игрового образа, двигаться в соответствии с музыкальными фразами.	Игра с пением «Как на тоненький ледок»	Игра с пением «Как на тоненький ледок»	«Гори-гори, ясно»	«Гори-гори, ясно»
<b>ДМИ</b>	Продолжать учить озвучивать на детских музыкальных инструментах русские народной мелодии.	«Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.	«Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.	«Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.	

		<b>Тема: «Народная культура и традиции»</b>	<b>Тема: «Весна»</b>
	<b>Программные задачи</b>	<b>№ 52</b>	<b>№ 53</b>

<b>Упражнение</b>	Учить воспринимать музыкальные произведения (двухчастные), определить его характер, выполнять самостоятельно соответствующие движения с предметом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение	«Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва Пальчиковая гимнастика «Братья»	«Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва	«Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва	«Передача платочки» Т.Ломовой
<b>Слушание музыки</b>	Приобщать детей к слушанию русской народной музыки, продолжать знакомить со звучанием русских народных инструментов. Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Развивать тембровый слух.	Слушание русской народной музыки, песен в исполнении русских народных инструментов.	Слушание русской народной музыки, песен в исполнении русских народных инструментов.	«Жаворонок» М.Глинки Чтение стихотворения В.Берестова «Жаворонок»	«Жаворонок» М.Глинки Чтение стихотворения В.Берестова «Жаворонок»
<b>Пение</b>	Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни,	Упр. «Паровоз» В.Карасёвой «Птичий дом» Ю.Слонова «Тяв-тяв» В.Герчик	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Тяв-тяв» В.Герчик «Земля – наш дом» М.Долинова	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Тяв-тяв» В.Герчик «Земля – наш дом» М.Долинова	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Разноцветная планета» Т.Смирновой «Земля – наш дом» М.Долинова

	между музыкальными фразами.				
<b>Танцы, хороводы</b>	Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы современного танца.	«Задорный танец» Н.Ладухина	Хоровод «Веснянка»	Хоровод «Веснянка»	Хоровод «Веснянка» «Танец с платочками»
<b>Игры</b>	Соблюдать правила игры. Учить свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.	«Гори-гори, ясно»	«Гори-гори, ясно»	«Гнёздышко»	«Гнёздышко»
<b>МДИ</b>	Развивать тембровый слух.	«На чём играю?» (звукание русских народных инструментов)	«На чём играю?» (звукание русских народных инструментов)	«На чём играю?» (звукание русских народных инструментов)	

## Апрель

	Программные задачи	Тема: «Весна»			
		№ 56	№ 57	№ 58	№ 59
Упражнение	Продолжать учить детей самостоятельно выполнять русские танцевальные движения. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.	«Передача платочка» (передай звёздочку) Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»	«Передача платочка» (передай звёздочку) Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»	«Поспи и попляши» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»	«Поспи и попляши» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»
Служение	Учить детей различать средства выразительности в пьесе изобразительного характера. Отметить темповые и динамические особенности, учить детей самостоятельно характеризовать музыкальные образы.	«Жаворонок» М.Глинки Чтение стихотворения В.Берестова «Жаворонок»	«Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка»	«Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка»	«Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка»
Пение	Упражнять детей в чистом интонировании мелодии, добиваться чистого интонирования, учить протягивать половинные ноты. Учить выразительно, исполнять песни различного характера, петь легко, соблюдая ритм,	Упр. «Барабан» Е.Тиличеевой «Разноцветная планета» Т.Смирновой «Песенка друзей» В.Герчик	Упр. «Тучка» закличка «Разноцветная планета» Т.Смирновой «Песенка друзей» В.Герчик	Упр. «Тучка» закличка «Песенка друзей» В.Герчик «Берёзка» Е.Тиличеевой	Упр. «Тучка» закличка «Песенка друзей» В.Герчик «Берёзка» Е.Тиличеевой

	отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию.				
<b>Танцы, хороводы</b>	Учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки (композиция выполняется на невысоких поскоках, хлопках и легких пружинистых приседаниях)	«Танец с платочками»	«Танец с платочками»	«Хоровод цветов»	«Хоровод цветов»
<b>Игры</b>	Закреплять умение выразительно исполнять игровые действия, эмоционально передавая в движении игровые образы.	«Гнёздышко»	«Гнёздышко»	Игра с пением «Ворон»	Игра с пением «Ворон»
<b>ДМИ</b>	Продолжать учить озвучивать на детских музыкальных инструментах знакомые пьесы.	«Жаворонок» М.Глинки	«Жаворонок» М.Глинки	«Жаворонок» М.Глинки	

	<b>Программные задачи</b>	<b>Тема: «Весна»</b>		<b>Тема: «День Победы»</b>	
		<b>№ 60</b>	<b>№ 61</b>	<b>№ 62</b>	<b>№ 63</b>

<b>Упражнение</b>	Побуждать детей передавать особенности музыки в движении. Закреплять имеющиеся у детей навыки и умения. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение	«Поспи и попляши» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Капельки»	«Упражнение с цветами» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Капельки»	«Упражнение с цветами» С.Майкапара	«Марш-парад» Матусовский
<b>Слушание музыки</b>	Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки, учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей чувствовать фразировку пьесы, динамические и темповые изменения.	«Апрель» П.И.Чайковский Рассматривание иллюстрации картины Шишкина «Лес весной»	«Апрель» П.И.Чайковский Рассматривание иллюстрации картины Шишкина «Лес весной»	«Апрель» П.И.Чайковский Рассматривание иллюстраций картины А.Саврасова «Грачи прилетели»	«День Победы» Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению.
<b>Пение</b>	Упражнять детей в чистом интонировании мелодии и отдельных интервалов, формировать правильное дыхание, умение петь протяжно, напевно. Учить детей начинать пение после вступления, правильно брать первый звук. Совершенствовать песенное	Упр. «Тучка» закличка «Берёзка» Е.Тиличеевой «Улыбка» Шаинского	Упр. «Тучка» закличка «Берёзка» Е.Тиличеевой «Улыбка» Шаинского «Весна красна идёт» Петряшевой	Упр. «Бабочка» «Птичий дом» Ю.Слонова «Улыбка» Шаинского «Тяв-тяв» В.Герчик «Весна красна идёт» Петряшевой	Упр. «Бабочка» «Птичий дом» Ю.Слонов «Тяв-тяв» В.Герчик «Весна красна идёт» Петряшевой

	творчество.				
<b>Танцы, хороводы</b>	Работать над выразительностью, легкостью движения танца, добиваясь раскованности, естественности движения детей. Побуждать детей самостоятельно выразительно выполнять движения в соответствии с музыкой.	«Хоровод цветов» Свободная пляска	«Хоровод цветов» Свободная пляска	«Вальс» Штраус	«Вальс» Штраус
<b>Игры</b>	Учить действовать самостоятельно в музыкальных играх, на подражая друг другу. Использование иллюстраций, чтение стихотворений.	Игра с пением «Веснянка»	Игра с пением «Веснянка»	Игра с пением «Веснянка»	Игра с пением «Веснянка» «Найди игрушку» Г.Фрида
<b>ДМИ</b>	Учить играть на металлофоне мелодию по одному и в группах.	«Громко, тихо запоём»	«Громко, тихо запоём»	«Громко, тихо запоём»	

## Май

Программные задачи	Тема: День Победы»			ДИАГНОСТИК А (№ 67, 68, 69, 70)	Тема: «Лето»	
	№ 64	№ 65	№ 66		№ 71	№ 72

<b>Упражнение</b>	<p>Учит. детей энергично, легко выполнять прыжки на месте и с продвижением вперед. Ходить по кругу, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга хороводным шагом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.</p>	<p>«Марш-парад» Матусовский</p>	<p>«Марш-парад» Матусовский</p>	<p>«Упражнение с цветами» С.Ивлева</p>	<p>Диагностика проводится по подгруппам и индивидуально</p>	<p>«Упражнение с цветами» С.Ивлева</p>	<p>«Упражнение с цветами» С.Ивлева</p>
<b>Слушание</b>	<p>Продолжать знакомство с патриотической песней.</p>	<p>«День Победы» Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Слушание песен о великой Победе.</p>	<p>Слушание песен о великой Победе.</p>	<p>«Лето» А.Вивальди</p>	<p>«Лето» А.Вивальди</p>	

	Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться самостоятельно об их характере.	к музыкальному произведению.	Рассматривание иллюстраций к муз. произв.	Рассматривание иллюстраций к музыкальным произведениям .			
<b>Пение</b>	Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление, припев, музыкальное окончание. Эмоционально предавать характер мелодии, петь	Упр. «Бабочка» «Птичий дом» Ю.Слонова «Ветераны» П.Смирнова	Упр. Птичка» «Дети Земли» Метлов «Ветераны» П.Смирнова	Упр. Птичка» «Дети Земли» Метлов «Гуси» А.Филиппенко «Ветераны» П.Смирнова	Упр. Птичка» «Дети Земли» Метлов «Гуси» А.Филиппенко	Упр. Птичка» «Дети Земли» Метлов «Солнышко» Метлов «Гуси» А.Филиппенко	

	умеренно, громко, тихо.						
<b>Танцы, хороводы</b>	Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (хороводный шаг, кружение на шаге, змейка и т.д.). Познакомить с русским хороводом.	«Вальс» Штраус»	«Вальс» Штраус»	«Вальс» Штраус»		«Чеботуха» р.н.м.	«Чеботуха» р.н.м.
<b>Игры</b>	Способствовать развитию творческих навыков, умению действовать слажено. Развитие	«Будь внимательный » Г.Фрида	«Будь внимательный » Г.Фрида	«Будь внимательный » Г.Фрида		«Ёжик и мышки» М.Красева	«Ёжик и мышки» М.Красева Знакомые игры по желанию детей

	диатонического слуха.						
<b>МДИ</b>	Развитие диатонического слуха	.«Громко, тихо запоём»	«Часики» Ф. Вольфензона	«Часики» Ф. Вольфензона		«Часики» Ф. Вольфензона	