

## **ПРАКТИКУМ**

### **«Нейроигры в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Нейроигры** - это специально разработанные упражнения, которые способствуют развитию межполушарного взаимодействия головного мозга. Они помогают улучшить память, внимание, мышление и координацию движений у детей дошкольного возраста.

**Координационная лестница** - спортивный инвентарь для развития манёвренности, скорости, выносливости. Это универсальный тренажёр комплексного типа для функциональных тренировок, развивающий ловкость, реакцию, баланс. Благодаря правильно и дозированно подобранным упражнениям этот тренажёр позволяет улучшить координацию движения рук и ног, способствует развитию психических процессов: внимания, памяти, воображения.

Игры с координационной лестницей можно использовать на занятиях в качестве физкультминутки, на прогулке, в самостоятельных играх детей, досугах и развлечениях, в индивидуальной и подгрупповой работе.

Использование координационной лестницы в нейроиграх способствует развитию всех вышеперечисленных физических качеств и психических процессов у детей дошкольного возраста, значительно повышает эффективность работы по здоровьесбережению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Игра «Не ошибись»**

Задачи: закрепление навыка выполнения движений в соответствии с сигналами ведущего, развитие внимания.

Ход игры. Дети в колонне по одному стоят перед «лесенкой». Ведущий - напротив. Ведущий выполняет простые движения на «лесенке» с использованием рук и ног.



Дети должны выполнять те же движения, что и ведущий. Допустивший ошибку выбывает. Выигрывает оставшийся последним. Простые движения можно заменить на более сложные, включить асимметричные движения (правая рука вверх, левая вперед) и т.д. Ведущий одновременно с показом движения может назвать имя одного из играющих, который и должен это движение повторить, а остальные игроки наблюдают. Ведущий проговаривает движение (руки вверх), а выполняет в этот момент другое действие (руки вниз). Дети должны выполнять движение по показу ведущего, не обращая внимания на его сбивающие команды. Во время игры ведущему необходимо следить за тем, чтобы все дети видели его одинаково хорошо.

### **Игра «Внимательный пешеход»**

Задачи: закрепление навыков выполнения движений в соответствии с сигналами ведущего (зелёным или красным сигналом светофора), развитие внимания, быстроты реакции, чувства равновесия.



Ход игры. Ведущий поочерёдно показывает зелёный или красный сигнал. На зелёный сигнал дети идут по «лесенке», сочетая шаги с различными движениями рук, предложенными ведущим (хлопки в ладоши, хлопки по колену противоположной ноги и т.д.). На красный сигнал нужно остановиться и замереть в определённой позе (поднять руки в стороны, стоя на одной ноге).



### **Игра «Переложим мяч»**

Задачи: закрепление навыка выполнения движений в соответствии с определённым алгоритмом, развитие внимания, ориентации в пространстве, координации. Закрепление представления о дорожных знаках, их классификации.

Ход игры. Вдоль координационной лестницы выложены фишки, на которых лежат теннисные мячи.

По сигналу нужно запрыгнуть в сектор той ногой, со стороны которой лежит мяч, хлопнуть в ладоши и переложить мяч на противоположную сторону. Затем игра усложняется тем, что в некоторых фишках теннисные мячи заменяются на цветные. Когда ребёнок доходит до сектора, рядом с которым лежит цветной мяч, он выполняет задание, например, называет запрещающие дорожные знаки, перекладывая из фишки в фишку красный мяч и т.д. Задания могут варьироваться.



Воспитатель Буслова Светлана Петровна