

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.08.2025 №124-ОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
музыкального руководителя Хорьковой Марины Александровны  
на 2025-2026 учебный год  
**Младшая группа (3-4 года)**  
**СЕНТЯБРЬ**

|            | Программные задачи                                                                                                                                                                                  | Тема: «Здравствуй, детский сад»                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                     | №1                                                                                            | №2                                                                                                                        | №3                                                                                                                                               | №4                                                                                                                                                |
| Упражнения | Продолжать развивать основные навыки движения под музыку<br>Формировать умение ориентироваться в пространстве.                                                                                      | «Кто хочет побегать»<br>А.Филиппенко (пр)                                                     | «Кто хочет побегать»<br>А.Филиппенко(пр)                                                                                  | «Упр с погремушками».<br>Р.Н.М.(пр.с13)                                                                                                          | «Упр с погремушками»<br>Р.Н.М.(пр.с13)                                                                                                            |
| Слушание   | Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, рассказывать о чём поётся в песне.                                                                                       | «Детский сад»<br>А.Филиппенко(д.ср. гр.)                                                      | «Детский сад»<br>А.Филиппенко                                                                                             | «Детский сад»<br>А.Филиппенко                                                                                                                    | «Дождик»<br>Г.Лобачев                                                                                                                             |
| Пение      | Формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова. Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельной песни на слог «баю-бай». | «Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаяева<br>Рассматривание иллюстрации «Осень» | Упр.»Листики»С.Насуленко<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаяева<br>Рассматривание иллюстрации «Осень» | Упр.»Листики»<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаяев<br>Песен. т-во «Баю-бай»<br>Рассматривание иллюстрации «Мама с ребёнком» | Упр.»Листики»<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаяева<br>Песен. т-во «Баю-бай»<br>Рассматривание иллюстрации «Мама с ребёнком» |
| Танцы      | Учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального                                                                                                                                            | «Подружились»<br>Т.Вилькорейская                                                              | «Подружились»<br>Т. Вилькорейская                                                                                         | «Подружились»<br>Т.Вилькорейская                                                                                                                 | «Подружились»<br>Т.Вилькорейская                                                                                                                  |

|             |                                                                                                           |                          |                                      |                                 |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|             | произведения.                                                                                             |                          |                                      |                                 |                                      |
| <b>Игры</b> | Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.       | «Догонялки"Р.Н.М         | «Догонялки"Р.Н.М                     | «Заинька-зайка»<br>С. Насуленко | «Заинька-зайка»<br>С. Насуленко      |
| <b>ДМИ</b>  | Знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо) | «Громко-тихо»<br>Дудочка | «Громко-тихо»<br>Дудочка, металлофон | «Громко-тихо»<br>Барабан        | «Громко-тихо»<br>Барабан, металлофон |

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Тема: «Осень»</b>                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>№5</b>                                                                                                   | <b>№6</b>                                                                                                   | <b>№7</b>                                                                              | <b>№8</b>                                                                          |
| <b>Упражнения</b> | Продолжать учить детей двигаться в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения, ориентироваться в пространстве.                                                                                                   | «Гулятьотдыхать»<br>А.Красев (пр)                                                                           | «Гулятьотдыхать»<br>А.Красев(пр)                                                                            | «Гулятьотдыхать»<br>А.Красев(пр)                                                       | Упр с погремушками.<br>Р.Н.М.(пр.с13)                                              |
| <b>Слушание</b>   | Воспитывать отзывчивость на музыку веселого характера, желание слушать ее. Приобщать детей к инструментальной музыке.                                                                                                             | «Дождик»<br>Г.Лобачев<br>Чтение стихотворения<br>«Дождинки»<br>(упражнения на артикуляцию)                  | «Дождик»<br>Г.Лобачев Чтение стихотворения<br>«Дождинки»<br>(упражнения на артикуляцию)                     | «Дождик»<br>Г.Лобачев<br>Чтение стихотворения<br>«Дождинки»                            | «Детскийсад»<br>А.Филиппенко                                                       |
| <b>Пение</b>      | Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения, петь в одном темпе, передавать характер песни (веселый, протяжный, напевный) Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельной песни на слог «баю-бай». | Упр.»Листики»С.Насуленко<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаева<br>Песен. т-во «Баю-бай» | Упр.»Листики»С.Насуленко<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаева<br>Песен. т-во «Баю-бай» | Упр.»Листики»<br>С.Насуленко<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Дождик» С. Коротаева | Упр.»Листики»С.Насуленко<br>«Осень, осень»<br>Н.Лукониной<br>«Птичка»Ю.Слатов(с.п) |

|              |                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                |                                            |                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Танцы</b> | Способствовать развитию навыков выразительной, эмоциональной передачи музыкального характера в соответствии с текстом.                                                   | Весёлая пляска<br>«Осень наступила» (с зонтом)<br>Т. Потапенко | Весёлая пляска<br>«Осень наступила» (с зонтом)<br>Т. Потапенко | Танец<br>«Осенние листочки»<br>Н. Зарецкая | Танец<br>«Осенние листочки»<br>Н. Зарецкая |
| <b>Игры</b>  | Учить малышей выразительно передавать игровой образ, продолжать учить использовать в игре знакомые танцевальные движения (притопывание ногой, кружение, хлопки в ладоши) | «Зайка-зайка»<br>С. Насуленко                                  | «Зайка-зайка»<br>С. Насуленко                                  | «Зайка-зайка»<br>С. Насуленко              | «Зайка-зайка»<br>С. Насуленко              |
| <b>ДМ</b>    | Учить детей различать динамические оттенки музыки (громко-тихо)                                                                                                          | «Громко-тихо»<br>Дудочка, металлофон                           | «Громко-тихо»<br>Дудочка, металлофон                           | «Громко-тихо»<br>Барабан, металлофон       | «Громко-тихо»<br>Барабан, металлофон       |

**Младшая группа (3-4 года)**

**ОКТАБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Тема: «Осень»</b>                                              |                                                                                       |                                                                   |                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой музыкального произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп. Развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение. | «Кружение на шаге»<br>Е. Аарене<br>«Тик-так» пальч.<br>Гимнастика | «Кружение на шаге»<br>Е. Аарене (лад. с 143, тр 37)<br>«Тик-так» пальч.<br>гимнастика | «Кружение на шаге»<br>Е. Аарене<br>«Тик-так» пальч.<br>гимнастика | «Цок, цок, лошадка»<br>Е. Тиличеева<br>«Мы платочки постираем» пальч. гимн. |
| <b>Слушание</b>   | Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, знакомить с музыкальными жанрами – танцем, песней.                                                                                | «Колыбельная» (с 84, пр 1 2, 13, 14)<br>Стихотворение<br>«Баюшки» | «Колыбельная» (с 84, пр 1 2, 13, 14) Стихотворение<br>«Баюшки»                        | «Колыбельная» (с 84, пр 1 2, 13, 14) Стихотворение<br>«Баюшки»    | «Вальс»<br>Д. Кабалевский                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пение</b> | Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу. | «Мяу»-песенное тв-во<br>«Кис-кис-кис»<br>Е.Гомонова<br>«Птичка»<br>Ю.Слатов | «Мяу»-песенное тв-во<br>«Кис-кис-кис»<br>Е.Гомонова<br>«Птичка»<br>Ю.Слатов | «Мяу»-песенное тв-во<br>«Кис-кис-кис»<br>Е.Гомонова<br>«Птичка»<br>Ю.Слатов | «Мяу»-пес. тв-во<br>«Кис-кис-кис»<br>Е.Гомонова<br>«Птичка»<br>Ю.Слатов<br>«Мяу»-пес. тв-во<br>«Кис-кис-кис»<br>Е.Гомонова<br>«В лесу»<br>Ю.Слатов |
| <b>Танец</b> | Продолжать учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения.                                                                                                              | «Пальчики-ручки»<br>М.Раухвергер                                            | «Пальчики-ручки»<br>М.Раухвергер                                            | «Пальчики-ручки»<br>М.Раухвергер                                            | «Подружились»<br>Т Вилькорейская<br>«Подружились»<br>Т Вилькорейская                                                                               |
| <b>Игра</b>  | Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать внимание и выдержку. Иллюстрации.                                                                                                 | «Хитрый кот»<br>Р.н.м. (с138)                                               | «Хитрый кот»<br>Р.н.м.(с138)                                                | «Хитрый кот»<br>Р.н.м.(с138)                                                | Танец-игра «Мышки»<br>М.Картушина<br>Танец-игра «Мышки»<br>М.Картушина                                                                             |
| <b>ДМИ</b>   | Знакомить со звучанием музыкальных инструментов, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо). Учить правилам игры на них.                                                         | «Громко – тихо»                                                             | Металлофон,<br>треугольник.                                                 | Металлофон,<br>треугольник.                                                 | Металлофон,<br>треугольник,<br>Металлофон,<br>треугольник,                                                                                         |

**Младшая группа (3-4 года)**  
**НОЯБРЬ**

|  |                           |                      |
|--|---------------------------|----------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «Осень»</b> |
|--|---------------------------|----------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение | Развивать чувство ритма, умение выполнять движения в соответствии с 2-ч формой музыкального произведения, кружиться по одному, выполнять прямой галоп.                                         | «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличеева (пр. с 18) «Мы платочки постираем»- пальчиковая гимнастика (с 30) | «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличеева (пр. с 18) «Мы платочки постираем»- пальчиковая гимнастика (с 30) | «Марш» Е. Аарене (лад. с 143, тр 37) «Тик-так»-пальч. гимнастика (с 22)                             | «Марш» Е. Аарене (лад. с 143, тр 37) «Тик-так»-пальч. гимнастика (с 22) |
| Слушание   | Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, знакомит с муз. жанрами-пьеса, песня.                                                                  | «Колыбельная» (с 84, пр 12, 13, 14)                                                                | «Колыбельная» (с 84, пр 12, 13, 14)                                                                | «Вальс» Д. Кабалевский (д. ср, тр 3)                                                                | «Вальс» Д. Кабалевский (д. ср, тр 3)                                    |
| Пение      | Развивать певческие навыки — петь без напряжения, в одном темпе со всеми, отчетливо произносить слова, передавать характер песни, развивать желание допевать мелодию на слог «мяу» по образцу. | «Мяу»-песенное тв-во «Кис-кис-кис» Е. Гомонова «В лесу» Ю. Слатов Рассматривание иллюстрации «Лес» | Упр. «Маме улыбаемся» В. Агафонникова «В лесу» Ю. Слатов Рассматривание иллюстрации «Лес»          | Упр. «Маме улыбаемся» «В лесу» Ю. Слатов Рассматривание иллюстрации «Лес» «Мишка косолапый» Авдеева | Упр. «Маме улыбаемся» «В лесу» Ю. Слатов «Мишка косолапый» Авдеева      |
| Танец      | Продолжать учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения.                                                                                                              | «Подружились» Т Вилькорейская                                                                      | «Подружились» Т Вилькорейская                                                                      | «Подружились» Т Вилькорейская                                                                       | «Свободная пляска» р. н. м «Ах вы, сени»                                |
| Игра       | Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать внимание и выдержку. Стихотворение «Кто живёт на крыше»                                                                           | Танец-игра «Мышки» М. Картушина                                                                    | Танец-игра «Мышки» М. Картушина                                                                    | «Жмурки с Мишкой»                                                                                   | «Жмурки с Мишкой»                                                       |
| МДИ        | Развивать ритмический слух                                                                                                                                                                     | МДИ «Кто как идёт»                                                                                 | МДИ «Кто как идёт»                                                                                 | МДИ «Кто как идёт»                                                                                  | МДИ «Кто как идёт»                                                      |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Программные задачи</b> |  |
|--|---------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнения      | Учить малышей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в хлопках, ритмических постукиваниях ладошками. Выполнять образные движения (ходит медведь). | «Медвежата» М. Кресева<br>Пальчиковая гимнастика «Два медведя» | «Медвежата» М. Кресева<br>Пальчиковая гимнастика «Два медведя» | «Медвежата» М. Кресева<br>Пальчиковая гимнастика «Два медведя» | «Весёлые ладошки» Е.Тиличевой<br>Пальчиковая гимнастика «Ладощечка»           |
| Слушание музыки | Развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Приучать слушать музыку музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.                        | «Плясовая», рус. нар. мелодия;                                 | «Плясовая», рус. нар. мелодия;<br>«Марш», муз. М. Журбина;     | «Марш», муз. М. Журбина;                                       | «Марш», муз. М. Журбина;<br>«Ласковая песенка» Раухвергера                    |
| Пение           | Продолжать учить петь естественным голосом, в одном темпе. Дружно начинать пение после музыкального вступления. Учить допевать музыкальные фразы до конца.                                        | Упр. «Ёлочка»<br>«Мишка косолапый» Авдеева<br>«Зима» М Кресева | Упр. «Ёлочка»<br>«Мишка косолапый» Авдеева<br>«Зима» М Кресева | Упр. «Ёлочка»<br>«Чудо-ёлка»<br>«Зима» М Кресева               | Упр. «Ёлочка»<br>«Мишка косолапый» Авдеева<br>«Зима» М Кресева<br>«Чудо-ёлка» |
| Танцы, хороводы | Воспитывать у детей эмоциональное восприятие музыки, менять движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Продолжать учить выполнять движения с предметами.                        | «Танец с ложками»                                              | «Пляска с погремушками»                                        | «Пляска с погремушками»                                        | «Пляска с погремушками»                                                       |
| Игры            | Учить детей передавать характерные движения. Ориентироваться в пространстве.                                                                                                                      | «Жмурки с Мишкой»                                              | «Жмурки с Мишкой»                                              | «Жмурки с Мишкой»<br>«Саночки»                                 | «Саночки»                                                                     |
| ДМИ             | Продолжать знакомить с правилами игры на музыкальных инструментах (погремушка, треугольник, бубен, ложки). Формировать умение подыгрывать на ударных музыкальных инструментах.                    | Подыгрывание на музыкальных инструментах                       | Подыгрывание на музыкальных инструментах                       | Подыгрывание на музыкальных инструментах                       | Подыгрывание на музыкальных инструментах                                      |

**Младшая группа (3-4 года)**

**ДЕКАБРЬ**

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                             | <b>Тема: «Новогодний праздник»</b>                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>      | Развивать умение различать характер музыки, передавать его в движении. Развивать координацию движений, умение соотносить речь и движение.                                             | «Весёлые ладошки»<br>Е.Тиличевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Ладощечка»                          | «Весёлые ладошки»<br>Е.Тиличевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Ладощечка»                          | «Топотушки»<br>М.Раухвергера                                                                       | «Топотушки»<br>М.Раухвергера                                                                              |
| <b>Слушание</b>        | Развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Познакомить с тремя музыкальными жанрами (песне, танцем, маршем)                                | «Ласковая песенка»<br>Раухвергера,<br>«Плясовая», рус. нар. мелодия; «Марш»<br>М.Журбина           | «Ласковая песенка»<br>Раухвергера,<br>«Плясовая», рус. нар. мелодия; «Марш»<br>М.Журбина           | «Ласковая песенка»<br>Раухвергера,<br>«Плясовая», рус. нар. мелодия; «Марш»<br>М.Журбина           | «Ласковая песенка»<br>Раухвергера,<br>«Плясовая», рус. нар. мелодия; «Марш»<br>М.Журбина                  |
| <b>Пение</b>           | Учить ребят петь напевно, в одном темпе, весело, подвижно. Подстраиваясь к голосу педагога петь без сопровождения музыкального инструмента.                                           | Упр. «Снежок»<br>«Чудо-ёлка»<br>«Дед Мороз»<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Новогодний праздник» | Упр. «Снежок»<br>«Чудо-ёлка»<br>«Дед Мороз»<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Новогодний праздник» | Упр. «Снежок»<br>«Чудо-ёлка»<br>«Дед Мороз»<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Новогодний праздник» | Упр. «Снежок»<br>«Ёлочка» М.Красева<br>«Дед Мороз»<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Новогодний праздник» |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Учить согласовывать движения с текстом и музыкой. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений. | «Маленькие крошки»                                                                                 | «Маленькие крошки»                                                                                 | «Маленькие крошки»                                                                                 | «Свободная пляска»                                                                                        |
| <b>Игры</b>            | Учить детей передавать в движении характер музыки. Развивать быстроту и ловкость движений.                                                                                            | «Саночки»<br>«Снеговик и дети»<br>Чтение стихотворения                                             | «Снеговик и дети»<br>Чтение стихотворения<br>«Снеговик»                                            | «Снеговик и дети»<br>Чтение стихотворения<br>«Снеговик»                                            | «Дед Мороз, у тебя...»                                                                                    |

|     |                                                           |                                                      |                                                      |                                                      |                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                                           | «Снеговик»                                           |                                                      |                                                      |                                                      |
| ДМИ | Игра на восприятие музыки.<br>Развивать память, внимание. | «Что делает кукла?»<br>(поёт, танцует,<br>марширует) | «Что делает кукла?»<br>(поёт, танцует,<br>марширует) | «Что делает кукла?»<br>(поёт, танцует,<br>марширует) | «Что делает кукла?»<br>(поёт, танцует,<br>марширует) |

|                 | Программные задачи                                                                                                                                                                                         | Тема: «Новогодний праздник»                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Продолжать учить детей различать двухчастную форму музыкального произведения. Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, координацию движений. | «Топотушки»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика «Пляшут пальчики» | «Кто хочет побегать?»<br>Л.Вишкарёвой<br>Пальчиковая гимнастика «Пляшут пальчики» | «Кто хочет побегать?»<br>Л.Вишкарёвой<br>Пальчиковая гимнастика «Пляшут пальчики» | «Кто хочет побегать?»<br>Л.Вишкарёвой                  |
| Слушание музыки | Учить детей воспринимать песню ласкового, нежного характера. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение слушать музыкальное произведение до конца.                                     | «Белые снежинки»<br>Насуленко                                            | «Белые снежинки»<br>Насуленко                                                     | «Белые снежинки»<br>Насуленко                                                     | «Белые снежинки»<br>Насуленко                          |
| Пение           | Учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз. Продолжать учить петь с педагогом без музыкального сопровождения.                                                        | Упр. «Снежинки»<br>«Ёлочка» М.Красева<br>«Дед Мороз»                     | Упр. «Снежинки»<br>«Зимушка красавицы»<br>Картушиной                              | Упр. «Снежинки»<br>«Зимушка красавицы»<br>Картушиной                              | Упр. «Снежинки»<br>«Зимушка красавицы»<br>Картушиной   |
| Танцы, хороводы | Учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами.                                                    | «Танец около ёлки»<br>Р.Равина                                           | «Танец около ёлки»<br>Р.Равина<br>«Елочные огоньки»<br>Н.Китаевой                 | «Танец около ёлки» Р.Равина<br>«Елочные огоньки»<br>Н.Китаевой                    | «Елочные огоньки»<br>Н.Китаевой                        |
| Игры            | Учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через                                                                                            | «Дед Мороз, у тебя...»<br>Игра-драматизация                              | Игра-драматизация<br>«Зимняя прогулка»<br>И.Пахельбуля                            | Игра-драматизация<br>«Зимняя                                                      | Игра-драматизация<br>«Зимняя прогулка»<br>И.Пахельбуля |

|            |                                                                                                                   |                                   |                         |                           |  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
|            | игровые действия.                                                                                                 | «Зимняя прогулка»<br>И.Пахельбуля |                         | прогулка»<br>И.Пахельбуля |  |
| <b>ДМИ</b> | Продолжать формировать умение подыгрывать на детских ударных инструментах<br>(Ритмические палочки, ложки, бубны.) | «Из-под дуба» р.н.м.              | «Из-под дуба»<br>р.н.м. | «Из-под дуба»<br>р.н.м.   |  |

**Младшая группа (3-4 года)**  
**ЯНВАРЬ**

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                   | <b>Тема: «Зима»</b>                             |                                                                                           |                                                                   |                                                                           |                                                                          |                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>      | Продолжать развивать основные навыки движения под музыку. Развивать образность движений. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | «Прыжки»<br>К. Черни                            | «Прыжки»<br>К. Черни<br>Пальчикова<br>я<br>гимнастика<br>«Ку-ку»<br>(прятки с пальчиками) | «Прыжки»<br>К. Черни<br>Пальчиков<br>ая<br>гимнастик<br>а «Ку-ку» | «Идет кошечка»<br>Т. Ломовой<br>Пальчиков<br>ая<br>гимнастик<br>а «Ку-ку» | «Идет кошечка»<br>Т. Ломовой<br>Пальчикова<br>я<br>гимнастика<br>«Мышка» | «Идет кошечка»<br>Т. Ломово<br>Пальчиков<br>ая<br>гимнастик<br>а<br>«Мышка» |
| <b>Слушание музыки</b> | Рассказывать о чём поётся в песне. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.                               | Слушание знакомых музыкальных произведений      | Слушание знакомых музыкальных произведений по выбору детей                                | «Мишка с куклой пляшут полечку»<br>М. Качурбиной                  | «Мишка с куклой пляшут полечку»<br>М. Качурбиной                          | «Мишка с куклой пляшут полечку»<br>М. Качурбиной                         | «Мишка с куклой пляшут полечку»<br>М. Качурбиной                            |
| <b>Пение</b>           | Формировать умение детей петь напевно, ласково, подстраиваясь к голосу взрослого, отчетливо произносить слова.                              | Упр. «Бай-бай»<br>р.н.м.<br>«Чудожёлка»<br>«Дед | Упр. «Бай-бай»<br>«Зима»<br>В. Карасёвой<br>Рассматрив                                    | Упр. «Бай-бай»<br>«Кукла Маша»<br>Руднева<br>«Зима»               | Упр. «Зимушка»<br>«Кукла Маша»<br>«Зима»                                  | Упр. «Зимушка»<br>«Кукла Маша»<br>«Зима»<br>В. Карасёвой                 | Упр. «Зимушка»<br>«Кукла Маша»<br>Руднева,                                  |

|                 |                                                                                                       |                                  |                                  |                                  |                                        |                                        |                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                 |                                                                                                       | Мороз»                           | ание илл.<br>«Зима»              | Карасёвой                        | В.Карасёвой                            | Иллюстр.«Зима»                         | «Снежная дорожка»<br>И.Беркович        |
| Танцы, хороводы | Учить отмечать в движении двухчастную форму музыкального произведения. Ориентироваться в пространстве | «Пляска парами»<br>р.н.м.        | «Пляска парами»<br>р.н.м.        | «Пляска парами»<br>р.н.м.        | «Покружись и поклонись»<br>В.Герчик    | «Покружись и поклонись»<br>В.Герчик    | «Покружись и поклонись»<br>В.Герчик    |
| Игры            | Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.   | «Игра с платочками»<br>р.н.м.    | «Игра с платочками»<br>р.н.м.    | «Игра с платочками»<br>р.н.м.    | «Мишка ходит в гости»<br>М.Раухвергера | «Мишка ходит в гости»<br>М.Раухвергера | «Мишка ходит в гости»<br>М.Раухвергера |
| Игра на ДМИ     | Продолжать учить ритмично играть на музыкальных палочках и треугольнике.                              |                                  |                                  | Треугольник, ритмич. палочки     | Треугольник, ритмическое палочки       | Треугольник, ритмич. палочки           | Треугольник, ритмическое палочки       |
| МДЦ             | Развивать музыкальную память.                                                                         | «Узнай и спой песню по картинке» | «Узнай и спой песню по картинке» | «Узнай и спой песню по картинке» |                                        |                                        |                                        |

### Младшая группа (3-4 года)

#### ФЕВРАЛЬ

|            | Программные задачи                                                                                                                           | Тема: «День защитника Отечества»   |                                                                                |                                                                                |                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение | Учить детей реагировать на начало и окончание звучания, развивать умение легко бегать, упражнять в легких прыжках. Ритмично ходить по кругу. | «Мы – физкультурники»<br>Т.Ломовой | «Мы – физкультурники»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» | «Мы – физкультурники»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» | «Спокойная ходьба и прыжки»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» |

|                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание<br/>музыки</b> | Формировать у детей умение слушать быструю, бодрую музыку, привлекать внимание к изобразительности в пьесе. Побуждать детей узнавать знакомые произведения | «Наша родина сильна» Л. Компанеец<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению. Рассказывать детям о понятных им военных профессиях | «Наша родина сильна» Л. Компанеец<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению. Рассказывать детям о понятных им военных профессиях | «Наша родина сильна» Л. Компанеец<br>Рассматривание иллюстраций к музык. произведению. Рассказывать детям о понятных им военных профессиях | «Марш» Ю.Чичкова<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению |
| <b>Пение</b>               | Учить малышей петь бодро, правильно передавая мелодию, отчетливо выговаривая слова.                                                                        | Упр. «Мы шагаем дружно»<br>«Кукла Маша» Руднева<br>«Прокати, лошадка, нас» В.Агафонникова                                                        | Упр. «Мы шагаем дружно»<br>«Прокати, лошадка, нас» В.Агафонникова                                                                                | Упр. «Мы шагаем дружно»<br>«Прокати, лошадка, нас» В.Агафонникова<br>«Ах, какая мама» Т.Попатенко                                          | Упр. «Мы шагаем дружно»<br>«Ах, какая мама» Т.Попатенко<br>«Бабушка моя»   |
| <b>Танцы,<br/>хороводы</b> | Развивать координацию движений, учить детей имитировать игру на гармошке, дудочке, двигаться по кругу парами, упражнять в притопах.                        | «Покружись и поклонись» В.Герчик                                                                                                                 | «Покружись и поклонись» В.Герчик                                                                                                                 | «Ручкой хлоп» Т.Ломовой                                                                                                                    | «Ручкой хлоп» Т.Ломвой                                                     |
| <b>Игры</b>                | Развивать умение выполнять простейшие движения с флажками. Реагировать на окончание звучания музыки.                                                       |                                                                                                                                                  | «Игра с цветными флажками» М.Раухвергера                                                                                                         | «Игра с цветными флажками» М.Раухвергера                                                                                                   | «Игра с цветными флажками» М.Раухвергера                                   |
| <b>МД<br/>и</b>            | Развивать тембровый и динамический слух.                                                                                                                   | «Колокольчики»                                                                                                                                   | «Колокольчики»                                                                                                                                   | «Колокольчики»                                                                                                                             |                                                                            |

|  |                           |                        |
|--|---------------------------|------------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «8 марта»</b> |
|--|---------------------------|------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                              |                                                                  |                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Реагировать на начало звучания музыки и её окончание. Учить ходить в умеренном темпе под музыку. Способствовать развитию навыка выразительной передачи образа (птичка)                                                                         | «Спокойная ходьба»<br>М.Раухвергера                                | «Спокойная ходьба»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Воробушек» | «Птички»<br>Л.Банникова<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Воробушек» | «Птички» Л.Банникова<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Воробушек» |
| Слушание музыки | Продолжать знакомить с музыкальными жанрами – «марш», «песня». Приучать слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.                                                                                                   | «Марш» Ю.Чичкова                                                   | «Марш»<br>Ю.Чичкова                                                          | «Есть у солнышка друзья»<br>Е.Тиличевой                          | «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой                          |
| Пение           | Развивать желание детей петь, учить выразительному пению в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни.                                                                                                    | Упр. «Мамочка»<br>«Ах, какая мама»<br>Т.Попатенко<br>«Бабушка моя» | Упр. «Мамочка»<br>«Ах, какая мама»<br>Т.Попатенко<br>«Бабушка моя»           | Упр. «Петушок»<br>«Маме песенку пою»<br>«Бабушка моя»            | Упр. «Петушок»<br>«Маме песенку пою»<br>«Бабушка моя»         |
| Танцы, хороводы | Формировать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Реагировать на начало музыки и её окончание. Двигаться под музыку ритмично, и согласно темпу. В хороводе выполнять все движения согласованно, ориентироваться в пространстве. | Танец «Ручкой хлоп»                                                | Хоровод<br>«Помощники»                                                       | Хоровод<br>«Помощники»                                           | Хоровод «Помощники»                                           |
| Игры            | Развивать умение выполнять простейшие движения с флажками. Реагировать на окончание звучания музыки.                                                                                                                                           | «Игра с цветными флажками»<br>М.Раухвергера                        | «Игра с цветными флажками»<br>М.Раухвергера                                  |                                                                  | Игра с пением «Зайка, выходи» Е.Тиличевой                     |
| ДМИ             | Продолжать формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.                                                                                                                                                                 | «Марш»<br>Ю.Чичкова<br>(Барабан, ритм. палочки)                    | «Марш»<br>Ю.Чичкова<br>(Барабан, ритм. палочки)                              | Русская народная мелодия<br>(ударные муз. инструменты)           | Русская народная мелодия                                      |

### Младшая группа (3-4 года)

МАРТ

|                    |                 |               |
|--------------------|-----------------|---------------|
| Программные задачи | Тема: «8 марта» | Тема: «Весна» |
|--------------------|-----------------|---------------|

|                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнения      | Учить детей передавать характерные действия игрового образа, различать двухчастную форму музыкального произведения.                                     | «Птички» Л.Банникова<br>«Автомобиль» М.Раухвергера<br>Пальчиковая игра « В гости»                   | «Автомобиль» М.Раухвергера<br>Пальчиковая игра « В гости»                                                            | «Автомобиль» М.Раухвергера<br>Пальчиковая игра «В гости»                              | «Плавные руки» Юрова<br>Пальчиковая игра « В гости»                                                           |
| Слушание музыки | Учить детей воспринимать пьесы радостного, веселого и спокойного характера.                                                                             | «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой                                                                | «Зайчик» Л.Лядовой<br>Рассматривание иллюстраций к музык. произведению.                                              | «Зайчик» Л.Лядовой<br>Рассматривание иллюстраций к муз. произведению.                 | «Зайчик» Л.Лядовой<br>«Медведь» Е.Тиличевой<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению.        |
| Пение           | Продолжать развивать чистоту интонирования, звуковысотный слух. Учить петь активно, правильно передавать мелодию, смягчая концы музыкальных фраз.       | Упр.«Солнышко» Н.Метлова, Чтение стихотворения «Здравствуй, солнышко»<br>«Солнышко моё» Т.Попатенко | Упр.«Солнышко» Н.Метлова Чтение стихотворения «Здравствуй, солнышко»<br>«Солнышко моё» Т.Попатенко<br>«Зима прошла». | Упр.«Солнышко» Н.Метлова Чтение стихотворения «Здравствуй, солнышко»<br>«Зима прошла» | Упр.«Солнышко» Н.Метлова Чтение стихотворения «Здравствуй, солнышко»<br>«Зима прошла»<br>«Матрёшечки» Арсеева |
| Танцы, хороводы | Учить менять движения в соответствии с частями музыки, заканчивать пляску точно с окончанием звучания, упражнять в ритмичных хлопках и кружении парами. | «Маленький танец» Н.Ал                                                                              | «Маленький танец» Н.Александровой                                                                                    | «Танец с платочками» Т.Ломовой                                                        | «Танец с платочками» Т.Ломовой                                                                                |
| Игры            | Учить детей передавать игровой образ в соответствии со словами, музыкой, выражать эмоциональное состояние через игровые действия.                       | Игра с пением «Заинька, выходи» Е.Тиличевой                                                         | Игра с пением «Заинька, выходи» Е.Тиличевой                                                                          | Игра с пением «Заинька, выходи» Е.Тиличевой                                           | «Игра с колокольчиками» В.Витлина                                                                             |
| МДП             | Развивать звуковысотный                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                      | МДИ «Весёлые                                                                          | МДИ «Весёлые                                                                                                  |

|  |      |  |  |           |           |
|--|------|--|--|-----------|-----------|
|  | слух |  |  | матрёшки» | матрёшки» |
|--|------|--|--|-----------|-----------|

|                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                              | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                              |
| <b>Упражнение</b> | Учить малышей начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в хлопках, ритмических постукиваниях ладошками. Выполнять образные движения (скачет лошадка).           | «Плавные руки»<br>Юрова<br>Пальчиковая гимнастика «Облака»                                                  | «Плавные руки»<br>Юрова<br>Пальчиковая гимнастика «Облака»                                                  | «Цок-цок, лошадка»<br>Е.Тиличевой                                                                           | «Цок-цок, лошадка»<br>Е.Тиличевой                                            |
| <b>Слушание</b>   | Развивать умение слушать и различать музыкальные произведения контрастного характера. Стихотворение «Я на лошади скачу», «Всадник»                                                                           | «Медведь»<br>Е.Тиличевой                                                                                    | «Игра в лошадки»<br>Чайковского<br>Игра голосом «Цок-цок»                                                   | «Игра в лошадки»<br>Чайковского<br>Игра голосом «Цок-цок»                                                   | «Игра в лошадки»<br>Чайковского<br>Игра голосом «Цок-цок»                    |
| <b>Пение</b>      | Учит владеть силой голоса. Повышать и понижать звучание голоса не напрягая голосовых связок. Продолжать учить петь естественным голосом, в одном темпе. Дружно начинать пение после музыкального вступления. | Упр. Тише, тише»<br>М.Скребковой<br>«Зима прошла»<br>Пес. т-во «Как тебя зовут?»<br>«Матрёшечки»<br>Арсеева | Упр. Тише, тише»<br>М.Скребковой<br>Пес. т-во «Как тебя зовут?»<br>«Зима прошла»<br>«Матрёшечки»<br>Арсеева | Упр. Тише, тише»<br>М.Скребковой<br>Пес. т-во «Как тебя зовут?»<br>«Прокати, лошадка нас»<br>В.Агафонникова | Упр. Тише, тише»<br>М.Скребковой<br>«Прокати, лошадка нас»<br>В.Агафонникова |
| <b>Танец</b>      | Воспитывать у детей эмоциональное восприятие музыки, менять движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.                                                                                     | «Парный танец»<br>Р.н.м.                                                                                    | «Парный танец»<br>Р.н.м.                                                                                    | «Парный танец»<br>Р.н.м.                                                                                    | Свободная пляска с матрёшками                                                |
| <b>Игра</b>       | Учить детей передавать характерные движения. Ориентироваться в пространстве. Согласовывать движения с текстом песни.                                                                                         | «Игра с колокольчиками»<br>В.Витлина                                                                        | «Игра с колокольчиками»<br>В.Витлина                                                                        | «Кто ловкий?» Т. Ломовой                                                                                    | «Кто ловкий?» Т. Ломовой                                                     |
| <b>МД</b>         | Продолжать развивать звуковысотный слух                                                                                                                                                                      | МДИ «Весёлые матрёшки»                                                                                      | МДИ «Весёлые матрёшки»                                                                                      | МДИ «Весёлые матрёшки»                                                                                      |                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Младшая группа (3-4 года)**

**АПРЕЛЬ**

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                      | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                                         |                                                                       |                                                                              |                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнен.</b>       | Упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой.                                                | «Цок-цок, лошадка»<br>Е. Тиличеевой                                                                          | «Цок-цок, лошадка»<br>Е.Тиличеевой<br>«Ходим-бегаем»<br>Е.Тиличеевой  | «Ходим-бегаем»<br>Е.Тиличеевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчик-зайчик» | «Ходим-бегаем»<br>Е.Тиличеевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчик-зайчик» |
| <b>Слушание музыки</b> | Учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Учить высказываться об их характере, сравнивать                                                                     | «Резвушка» и «Капризуля»<br>В.Волкова<br>Рассматривание иллюстраций.                                         | «Резвушка» и «Капризуля»<br>В.Волкова<br>Рассматривание иллюстраций.  | «Резвушка» и «Капризуля»<br>В.Волкова<br>Рассматривание иллюстраций.         | «Весною» С. Майкапара                                                        |
| <b>Пение</b>           | Учить петь активно, протяжно, бодро, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению.                                                         | Упр. «Ах ты котенька-коток»<br>р.н.п. «Прокати, лошадка нас»<br>В.Агафонникова<br>«Зима прошла»<br>Н.Метлова | Упр.«Ах ты котенька»<br>«Зима прошла»<br>«Игра с лошадкой»<br>И.Кишко | Упр.«Ах ты, котенька»<br>«Игра с лошадкой»<br>«Дождик» р.н.п.                | Упр.«Ах ты котенька»<br>«Игра с лошадкой»<br>«Дождик» р.н.п.                 |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу. Кружится в заданном направлении.                       | «Сапожки»<br>Т.Ломовой                                                                                       | «Сапожки»<br>Т.Ломовой                                                | «Сапожки»<br>Т.Ломовой                                                       | «Греет солнышко теплее»<br>Т.Вилькорейской                                   |
| <b>Игры</b>            | Закреплять имеющиеся двигательные навыки. Реагировать на начало и конец звучания музыкальных частей. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающий характер | «Кто ловкий?» Т. Ломовой                                                                                     | «Птички и машины»<br>Т.Ломовой                                        | «Птички и машины»<br>Т.Ломовой                                               | «Птички и машины»<br>Т.Ломовой                                               |

|            |                                                                                |                                |                                |                                |                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|            | изображаемых птиц.                                                             |                                |                                |                                |                                |
| <b>ДМИ</b> | Продолжать формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах. | «Архангельская мелодия» р.н.м. | «Архангельская мелодия» р.н.м. | «Архангельская мелодия» р.н.м. | «Архангельская мелодия» р.н.м. |

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                        | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                                     | <b>«Тема: «Живой мир»</b>                                                                                |                                                                                                          |                                                                                             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнен.</b>       | Упражнять детей в выполнении прямого галопа, ритмичной ходьбе, легком беге. Ориентироваться в пространстве. Следить за осанкой                                                   | «Топотушки»<br>М.Раухвергера                                                                             | «Топотушки»<br>М.Раухвергер<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Листочки»                                      | «Топотушки»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Листочки»                                     | «Топотушки»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Листочки»                        |
| <b>Слушание музыки</b> | Учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Учить высказываться об их характере.                                                                                  | «Весною»<br>С.Майкапара<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению, чтение стихотворений. | «Весною»<br>С.Майкапара<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению, чтение стихотворений. | «Весною»<br>С.Майкапара<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению, чтение стихотворений. | «Воробей» А.Руббах<br>Рассматривание иллюстраций к муз. произведению, чтение стихотворений. |
| <b>Пение</b>           | Вспоминать песни по музыкальному вступлению, развивать музыкальную память. Учить петь активно, весело, слажено по темпу, отчетливо произносить слова. Приучать к сольному пению. | Упр. «Гуси»<br>Н.Метлова<br>«Дождик» р.н.п.<br>«Это май» М.Чарной                                        | Упр. «Гуси»<br>Н.Метлова<br>«Это май» М.Чарной<br>«Воробей» В.Герчик                                     | Упр. «Гуси»<br>Н.Метлова<br>«Это май» М.Чарной<br>«Воробей» В.Герчик                                     | Упр. «Гуси»<br>Н.Метлова<br>«Это май» М.Чарной<br>«Воробей» В.Герчик                        |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Помогать малышам, передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, упражнять в ходьбе парами по кругу.                                                          | «Греет солнышко теплее»<br>Т.Вилькорейской                                                               | «Греет солнышко теплее»<br>Т.Вилькорейской                                                               | «Хлопаем в ладоши»<br>В.Витлина                                                                          | «Хлопаем в ладоши»<br>В.Витлина                                                             |

|             |                                                                                                                   |                                |                         |                         |                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>Игры</b> | Закреплять имеющиеся двигательные навыки. Согласовывать движения согласно тексту. Ориентироваться в пространстве. | «Птички и машины»<br>Т.Ломовой | «Карусель»<br>Т.Ломовой | «Карусель»<br>Т.Ломовой | «Карусель» Т.Ломовой |
| <b>МДИ</b>  | Продолжать развивать звуковысотный слух.                                                                          | «Три медведя»                  | «Три медведя»           | «Три медведя»           | «Три медведя»        |

**Младшая группа (3-4 года)**  
**МАЙ**

|                                          | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                     | <b>Тема: «День Победы»</b>                                                 |                                                                                                   |                                                                                                     | <b>«Лето»</b>                                                                                    |                                                                                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>                        | Развивать координацию движений, добиваться выразительности, ритмичности, исполнения движений. Учить действовать с предметом в паре.                                           | «Перекачивание мяча» («Вальс-шутка»<br>Д.Щостаковича                       | «Перекачивание мяча» («Вальс-шутка»<br>Д.Щостаковича)                                             | «Упражнение с цветами» А. Жилина («Вальс») Пальч. «Листочки»                                        | «Упражнение с цветами» А. Жилина («Вальс») Пальч. «Пчёлка»                                       | «Упражнение с цветами» А. Жилина («Вальс») Пальч. «Пчёлка»                                       |
| <b>Слушание</b><br><small>музыка</small> | Обратить внимание детей на особенности изобразительных средств пьесы, динамику звучания. Рассматривание иллюстраций.                                                          | «Воробей»<br>А.Руббах                                                      | «Воробей» А.Руббах                                                                                | «Воробей»<br>А.Руббах                                                                               | «Дождик и радуга»<br>С.Прокофьев<br>Озвучивание муз. произведения                                | «Дождик и радуга»<br>С.Прокофьев<br>Озвучивание муз. произведения                                |
| <b>Пение</b>                             | Учить петь весело, дружно, начинать песню после музыкального вступления. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти. | Упр. «Гуси»<br>Н.Метлова<br>«Воробей»<br>В.Герчик<br>«Дождик»<br>«Это май» | Упр. «Я иду с цветами»<br>Е.Тиличеевой<br>«Воробей»В.Герчик<br>«Весёлый музыкант»<br>А.Филиппенко | Упр. «Я иду с цветами»<br>Е.Тиличеевой<br>«Петушок»<br>р.н.п.<br>«Весёлый музыкант»<br>А.Филиппенко | Упр. «Я иду с цветами»<br>Е.Тиличеевой<br>«Петушок» р.н.п.<br>«Весёлый музыкант»<br>А.Филиппенко | Упр. «Я иду с цветами»<br>Е.Тиличеевой<br>«Петушок» р.н.п.<br>«Весёлый музыкант»<br>А.Филиппенко |

|              |                                                                                                                                         |                                 |                                    |                                                |                                             |                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Танец</b> | Закреплять умения выполнять движения в парах, кружиться, притопывать ногой, отмечать действиями двухчастную форму пьесы и её окончание. | «Хлопаем в ладоши»<br>В.Витлина | «Хлопаем в ладоши» В.Витлина       | «Ай ты дудочка-дуда»<br>М.Красева<br>(хоровод) | «Ай ты дудочка-дуда» М.Красева<br>(хоровод) | «Ай ты дудочка-дуда» М.Красева<br>(хоровод) |
| <b>Игра</b>  | Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом самостоятельно.                                                                 | «Карусель»<br>Т.Ломовой         | «Солнышко и дождик»<br>Раухвергера | «Солнышко и дождик»<br>Раухвергера             | «Жуки»<br>Л.Вишкарёва                       | «Жуки»<br>Л.Вишкарёва                       |
| <b>ДМИ</b>   | Продолжать знакомить со звучание музыкального инструмента – металлофона, правилами игры на нём.                                         | «Дождик»<br>Металлофон          | «Дождик»<br>Металлофон             | «Дождик»<br>Металлофон                         |                                             |                                             |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**  
**СЕНТЯБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                    | <b>Тема: «День знаний»</b>                                                    |                                                                               | <b>Тема: «Осень»</b>                                              |                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, учить детей реагировать на окончание музыки.<br>Развивать координацию движений, | «Улыбка»<br>В.Шаинский.<br>Т.Суворова<br>Ритмическая игра<br>«Я уже большой». | «Улыбка»<br>В.Шаинский.<br>Т.Суворова<br>Ритмическая игра<br>«Я уже большой». | «Марш» Е.Тиличеева<br>(лад)<br>Пальчиковая<br>гимнастика «Дождик» | «Марш»<br>Е.Тиличеева<br>Пальчиковая<br>гимнастика<br>«Дождик» |

|                    |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | умение сочетать речь и движение.                                                                                                                                      | Чтение стихотворения «В школе».                                              | Чтение стихотворения «В школе».                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
| Слушание           | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и дослушивать произведение до конца). Знакомить детей с жанрами музыкальных произведений.                 | «Марш»<br>И.Дунаевский(лад)                                                  | «Марш»<br>И.Дунаевский                                                                                                              | «Марш»<br>И.Дунаевский                                                                                                                          | «Полянка»(лад)<br>Р.Н.М.                                                                                                                     |
| Пение<br>Пение     | Учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова. Побуждать детей петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.         | Упражнение «Листопад»<br>М.Картушина<br>« Мне уже 4 года»<br>Ю.Слонова (лад) | Рассматривание иллюстрации «Осень»<br>Упражнение «Листопад»<br>М.Картушина<br>«Дождик»<br>Н.Соловьевой<br>«Мне уже 4 года»<br>(лад) | Упражнение «Листопад»<br>Рассматривание иллюстрации «Осень», чтение стихотворений.<br>«Дождик»<br>Н.Соловьевой<br>«Мне уже 4 года»<br>Ю.Слонова | Упражнение «Листопад»<br>Рассматривание иллюстр.<br>«Золотая осень»<br>«Дождик»<br>Н.Соловьевой<br>«Осень»<br>А.Филиппен<br>«Мне уже 4 года» |
| Танец              | Совершенствовать танцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х частной формой произведения, ориентироваться в пространстве. | «Нам весело»<br>Укр.нар.мел<br>(лад)                                         | «Нам весело»<br>Укр.н.м.                                                                                                            | «Нам весело»<br>Укр.н.м.                                                                                                                        | «Дождик» танец с зонтом                                                                                                                      |
| Игры               | Развивать ловкость, умение передавать игровой образ, учить ориентироваться в пространстве.                                                                            | «Петушок»<br>Р.Н.М.(лад)                                                     | «Петушок»<br>Р.Н.М.                                                                                                                 | «Петушок» Р.Н.М.                                                                                                                                | «Осенняя игра»<br>Н.Глебова» (ч.п.)                                                                                                          |
| ДМИ                | Развивать ритмический слух, учить извлекать звуки на металлофоне. Формировать умение подыгрывать мелодию на одном звуке.                                              | «Андрей-воробей»<br>Р.Н.М.(лад)                                              | «Андрей-воробей»<br>Р.Н.М.                                                                                                          | «Андрей-воробей»<br>Р.Н.М.                                                                                                                      | «Андрей-воробей»<br>Р.Н.М.                                                                                                                   |
| Программные задачи |                                                                                                                                                                       | Тема: «Осень»                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнен</b> | Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения в соотв. с двухчастной формой музыки.           | «Пружинки» Р.Н.М (лад с.11)                                  | «Пружинки» Р.Н.М(с14)                                                            | «Пружинки» Р.Н.М. «Прыжки» Д.Кабалевский (л.с15)                                 | «Пружинки» Р.Н.М. «Прыжки» Д.Кабалевский (л.с15)                                 |
| <b>Слушание</b> | Продолжать знакомить детей с жанрами музыкальных произведений (песня, танец, марш), развивать умение эмоционально откликаться на музыку.                                    | «Полянка»(лад) Р,Н.М. «Марш» И.Дунаевский (лад)              | «Полянка»(лад) «Колыбельная» С.Левидов (лад.с.17)                                | «Полянка»(лад) «Колыбельная» С.Левидов (лад с. 17)                               | «Полянка»(лад) Р,Н.М. «Марш» И.Дунаевский (лад) «Колыбельная» С.Левидов          |
| <b>Пение</b>    | Формировать навык выразительного пения, умение петь в ансамбле, в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык сольного пения.                              | Упр. «Листопад» М.Картушина « Мне уже 4 года» Ю.Слонова(лад) | Упр. «Листопад» «Дождик» Н.Соловьев. «Мне уже 4 года»(лад) Ю.Слонова             | Упр.«Листопад» «Дождик» Н.Соловьевой «Мне уже 4 года» Ю.Слонова                  | Упр. «Дождик» «Осень»А.Филиппен «Мне уже 4 года» Ю.Слонова                       |
| <b>Танец</b>    | Учить детей запоминать послед.движений, ритмично исполнять танцевальных движения, выполнять легкий бег по кругу, простейшие перестроения (из круга в рассыпную и наоборот). | «Дождик» танец с зонтиком в кругу                            | «Дождик» танец с зонтиком в кругу<br>Этюд-драматизация «Танец осенних листочков» | «Дождик» танец с зонтиком в круга<br>Этюд-драматизация «Танец осенних листочков» | «Дождик» танец с зонтиком в кругу<br>Этюд-драматизация «Танец осенних листочков» |
| <b>Игры</b>     | Учить весело исполнять песню, сопровождая игровыми движениями. Продолжать развивать ловкость, умение передавать игровой образ,                                              | «Осенняя игра» Н.Глебова»                                    | «Осенняя игра» Н.Глебова»                                                        | «Осенняя игра» Н.Глебова»                                                        | «Яблочко» М. Картушина (с145)                                                    |
| <b>МДИ</b>      | Развивать динамический слух                                                                                                                                                 | «Громко – тихо»                                              | «Громко – тихо»                                                                  | «Громко – тихо»                                                                  |                                                                                  |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**  
**ОКТАБРЬ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Программные задачи</b> |  |
|---------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                               |                                                                               |                                                                            |                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки, передавать в движении характер музыкальных произведения.                                                      | «Вальс»<br>А.Жилин<br>«1,2,3,4,5»-пальч.<br>гимнастика                       | «Вальс»<br>А.Жилин<br>«1,2,3,4,5»-пальч. гимн.                                | «Марш»<br>Ф.Шуберт<br>«Мячики»<br>М.Сатулина<br>«Семья» пальч. гимн.          | «Марш»<br>Ф.Шуберт,<br>«Мячики»<br>М.Сатулина<br>«Семья»-пальч.            | «Прогулка» М.Раухвергера<br>«Мячики» М.Сатулина<br>«Семья»-пальч.                         |
| <b>Слушание</b>   | Развивать умение слушать музыку, музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Развивать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. | «Грустное настроение»<br>А.Штейнвили                                         | «Грустное настроение»<br>«Полька»<br>М.Глинка                                 | «Грустное настроение»<br>А.Штейнвили                                          | «Грустное настроение»<br>«Полька»<br>М.Глинка                              | «Мама» П.Чайковского                                                                      |
| <b>Пение</b>      | Учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова.                                                                                                     | Упр. «Чики-чикалочки»<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»<br>Ю.Слатов | Упр. «Чики-чикалочки»<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»»<br>Ю.Слатов | Упр. «Чики-чикалочки»<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»»<br>Ю.Слатов | Упр. «Чики-чикалочки»<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»» Ю.Слатов | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской<br>«Воробей» В.Герчик |
| <b>Танец</b>      | Совершенствовать танцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х ч. ф. произведения, ориентироваться в пространстве.                                             | «Веселая пляска»<br>(Д.Танцуй малыш тр.13)<br>Т.Суворова                     | «Веселая пляска»<br>(Д.Танцуй малыш тр.13)<br>Т.Суворова                      | «Веселая пляска»<br>(Д.Танцуй малыш тр.13)<br>Т.Суворова                      | «Веселая пляска»<br>(Д.Танцуй малыш тр.13) Т.Суворова                      | «Приглашение»<br>Г.Теплицкого                                                             |
| <b>Игра</b>       | Развивать умение проявлять самостоятельность в игровом и танцевальном творчестве.                                                                                                                        | «Яблочко»<br>М. Картушина<br>(с145)                                          | «Яблочко»<br>М. Картушина<br>с145)                                            | «Яблочко»<br>М. Картушина<br>(с145)                                           | «Найди себе пару»<br>Т.Ломовой                                             | «Найди себе пару»<br>Т.Ломовой                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                       |                                                       |                                                       |                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ДМИ</b> | Развивать ритмический, тембровый слух, учить правильно извлекать звуки на музыкальных инструментах.<br>Формирование основ безопасности при игре на металлофоне, бубне, треугольнике, клавиесах | «Андрей-воробей»<br>РНМ-играть на металлофоне на высоких и низких звуках. | Бубен, металлофон, треугольник, кастаньеты, клавиеса. | Бубен, металлофон, треугольник, кастаньеты, клавиеса. | Бубен, металлофон, треугольник, кастаньеты, клавиеса. | Бубен, металлофон, треугольник, кастаньеты, клавиеса. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**  
**НОЯБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                          | <b>Тема: «Осень»</b>                                        |                                                                     |                                                                  |                                                                     |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Упражнения</b> | Учить детей плавно выполнять движения руками, ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.<br>Ориентироваться в | «Прогулка»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая игра<br>«Братцы» | «Скачут по дорожке»<br>А.Филиппенко<br>Пальчиковая игра<br>«Братцы» | «Скачут по дорожке»<br>А.Филиппенко<br>Пальчиковая игра «Братцы» | «Хлопки в ладоши»<br>Англ.нар мел (с32,пр23)<br>«Прыжки» (с38,пр33) |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | пространстве. Уметь координировать свои движения.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                       |
| <b>Слушание музыки</b> | Учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом. Продолжать знакомить с творчеством композиторов П.И.Чайковским, Ф.Шубертом. Знакомить с профессией композитора. | «Мама» П.Чайковского Показ портрета композитора. Рассматривание иллюстраций к муз.произведению, чтение стихотворений. | «Мама» П.Чайковского Показ портрета композитора. Рассматривание иллюстраций к муз.произведению, чтение стихотворений. | «Вальс» Ф.Шуберт(с51,пр30) Показ портрета композитора. Рассматривание иллюстраций к муз.произв. | «Вальс» Ф.Шуберт(с51,пр30) Показ портрета композитора. Рассматривание иллюстраций к муз.произведению, |
| <b>Пение</b>           | Учить детей петь легко, непринужденно, в умеренном темпе, соблюдать ритмический рисунок, четко выговаривать слова. Предложить детям импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым, развивать чувство лада.                | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п. «Воробей» В.Герчик «Бабушка моя» Вилькорейской                                      | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п. «Воробей» В.Герчик «Лошадка» Т.Ломовой                                              | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п. «Зайчик» М.Старокадомского «Лошадка» Т.Ломовой                | Упр. «Чижи-чиалочки» РНМ- «Детский сад» А.Филиппенко «Ежик»» Ю.Слатов                                 |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Совершенствовать умение детей чувствовать танцевальный характер музыки, выполнять                                                                                                                                               | «Приглашение» Г.Теплицкого                                                                                            | «Приглашение» Г.Теплицкого                                                                                            | «Приглашение» Г.Теплицкого                                                                      | Творческая пляска. Любая веселая пляска.(с48)                                                         |

|                 |                                                                                                                                            |                                |                               |                               |                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|                 | движения ритмично, самостоятельно начинать и заканчивать танец.                                                                            |                                |                               |                               |                              |
| <b>Игры</b>     | Побуждать детей выразительно передавать однотипные движения игровых персонажей. Ориентироваться в пространстве.                            | «Найди себе пару»<br>Т.Ломовой | «Займи домик»<br>М.Магиденко  | «Займи домик»<br>М.Магиденко  | «Займи домик»<br>М.Магиденко |
| <b>Игра ДМИ</b> | Подыгрывание русских народных мелодий. Формировать умения правильно играть на детских музыкальных инструментах (ложки, бубен, колокольчик) | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой  | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой |                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                              |
| <b>Упражнения</b> | Учить детей выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их. Следить за осанкой, положением рук во время упражнений.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Хлопки в ладоши»(с32,пр23)<br>«Прыжки» (с38,пр33)<br>Пальчиковая гимнастика «Тики-так» | «Хлопки в ладоши»(с32,пр23)<br>«Прыжки»(с38,пр33)<br>Пальчиковая гимнастика «Тики-так» | «Марш»Ф.Шуберт(с23, пр21)<br>«Мячики»<br>М.Сатулина(с23, пр. мл.гр49)<br>«Семья»-пальч.(с25) | «Марш»Ф.Шуберт(с23, пр21)<br>«Мячики»<br>М.Сатулина(с23, пр. мл.гр49)<br>«Семья»-пальч.(с25) |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера. Знакомить с понятиями: композитор, пьеса, музыкальное произведение, вальс, марш, настроение в музыке.                                                  | «Вальс» Ф.Шуберт (с51,пр30)                                                             | «Марш» С.Прокофьева                                                                    | «Марш» С.Прокофьева                                                                          | «Марш» С.Прокофьева                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пение</b>  | Закреплять умение детей петь весело, напевно, вместе начинать, заканчивать песню. Учить детей петь эмоционально, весело, ласково, точно интонируя мелодию и соблюдая ритм, отчетливо произносить слова. | «Чики-чикалочки»РНМ-упр(с151)«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»»<br>Ю.Слатов<br>Рассматривание иллюстрации «Ёжик» | «Чики-чикалочки»РНМ-упр(с151)«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»» Ю.Слатов<br>Рассматривание иллюстрации «Ёжик» | «Чики-чикалочки»РНМ-упр<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»» Ю.Слатов<br>Диалогическая игра «Ежата» | «Чики-чикалочки»РНМ<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко<br>«Ежик»» Ю.Слатов<br>Диалогическая игра «Ежата» |
| <b>Танец,</b> | Учить легко, ритмично двигаться, выразительно выполнять движения в соответствии с текстом.<br>Ритмично выполнять хлопки, выставлять ногу на каблучок.<br>Выполнять движения в парах.                    | Творческая пляска.. Любая веселая пляска.(с49)                                                                         | «Полька».И.Штраус (с59,пр43)                                                                                        | «Полька».И.Штраус (с59,пр43)                                                                               | «Полька».И.Штраус (с59,пр43)                                                                           |
| <b>Игра</b>   | Закреплять умение выполнять движения легко, ритмично, в соответствии с текстом.<br>Ориентироваться в пространстве.                                                                                      | «Колокольчик»<br>М.<br>Картушина(с147)                                                                                 | «Колокольчик»<br>М. Картушина(с147)                                                                                 | «Ищи игрушку»(с180,пр34)<br>В. Агафонников                                                                 | «Ищи игрушку»(с180,пр34)<br>В. Агафонников                                                             |
| <b>МДИ</b>    | Играть на металлофоне простейшие мелодии.                                                                                                                                                               | «Весёлые зверята» Чтение стихотворения «Весёлые зверята»                                                               | «Весёлые зверята» Чтение стихотворения «Весёлые зверята»                                                            | «Весёлые зверята» Чтение стихотворения «Весёлые зверята»                                                   | «Весёлые зверята» Чтение стихотворения «Весёлые зверята»                                               |

### СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

### ДЕКАБРЬ

| <b>Программные задачи</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>Тема: «Новогодний праздник»</b> |                                                                           |                                                                           |                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>         | Учить детей плавно выполнять движения руками, ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | Упр. для рук.<br>«Вальс» Ф.Шуберт  | Упр. для рук. «Вальс»<br>Ф.Шуберт<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки» | Упр. для рук.<br>«Вальс» Ф.Шуберт<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки» | Упр. для рук.<br>«Вальс» Ф.Шуберт<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки» |

|                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание</b>        | Развивать эмоциональную отзывчивость детей, музыкальное восприятие, Умение определять характер музыкального произведения. Продолжать знакомить с композитором П.И.Чайковским. | «Вальс снежных хлопьев»<br>П.И.Чайковского<br>Показ портрета композитора, иллюстраций к произведению.<br>Стихотворение «Снежинки» | «Вальс снежных хлопьев»<br>П.И.Чайковского<br>Показ портрета композитора, иллюстраций к произведению.<br>Стихотворение «Снежинки» | «Вальс снежных хлопьев»<br>П.И.Чайковского<br>Показ портрета композитора, иллюстраций к произведению.<br>Стихотворение «Белые снежинки» | «Вальс снежных хлопьев»<br>П.И.Чайковского<br>Показ портрета композитора, иллюстраций к произведению.<br>Стихотворение «Белые снежинки» |
| <b>Пение</b>           | Учить детей передавать веселый характер песни, четко произносить слова, петь легким, подвижным звуком. Развивать навыки исполнения песен с инструментом и без него.           | Упр. «Снежок»<br>«Новогодний хоровод» А.Иванов<br>«Зимняя песенка» С.Насуленко                                                    | Упр. «Снежок»<br>«Новогодний хоровод» А.Иванов<br>«Зимняя песенка» С.Насуленко                                                    | Упр. «Снежок»<br>«Новогодний хоровод» А.Иванов<br>«Зимняя песенка» С.Насуленко                                                          | Упр. «Снежок»<br>«Новогодний хоровод» А.Иванов<br>«Зимняя песенка» С.Насуленко<br>«Хоровод у елочки» Е.Матвиенко                        |
| <b>Танец, хороводы</b> | Учить детей двигаться под музыку веселого характера. Развивать чувство ритма, закреплять имеющиеся навыки и умения. Формировать лёгкость выполнения подскока.                 | «Полька».И.Штраус (с59,пр43)                                                                                                      | «Танец возле ёлки» Слонова                                                                                                        | «Танец возле ёлки» Слонова                                                                                                              | «Танец возле ёлки» Слонова                                                                                                              |
| <b>Игра</b>            | Закреплять умение реагировать на смену динамики, начало и окончание звучания музыки, выразительно передавать игровые образы. Создать радостное настроение.                    | «Мы от ветра убежим» Т.Бокач                                                                                                      | «Мы от ветра убежим» Т.Бокач                                                                                                      | «Мы от ветра убежим» Т.Бокач                                                                                                            | «Ловишки с петушком» М.Гайдн                                                                                                            |
| <b>МДИ</b>             | Продолжать учить детей приемам игры на д.м.и. Развивать чувство ритма, творческие способности детей посредством музицирования.                                                | Ложки, бубны.колокольчики, клавесы.                                                                                               | Ложки, бубны.колокольчики, клавесы.                                                                                               | Ложки, бубны.колокольчики, клавесы.                                                                                                     | Ложки, бубны.колокольчики, клавесы.                                                                                                     |

|                 | Программные задачи                                                                                                                                                                                         | Тема: « Новогодний праздник»                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                            | № 30 (1, 2, 3, 4)                                                                                                           | № 31 (1, 2, 3, 4)                                                                                             | № 32 (1, 2, 3, 4)                                                                                               | № 33 (1, 2, 3, 4)                                                                                                     |
| Упражнения      | Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, учить детей реагировать на окончание музыки. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Лиса и зайцы»<br>Майкапар<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчик-зайчик»                                                    | «Лиса и зайцы»<br>Майкапар<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчик-зайчик»                                      | «Лиса и зайцы»<br>Майкапар<br>«Кружение парами»<br>Латв.нар.мел.                                                | «Лиса и зайцы»<br>Майкапар<br>«Кружение парами»<br>Латв.нар.мел.                                                      |
| Слушание        | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и дослушивать произведение до конца). Знакомить детей с жанрами музыкальных произведений.                                                      | «Полька» М.Глинка<br>(с25,пр18)                                                                                             | «Полька» М.Глинка<br>(с25,пр18)                                                                               | «Полька» М.Глинка<br>(с25,пр18)                                                                                 | «Полька»<br>М.Глинка<br>(с25,пр18)                                                                                    |
| Пение           | Учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова. Пропевать музыкальные фразы до конца. Развивать артикуляционный аппарат, подвижность нижней челюсти.  | Упр. «Дорожка»<br>«Зимняя песенка»<br>С.Насуленко<br>«Хоровод у елочки»<br>Е.Матвиенко<br>Рассматривание иллюстрации «Зима» | Упр. «Дорожка»<br>«Метелица» Герчик<br>«Хоровод у елочки»<br>Е.Матвиенко<br>Рассматривание иллюстрации «Зима» | Упр. «Дорожка»<br>«Метелица» Герчик<br>«Хоровод у елочки»<br>Е.Матвиенко<br>Рассматривание иллюстрации «Метель» | Упр.<br>«Дорожка»<br>«Метелица»<br>Герчик<br>«Хоровод у елочки»<br>Е.Матвиенко<br>Рассматривание иллюстрации «Метель» |
| Танец, хороводы | Совершенствовать танцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х ч. ф. произведения, ориентироваться в пространстве.                                               | «Бусинки»<br>С.Майкапар                                                                                                     | «Бусинки» С.Майкапар<br>«Танцующая шляпа»<br>р.н.м.                                                           | «Бусинки»<br>С.Майкапар<br>«Танцующая шляпа» р.н.м.                                                             | «Бусинки»<br>С.Майкапар<br>«Танцующая шляпа» р.н.м.                                                                   |
| Игра            | Развивать ловкость, умение передавать игровой образ, учить ориентироваться в пространстве.<br>Чтение стихотворения «Петушок»                                                                               | «Ловишки с петушком»<br>М.Гайдн                                                                                             | «Ловишки с петушком»<br>М.Гайдн                                                                               | «Ровным кругом, друг за другом»<br>р.н.п.                                                                       | «Ровным кругом, друг за другом» р.н.п.                                                                                |

|            |                                                                                                                 |                        |                        |                        |                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>МДИ</b> | Развивать тембровый слух. Продолжать развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов. | «Угадай, на чём играю» | «Угадай, на чём играю» | «Угадай, на чём играю» | «Угадай, на чём играю» |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**  
**ЯНВАРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема: «Зима»</b>                                                     |                                                                   |                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Учить детей ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения, выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.                                                     | «Марш»<br>Е.Тиличевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Мороз»              | «Прыжки»<br>А.Жилинского<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Мороз»     | «Прыжки»<br>А.Жилинского<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга»           | «Прыжки»<br>А.Жилинского<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга»           | «Сугробы»<br>Черни (Этюд)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга»          | «Сугробы»<br>Черни (Этюд)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга» |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей образному восприятию музыки. Воспитывать любовь к музыке. Развивать умение определять характер музыкальных примеров. Формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения (тихо, громко, медленно, быстро) | «Колокольчики звенят»<br>В.Моцарта                                      | «Колокольчики звенят»<br>В.Моцарта                                | «Зимняя сказка» Л. Протасова<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Зимушка» | «Зимняя сказка» Л. Протасова<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Зимушка» | «Зимняя сказка» Л. Протасова<br>Рассматривание иллюстрации<br>«Зимушка» | «Как у наших у ворот»<br>р.н.м.                                |
| <b>Пение</b>      | Побуждать малышей передавать характер музыки. Учить детей петь естественным голосом, выразительно передавая характер несложных песен.                                                                                                          | Упр.<br>«Колыбельная зайчонка»<br>«Кукла»<br>Колядки<br>«Здравствуйте», | Упр.<br>«Колыбельная зайчонка»<br>«Метелица»<br>Герчик<br>Колядки | Упр. Паучок»<br>р.н.п.<br>Колядки<br>«Здравствуйте»,<br>«С Новым годом» | Упр. Паучок»<br>р.н.п.<br>Колядки<br>«Здравствуйте»,<br>«С Новым годом» | Упр. Паучок»<br>р.н.п.<br>«Кошечка»<br>В.Витлина<br>«Если добрый ты»    | Упр. Паучок»<br>р.н.п.<br>«Кошечка»<br>В.Витлина<br>«Если      |

|                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                 |                              |                                 |                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                        | Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.                                                                                                                   | «С Новым годом»                                                                 | «Здравствуйте», «С Новым годом»                                                 | «Ой, снежок» С Стасова                                                          | «Если добрый ты» Б.Савельева | Б.Савельева                     | добрый ты» Б.Савельева          |
| <b>Танец, хороводы</b> | Совершенствовать умение двигаться легко, самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой музыкального произведения. Пружинку выполнять легко, не наклоняясь вперед. | «Топ и Хлоп» Т.Назарова-Метнер                                                  | «Топ и Хлоп» Т.Назарова-Метнер                                                  | «Хороводная» бел.н.м.                                                           | «Хороводная» бел.н.м.        | «Покажи ладошки» латв. нар.мел. | «Покажи ладошки» латв. нар.мел. |
| <b>Игра</b>            | Закреплять умение реагировать на смену динамики, начало и окончание звучания музыки, выразительно передавать игровые образы.                                                           | «Медведь и заяц» В.Ребикова<br>Чтение стихотворения «Зайчик дразнит медвежонка» | «Медведь и заяц» В.Ребикова<br>Чтение стихотворения «Зайчик дразнит медвежонка» | «Медведь и заяц» В.Ребикова<br>Чтение стихотворения «Зайчик дразнит медвежонка» | «В лесу» М.Магиденко         | «В лесу» М.Магиденко            | «В лесу» М.Магиденко            |
| <b>МДИ</b>             | Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Продолжать знакомить с правилами игры на металлофоне, способами звукоизвлечения.                                              | «Котик» р.н.п.                                                                  | «Котик» р.н.п.                                                                  | «Котик» р.н.п.                                                                  | «Сыграй как я»               | «Сыграй как я»                  | «Сыграй как я»                  |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**

**ФЕВРАЛЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема: «День защитника Отечества»</b>                                                    |                                                                               |                                                                                |                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Учить малышей передавать в движении смену частей музыки, останавливаться в конце каждой части, упражнять в движении прямого галопа.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                          | «Всадники» В.Витлина<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Конь»                                   | «Всадники»<br>В.Витлина<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Конь»                   | «Всадники»<br>В.Витлина<br>«Змейка» р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Конь» | «Змейка» р.н.м.<br>«Упражнение с флажками»<br>Н.Потоловского                               |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей воспринимать и различать средства музыкальной выразительности передающие игровые образы.<br>Рассматривание иллюстраций.<br>Воспитывать желание слушать русские народные песни, определять характер произведения.     | «Как у наших у ворот»<br>р.н.м.                                                            | «Как у наших у ворот» р.н.м.                                                  | «Полянка» р.н.м.                                                               | «Полянка» р.н.м.                                                                           |
| <b>Пение</b>      | Учить детей передавать бодрый, веселый характер песни, петь бодро, четко, правильно произносить слова, петь легким звуком, подвижно. Предложить малышам сочинить и спеть плясовую, колыбельную. (На слоги «баю-баю», «ля-ля-ля») | Упр. «Птенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Если добрый ты»<br>Б.Савельева<br>«Самолёт» Е.Тиличевой | Упр. «Птенчики»<br>«Самолёт»<br>Е.Тиличевой<br>«Подарок маме»<br>А.Филиппенко | Упр. «Птенчики»<br>«Самолёт»<br>Е.Тиличевой<br>«Подарок маме»<br>А.Филиппенко  | Упр. «Как тебя зовут?»<br>«Подарок маме»<br>А.Филиппенко<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской |
| <b>Танец</b>      | Учить детей точно исполнять элементы танца – выставлять правую ногу на пятку ритмично, выполнять притопы.                                                                                                                        | «Покажи ладошки» латв.<br>нар.мел.                                                         | «Покажи ладошки» латв.<br>нар.мел.                                            | «Солнечная капель»                                                             | «Солнечная капель»<br>Инд.-«Кнопочка»                                                      |
| <b>Игра</b>       | Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, выразительно выполнять движения, самостоятельно начинать и заканчивать движения.                                                                                       | «Самолёты» М.Магиденко<br>Чтение стихотворения<br>«Самолёты»                               | «Самолёты»<br>М.Магиденко                                                     | «Найди себе пару» Т.Ломовой<br>Диалогическая игра «Где ты?»                    | «Найди себе пару»<br>Т.Ломовой<br>Диалогическая игра<br>«Где ты?»                          |

|                 |                                              |                     |                     |                     |  |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| <b>ДМ<br/>и</b> | Закреплять умение определять характер музыки | «Что делает мишка?» | «Что делает мишка?» | «Что делает мишка?» |  |
|-----------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тема: «День защитника Отечества»</b>                                    |                                                                                                 | <b>Тема: «8 марта»</b>                                                                          |                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>      | Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Ориентир в пространстве. Упражнение с ложками выполнять ритмично, слышать окончание музыки.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.         | «Змейка» р.н.м.<br>«Упражнение с флажками»<br>Н.Потоловского               | «Этюд» К.Черни<br>«Упражнение с флажками»<br>Н.Потоловского<br>Пальчиковая гимнастика «В гости» | «Этюд» К.Черни<br>«Упражнение с флажками»<br>Н.Потоловского<br>Пальчиковая гимнастика «В гости» | «Этюд» К.Черни<br>Пальчиковая гимнастика «В гости»                              |
| <b>Слушание музыки</b> | Развивать умение чувствовать характер музыки, формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке. | «Полянка» р.н.м.                                                           | «Итальянская полька»<br>С.Рахманинова                                                           | «Итальянская полька»<br>С.Рахманинова                                                           | «Итальянская полька»<br>С.Рахманинова                                           |
| <b>Пение</b>           | Формировать навыки выразительного пения, умения петь протяжно, согласовано. Побуждать петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Развивать навыки пения с инструментов и без него, отвечать на музыкальные вопросы.                                                    | Упр. «Как тебя зовут?»<br>«Подарок маме»<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской | Упр. «Как тебя зовут?»<br>«Подарок маме»<br>А.Филиппенко<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской      | Упр. «Птенчики»<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской<br>«Бабушкин танец»<br>Слатов                 | Упр. «Птенчики»<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской<br>«Бабушкин танец»<br>Слатов |
| <b>Танцы,</b>          | Продолжать формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения (хлопки, кружение по одному и в парах).                                                                                                          | «Солнечная капель»                                                         | «Солнечная капель»                                                                              | «Солнечная капель»                                                                              | Свободная пляска                                                                |

|                |                                                                                                                           |                                     |                                     |                                     |                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Игры</b>    | Развивать ловкость, учить ориентир.в пространстве. Слышать начало и окончание звучания музыки. Умение играть по правилам. | «Кто ловкий?» (с цветными флажками) | «Кто ловкий?» (с цветными флажками) | «Кто ловкий?» (с цветными флажками) | «Кто ловкий?» (с цветными флажками) |
| <b>Игра ДМ</b> | Определение жанра и развитие памяти                                                                                       |                                     | «Музыкальный магазин»               | «Музыкальный магазин»               | «Музыкальный магазин»               |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)**  
**МАРТ**

| <b>Тема: «8 Марта»</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>      | Учить детей ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                       | «Прогулка»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Мама»                           | «Прогулка»<br>М.Раухвергера<br>Пальчиковая гимнастика «Мама»                              | «Скачут по дорожке»<br>А.Филиппенко<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Здравствуйте»      | «Скачут по дорожке»<br>А.Филиппенко<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Здравствуйте»              |
| <b>Слушание музыки</b> | Учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом. Продолжать формировать навыки слушания музыки (не отвлекаться, слушать произведения до конца)      | «Мама» П.Чайковского                                                                      | «Мама»<br>П.Чайковского                                                                   | «Петрушка»<br>Е.Тиличевой<br>Рассматривание народных игрушек                         | «Петрушка»,<br>«Матрёшка»<br>Е.Тиличевой<br>Рассматривание народных игрушек                  |
| <b>Пение</b>           | Учить детей петь легко, непринужденно, в умеренном темпе, соблюдать ритмический рисунок, четко выговаривать слова.. Предложить детям импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым, развивать чувство лада.. | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской<br>«Воробей» В.Герчик | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Воробей» В.Герчик<br>«Бабушка моя»<br>Вилькорейской | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Воробей»<br>В.Герчик<br>«Лошадка»<br>Т.Ломовой | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Лошадка»<br>Т.Ломовой |

|                        |                                                                                                                                                   |                                |                               |                               |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Танцы, хороводы</b> | Совершенствовать умение детей чувствовать танцевальный характер музыки, выполнять движения ритмично, самостоятельно начинать и заканчивать танец. | «Приглашение»<br>Г.Теплицкого  | «Приглашение»<br>Г.Теплицкого | «Приглашение»<br>Г.Теплицкого | «Солнечные лучики»<br>Н.Метлова (с лентами) |
| <b>Игры</b>            | Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений, используя пантомиму. Ориентироваться в пространстве.     | «Найди себе пару»<br>Т.Ломовой | «Займи домик»<br>М.Магиденко  | «Займи домик»<br>М.Магиденко  | «Займи домик»<br>М.Магиденко                |
| <b>Игра ДМ И</b>       | Подыгрывание русских народных мелодий                                                                                                             | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой  | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой | «Гопачок» обр.<br>Е.Тиличевой               |

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                      |                                                                             |                                                                             |                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Учить детей ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Координировать свои движения, сочетать их с речью                                                                                                                            | «Скачут по дорожке»<br>А.Филиппенко<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Здравствуйте»           | «Ах ты, берёза» р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика «Весна идёт»               | «Ах ты, берёза» р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика «Весна идёт»               | «Петух»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Весна идёт»   |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом. Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке. | «Петрушка»,<br>«Матрёшка»<br>Е.Тиличевой<br>Рассматривание народных игрушек               | «Неваляшки»<br>Т.Ломовой<br>Рассматривание народных игрушек                 | «Неваляшки»<br>Т.Ломовой<br>Рассматривание народных игрушек                 | «Солнышко»<br>Т.Кравченко                                     |
| <b>Пение</b>      | Учить детей петь легко, непринужденно, в умеренном темпе, соблюдать ритмический рисунок, четко выговаривать слова. Предложить детям импровизировать окончание мелодии,                                                                                   | Упр. «Кисонька-мурысонька» р.н.п.<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Лошадка» Т.Ломовой | Упр. «Весна поёт»<br>закличка<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Лошадка» | Упр. «Весна поёт»<br>«Веснянка» укр.<br>нар.песня<br>«Лошадка»<br>Т.Ломовой | Упр. «Весна поёт»<br>«Дождик»<br>М.Красева<br>«Веснянка» укр. |

|                        |                                                                                                                                                             |                                             |                                             |                                             |                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
|                        | начатой взрослым, развивать чувство лада.                                                                                                                   |                                             | Т.Ломовой                                   |                                             | нар.песня                       |
| <b>Танец, хороводы</b> | Совершенствовать умение детей чувствовать танцевальный характер музыки, выполнять движения с лентами ритмично, самостоятельно начинать и заканчивать танец. | «Солнечные лучики»<br>Н.Метлова (с лентами) | «Солнечные лучики»<br>Н.Метлова (с лентами) | «Солнечные лучики»<br>Н.Метлова (с лентами) | «Весенний хоровод»<br>И.Кишко   |
| <b>Игра</b>            | Продолжать побуждать детей выразительно передавать однотипные движения игровых персонажей. Ориентироваться в пространстве, координировать свои движения.    | «Займи домик»<br>М.Магиденко                | «Весёлые зайчики»<br>М.Сатулина             | «Весёлые зайчики»<br>М.Сатулина             | «Весёлые зайчики»<br>М.Сатулина |
| <b>МДИ</b>             | Учить определять жанр музыкального произведения. Развивать музыкальную память.                                                                              | «Узнай и спой песню по картинке»            | «Узнай и спой песню по картинке»            | «Узнай и спой песню по картинке»            |                                 |

### СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

#### АПРЕЛЬ

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                | <b>Тема: «Весна»</b>                                     |                                                                           |                                                                           |                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>      | Побуждать малышей самостоятельно реагировать на смену двух частей музыки, упражнять в плясовых движениях и спокойной ходьбе.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.         | «Петух» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Весна идёт» | Подскоки под «Польку» Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Птичка прилетела» | Подскоки под «Польку» Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Птичка прилетела» | Подскоки под «Польку» Жилина<br>«Марш» Л.Шульгина<br>Пальчиковая гимнастика «Птичка прилетела» |
| <b>Слушание музыки</b> | Обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке. Продолжать учить детей воспринимать и различать изобразительные | «Солнышко»<br>Т.Кравченко<br>Рассматривание иллюстраций  | «Солнышко»<br>Т.Кравченко<br>Рассматривание иллюстраций                   | «Солнышко»<br>Т.Кравченко                                                 | «Песенка о весне» Г.Фрида<br>Рассматривание иллюстраций                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом.                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                    |
| <b>Пение</b>               | Учить детей петь напевно, не спеша, передавать настроение, начинать после музыкального вступления, чисто интонировать, точно воспроизводить ритмический рисунок. Побуждать малышей самостоятельно импровизировать знакомую считалку. | Упр. «Весна поёт»<br>«Веснянка» укр.<br>нар.песня<br>«Дождик»<br>М.Красева | Упр. «Ой, кулики!<br>Весна поёт!»<br>закличка<br>«Веснянка»<br>«Жаворонушки,<br>прилетите!» р.н.п. | Упр. «Ой, кулики!<br>Весна поёт!»<br>закличка<br>«Жаворонушки,<br>прилетите!» р.н.п.<br>«Дождик»<br>М.Красева | Упр. «Ой,<br>кулики! Весна<br>поёт!» заличка<br>«Жаворонушки,<br>прилетите!»<br>р.н.п.<br>«Мои игрушки»<br>Арсеева |
| <b>Танцы,<br/>хороводы</b> | Учить детей двигаться под музыку веселого характера. Развивать чувство ритма, закреплять имеющиеся навыки и умения. Кружиться в парах, ритмично выполнять хлопками несложный ритмический рисунок, выставлять ногу на каблучок.       | «Весенний<br>хоровод» И.Кишко                                              | «Весенний хоровод»<br>И.Кишко                                                                      | «Пляска с<br>цветами»<br>М.Магиденко                                                                          | «Пляска с<br>цветами»<br>М.Магиденко                                                                               |
| <b>Игры</b>                | Формировать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения, выразительно выполнять движения игрового характера.                                                                 | «Колпачок» р.н.и.                                                          | «Колпачок» р.н.и.                                                                                  | «Колпачок» р.н.и.                                                                                             | «Весёлая<br>карусель»<br>Е.Тиличеевой                                                                              |
| <b>М<br/>ДИ</b>            | Развивать звуковысотный слух.                                                                                                                                                                                                        | «Качели»                                                                   | «Кап-кап-кап»<br>Т.Попатенко                                                                       | «Кап-кап-кап»<br>Т.Попатенко                                                                                  | «Кап-кап-кап»<br>Т.Попатенко                                                                                       |

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Тема: «День Победы»</b>                                                 |                                                                            |                                                                         |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения (подскоки) в соответствии с характером музыки, учить детей реагировать на окончание музыки. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Марш»<br>Л.Шульгина<br>Пальчиковая<br>гимнастика<br>«Птичка<br>прилетела» | «Марш»<br>Л.Шульгина<br>Пальчиковая<br>гимнастика<br>«Птичка<br>прилетела» | «Весёлые мячики»<br>Т.Сатулиной<br>Пальчиковая<br>гимнастика<br>«Салют» | «Пружинка» Т.Ломовой<br>Пальчиковая<br>гимнастика «Салют» |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание</b>        | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и дослушивать произведение до конца). Продолжать учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом.               | «Песенка о весне»<br>Г.Фрида                                                                               | «Песенка о весне»<br>Г.Фрида                                                                               | «Мой дедушка»<br>О.Зимины<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений               | «Мой дедушка»<br>О.Зимины<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений               |
| <b>Пение</b>           | Учить детей петь выразительно, правильно передавать в пении характер песни, чётко произносить слова. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Развивать навыки исполнения песни без сопровождения инструмента. | Упр. «Ой, кулики! Весна поёт!»<br>закличка<br>«Жаворонушки, прилетите!» р.н.п.<br>«Мои игрушки»<br>Арсеева | Упр. «Ой, кулики! Весна поёт!»<br>закличка<br>«Жаворонушки, прилетите!» р.н.п.<br>«Мои игрушки»<br>Арсеева | Упр. «Солдатики»<br>Найдёнова<br>«Мои игрушки»<br>Арсеева<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко» | Упр. «Солдатики»<br>Найдёнова<br>«Мои игрушки»<br>Арсеева<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко» |
| <b>Танец, хороводы</b> | Совершенствовать танцевальные движения: ритмичные хлопки и притопы, менять движения в соответствии с 2-х ч. ф. произведения, ориентироваться в пространстве.                                                                               | «Пляска с цветами»<br>М.Магиденко                                                                          | «Пляска с цветами»<br>М.Магиденко                                                                          | «Танец с платочками» р.н.м.                                                                 | «Танец с платочками» р.н.м.                                                                 |
| <b>Игра</b>            | Развивать ловкость, умение передавать игровой образ, учить ориентир.в пространстве.                                                                                                                                                        | «Весёлая карусель»<br>Е.Тиличевой                                                                          | «Весёлая карусель»<br>Е.Тиличевой                                                                          | «Весёлая карусель»<br>Е.Тиличевой                                                           | «Ловишки»<br>А.Сидельникова                                                                 |
| <b>ДМИ</b>             | Развивать ритмический слух, учить извлекать звуки на металлофоне. Уметь различать звучание различных инструментов.                                                                                                                         | «Кап-кап-кап»<br>Т.Попатенко                                                                               | «Кап-кап-кап»<br>Т.Попатенко                                                                               | «Динь-дон»                                                                                  | «Динь-дон»                                                                                  |

### СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

**МАЙ**

|  |                           |                            |               |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «День Победы»</b> | <b>«Лето»</b> |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                               |                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                               |                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Упражнения</b>      | Учить детей выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. Совершенств. танцевальные движения.                                                                            | «Пружинка»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Салют»                   | «Пружинка»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Салют»                     | «Пружинка»<br>Т.Ломовой                                                       | «Упражнение с цветами»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Дарики-комарики»     | «Упражнение с цветами»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Дарики-комарики»     |
| <b>Слушание музыки</b> | Продолжать учить детей воспринимать и различать изобразительные элементы музыки, отвечать на вопросы, связанные с текстом. Учить детей воспринимать пьесы изобразительного характера.                                                                                 | «Мой дедушка»<br>О.Зими́на<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихов.       | «Мой дедушка»<br>О.Зими́на                                                    | «Наша Родина сильна» Слатова                                                  | «Бабочка» Э. Григ<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения «На полянке»    | «Бабочка» Э. Григ<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения «На полянке»    |
| <b>Пение</b>           | Закреплять умение детей петь весело, напевно, вместе начинать, заканчивать песню. Учить детей петь эмоционально, весело, ласково, точно интонируя мелодию и соблюдая ритм, отчетливо произносить слова. Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст. | Упр. «Солдатики»<br>«Солнышко»<br>Картушиной<br>«Детский сад»<br>А.Филиппенко» | Упр. «Солдатики»<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Солнышко»<br>Картушиной | Упр. «Солдатики»<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Солнышко»<br>Картушиной | Упр. Пастушок»<br>р.н.п.<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Солнышко»<br>Картушиной | Упр. Пастушок»<br>р.н.п.<br>«Зайчик»<br>М.Старокадомского<br>«Солнышко»<br>Картушиной |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Учить легко, ритмично двигаться, выразительно выполнять движения в соответствии с текстом. Совершенствовать танцевальные движения.                                                                                                                                    | «Танец с платочками»<br>р.н.м.                                                 | «Дудочка-дуда» Ю. Слонова                                                     | «Дудочка-дуда»<br>Ю. Слонова                                                  | «Дудочка-дуда» Ю. Слонова                                                             | «Дудочка-дуда» Ю. Слонова                                                             |

|             |                                                                                 |                                 |                             |                             |                                                                                          |                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | (кружения на шаге, пружинка, выставление ноги на каблучок, поклон)              |                                 |                             |                             |                                                                                          |                                                                                          |
| <b>Игры</b> | Закреплять умение выполнять движения легко, ритмично, в соответствии с текстом. | «Ловишки»<br>А.Сидельников<br>а | «Ловишки»<br>А.Сидельникова | «Ловишки»<br>А.Сидельникова | «Весёлые<br>мячики»<br>М.Сатулина<br>Игра-драм.<br>«Мы на луг<br>ходили»<br>А.Филиппенко | «Весёлые<br>мячики»<br>М.Сатулина<br>Игра-драм.<br>«Мы на луг<br>ходили»<br>А.Филиппенко |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**СЕНТЯБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                            | <b>Тема: «Осень»</b>                                              |                                                                   |                                                                                        |                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                      | <b>№ 1</b>                                                        | <b>№ 2</b>                                                        | <b>№ 3</b>                                                                             | <b>№ 4</b>                                                                              |
| <b>Упражнение</b> | Развивать чувство ритма, умение передавать в движении характер музыки, её эмоциональное содержание. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Марш» Ф. Надененко (лад.с3)<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы» | «Марш» Ф. Надененко (лад.с3)<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы» | «Марш» Ф. Надененко «Упражнение для рук»(лад с.9)<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы» | «Марш» Ф. Надененко «Упражнение для рук» (лад с.9)<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы» |
| <b>Слушание</b>   | Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец пьеса)..Продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес,                                           | «Марш»<br>Д.Шостакович                                            | «Марш»<br>Д.Шостакович                                            | «Полька» П. Чайковский (лад с27)<br>«Марш»<br>Д.Шостакович                             | «Полька»П. Чайковский (лад с27)                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | любовь к музыке.                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <b>Пение</b>           | Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком. Петь в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. | Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина<br>«Веселый паровоз»<br>З. Компанейец | Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина<br>«Песенка друзей»<br>В. Герчик<br>«Веселый паровоз»<br>З. Компанейец | Упр. «Раз, два, три» Д. Юдина<br>«Песенка друзей»<br>«Веселый паровоз»<br>З. Компанейец<br>«Осень наступила» С. Насуленко | Упр. «Осенняя считалка»<br>С. Сидорова<br>«Осень наступила»<br>«Урожай собирай»<br>А. Филиппенко |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Совершенствовать навыки исполнения танцевальных движений. Познакомить детей с русской пляской, её танцевальными движениями. Показ иллюстраций, чтение стихотворений.                       | Свободная пляска .Р.Н.М.                                            | «Пляска с притопами»<br>Укр. нар. мел.(л с24)                                                        | «Пляска с притопами»<br>Укр. нар. мел.(л с24)                                                                             | «Пляска с притопами»<br>Укр.нар.мел.(л с24)                                                      |
| <b>Игры</b>            | Учить детей выразительно передавать игровой образ, развивать фантазию, воображение, исполнять хороводный шаг. Ориентироваться в пространстве.                                              | «Оркестр» Р.Н.М.                                                    | «Леший» С. Насуленко                                                                                 | «Леший» С. Насуленко                                                                                                      | «Леший» С. Насуленко                                                                             |
| <b>МД И</b>            | Учить определять характер и жанр музыкальных произведений                                                                                                                                  |                                                                     | «Песня, марш, танец»                                                                                 | «Песня, марш, танец»                                                                                                      | «Песня, марш, танец»                                                                             |

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема: «Осень»</b>                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                               | <b>№ 5</b>                                                                      | <b>№ 6</b>                                                                                                            | <b>№ 7</b>                                                                                                            | <b>№ 8</b>                                                                                                               |
| <b>Упражнение</b> | Учить детей энергично, легко выполнять прыжки на месте и с продвижением вперед. Ходить по кругу, враспынную, не наталкиваясь друг на друга хороводным шагом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Попрыгунчики»<br>«Экосез» Ф. Шуберт (л с.6)<br>Пальчиковая гимнастика «Урожай» | «Попрыгунчики»<br>«Экосез» Ф. Шуберт (л с.6)<br>«Хороводный шаг» Р.Н.М (лад с7)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Урожай» | «Попрыгунчики»<br>«Экосез» Ф. Шуберт (л с.6)<br>«Хороводный шаг» Р.Н.М (лад с7)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Урожай» | «Попрыгунчики»<br>«Экосез» Ф. Шуберт (л с.6)<br>«Хороводный шаг»<br>Р.Н.М (лад с7)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Урожай» |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание<br/>музыки</b> | Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться самостоятельно о характере произведений. Развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведений. (музыкальная фраза) | «Полька»<br>П. Чайковский<br>«Марш»<br>Д. Шостакович                                            | «Осенняя песня»<br>П.И. Чайковского<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени. | «Осенняя песня»<br>П.И. Чайковского<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени. | «Осенняя песня»<br>П.И. Чайковского<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени. |
| <b>Пение</b>               | Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление, припев, музыкальное окончание.                                                                                                 | Упр. «Осенняя считалка»<br>С. Сидорова<br>«Осень наступила»<br>С. Насуленко<br>«Урожай собирай» | Упр. «Осенняя считалка»<br>«Осень наступила»<br>С. Насуленко<br>«Урожай собирай»                          | Упр. «Осенняя считалка»<br>«Осень наступила»<br>С. Насуленко<br>«Урожай собирай»                          | Упр. «Солнышко встаёт»<br>«Осень наступила»<br>С. Насуленко<br>«Урожай собирай»                           |
| <b>Танцы, хороводы</b>     | Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (хороводный шаг, кружение на шаге, змейка и т.д.). Продолжать учить сочетать пение и движение в хороводе, выполнение танцевальных движений.                 | «Пляска с притопами»<br>Укр. Нар. Мел.(л с24)<br>«Урожай собирай»<br>А. Филиппенко<br>(лад.с.8) | «Пляска с притопами»<br>Укр.нар.мел.(л с24)<br>«Урожай собирай»<br>А. Филиппенко<br>(лад.с.8)             | «Пляска с притопами»<br>Укр.нар.мел.(л с24)<br>«Урожай собирай»                                           | «Урожай собирай»<br>А. Филиппенко<br>(лад.с.8)<br>«Пляска с притопами»<br>Укр.нар.мел.(л с24)             |
| <b>Игры</b>                | Способствовать развитию творческих навыков, умению действовать слаженно.                                                                                                                                                         | «Леший» С. Насуленко                                                                            | «По грибы» С. Насуленко                                                                                   | «По грибы» С. Насуленко                                                                                   | «По грибы» С. Насуленко                                                                                   |
| <b>ДМИ</b>                 | Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами игры, учить играть ритмично в ансамбле.                                                                                                               | Игра на детских музыкальных инструментах<br>«Полька»<br>П. Чайковский                           | Игра на детских музыкальных инструментах<br>«Полька»<br>П. Чайковский                                     | Игра на детских музыкальных инструментах<br>«Полька»<br>П. Чайковский                                     |                                                                                                           |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**ОКТАБРЬ**

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | <b>Программные задачи</b> |  |
|--|---------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Учить детей энергично, легко выполнять подскоки, танцевальное движение - «ковырялочка», развивать чувство ритма, координацию движений, умение сочетать речь и движение                                                                   | «Поскоки»<br>«Поскачем»<br>Т.Ломова (с25,пр21)<br>«Ковырялочка»р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Силачи» | «Поскоки»<br>«Поскачем»Т.Ломова (с25,пр21)<br>«Ковырялочка»<br>р.н.м. Пальчиковая гимнастика<br>«Силачи»                        | «Ковырялочка»<br>«Гусеница»<br>В.Агафонников (с25)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Силачи»                                              | «Ковырялочка»<br>«Гусеница»<br>В.Агафонников (с25) Пальчиковая гимнастика<br>«Силачи»                                                 | «Марш» М. Робер (с41,пр28)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Силачи»                                                               |
| Слушание музыки | Развивать звуковысотный слух, воображение, связную речь, мышление, интерес к музыке. Продолжать знакомить с патриотической песней.                                                                                                       | «На слонах в Индии»<br>А.Гедике                                                                             | «На слонах в Индии»<br>А.Гедике                                                                                                 | «На слонах в Индии»<br>А.Гедике                                                                                                       | «Моя Россия»<br>Г.Струве                                                                                                              | «Моя Россия»<br>Г.Струве                                                                                                       |
| Пение           | Продолжать формировать певческие навыки: отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер песни. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. | Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки»<br>Е.Тиличеева<br>«Песенка про песенку»<br>Петряшевой                | Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки» Тиличеева<br>«Песенка про песенку»<br>Петряшевой<br>«К нам гости пришли»<br>Александрова | Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки»<br>Е.Тиличеева<br>«Песенка про песенку»<br>Петряшевой<br>«К нам гости пришли» Ан. Александрова | Упр. «Сшили кошке к празднику сапожки»<br>Е.Тиличеева<br>«Песенка про песенку»<br>Петряшевой<br>«К нам гости пришли» Ан. Александрова | Упр. «Считалочка»<br>И.Арсеева<br>«Песенка друзей»<br>В.Герчик<br>«Песенка-чудесенка»<br>«К нам гости пришли» Ан. Александрова |
| Танцы           | Продолжать развивать чувство ритма, навыки исполнения                                                                                                                                                                                    | «Отвернись-повернись»<br>Карельск.нар.мел.                                                                  | «Отвернись-повернись»<br>Карельск.нар.мел.                                                                                      | «Отвернись-повернись»<br>Карельск.нар.мел.                                                                                            | «Отвернись-повернись»<br>Карельск.нар.мел.                                                                                            | «Отвернись-повернись»<br>Карельск.нар.мел.                                                                                     |

|             |                                                                                                                          |                                                    |                                                                              |                                                                              |                                                                               |                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|             | танцевальных движений выразительно, в соответствии с музыкальным сопровождением.                                         | (с196,пр33)                                        | (с196,пр33)                                                                  | (с196,пр33)                                                                  | (с196,пр33)                                                                   | (с196,пр33)                                        |
| <b>Игры</b> | Продолжать развивать умение различать 2-х ч форму музыкального произведения, организованно действовать всем коллективом, | «Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.              | «Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.                                        | «Чей кружок соберется быстрее?»Р.Н.М.                                        | «Ловишки» Й.Гайдн.(с29,пр25)                                                  | «Ловишки» Й.Гайдн.(с29,пр25)                       |
| <b>МДИ</b>  | Знакомить детей с группами инструментов симфонического оркестра, их звучаниям.                                           | Инстр. симфонического оркестра. Показ иллюстраций. | Инстр. симф. оркестра Показ иллюстраций, чтение стихотворений о инструментах | Инстр. симф. оркестра Показ иллюстраций, чтение стихотворений о инструментах | Инстр. симф. оркестра Показ иллюстраций, чтение стихотворений о инструментах. | «Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**НОЯБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                      | <b>Тема: «День народного единства»</b>                       |                                             |                                                                        |                                                              |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>Упражнение</b> | Учить детей энергично, легко выполнять прямой галоп, развивать чувство ритма. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Марш» М. Робер (с41,пр28)<br>«Всадники» В.Витлин (с41,пр29) | «Здравствуйте» Датская нар. мел. (с46,пр38) | «Здравствуйте» Датская нар. мел. (с46,пр48) «Марш» М. Робер (с41,пр28) | «Марш» М. Робер (с41,пр28)<br>«Всадники» В.Витлин (с41,пр29) |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слушание музыки</b></p> | <p>Расширять представления детей о родной стране. Знакомить детей с плавной, лиричной, 3-х частной формой муз. произведения, развивать умение высказываться о своих впечатлениях. Продолжать знакомить с творчеством современных композиторов-песенников. Познакомить с мелодией гимна России.</p> | <p>«Моя Россия» Г.Струве<br/>Гимн России<br/>Чтение стихотворения «Россия» В.Духанов</p> | <p>Гимн России<br/>«Моя Россия» Г.Струве<br/>Чтение стихотворений о Родине, своём округе, городе.</p> | <p>Гимн России<br/>«Мы дети России» Петряшевой<br/>Чтение стихотворений о Родине, своём округе, городе.</p>                          | <p>Гимн России<br/>«Мы дети России» Петряшевой<br/>Чтение стихотворений о Родине, своём округе, городе.</p> |
| <p><b>Пение</b></p>           | <p>Продолжать формировать певческие навыки: отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер песни. Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него.</p>                                            | <p>Упр. «Считалочка» И.Арсеева<br/>«Песенка друзей» В.Герчик<br/>«Песенка-чудесенка»</p> | <p>Упр. «Считалочка» И.Арсеева<br/>«Песенка друзей» В.Герчик<br/>«Песенка-чудесенка» А.Берлин</p>     | <p>Упр. «Считалочка» И.Арсеева<br/>«Песенка друзей» В.Герчик<br/>«Песенка-чудесенка» Берлин<br/>«Песенка про песенку» Петряшевой</p> | <p>Упр. «Считалочка» И.Арсеева<br/>«Песенка-чудесенка» А.Берлин<br/>«Песенка про песенку» Петряшевой</p>    |
| <p><b>Танцы, хор</b></p>      | <p>Продолжать развивать чувство ритма, навыки исполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)</p>                               | <p>«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)</p>                                            | <p>«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел.</p>                                                                                       | <p>«Отвернись-повернись» Карельск.нар.мел. (с196,пр33)</p>                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                                                    |                                                    |                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      | танцевальных движений выразительно, в соответствии с музыкальным сопровождением.                                                                                                                                       |                                                    |                                                    | (с196,пр33)                                        |                                                    |
| Игры | Продолжать развивать умение различать действовать слажено согласно тексту песни, организованно действовать всем коллективом. Совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. | «Ворон»<br>Русс.нар.прибаутка                      | «Ворон»<br>Русс.нар.прибаутка                      | «Кот и мыши»<br>(с46,пр37)                         | «Ворон»<br>Русс.нар.прибаутка                      |
| ДМИ  | Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами игры на них, учить играть ритмично, в ансамбле. Формирование основ безопасности при игре музыкальных инструментах.                          | «Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова | «Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова | «Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова | «Дон-дон» русская народная песня, обр. Р.Рустамова |

|  |                           |                             |
|--|---------------------------|-----------------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «Мир животных»</b> |
|--|---------------------------|-----------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Закреплять умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением, учить кружиться парами, следить за осанкой, бережно относиться к партнеру. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение | «Здравствуйте»<br>Датская нар.<br>мел.(с46,пр48)<br>«Всадники»<br>В.Витлин (с41,пр29)                  | «Марш» М. Робер<br>(с54,пр28)<br>«Кружение на шаге»                                            | «Кружение на шаге»<br>«Вертушки»<br>Укр.нар.мел<br>(с56,пр36)<br>«Ветерок и ветер»<br>Глиер | «Кружение на шаге»<br>«Вертушки»<br>Укр.нар.мел(с56,пр36)<br>«Ветерок и ветер»<br>Глиер               |
| Слушание музыки | Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться самостоятельно о характере произведений, определять их название.                                                                           | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных»<br>(«Торжественный марш льва»)                                       | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных»<br>(«Торжественный марш льва»)                               | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных»<br>(«Аквариум»)                                           | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных»<br>(«Аквариум»)                                                     |
| Пение           | Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление, припев, музыкальное окончание. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами.    | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимние подарки»<br>С.Насуленко<br>«Автобус»<br>С.Насуленко         | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимние подарки»<br>С.Насуленко<br>«Автобус»<br>С.Насуленко | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимние подарки»,<br>«Новый Год» С.<br>Ранда             | Упр. «Бубенчики»<br>«Зимние подарки»,<br>«Самый добрый Дедушка»<br>С.Насуленко<br>«Новый Год» С.Ранда |
| Танцы, хоровод  | Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с 2-х ч.ф. произведения, самостоятельно менять их, двигаться подскоками.                                                                                   | «Полька»<br>Ю. Чичков<br>(лад,подг.гр,д2,пр30)                                                         | «Полька»<br>Ю. Чичков                                                                          | «Полька»<br>Ю. Чичков                                                                       | «Полька»<br>Ю. Чичков                                                                                 |
| Игры            | Способствовать развитию реакции движений, умению действовать слажено, создавать веселое настроение                                                                                                                  | «Кот и мыши»<br>(с46,пр37)                                                                             | «Догони меня»<br>Любая веселая мелодия (с46)                                                   | «Догони меня»<br>Любая веселая мелодия (с46)                                                | «Догони меня»<br>Любая веселая мелодия (с46)                                                          |
| ДМИ             | Продолжать знакомить детей с детскими музыкальными инструментами, приемами игры.                                                                                                                                    | «Поездка по городу»<br>Ю. Авдеев<br>Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы. | «Поездка по городу»<br>Ю. Авдеев<br>Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми.            | «Полька»<br>Ю. Чичков<br>Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы  | «Полька»<br>Ю. Чичков<br>Металлофон, бубен, треугольник, клавесы, ритми. палочки, маракасы            |

|  |  |  |                      |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |  | палочки,<br>маракасы |  |  |
|--|--|--|----------------------|--|--|

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**ДЕКАБРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема: «Мир животных»</b>                                                    |                                                                                                 | <b>Тема: «Новый год»</b>                                                                                   |                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Учить детей вслушиваться в ритмический рисунок музыкального произведения, передавать его разнообразными движениями. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                             | «Маленький марш» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки-балеринки»   | «Маленький марш» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки-балеринки»                    | «Маленький марш» Т.Ломовой<br>«Упражнение со снежинками»<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки-балеринки» | «Упражнение со снежинками»<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Снежинки-балеринки» |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей различать средства выразительности в пьесе изобразительного характера. Отметить темповые и динамические особенности, учить детей самостоятельно характеризовать музыкальные образы.                                  | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных» («Слон»)                                     | К.Сен-Санс<br>«Карнавал животных» («Слон»)                                                      | «Зима» П И Чайковский<br>Рассматривание картины А.В.Саврасова «Зима»                                       | «Зима» П И Чайковский<br>Рассматривание картины А.В.Саврасова «Зима»         |
| <b>Пение</b>      | Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым. | Упр. «Ёлочка»<br>Ю.Слонова<br>«Новый год»<br>С.Ранда<br>«Самый добрый дедушка» | Упр. «Ёлочка»<br>Ю.Слонова<br>«Новый год» С.Ранда<br>«Зимние подарки»<br>«Самый добрый дедушка» | Упр. «Ёлочка»<br>Ю.Слонова<br>«Новый год»<br>С.Ранда «Самый добрый дедушка»                                | Упр. «Снега-жемчуга»<br>Пение знакомых детям песен.                          |
| <b>Танцы,</b>     | Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы                                                                     | «Зеркало»<br>И.Штрауса                                                         | «Зеркало» И. Штрауса                                                                            | «Зеркало»<br>И.Штрауса<br>«Хоровод с Дедом Морозом»                                                        | «Приглашение»<br>«Хоровод с Дедом Морозом»                                   |

|             |                                                                                                                   |                                   |                                   |                                   |                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|             | современного танца.                                                                                               |                                   |                                   |                                   |                     |
| <b>Игры</b> | Побуждать ребят передавать в развитии характерные черты игрового образа, двигаться в соответствии с муз. фразами. | «Игра со звоночком»<br>С.Ржавской | «Игра со звоночком»<br>С.Ржавской | «Игра со звоночком»<br>С.Ржавской | «Догони меня»       |
| <b>МД</b>   | Развивать чувства ритма                                                                                           | «Определи по ритму»               | «Определи по ритму»               | «Определи по ритму»               | «Определи по ритму» |

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Тема «Новый год»</b>                                                       |                                                                                |                                                              |                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>      | Учить детей различать три части музыкального произведения, различные по характеру, передавать их особенности в движениях. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение                                | «Упражнение со снежинками»<br>Пальчиковая гимнастика «Мороз»                  | «Упражнение со снежинками»<br>Пальчиковая гимнастика «Мороз»                   | «Сильные и лёгкие поскоки»<br>Пальчиковая гимнастика «Мороз» | «Сильные и лёгкие поскоки»<br>Пальчиковая гимнастика «Мороз» |
| <b>Слушание музыки</b> | Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Учить детей образному восприятию музыки. Формировать представление о содержании музыки, жанре. Развивать умение определять характер пьесы. | «Зима» П.Чайковский<br>Рассматривание репродукции картины Шишкина «Лес зимой» | «Зима» П.Чайковский<br>Рассматривание репродукции картины Шишкина «Зимний лес» | «Дед Мороз»<br>Р.Шуман                                       | «Дед Мороз»<br>Р.Шуман                                       |
| <b>Пение</b>           | Упражнять детей в чистом интонировании поступенного движения мелодии вверх и вниз в пределах октавы. Учить детей петь в умеренном темпе, чётко пропевая каждое слово. Закреплять умение петь естественным голосом.       | Упр. «Снега-жемчуга»<br>«Голубые санки»<br>М.Иорданского<br>«Сапожок»         | Упр. «Снега-жемчуга»<br>«Голубые санки»<br>«Сапожок»                           | Упр. «Снега-жемчуга»<br>«Голубые санки»<br>«Дед Мороз»       | Упр. «Снега-жемчуга»<br>«Голубые санки»<br>«Дед Мороз»       |

|                        |                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                         |                                         |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Танцы, хороводы</b> | Учить детей легко, изящно выполнять движения в танцах и хороводах, передавая характер музыки. Развивать умение сочетать выразительное пение и применение знакомых танцевальных движений в хороводе. | «Приглашение»<br>«Хоровод с Дедом Морозом» | «Приглашение»<br>«Танец снежинок»       | «Приглашение»<br>«Танец снежинок»       | «Свободная пляска»<br>«Танец снежинок»  |
| <b>Игры</b>            | Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами. Начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.                                                                                      | «Будь ловким»                              | «Будь ловким»                           | «Будь ловким»<br>«Догони варежку»       | «Догони варежку»                        |
| <b>ДМИ</b>             | Продолжать учить детей играть на детских музыкальных инструментах в ансамбле и по одному.                                                                                                           | Озвучивание песни<br>«Белоснежная зима»    | Озвучивание песни<br>«Белоснежная зима» | Озвучивание песни<br>«Белоснежная зима» | Озвучивание песни<br>«Белоснежная зима» |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**ЯНВАРЬ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                               | <b>Тема: «Зима»</b>                                          |                                                              |                                                               |                                                              |                                                              |                                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Учить детей выполнять русский переменный шаг с пятки на носок, закреплять восприятие регистров музыки. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение  | «Переменный шаг» р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Гости» | «Переменный шаг» р.н.м.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Гости» | «Плавные руки» Р. Глиэра<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Гости» | «Плавные руки» Р.Глиера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга» | «Плавные руки» Р.Глиера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга» | «Плавные руки» Р.Глиера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Вьюга» |
| <b>Слушание</b>   | Дать детям представление о музыкальном образе. Привлекать детей к слушанию музыки шуточного характера, учить различать в ней образы, выделять средства выразительности. | «Дед Мороз» Р.Шуман                                          | «Шутка» И.Баха                                               | «Шутка» И.Баха                                                | «Детская полька» М.Глинки                                    | «Детская полька» М.Глинки                                    | «Детская полька» М.Глинки                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                              |                                                              |                                                    |                                                                                    |                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Пение  | Чисто интонировать, пропевая подряд звуки трезвучия сверху вниз, различать звуки по высоте в пределах квинты: высокий, средний, низкий. Учить детей исполнять песню, передавая выразительно её задорный характер, совершенствовать умение чисто интонировать и пропевать на одном дыхании определенные фразы. | Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушинки» В.Карасёвой | Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушинки» В.Карасёвой | Упр. «Снегири» «Коляда» р.н.п. «Снежные пушинки» В.Карасёвой | Упр. «Метелица» Е.Тиличеевой Песни по выбору детей | Упр. «Метелица» «Голубые санки» М.Иорданского «К нам гости пришли» Ан.Александрова | Упр. «Метелица» «К нам гости пришли» Ан.Александрова «Наша Родина сильна» А.Филиппенко |
| Танцы, | Учить детей изменять движения в соответствии с музыкальной фразой, выполнять полуприседание с выступлением ноги на пятку.                                                                                                                                                                                     | Свободная пляска                                             | «Танец скоморохов» р.н.м.                                    | «Танец скоморохов» р.н.м.                                    | «Озорная полька» Н.Вересокина                      | «Озорная полька» Н.Вересокина                                                      | «Озорная полька» Н.Вересокина                                                          |
| Игры   | Побуждать детей выразительно передавать характерные особенности персонажа, выраженные в музыке.                                                                                                                                                                                                               | «Береги обруч» В.Витлин                                      | «Береги обруч» В.Витлин                                      | «Береги обруч» В.Витлин                                      |                                                    | «Будь ловким» Н.Ладухина                                                           | «Будь ловким» Н.Ладухина                                                               |
| М      | Развитие звуковысотного слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | «Музыкальное лото»                                           | «Музыкальное лото»                                           | «Петушок» М.Красева                                | «Петушок» М.Красева                                                                | «Петушок» М.Красева                                                                    |
| ДМИ    | Озвучивание знакомой пьесы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Дед Мороз» Р.Шуман                                          | «Дед Мороз» Р.Шуман                                          |                                                              |                                                    |                                                                                    |                                                                                        |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**ФЕВРАЛЬ**

|  |                           |                                         |
|--|---------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «День защитника Отечества»</b> |
|--|---------------------------|-----------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Учить различать части, фразы музыкальных произведений, упр. в выполнении легких поскоков. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                       | «Кто лучше скачет?»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                      | «Кто лучше скачет?»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                                | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                      | «Кто лучше скачет?»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                                  |
| Слушание        | Продолжать знакомить с патриотической песней. Привлекать детей к слушанию песни в исполнении хора и симфонического оркестра, обратить внимание на характер, содержание, предлагать высказываться о её характере. | «Россия»<br>Петряшева                                                                          | «Россия» Петряшева                                                                                       | «Три танкиста»                                                                              | «Три танкиста»                                                                                             |
| Пение           | Упражнять детей в чистом интонировании мелодии и отдельных мелодических ходов, добиваться четкой артикуляции. Импровизировать окончание несложной мелодии, начатой взрослым, в определенной тональности.         | Упр. «Труба»<br>Е.Тиличеева<br>«К нам гости пришли»<br>Ан.Александрова<br>«Наша Родина сильна» | Упр. «Труба»<br>Е.Тиличеева<br>«Наша Родина сильна»<br>А.Филиппенко<br>«Ты не бойся, мама»<br>А.Ржавский | Упр. «Труба»<br>«Наша Родина сильна»<br>«Ты не бойся, мама»<br>А.Ржавский<br>«Солнышко моё» | Упр. «Труба»<br>Е.Тиличеева<br>«Наша Родина сильна»<br>«Ты не бойся, мама»<br>А.Ржавский<br>«Солнышко моё» |
| Танцы, хороводы | Совершенствовать умение двигаться легко, ритмично поскоками; совершенствовать шаг с выставлением ноги на пятку, полуприсяд с поворотом туловища вправо, влево. Учить выполнять вальсовые движения.               | «Пляска в кругу»<br>р.н.м.                                                                     | «Пляска в кругу»<br>р.н.м.                                                                               | «Вальс»<br>П.И.Чайковского                                                                  | «Вальс» П.И.Чайковского                                                                                    |
| Игры            | Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.                                                                         | «Игра с бубном»<br>С.Ржавской                                                                  | «Игра с бубном»<br>С.Ржавской                                                                            | «Игра с бубном»<br>С.Ржавской                                                               | «Лётчики на аэродроме»<br>М.Раухвергера                                                                    |

|            |                                                                            |               |               |               |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>МДИ</b> | Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям | «Выше – ниже» | «Выше – ниже» | «Выше – ниже» | «Выше – ниже» |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тема: «День Защитника Отечества»</b>                                                                             |                                                                                                    | <b>Тема: Международный женский день»</b>                                                           |                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>      | Выполнять простейшие перестроения, ориентироваться в пространстве. менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение                                                         | «Вальс»<br>Ф.Бюргмюллера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                                                   | «Вальс»<br>Ф.Бюргмюллера<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Солдатики»                                  | «Спокойная ходьба»<br>Р.Рустамова<br>Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»                        | «Спокойная ходьба»<br>Р.Рустамова<br>Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...»                             |
| <b>Слушание музыки</b> | Продолжать знакомить со структурой 3-частного музыкального произведения. Познакомить с композитором Р.Шуманом, его творчеством. Учить внимательно вслушиваться в слова песни, строить высказывания в процессе беседы о прослушанном произведении. | «Смелый наездник»<br>Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.                                              | «Смелый наездник»<br>Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.                             | «Смелый наездник»<br>Р.Шумана Показ иллюстраций, чтение стихотворений.                             | «Горница-узорница»<br>Агафонова (песня о бабушке)                                                       |
| <b>Пение</b>           | Формировать певческие навыки, умение петь лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. Эмоционально передавать характер мелодии.                                                                                 | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Ты не бойся, мама»<br>А.Ржавский «Маму я люблю»<br>«Серенада для девочек» Арсеева | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Маму я люблю»<br>«Бабушка моя»<br>«Серенада для девочек» Арсеева | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Маму я люблю»<br>«Бабушка моя»<br>«Серенада для девочек» Арсеева | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Маму я люблю»<br>«Весенняя песенка»<br>«Серенада для девочек» Арсеева |

|                        |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |                                          |                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Танцы, хороводы</b> | Формировать навыки исполнения танцевальных движений вальса. Учить самостоятельно переходить от умеренного к быстрому темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. | «Вальс»<br>П.И.Чайковского               | «Вальс»<br>П.И.Чайковского               | «Танец с ложками»<br>р.н.м. «Модницы»    | «Танец с ложками»<br>р.н.м.<br>«Модницы»  |
| <b>Игры</b>            | Побуждать детей к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально-игрового образа.                                                                               | «Лётчики на аэродроме»<br>М.Раухвергера» | «Лётчики на аэродроме»<br>М.Раухвергера» | «Лётчики на аэродроме»<br>М.Раухвергера» | «Кот Васька»<br>Г.Лобачёва,<br>Н.Фрепкель |
| <b>МД</b>              | Совершенствовать звуковысотный слух                                                                                                                                                | «Ступеньки»                              | «Ступеньки»                              | «Ступеньки»                              | «Ступеньки»                               |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**МАРТ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тема: «Международный женский день»</b>                                             |                                                                                    | <b>Тема: «Народная культура и традиции»</b>                                                                    |                                                                                                                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Учить детей вслушиваться в ритмический рисунок музыкального произведения, передавать его разнообразными движениями. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. Продолжать знакомить с р.н. танцевальными движ. (полочка, ковырялочка, присядка и др.) | «Гавот» Ф.Госсека (Ходьба с остановками)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Мама, мама...» | «Гавот» Ф.Госсека (Ходьба с остановками)<br>Пальчиковая гимнастика «Мама, мама...» | «Гавот» Ф.Госсека(Ходьба с остановками)<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Братья»                                  | «Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Братья»                                    |
| <b>Слушание</b>   | Приобщать детей к слушанию русской народной музыки, продолжать знакомить со звучанием русских народных инструментов. Учить детей различать средства музыкальной выразительности.                                                                                            | «Горница-узорница»<br>Агафонова (песня о бабушке)                                     | «Горница-узорница»<br>Агафонова (песня о бабушке)                                  | «Русская изба»<br>А.Леоновой<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о русском быте, русской избе. | «Русская изба»<br>А.Леоновой<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о русском быте, русской избе. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пение</b>           | Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым. | Упр. «Паровоз»<br>В.Карасёвой<br>«Бабушка моя»<br>«Весенняя песенка» | Упр. «Паровоз»<br>В.Карасёвой<br>«Весенняя песенка»<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонова | Упр. «Паровоз»<br>В.Карасёвой<br>«Весенняя песенка»<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонова<br>«Тяв-тяв»<br>В.Герчик | Упр. «Паровоз»<br>В.Карасёвой<br>«Птичий дом» Ю.Слонова<br>«Тяв-тяв» В.Герчик |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы современного танца.                                                 | «Танец с ложками» р.н.м.                                             | «Задорный танец»<br>Н.Ладухина                                                   | «Задорный танец»<br>Н.Ладухина                                                                            | «Задорный танец»<br>Н.Ладухина                                                |
| <b>Игры</b>            | Побуждать ребят передавать в развитии характерные черты игрового образа, двигаться в соответствии с музыкальными фразами.                                                                                                        | Игра с пением<br>«Как на тоненький ледок»                            | Игра с пением «Как на тоненький ледок»                                           | «Гори-гори, ясно»                                                                                         | «Гори-гори, ясно»                                                             |
| <b>ДМИ</b>             | Продолжать учить озвучивать на детских музыкальных инструментах русские народной мелодии.                                                                                                                                        | «Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.                                        | «Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.                                                    | «Ой, хмель, мой хмель» р.н.м.                                                                             |                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                          |                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тема: «Народная культура и традиции»</b>                                         |                                                                                     | <b>Тема: «Весна»</b>                     |                                                                            |
| <b>Упражнение</b>      | Учить воспринимать музыкальные произведения (двухчастные), определить его характер, выполнять самостоятельно соответствующие движения с предметом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение | «Учить плясать по-русски» Л.Вишкарёва<br>Пальчиковая гимнастика «Братья»            | «Учить плясать по-русски»<br>Л.Вишкарёва                                            | «Учить плясать по-русски»<br>Л.Вишкарёва | «Передача платочка»<br>Т.Ломовой                                           |
| <b>Слушание музыки</b> | Приобщать детей к слушанию русской народной музыки, продолжать знакомить со звучанием русских народных инструментов. Учить детей различать средства музыкальной выразительности.                                   | Слушание русской народной музыки, песен в исполнении русских народных инструментов. | Слушание русской народной музыки, песен в исполнении русских народных инструментов. | «Жаворонок»<br>М.Глинки                  | «Жаворонок»<br>М.Глинки Чтение стихотворения<br>В.Берестова<br>«Жаворонок» |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Развивать тембровый слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                           |
| <b>Пение</b>           | Упражнять в чистом интонировании, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Учить детей петь легким звуком, в умеренном темпе, передавая различный характер песен. Учить импровизировать окончание мелодии, начатой взрослым. Продолжать учить брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами. | Упр. «Паровоз»<br>В.Карасёвой<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонова<br>«Тяв-тяв» В.Герчик | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Тяв-тяв» В.Герчик<br>«Земля – наш дом»<br>М.Долинова | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Тяв-тяв» В.Герчик<br>«Земля – наш дом»<br>М.Долинова | Упр. «Барабан»<br>Е.Тиличевой<br>«Разноцветная планета»<br>Т.Смирновой<br>«Земля – наш дом»<br>М.Долинова |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Побуждать детей к поиску выразительных движений для составления русского народного танца, импровизировать отдельные элементы. Учить детей исполнять элементы современного танца.                                                                                                                                 | «Задорный танец»<br>Н.Ладухина                                                   | Хоровод<br>«Веснянка»                                                                  | Хоровод<br>«Веснянка»                                                                  | Хоровод «Веснянка»<br>«Танец с платочками»                                                                |
| <b>Игры</b>            | Соблюдать правила игры. Учить свободно ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.                                                                                                                                                                                    | «Гори-гори, ясно»                                                                | «Гори-гори, ясно»                                                                      | «Гнёздышко»                                                                            | «Гнёздышко»                                                                                               |
| <b>МДИ</b>             | Развивать тембровый слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «На чём играю?»<br>(звучание русских народных инструментов)                      | «На чём играю?»<br>(звучание русских народных инструментов)                            | «На чём играю?»<br>(звучание русских народных инструментов)                            |                                                                                                           |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**АПРЕЛЬ**

|  |                           |                      |
|--|---------------------------|----------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «Весна»</b> |
|--|---------------------------|----------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                   |                                                                           |                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение      | Продолжать учить детей самостоятельно выполнять русские танцевальные движения. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                                                                      | «Передача платочка» (передай звёздочку) Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»       | «Передача платочка» (передай звёздочку) Т.Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка» | «Поспи и попляши» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»              | «Поспи и попляши» Т. Ломовой Пальчиковая гимнастика «Птичка»              |
| Слушание        | Учить детей различать средства выразительности в пьесе изобразительного характера. Отметить темповые и динамические особенности, учить детей самостоятельно характеризовать музыкальные образы.                                                                      | «Жаворонок» М.Глинки Чтение стихотворения В.Берестова «Жаворонок»                       | «Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка»         | «Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка» | «Музыка» Струве Чтение стихотворений о музыке «Музыка неба», «Моя музыка» |
| Пение           | Упражнять детей в чистом интонировании мелодии, добиваться чистого интонирования, учить протягивать половинные ноты. Учить выразительно, исполнять песни различного характера, петь легко, соблюдая ритм, отчетливо произносить слова, правильно передавать мелодию. | Упр. «Барабан» Е.Тиличевой «Разноцветная планета» Т.Смирновой «Песенка друзей» В.Герчик | Упр. «Тучка» заличка «Разноцветная планета» Т.Смирновой «Песенка друзей» В.Герчик | Упр. «Тучка» заличка «Песенка друзей» В.Герчик «Берёзка» Е.Тиличевой      | Упр. «Тучка» заличка «Песенка друзей» В.Герчик «Берёзка» Е.Тиличевой      |
| Танцы, хороводы | Учить выразительному исполнению танца в соответствии с характером музыки (композиция выполняется на невысоких поскоках, хлопках и легких пружинистых приседаниях)                                                                                                    | «Танец с платочками»                                                                    | «Танец с платочками»                                                              | «Хоровод цветов»                                                          | «Хоровод цветов»                                                          |
| Игры            | Закреплять умение выразительно исполнять игровые действия, эмоционально передавая в движении игровые образы.                                                                                                                                                         | «Гнёздышко»                                                                             | «Гнёздышко»                                                                       | Игра с пением «Ворон»                                                     | Игра с пением «Ворон»                                                     |

|            |                                                                                 |                         |                         |                         |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| <b>ДМИ</b> | Продолжать учить озвучивать на детских музыкальных инструментах знакомые пьесы. | «Жаворонок»<br>М.Глинки | «Жаворонок»<br>М.Глинки | «Жаворонок»<br>М.Глинки |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                     |                                                                                                                    | <b>Тема: «День Победы»</b>                                                                                                   |                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b>      | Побуждать детей передавать особенности музыки в движении. Закреплять имеющиеся у детей навыки и умения. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение                                                                               | «Поспи и попляши»<br>Т. Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Капельки»                  | «Упражнение с цветами» Т. Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Капельки»                                          | «Упражнение с цветами» С.Майкапара                                                                                           | «Марш-парад»<br>Матусовский                                                                           |
| <b>Слушание музыки</b> | Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки, учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей чувствовать фразировку пьесы, динамические и темповые изменения.                                      | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстрации картины Шишкина<br>«Лес весной» | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстрации картины Шишкина<br>«Лес весной»                           | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций картины А.Саврасова «Грачи прилетели»                               | «День Победы»<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению.                              |
| <b>Пение</b>           | Упражнять детей в чистом интонировании мелодии и отдельных интервалов, формировать правильное дыхание, умение петь протяжно, напевно. Учить детей начинать пение после вступления, правильно брать первый звук. Совершенствовать песенное творчество. | Упр. «Тучка»<br>закличка<br>«Берёзка»<br>Е.Тиличевой<br>«Улыбка»<br>Шаинского            | Упр. «Тучка»<br>закличка<br>«Берёзка»<br>Е.Тиличевой<br>«Улыбка»<br>Шаинского<br>«Весна красна идёт»<br>Петряшевой | Упр. «Бабочка»<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонова<br>«Улыбка» Шаинского<br>«Тяв-тяв» В.Герчик<br>«Весна красна идёт»<br>Петряшевой | Упр. «Бабочка»<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонов<br>«Тяв-тяв» В.Герчик<br>«Весна красна идёт»<br>Петряшевой |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Работать над выразительностью, легкостью движения танца, добиваясь раскованности, естественности движения детей. Побуждать детей самостоятельно                                                                                                       | «Хоровод цветов»<br>Свободная пляска                                                     | «Хоровод цветов»<br>Свободная пляска                                                                               | «Вальс» Штраус»                                                                                                              | «Вальс» Штраус»                                                                                       |

|             |                                                                                                                                |                          |                          |                          |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|             | выразительно выполнять движения в соответствии с музыкой.                                                                      |                          |                          |                          |                                                  |
| <b>Игры</b> | Учить действовать самостоятельно в музыкальных играх, на подражая друг другу. Использование иллюстраций, чтение стихотворений. | Игра с пением «Веснянка» | Игра с пением «Веснянка» | Игра с пением «Веснянка» | Игра с пением «Веснянка» «Найди игрушку» Г.Фрида |
| <b>ДМ и</b> | Учить играть на металлофоне мелодию по одному и в группах.                                                                     | .«Громко, тихо запоём»   | .«Громко, тихо запоём»   | .«Громко, тихо запоём»   |                                                  |

**СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)**  
**МАЙ**

|                   | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Тема: День Победы»</b>                                             |                                                                            |                                                                                          | <b>«Лето»</b>                                                 |                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Учит. детей энергично, легко выполнять прыжки на месте и с продвижением вперед. Ходить по кругу, враспынную, не натакиваясь друг на друга хороводным шагом. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | «Марш-парад» Матусовский                                              | «Марш-парад» Матусовский                                                   | «Упражнение с цветами» С.Ивлева                                                          | «Упражнение с цветами» С.Ивлева<br>Пальчиковая игра «На лугу» | «Упражнение с цветами» С.Ивлева<br>Пальчиковая игра «На лугу» |
| <b>Слушание</b>   | Продолжать знакомство с патриотической песней. Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений, высказываться                                                                                                      | «День Победы» Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению. | Слушание песен о великой Победе. Рассматривание иллюстраций к муз. произв. | Слушание песен о великой Победе. Рассматривание иллюстраций к музыкальным произведениям. | «Лето» А.Вивальди                                             | «Лето» А.Вивальди                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                    |                                                                                              |                                                                  |                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | самостоятельно об их характере.                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                    |                                                                                              |                                                                  |                                                                                          |
| <b>Пение</b>           | Учить детей передавать в пении характер песни, чисто интонировать мелодию, определять вступление, припев, музыкальное окончание. Эмоционально предавать характер мелодии, петь умеренно, громко, тихо. | Упр. «Бабочка»<br>«Птичий дом»<br>Ю.Слонова<br>«Ветераны»<br>П.Смирнова | Упр. Птичка»<br>«Дети Земли»<br>Метлов<br>«Ветераны»<br>П.Смирнова | Упр. Птичка»<br>«Дети Земли»<br>Метлов<br>«Гуси»<br>А.Филиппенко<br>«Ветераны»<br>П.Смирнова | Упр. Птичка»<br>«Дети Земли»<br>Метлов<br>«Гуси»<br>А.Филиппенко | Упр. Птичка»<br>«Дети Земли»<br>Метлов<br>«Солнышко»<br>Метлов<br>«Гуси»<br>А.Филиппенко |
| <b>Танцы, хороводы</b> | Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (хороводный шаг, кружение на шаге, змейка и т.д.). Познакомить с русским хороводом.                                               | «Вальс» Штраус»                                                         | «Вальс» Штраус»                                                    | «Вальс» Штраус»                                                                              | «Чеботуха»<br>р.н.м.                                             | «Чеботуха»<br>р.н.м.                                                                     |
| <b>Игры</b>            | Способствовать развитию творческих навыков, умению действовать слажено. Развитие диатонического слуха.                                                                                                 | «Будь внимательный»<br>Г.Фрида                                          | «Будь внимательный»<br>Г.Фрида                                     | «Будь внимательный»<br>Г.Фрида                                                               | «Ёжик и мышки»<br>М.Красева                                      | «Ёжик и мышки»<br>М.Красева<br>Знакомые игры по желанию детей                            |
| <b>ДМИ</b>             | Развитие диатонического слуха                                                                                                                                                                          | .«Громко, тихо запоем»                                                  | «Часики» Ф.<br>Вольфензона                                         | «Часики» Ф.<br>Вольфензона                                                                   | «Часики» Ф.<br>Вольфензона                                       |                                                                                          |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**СЕНТЯБРЬ**

|            | Программные задачи                                                                                                                                                                                                          | Тема: «День знаний»                                  |                                                                       |                                                                       |                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                             | № 1                                                  | № 2                                                                   | № 3                                                                   | № 4                                                    |
| Упражнение | Учить детей выполнять простейшие перестроения. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию движений.                                                             | Пальчиковая гимнастика «Алфавит»                     | «Физкульт-ура» Ю.Чичков (лад.с.6)<br>Пальчиковая гимнастика «Алфавит» | «Физкульт-ура» Ю.Чичков (лад.с.6)<br>Пальчиковая гимнастика «Алфавит» | «Бубенцы» В.Витлин<br>Пальчиковая гимнастика «Алфавит» |
| Слушание   | Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкального произведения, средства музыкальной выразительности. | Песня, марш, танец (произведения по выбору муз рук.) | «Вальс игрушек» Ю.Ефимов (лад с.11)                                   | «Вальс игрушек» Ю.Ефимов                                              | «Вальс игрушек» Ю.Ефимов                               |
| Пение      | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание                                                                                                                                         | «Солнышко» А.Андрейченко                             | Упр. «В школу» «Солнечный зайчик» В.Голиков (лад с.328) «Осень        | Упр. «В школу» «Солнечный зайчик»                                     | Упр. «В школу» «Солнечный зайчик» В.Голиков(лад с.328) |

|              |                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                  |                                                  |                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|              | на чёткую артикуляцию. Закреплять умение петь самостоятельно, коллективно, индивидуально.                                                                                                            |                          | золотая» С.Ранда                                 | В.Голиков (лад с.328) «Осень золотая» С.Ранда    | «Осень золотая» С.Ранда                          |
| <b>Танец</b> | Улучшать качество исполнения танцевальных движений с предметами. Способствовать развитию творческой активности детей, совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера. | Свободная пляска. Р.Н.М. | Танцевальная импровизация.(С листьями. Лад.с.10) | Танцевальная импровизация.(С листьями. Лад.с.10) | Танцевальная импровизация.(С листьями. Лад.с.10) |
| <b>Игра</b>  | Развивать внимание, реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Соблюдать правила игры, действовать в коллективе.                                                                                | «Почтальон» (Лад с. 9)   | «Почтальон» (Лад с. 9)                           | «Почтальон» (Лад с. 9)                           | «Почтальон» (Лад с. 9)                           |
| <b>МДИ</b>   | Познакомить детей с мажорным и минорным ладами. Развивать чувство ритма                                                                                                                              |                          | «Ежик и бычок» (ладс.8)                          | «Ежик и бычок» (ладс.8)                          | «Ежик и бычок» (ладс.8)                          |

| <b>Упражнение</b>      | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                 | <b>Тема: «Осень»</b>                                                                        |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Закреплять умение двигаться соответственно двухчастной форме музыкального произведения, учить прыгать легко, энергично. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение   | «Физкульт-ура» Ю.Чичков<br>«Бубенцы» В.Витлин<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы»          | «Прыжки» «Этюд» Л. Шитте<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы»                                      | «Прыжки» «Этюд» Л. Шитте<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы»                               | «Прыжки» «Этюд» Л. Шитте<br>Пальчиковая гимнастика «По грибы»                               |
| <b>Слушание музыки</b> | Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха. Развивать творческое воображение, фантазию, продолжать | «Осенняя песнь» П.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об | «Осенняя песнь» П.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об осени. | «Осенняя песнь» П.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об | «Осенняя песнь» П.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций к пьесе, чтение стихотворений об |

|                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                           |                                                                                          |                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | приобщать детей к слушанию классической музыки.                                                                                                                                                                    | осени.                                                                                     |                                                                                           | осени.                                                                                   | осени.                                                                                   |
| <b>Пение</b>          | Учить чисто интонировать мелодию, закреплять умение петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы.                                 | Упр. «Осенняя считалка» «Солнечный зайчик» В. Голиков (лад с.328) «Осень золотая» С. Ранда | Упр. «Осенняя считалка» «Солнечный зайчик» В.Голиков (лад с.328) «Осень золотая» С. Ранда | Упр. «Осенняя считалка» «Солнечный зайчик» В.Голиков (лад с.328) «Осень золотая» С.Ранда | Упр. «Осенняя считалка» «Солнечный зайчик» В.Голиков (лад с.328) «Осень золотая» С.Ранда |
| <b>Танцы, хоровод</b> | Продолжать развивать умение двигаться под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения.                                                                                                   | «Отвернись-повернись» Т.Ломова (Лад ст.с196)                                               | «Отвернись-повернись» Т.Ломова (Лад ст.с196)                                              | «Отвернись-повернись» Т.Ломова (Лад ст.с196)                                             | «Отвернись-повернись» Т.Ломова (Лад ст.с196)                                             |
| <b>Игры</b>           | Содействовать проявлению активности и самостоятельности в игре. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов.                                                            | «Леший» С.Насуленко                                                                        | «Леший» С.Насуленко                                                                       | «Леший» С.Насуленко                                                                      | «Леший» С.Насуленко                                                                      |
| <b>ДМИ</b>            | Продолжать учить детей играть на детских музыкальных инструментах. ритмично, в ансамбле. Формировать основы безопасности при игре на металлофоне, бубне, треугольнике, клавиесах, ритмических палочках, ксилофоне. | Игра «Оркестр»                                                                             | Игра «Оркестр»                                                                            | Игра «Оркестр»                                                                           | Игра «Оркестр»                                                                           |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**ОКТАБРЬ**

|  |                           |                                    |
|--|---------------------------|------------------------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: «Листья желтые летят»</b> |
|--|---------------------------|------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение | Закреплять умение двигаться соответственно двухчастной форме музыкального произведения, учить выполнять боковой галоп, поскоки легко, энергично.<br>Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение                                                                               | «Марш»<br>Ж.Люлли<br>(с38,пр17)<br>«Боковой галоп»<br>((с38,пр18)<br>Пальчиковая гимн. «Друзья» | «Марш»<br>Ж.Люлли<br>(с38,пр17)<br>«Боковой галоп»<br>Пальчиковая гимнастика «Друзья»       | «Поскоки и сильный шаг»,<br>«Упр. для рук»<br>Т.Вилькорейская (с42.пр30) «В гости»-пальч.гим. | «Поскоки и сильный шаг»,<br>«Упр. для рук»<br>Т.Вилькорейская (с42.пр30) «В гости»-пальч.гимн-ка(с43) | «Поскоки и сильный шаг»,<br>«Упр. для рук»<br>Т.Вилькорейская (с42.пр30) «В гости»-пальч.гимн-ка(с43) |
| Слушание   | Продолжать приобщать детей к муз. культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна РФ. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.                                                                                       | «Наш край»<br>Д.Кабалевский<br>Чтение стихотворения «Моя Родина»                                | «Наш край»<br>Д.Кабалевский<br>Чтение стихотворения «Мой дом»                               | «Гимн РФ»<br>Чтение стихотворения «Символ России»                                             | «Гимн РФ»<br>Чтение стихотворения «Символ России»                                                     | «Гимн РФ»                                                                                             |
| Пение      | Учить чисто интонировать мелодию, закреплять умение петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память. Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений. | «Облака»-упр. И.Светлова.<br>«Песенка-чудесенка»<br>М.Протасов<br>«Детский сад»<br>Е.Арсеев     | «Облака»-упр. И.Светлова.<br>«Песенка-чудесенка»<br>М.Протасов<br>«Детский сад»<br>Е.Арсеев | «Облака»-упр. И.Светлова.<br>«Песенка-чудесенка»<br>М.Протасов<br>«Детский сад»<br>Е.Арсеев   | «Облака»-упр. И.Светлова.<br>«Песенка-чудесенка»<br>М.Протасов<br>«Детский сад»<br>Е.Арсеев           | «Облака»-упр. И.Светлова.<br>«Песенка-чудесенка»<br>М.Протасов<br>«Детский сад»<br>Е.Арсеев           |
| Танцы, хор | Продолжать развивать умение двигаться под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения.                                                                                                                                                                                  | «Полька» (с33-пр25)Ю.Чичков                                                                     | «Полька» (с33-пр25)<br>Ю.Чичков                                                             | «Полька» (с33-пр25)<br>Ю.Чичков                                                               | «Полька» (с33-пр25)<br>Ю.Чичков                                                                       | «Полька» (с33-пр25)<br>Ю.Чичков                                                                       |
| Игры       | Содействовать проявлению активности и самостоятельности.                                                                                                                                                                                                                                          | «Кто скорее?»<br>Л.Шварц<br>(с34,пр26)                                                          | «Кто скорее?»<br>Л.Шварц<br>(с34,пр26)                                                      | «Кто скорее?»<br>Л.Шварц<br>(с34,пр26)                                                        | «Кто скорее?»<br>Л.Шварц<br>(с34,пр26)                                                                | «Кто скорее?»<br>Л.Шварц (с34,пр26)                                                                   |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**НОЯБРЬ**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Упражнение  | <b>Программные задачи</b><br>Совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег). Учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Выполнять элементарные перестроения на хороводном шаге. | <b>Тема: «Мой город, моя планета»»</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                          |                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | «Хороводный шаг»<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Друзья»                                                                                                                                                                   | «Хороводный шаг»<br>Пальчиковая гимнастика «В лесу»<br>(английский фольклор) | «Лёгкий бег, марш»<br>Пальчиковая гимнастика «В лесу»<br>(английский фольклор)           | «Лёгкий бег, марш»<br>Пальчиковая гимнастика «В лесу» (английский фольклор)              |
|             | <b>Слушание музыки</b>                                                                                                                                                                                                                                  | «Гимн РФ»<br>«Наш край»                                                                                                                                                                                                  | «Детская полька»<br>М.Глинка                                                 | «Детская полька»<br>М.Глинка                                                             | «Детская полька»<br>М.Глинка                                                             |
|             | <b>Пение</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Упр. «Лиса по лесу ходила» русская народная песня<br>«Виноватая тучка» Ю.Энтин<br>«Осень» С.Захаровой                                                                                                                    | Упр. «Лиса по лесу»<br>«Осень пришла» Асеева<br>«Виноватая тучка» Ю.Энтин    | Упр. «Лиса по лесу»<br>«Пых-пых, самовар»<br>«Осень пришла»<br>«Виноватая тучка» Ю.Энтин | Упр. «Лиса по лесу»<br>«Пых-пых, самовар»<br>«Осень пришла»<br>«Виноватая тучка» Ю.Энтин |
|             | <b>Танцы, хороводы</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Продолжать учить детей правильно исполнять танцевальные движения: кружение парами, чередование хлопков, притопов. Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения. | «Парный танец» (финская пляска)                                              | «Парный танец»                                                                           | Свободная пляска (р.н.м.)                                                                |
|             | <b>Игры</b>                                                                                                                                                                                                                                             | Различать и передавать в движении изменение характера музыки. Учить исполнять элементы русской пляски в простейшей композиции.                                                                                           | Игра «Плетень» (русская народная игра)                                       | Игра «Плетень»                                                                           | Игра «Плетень»                                                                           |
| <b>МД И</b> | Развивать музыкальную память.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | «Повтори мелодию»                                                                        | «Повтори мелодию»                                                                        |

|     |                                                                                                   |            |            |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|
| ДМИ | Продолжать учить играть на металлофоне простейшие знакомые попевки. Развивать звуковысотный слух. | «Горошина» | «Горошина» |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|

| Упражнение      | Программные задачи<br>Развивать координацию движений, ощущение метрической пульсации. упражнять в легком беге, беге с высоким подниманием коленей; совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.                                                                                                         | Тема: «В мире природы»                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Шагают девочки и мальчики»<br>В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчики-мальчики»                                 | «Упражнение со снежинками» Глиэр<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчики-мальчики»                                            | «Упражнение со снежинками» Глиэр<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчики-мальчики»                                    | «Упражнение со снежинками» Глиэр<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Пальчики-мальчики»                                    |
| Слушание музыки | Учить детей различать средства музык. выразительности; понимать и любить красоту музыки, поэтического слова. Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки. Определить характер, жанр, динамические оттенки. Продолжать знакомить с творчеством Чайковского.                                    | «Ноябрь»<br>П.И.Чайковский<br>Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций к картине<br>А.М.Васнецова<br>«Осенняя ветка» | «Ноябрь»<br>П.И.Чайковский<br>Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций к картине<br>А.М.Васнецова<br>«Осенняя ветка» | «Ноябрь»<br>П.И.Чайковский<br>Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций к картине<br>А.М.Васнецова<br>«Осень» | «Ноябрь»<br>П.И.Чайковский<br>Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций к картине<br>А.М.Васнецова<br>«Осень» |
| Пение           | Упражнять в спокойном исполнении песен, мягко заканчивать музыкальную фразу, чисто интонировать чистую кварту. Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память. | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимушка, зима»<br>«Почемучки»                                                            | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимушка, зима»<br>«Здравствуй, Новый год»                                                | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимушка, зима»<br>«Простая песенка»<br>«Здравствуй, Новый год»                   | Упр. «Бубенчики»<br>Е.Тиличевой<br>«Зимушка, зима»<br>«Простая песенка»<br>«Здравствуй, Новый год»                   |
| Танец           | Побуждать детей легко исполнять танец, выразительно передавать игровое                                                                                                                                                                                                                                                   | «Русская зима»                                                                                                               | «Русская зима»<br>Хоровод «Дед                                                                                               | «Игрушки»<br>Хоровод «Дед                                                                                            | «Игрушки»<br>Хоровод «Дед                                                                                            |

|                 |                                                                                                                   |                    |                    |                    |                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                 | содержание танца.                                                                                                 |                    | Мороз»             | Мороз»             | Мороз»             |
| <b>Игры</b>     | Учить внимательно следить за развитием муз. предложения, вовремя вступать на свою фразу, передавая ритм. рисунок. | «От мороза убежим» | «От мороза убежим» | «От мороза убежим» | «От мороза убежим» |
| <b>МД<br/>И</b> | Развивать динамическое восприятие, тембра, памяти.                                                                |                    | «Наш оркестр»      | «Наш оркестр»      | «Наш оркестр»      |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**ДЕКАБРЬ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | <b>Программные задачи</b><br>Учить выполнять движения соответственно двухчастной форме музыки и силе ее звучания (громко, тихо); самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                                            | <b>Тема: «В мире природы»</b>                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                     |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Кто лучше скачет?»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Ёлка»                                                 | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Ёлка»                                                    | «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «Ёлка»                                                    | «Качание рук»<br>В.Иванникова<br>Пальчиковая гимнастика «Ёлка»      |
| <b>Слушание</b>   | Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Рассказать детям о композиторах Г.Свиридове и Э.Григе. Знакомить с выразительным средством музыки – ритмом. Закреплять умение отмечать смену частей пьесы. Привлекать внимание детей к слушанию музыки в исполнении симфонического оркестра. | «Зима пришла»<br>Г.Свиридова                                                                                      | «Зима пришла»<br>Г.Свиридова<br>Рассматривание иллюстрации картины Левитана «Лес»                                 | «Зима пришла»<br>Г.Свиридова<br>Рассматривание иллюстрации картины Левитана «Лес»                                 | «Шествие гномов»<br>Э.Грига                                         |
| <b>Пение</b>      | Формировать звуковысотное восприятие. Различать три звука разной высоты. Учить исполнять песни лёгким, подвижным звуком, точно передавая характер и динамические оттенки.                                                                                                                                                                    | Упражнение<br>«Петрушка»<br>«Дед Мороз»<br>«Здравствуй, Новый год»<br>«Почему медведь зимой спит»<br>А.Коваленков | Упражнение<br>«Петрушка»<br>«Дед Мороз»<br>«Здравствуй, Новый год»<br>«Почему медведь зимой спит»<br>А.Коваленков | Упражнение<br>«Петрушка»<br>«Дед Мороз»<br>«Здравствуй, Новый год»<br>«Почему медведь зимой спит»<br>А.Коваленков | Упражнение<br>«Петрушка»<br>«Зимняя песенка»<br>Красева «Дед Мороз» |
| <b>Танец</b>      | Учить точно исполнять движения танца в соответствии с характером музыки. Побуждать детей к поиску выразит. движений для составления композиции для танца «Игрушки».                                                                                                                                                                          | «Игрушки»<br>«Танец со снежинками»<br>Хоровод «Дед Мороз»                                                         | «Игрушки»<br>«Танец со снежинками»                                                                                | «Игрушки»<br>«Танец со снежинками»                                                                                | «Игрушки»<br>«Танец со снежинками»                                  |
| <b>Игра</b>       | Учить детей слышать и точно передавать в движении начало и                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Будь ловким»                                                                                                     | «Будь ловким»                                                                                                     | «Будь ловким»<br>«Догони варежку»                                                                                 | «Догони варежку»                                                    |

|                 |                                                                               |               |               |               |               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                 | окончание музыкальных фраз, воспитывать внимание, быстроту реакции, выдержку. |               |               |               |               |
| <b>ДМ<br/>и</b> | Учить детей играть индивидуально и в ансамбле на шумовых инструментах.        | «Наш оркестр» | «Наш оркестр» | «Наш оркестр» | «Наш оркестр» |

|                            | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тема: «Новый год»</b>                                                          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Качание рук»<br>В.Иванникова<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Игрушки на ёлке»      | «Качание рук»<br>В.Иванникова<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Игрушки на ёлке»      | «Потопаем-покружимся»<br>В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Игрушки на ёлке»  | «Потопаем-покружимся»<br>В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Игрушки на ёлке» |
| <b>Упражнение</b>          | Развивать умение менять движения со сменой музыкальных предложений. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                      |
| <b>Слушание<br/>музыки</b> | Знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Совершенствовать умение детей определять эмоциональное содержание музыки, самостоятельно высказываться о её характере; обогащать музыкальные впечатления детей, расширять их кругозор. Рассматривание иллюстраций и чтение стихотворений. | «Шествие гномов»<br>Э.Грига                                                       | «Шествие гномов»<br>Э.Грига                                                       | «Шествие гномов»<br>Э.Грига                                                           | «Белка» Н.Римского - Корсакова                                                       |
| <b>Пение</b>               | Учить детей точно интонировать мелодию, отмечать динамические оттенки, четко произносить слова, петь четко, выразительно. Учить детей точно воспроизводить мелодию и ритмический рисунок песни. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память. | Упражнение<br>«Огоньки»<br>«Зимняя песенка»<br>«Радостный праздник»<br>Петряшевой | Упражнение<br>«Огоньки»<br>«Зимняя песенка»<br>«Радостный праздник»<br>Петряшевой | Упражнение<br>«Огоньки»<br>«Радостный праздник»<br>Петряшевой<br>Пение знакомых песен | Упражнение<br>«Огоньки» «Радостный праздник»<br>Петряшевой<br>Пение знакомых песен.  |

|                           |                                                                                                                                               |                                             |                        |                             |                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Танцы,<br/>хоровод</b> | Совершенствовать исполнение танцев.<br>Закреплять умение исполнять четкие,<br>ритмичные движения танца.                                       | Свободная пляска»<br>Хоровод «Дед<br>Мороз» | Хоровод «Дед<br>Мороз» | «Весёлый снежок»            | «Весёлый снежок»            |
| <b>Игры</b>               | Точно выполнять правила игры.<br>Развивать творческие способности детей<br>– проявление фантазии, активности,<br>инициативы, быстроту реакции | «Догони варежку»                            | «Догони варежку»       | Игра «Посох Деда<br>Мороза» | Игра «Посох Деда<br>Мороза» |
| <b>МДИ</b>                | Продолжать развивать ритмический<br>слух детей.                                                                                               | «Выполни задание»                           | «Выполни задание»      | «Выполни задание»           |                             |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**ЯНВАРЬ**

| <b>Упражнение</b> | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема: «Зима»</b>                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                             |                                                                                      |                                                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию движений. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                                                                | «Потопаем-покружимся»<br>В.Золотарёва                                                | «Бодрый шаг, спокойный шаг»<br>В.Золотарёва                                                                       | «Бодрый шаг, спокойный шаг»<br>В.Золотарёва                                                   | «Смелый наездник»<br>Р.Шумана                                               | «Смелый наездник»<br>Р.Шумана<br>Пальчикова гимна.<br>«Конь»                         | «Бег»<br>Т.Ломовой<br>Пальчикова гимнастика<br>«Конь»                                   |
| <b>Слушание</b>   | Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкальных произведения, средства музыкальной выразительности. Продолжать знакомить с творчеством Римского-Корсакова, Эдварда Грига. | «Белка»<br>Н.Римского - Корсакова                                                    | «Белка»<br>Н.Римского - Корсакова                                                                                 | «Белка»<br>Н.Римского - Корсакова                                                             | «В пещере горного короля»<br>Э.Григ                                         | «В пещере горного короля»<br>Э.Григ                                                  | «В пещере горного короля»<br>Э.Григ                                                     |
| <b>Пение</b>      | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на артикуляцию. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память.                                                                            | Упр. «Бирюльки»<br>«Спят деревья на опушке»<br>М.Иорданского<br>«Радостный праздник» | Упр. «Бирюльки»<br>«Спят деревья на опушке»<br>М.Иорданского<br>«Колядки»<br>р.н.п. «По снегу белому»<br>Г.Струве | Упр. «Бирюльки»<br>«Спят деревья на опушке»<br>М.Иорданского<br>«По снегу белому»<br>Г.Струве | Упр. «Спите, куклы»<br>Е.Тиличевой<br>«Будет горка во дворе»<br>Т.Попатенко | Упр. «Спите, куклы»<br>«Будет горка во дворе»<br>«Будем в армии служить»<br>Ю.Чичков | Упр. «Спите, куклы»<br>Е.Тиличевой<br>«Будет горка во дворе»<br>«Будем в армии служить» |
| <b>Танец</b>      | Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Способствовать развитию творческой активности детей,                                                                                                                                                                                         | «Всем, Надюша, расскажи»<br>р.н.п.                                                   | «Всем, Надюша, расскажи»<br>р.н.п.                                                                                | «Всем, Надюша, расскажи»<br>р.н.п.                                                            | «Танец с поворотами»<br>Ю.Чичкова                                           | «Танец с поворотами»<br>Ю.Чичкова                                                    | «Вальс»                                                                                 |

|             |                                                                                                               |                                      |                                      |                                      |                          |                          |                          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|             | совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера.                                |                                      |                                      |                                      |                          |                          |                          |
| <b>Игра</b> | Развивать внимание, реакцию, умение ориентироваться в пространстве.                                           | «Савка и Гришка» р.н.п.              | «Савка и Гришка» р.н.п.              | «Савка и Гришка» р.н.п.              | «Зайцы и лиса» Т.Ломовой | «Зайцы и лиса» Т.Ломовой | «Зайцы и лиса» Т.Ломовой |
| <b>ДМИ</b>  | Познакомить детей с мажорным и минорным ладами. Продолжать учить детей играть на д.м.и. ритмично, в ансамбле. | Озвучивание песни «Белоснежная зима» | Озвучивание песни «Белоснежная зима» | Озвучивание песни «Белоснежная зима» | «Громко-тихо запоём»     | «Громко-тихо запоём»     |                          |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**ФЕВРАЛЬ**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                      |                                      |                                      |                                          |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--|
| <b>Упражнение</b> | <b>Программные задачи</b><br>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать навык различения динамических оттенков музыки, выразительно передавать в движении заданный образ.                                          | <b>Тема: «День защитника Отечества»</b>                               |                                      |                                      |                                      |                                          |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                          | «Стой, кто идёт?» В.Соловьёва-Седого<br>Пальчиковая гимнастика «Конь» | «Стой, кто идёт?» В.Соловьёва-Седого | «Стой, кто идёт?» В.Соловьёва-Седого | «Стой, кто идёт?» В.Соловьёва-Седого | «Шагают девочки и мальчики» В.Золотарёва |  |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей различать по характеру эпизоды пьесы, передающие муз. образ в развитии, развивать умение самостоятельно высказываться о характере музыкального произведения, сравнивать музыкальный образ с художественным и иллюстративным. | «Кавалерийская» Д.Кабалевского                                        | «Кавалерийская» Д.Кабалевского       | «Кавалерийская» Д.Кабалевского       | «Кавалерийская» Д.Кабалевского       | «Вальс» П.И.Чайковского                  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                                                                                                |                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пение  | Упражнять детей в чистом интонировании с музыкальным сопровождением и без него. Учить детей петь, передавая торжественный, весёлый характер музыки. Развивать у детей самостоятельность, творческую активность в поисках певческой интонации. | «Конь» Е.Тиличевой<br>«Будем в армии служить» Ю.Чичков<br>«Песенка о маме» | «Конь» Е.Тиличевой<br>«Будем в армии служить» Ю.Чичков<br>«Песенка о маме» | «Конь» Е.Тиличевой<br>«Будем в армии служить» Ю.Чичков<br>«Песенка о маме»<br>«Мамина песенка» | «Ласковая песенка» Е.Тиличевой<br>«Песенка о маме»<br>«Мамина песенка»<br>«Наша бабушка, бабуля» |
| Танцы  | Учить детей исполнять движения выразительно, синхронно, согласовывать свои действия с действиями товарищей.                                                                                                                                   | «Танец с хлопками» Т.Ломовой                                               | «Танец с хлопками» Т.Ломовой                                               | «Вальс»                                                                                        | «Вальс»                                                                                          |
| Игры   | Развивать творческую активность, воображение, фантазию, выразительность движений. Учить детей передавать игровые образы в соответствии с музыкой, совершенствовать умение двигаться легко.                                                    | «Бери флажок» венг.нар. мел.                                               | «Бери флажок» венг.нар. мел.                                               | «Бери флажок» венг.нар. мел.                                                                   |                                                                                                  |
| Музыка | Развивать чувство ритма                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                            | «Дразнилка»                                                                                    | «Дразнилка»                                                                                      |

| Упражнение | Программные задачи<br>Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение. | Тема: «День защитника Отечества»                                                                     |                                                                                                      | Тема: Международный женский день»                                                                    |                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                  | «Шагают девочки и мальчики» В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика «Кто здесь?» (диалогическая игра) | «Шагают девочки и мальчики» В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика «Кто здесь?» (диалогическая игра) | «Шагают девочки и мальчики» В.Золотарёва<br>Пальчиковая гимнастика «Кто здесь?» (диалогическая игра) | «Упражнение с лентами» В.Моцарта<br>Пальчиковая гимнастика «Кто здесь?» (диалогическая игра) |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                         |                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Слушание</b> | Продолжать знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика Продолжать приобщать к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкального произведения, средств музыкальной выразительности. | «Вальс»<br>П.И.Чайковского<br>Романс «Я помню вальса звук прелестный» Слова и музыка Н.Листова      | «Вальс»<br>П.И.Чайковского<br>Романс «Я помню вальса звук прелестный» Слова и музыка Н.Листова      | «Вальс»<br>П.И.Чайковского<br>Чтение стихов о вальсе классических и современных авторов | «Пляска птиц»<br>Н.Римского-Корсака                                 |
| <b>Пение</b>    | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Пение по подгруппам, «цепочкой», индивидуально с музыкальным сопровождением и без него.                                                                                         | «Ласковая песенка»<br>Е.Тиличевой<br>«Песенка о маме»<br>«Мамина песенка»<br>«Наша бабушка, бабуля» | «Ласковая песенка»<br>Е.Тиличевой<br>«Песенка о маме»<br>«Мамина песенка»<br>«Наша бабушка, бабуля» | «Ласковая песенка»<br>Е.Тиличевой<br>«Пришла весна»<br>«Наша бабушка, бабуля»           | «Чепуха»<br>Е.Тиличевой<br>«Пришла весна»<br>«Наша бабушка, бабуля» |
| <b>Танец</b>    | Продолжать знакомить с вальсовыми движениями. Учить двигаться плавно, передавая в движении характер музыки. Следить за положением рук, ног и осанкой во время танца. Знакомство с шагом польки.                                                                                                        | «Вальс»                                                                                             | «Вальс»                                                                                             | «Вальс»                                                                                 | «Полечка»                                                           |
| <b>Игра</b>     | Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Содействовать проявлению активности и самостоятельности.                                                                                                                                                       |                                                                                                     | «Кот и мыши»<br>Т.Ломовой                                                                           | «Кот и мыши»<br>Т.Ломовой                                                               | «Кот и мыши»<br>Т.Ломовой                                           |
| <b>МДИ</b>      | Закреплять умение играть «громко», «громче», «тихо», «тише». Развивать внимание.                                                                                                                                                                                                                       | «Дразнилка»                                                                                         | «В нашем оркестре»<br>Т.Попатенко                                                                   | «В нашем оркестре»<br>Т.Попатенко                                                       | «В нашем оркестре»<br>Т.Попатенко                                   |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**МАРТ**

|  |                           |                                          |                                             |
|--|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <b>Программные задачи</b> | <b>Тема: Международный женский день»</b> | <b>Тема: «Народная культура и традиции»</b> |
|--|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b> | Развивать координацию движений, ощущение метрической пульсации. Упражнять в легком беге, беге с высоким подниманием коленей; выполнять движения с предметами: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.                                                                                       | «Упражнение с лентами» В.Моцарта                                                                        | «Упражнение с лентами» В.Моцарта<br>«Бег с высоким подниманием коленей» В.Герчик  | «Змейка с воротцами» р.н.м.<br>«Бег с высоким подниманием коленей» В.Герчик            | «Змейка с воротцами» р.н.м.                                                                                   |
| <b>Слушание</b>   | Учить детей различать средства музык. выразительности; понимать и любить красоту музыки, поэтического слова. Развивать у детей представление об изобразительных. возможностях музыки. Определить характер, жанр, динамические оттенки.                                                                            | «Пляска птиц»<br>Н.Римского-Корсака                                                                     | «Пляска птиц»<br>Н.Римского-Корсака                                               | «Пляска птиц»<br>Н.Римского-Корсака                                                    | Слушание русских народных песен, мелодий, наигрышей в исполнении разнообразных русских народных инструментов. |
| <b>Пение</b>      | Упражнять в спокойном исполнении песен, мягко заканчивать музыкальную фразу, чисто интонировать чистую кварту. Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать муз. память. | Упр. «А я по лугу» р.н. п.<br>«Утешалочка»<br>«Солнечная капель»<br>«Мы дружные ребята»<br>С.Разорёнова | Упр. «А я по лугу» р.н. п.<br>«Мы дружные ребята»<br>С.Разорёнова<br>«Утешалочка» | Упр. «А я по лугу» р.н.п.<br>«Мы дружные ребята» С.Разорён<br>«Веснянка»<br>Г.Лобачова | Упр. «А я по лугу» р.н.п.<br>«Мы дружные ребята»,<br>«Веснянка»,<br>«Пришла весна»<br>З.Левиной               |
| <b>Танцы,</b>     | Побуждать детей легко исполнять танец, выразительно передавать игровое содержание танца. Учить танцевать в двух концентрических кругах, ориентироваться в пространстве.                                                                                                                                           | «Танец с хлопками»<br>Т.Ломовой                                                                         | «Кадриль с ложками»<br>Е.Туманяна                                                 | «Кадриль с ложками»<br>Е.Туманяна                                                      | «Кадриль с ложками»<br>Е.Туманяна                                                                             |
| <b>Игры</b>       | Учить внимательно следить за развитием муз. предложения, вовремя вступать на свою фразу, передавая ритм. рисунок.                                                                                                                                                                                                 | «Кто скорей»<br>М.Шварца»                                                                               | «Кто скорей»<br>М.Шварца»                                                         | «Кто скорей»<br>М.Шварца»<br>«Как у тётушки Меланьи» р.н.игра                          | «Как у тётушки Меланьи» р.н.игра                                                                              |

|            |                                                                                   |                                      |                                      |                                      |                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|            |                                                                                   |                                      |                                      |                                      |                                      |
| <b>МД</b>  | Развивать динамическое восприятие, тембра, памяти.                                | «Громко-тихо запоём»<br>Е.Тиличевой. | «Громко-тихо запоём»<br>Е.Тиличевой. | «Громко-тихо запоём»                 | «Громко-тихо запоём»                 |
| <b>ДМИ</b> | Исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложную песню |                                      | «А я по лугу» русская народная песня | «А я по лугу» русская народная песня | «А я по лугу» русская народная песня |

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                        | <b>Тема: «Народная культура и традиции»»</b>                                                                  |                                                                                                                  | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>      | Закреплять умение слушать и передавать в движении характер музыки; менять движения со сменой частей музыки, упражнять в боковом галопе, развивать координацию движений.                          | «Боковой галоп»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Капель»                                                | «Боковой галоп»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Капель»                                                   | «Боковой галоп»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Капель»                                             | «Боковой галоп»<br>А.Жилина<br>Пальчиковая гимнастика «Капель»                                     |
| <b>Слушание музыки</b> | Продолжать приобщать детей к слушанию р. н. музыки в исполнении русских народных инструментов<br>Закреплять у детей представление о средствах выразительности музыки, передающих характер пьесы. | Слушание русских народных песен, мелодий, наигрышей в исполнении разнообразных русских народных инструментов. | Слушание русских народных песен, мелодий, наигрышей в исполнении разнообразных русских народных инструментов.    | «Весна» из цикла «Времена года»<br>А.Вивальди<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о весне. | «Весна» из цикла «Времена года»<br>А.Вивальди                                                      |
| <b>Пение</b>           | Упражнять в чистом интонировании мелодии с музыкальным сопровождением и без него. Учить детей передавать в пении спокойное настроение произведение, точно интонируя разные окончания фраз.       | Упр. «Вальс» Е.Тилич<br>«Пришла весна»<br>З.Левиной<br>«Город мой, Сургут»                                    | Упр. «Вальс» Е.Тилич<br>«Пришла весна»<br>З.Левиной<br>«Город мой, Сургут»<br>«Праздник Победы»<br>М.Парцхаладзе | Упр. «Вальс»<br>Е.Тилич<br>«Пришла весна»<br>З.Левиной<br>«Город мой, Сургут»<br>«Праздник                 | Упр. «Вальс»<br>Е.Тилич<br>«Пришла весна»<br>З.Левиной<br>«Город мой, Сургут»<br>«Праздник Победы» |

|                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                   | Победы»<br>М.Парцхаладзе                                                  | М.Парцхаладзе                                                                     |
| Танцы,<br>хороводы | Учить современным танцевальным движениям, выполнять легкие ритмичные движения, воспитывать внимательность. Учить исполнять эмоционально знакомые танцы.                                   | «Кадриль с ложками»<br>Е.Туманяна                                                 | «Кадриль с ложками»<br>Е.Туманяна                                                 | «Менуэт»<br>С.Майкапара                                                   | «Менуэт»<br>С.Майкапара                                                           |
| Игры               | Предлагать детям передавать в движении характерные особенности персонажей, выраженные в музыке и в тексте. Развивать танцевально-игровое творчество, самостоятельность в поиске движений. | «Как у тётушки<br>Меланьи» р.н.игра                                               | «Как у тётушки<br>Меланьи» р.н.игра                                               | «Игра с<br>флажками»<br>Ю.Чичкова                                         | «Игра с флажками»<br>Ю.Чичкова                                                    |
| ДМИ                | Закреплять умения детей определять длительность звуков; звучание регистров, знать правила пользования музыкальных инструментов.                                                           | Озвучивание песни<br>«Пришла весна»<br>народными<br>музыкальными<br>инструментами | Озвучивание песни<br>«Пришла весна»<br>народными<br>музыкальными<br>инструментами | Озвучивание<br>песни «Пришла<br>весна» народными<br>муз.<br>инструментами | Озвучивание песни<br>«Пришла весна»<br>народными<br>музыкальными<br>инструментами |
| М<br>Д<br>и        | Развивать чувство ритма.                                                                                                                                                                  | «Выполни задание»                                                                 | «Выполни задание»                                                                 | «Выполни<br>задание»                                                      | «Выполни задание»                                                                 |

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)

#### АПРЕЛЬ

|  |                    |               |
|--|--------------------|---------------|
|  | Программные задачи | Тема: «Весна» |
|--|--------------------|---------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнение</b> | Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Ориентироваться в пространстве. Формировать правильную и чёткую координацию движений.                                                                                                                                                  | «Ускоряя-замедляя»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «В городе»   | «Ускоряя-замедляя»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «В городе»                              | «Ускоряя-замедляя»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «В городе»                              | «Ускоряя-замедляя»<br>Т.Ломовой<br>Пальчиковая гимнастика «В городе»                              |
| <b>Слушание</b>   | Продолжать приобщать к музык. культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Продолжать знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности                                 | «Весна» из цикла<br>«Времена года»<br>А.Вивальди                       | «Весна» из цикла<br>«Времена года»<br>А.Вивальди                                                  | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о весне (апрель).  | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о весне (апрель).  |
| <b>Пение</b>      | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Пение по подгруппам, «цепочкой», индивидуально с музыкальным сопровождением и без него. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память. | Упр. «Вальс»<br>«Город мой, весенний»<br>«Весняночка»<br>М.Парцхаладзе | Упр. «Вальс»<br>Е.Тиличеева<br>«Весняночка»<br>М.Парцхаладзе<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна» | Упр. «Вальс»<br>Е.Тиличеева<br>«Весняночка»<br>М.Парцхаладзе<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна» | Упр. «Вальс»<br>Е.Тиличеева<br>«Весняночка»<br>М.Парцхаладзе<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна» |
| <b>Танец</b>      | Продолжать знакомить с вальсовыми движениями. Учить двигаться плавно, передавая в движении характер музыки. Следить за положением рук, ног и осанкой во время танца. Знакомство с шагом польки.                                                                                                                                  | «Менуэт»<br>С.Майкапара                                                | «Менуэт»<br>С.Майкапара<br>Хоровод «Веснянка»<br>р.н.п.                                           | Хоровод «Веснянка»<br>р.н.п.                                                                      | Хоровод «Веснянка»<br>р.н.п.                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Игра</b> | Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Содействовать проявлению активности и самостоятельности. Закреплять умения придумывать танцевальные и игровые движения. | Игра-хоровод «Как у тётушки Меланьи» | Игра-хоровод «Как у тётушки Меланьи» | Игра-хоровод «Как у тётушки Меланьи» | Игра-хоровод «Как у тётушки Меланьи» |
| <b>ДМИ</b>  | Закреплять умение играть «громко», «громче», «тихо», «тише». Развивать внимание.                                                                                                                                | «Во поле берёза стояла»              | «Во поле берёза стояла»              | «Во поле берёза стояла»              | «Во поле берёза стояла»              |

|                        | <b>Программные задачи</b>                                                                                                                                                                       | <b>Тема: «Весна»</b>                                                                             |                                                                                            | <b>Тема: «День Победы»</b>                                                                 |                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Упражнения</b>      | Развивать умение менять движения со сменой музыкальных предложений. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                            | «Марш» В.Герчик<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Жаворонок»                                         | «Марш» В.Герчик<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Жаворонок»                                   | «Марш» В.Герчик<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Жаворонок»                                   | «Марш» В.Герчик                                                                            |
| <b>Слушание музыки</b> | Совершенствовать умение детей определять эмоциональное содержание музыки, самостоятельно высказываться о её характере; обогащать музыкальные впечатления детей, расширять их кругозор.          | «Апрель»<br>П.И.Чайковский<br>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о весне (апрель). | «Песня жаворонка»<br>П.И.Чайковского<br>Чтение стихотворения А.В.Жуковского<br>«Жаворонок» | «Песня жаворонка»<br>П.И.Чайковского<br>Чтение стихотворения С.Маршака<br>«Жаворонок»      | «День Победы»<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению.                   |
| <b>Пение</b>           | Учить детей точно интонировать мелодию, отмечать динамические оттенки, четко произносить слова, петь четко, выразительно. Учить детей точно воспроизводить мелодию и ритмический рисунок песни. | «В школу» Е.Тиличевой<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна<br>«До свиданья, детский сад»          | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна<br>«До свиданья, детский сад» | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна<br>«До свиданья, детский сад» | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Я хочу учиться»<br>А.Долуханяна<br>«До свиданья, детский сад» |

|                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                            |                                            |                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Танцы,<br/>хороводы</b> | Совершенствовать исполнение танцев. Закреплять умение исполнять четкие, ритмичные движения танца. Ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения из двух концентрических кругов в один и в пары. | Хоровод «Веснянка»<br>р.н.п.<br>«Весёлая полька»<br>В.Косенко | «Весёлая полька»<br>В.Косенко              | «Весёлая полька»<br>В.Косенко              | «Весёлая полька»<br>В.Косенко           |
| <b>Игры</b>                | Точно выполнять правила игры. Развивать творческие способности детей – проявление фантазии, активности, инициативы.                                                                                      | «Как у тётушки Меланьи»                                       | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр.<br>р.н.п.) | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр.<br>р.н.п.) | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр. р.н.п.) |
| <b>МДИ</b>                 | Продолжать развивать ритмический слух детей. Совершенствовать восприятие основных свойств музыкального звука.                                                                                            |                                                               | «Выполни задание»                          | «Выполни задание»                          | «Выполни задание»                       |
| <b>ДМИ</b>                 | Исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложную песню.                                                                                                                       | «Во поле берёза стояла»                                       |                                            | «Вальс»<br>Е.Тиличеевой                    | «Вальс» Тиличеевой                      |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7- лет)**  
**МАЙ**

| <b>Упраж<br/>нение</b> | <b>Программные задачи</b><br>Учить выразительно и ритмично двигаться с предметами в соответствии с разнообразным характером музыки. Развивать | <b>Тема: «День Победы»</b>                           |                                               |                                                    | <b>«До свиданья, детский сад,<br/>здравствуй, школа»</b> |                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                               | «Упражнение с цветами»<br>Пальчиковая гимнастика «На | «Упражнение с цветами» Пальч. гимн. «На лугу» | «Упражнение с цветами» Пальч. гимнастика «На лугу» | «Упражнение с цветами» Пальч. гимнастика «На лугу»       | «Упражнение с цветами» Пальч. гимнастика «На лугу» |

|                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                     |                                                                               |                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                 | координацию движений, умение сочетать речь и движение.                                                                                                                                                         | лугу»                                                                                |                                                                                      |                                                                                     |                                                                               |                                                                               |
| <b>Слушание</b> | Продолжать знакомить с патриотической песней. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкального произведения, средства муз. выразительности                                              | «День Победы»<br>Рассматривание иллюстраций к музыкальному произведению.             | Слушание песен о великой Победе.<br>Рассматривание иллюстраций к муз. произведению.  | Слушание песен о великой Победе.<br>Рассматривание иллюстраций к муз. произведению. | «Если б не было школ»<br>В.Шаинский<br>Чтение стихотворений о школе.          | «Если б не было школ»<br>В.Шаинский                                           |
| <b>Пение</b>    | Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Пение по подгруппам, «цепочкой», индивидуально с музыкальным сопровождением и без него. | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«До свиданья, детский сад»<br>«Детство»<br>М.Иорданского | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«До свиданья, детский сад»<br>«Детство»<br>М.Иорданского | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Детство»<br>М.Иорданского<br>Пение любимых песен       | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Детство»<br>М.Иорданского<br>Пение любимых песен | «В школу»<br>Е.Тиличевой<br>«Детство»<br>М.Иорданского<br>Пение любимых песен |
| <b>Танец</b>    | Продолжать знакомить с вальсовыми движениями. Учить двигаться плавно, передавая в движении характер музыки. Следить за положением рук, ног и осанкой во время танца. Знакомство с шагом польки.                | «Весёлая полька»<br>В.Косенко                                                        | «Весёлая полька»<br>В.Косенко                                                        | Хоровод «Пошла млада» р.н.п.                                                        | Хоровод «Пошла млада» р.н.п.                                                  | Хоровод «Пошла млада» р.н.п.                                                  |
| <b>Игра</b>     | Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Содействовать проявлению активности и самостоятельности.                                                               | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр. р.н.п.)                                              | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр. р.н.п.)                                              | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр. р.н.п.)                                             | «Медведюшка»<br>М.Красева (обр. р.н.п.)                                       | Играть в знакомые игры по желанию детей.                                      |
| <b>МДИ</b>      | Закреплять умение играть «громко», «громче», «тихо», «тише». Развивать внимание.                                                                                                                               | «Выполни задание»                                                                    | «Выполни задание»                                                                    | «Выполни задание»                                                                   | «Выполни задание»                                                             | «Выполни задание»                                                             |

