

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб  
Протокол от 31.05.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.05.2024 № 51-ОД

Приложение № 3  
к образовательной программе дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжёлыми нарушениями речи)  
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

### Перечень методических источников

«Речевое развитие»	<p>Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. – СПб 2014</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.</p> <p>Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. - СПб.:КАРО, 2010.</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Москва: ГНОМ, 2014</p> <p>Система коррекционной работы в логопедической группе детей с общим недоразвитием речи. Под ред. Н.В. Нищевой.,- СПб.,2002, «Детство–пресс».</p> <p>Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. – М.:ГНОМ, 2014</p> <p>Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2001</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Москва: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Москва: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Москва: Мозаика-синтез, 2017</p>

	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Москва: Мозаика-синтез, 2017</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Москва: Мозаика-Синтез</p> <p><i>Баряева Л. Б.</i> Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. — М.: ДРОФА, 2007.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет с ФГОТ. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Солнцева О.В., Корнеева-Леонтьева Е.В. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие». СПб: «Речь», 2013.</p> <p>Алифанова Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». СПб: «Паритет», 2008.</p> <p><i>Данилова Т.И.</i> Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД</p> <p><i>В.К. Польшова</i> «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы». Игры – СПб «Детство – Пресс», 2010</p> <p>Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб: «Детство-пресс», 2003.</p>
«Познавательное развитие»	<p>Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников с ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников, Москва: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Николаева С.Н. Система работы в младшей группе. Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Николаева С.Н. Система работы в средней группе. Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Николаева С.Н. Система работы в старшей группе. Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Николаева С.Н. Система работы в подготовительной группе. Москва: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет), Москва: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва: Мозаика-Синтез</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. Москва:</p>

	<p>Мозаика-Синтез  Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительная группа. Москва: Мозаика-Синтез  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет). Москва: Мозаика-Синтез  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет). Москва: Мозаика-Синтез  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. (6-7 лет). Москва: Мозаика-Синтез  Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Москва: Мозаика-Синтез 2016  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. М: Медиа-Групп, 2011  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. М: Медиа-Групп, 2011  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. М: Медиа-Групп, 2011  Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. М: Медиа-Групп, 2011  Вострухина Т.В. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Москва: Сфера, 2015</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Москва: Мозаика-Синтез  Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Москва: Мозаика-Синтез  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Москва: Мозаика-Синтез  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва: Мозаика-Синтез  Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2-7 лет. Москва: Мозаика-синтез 2017  Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. Москва: Цветной мир, 2013 (+ методические сборники к программе)  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: для работы с детьми 2-7 лет. Москва: Мозаика-синтез 2014  Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Москва: Сфера, 2014  Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Москва: Сфера, 2014  Радынова О.П. Природа и музыка. Москва: Сфера, 2014  Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Москва: Сфера, 2014</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для работы с детьми 3-7 лет. Москва: Мозаика-Синтез  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-4 лет). Младшая группа ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). Средняя группа ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (5-6 лет). Старшая группа ФГОС. Москва: Мозаика-Синтез  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. ФГОС Система</p>

	работы в подготовительной к школе группе. Москва: Мозаика -Синтез Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Конспекты занятий. Москва: Мозаика-Синтез Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. СПб: Детство-Пресс, 2015 Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика. СПб: Детство-Пресс, 2009 Чеменева А.А. Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. СПб: Детство-пресс, 2011 Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. СПб: Детство-Пресс, 2003
--	---

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и обеспечивает развитие детей в различных видах детской деятельности. Методическое обеспечение может выбираться педагогом самостоятельно, исходя из индивидуальных особенностей детей группы, запросов родителей. В условиях обновления содержания дошкольного образования в программу внесён обязательный минимум по программному обеспечению. Педагоги могут самостоятельно выбирать методические источники, внося их в рабочие программы групп, утверждаемые на педагогическом совете ДОУ.