

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 31.05.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.05.2024 № 51-ОД

Приложение № 4
к образовательной программе дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжёлыми нарушениями речи)
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

В группе компенсирующей направленности (ТНР) логопедическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем-логопедом используется О.И. Крупенчук, а так же Н.В. Верещагиной (образовательная область «Речевое развитие»).

Периодичность проведения диагностики: 2 раза в год (начало и конец учебного года, даты определены в календарном учебном графике)

Воспитателями групп компенсирующей направленности ТНР диагностика проводится по методике Н.В. Верещагиной, включая 5 образовательных областей.

На основе полученных результатов оформляется индивидуальный учебный план

Пример:

Ф.И. ребенка: _____

Группа: _____

Актуальные направления маршрутизации:

Учитель - логопед:		
Воспитатели: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Психолог: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Музыкальный руководитель: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Инструктор по физической культуре: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Инструктор по бассейну: (Индивидуальные особенности развития и основные формы работы)		
Специалист	Направление работы (задачи)	Учебные месяцы

<p>«Мир без опасности» Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.</p>	<p>Диагностика к программе «Мир без опасности»</p>
---	--