

ПРИНЯТ
Общее собрание работников
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
Протокол от 23.05.2025 №4

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 23.05.2025 №57-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам деятельности
ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ №46, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий ГБДОУ №46
Пушкинского района СПб
Ильина Марина Николаевна

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.	Информация об учредителе	4
1.2.	Структура управления Образовательным учреждением	4
2.	Образовательный процесс	6
3.	Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)	16
4.	Организация работы с родителями (законными представителями)	16
5.	Организация социального сотрудничества	18
6.	Условия осуществления образовательного процесса	19
6.1.	Общая характеристика	19
6.2.	Безопасная среда	22
6.3.	Доступная среда	23
7.	Охрана жизни и здоровья	24
8.	Организация питания	29
9.	Кадровый потенциал	29
10.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	32
11.	Заключение. Итоги и перспективы	33

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) функционирует с 2014 года. Юридический и фактический адрес: 196634, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Славянка, Ростовская ул., д.24, корп. 2, лит.А

Отдельно стоящее здание, построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 человек, фактическая в 2024-2025 учебном году – 457 человек. Здание детского сада типовое трехэтажное.

Телефон: 8 (812) 320-17-30, 8(812) 320-17-31

E-mail: adm.gbdou46@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://sad46.com.ru/>

ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности:

№ 1712 от 10 марта 2016 г. 78.Л02 № 0000642

Режим работы образовательного учреждения:

- с сентября по май – образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00

Общее количество воспитанников в 2024-2025 учебном году в ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб – 457 человек

Количество групп – 23, из которых:

1. Кратковременного пребывания общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 2 группы
2. Раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет - 2 группы
3. Младшие группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 4 группы
4. Средние группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 3 группы
5. Старшие группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 3 групп
6. Старшие группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2 группы
7. Подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 4 группы

8. Подготовительные группы компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет - 3 группы

Общая площадь здания: 4992,5 кв.м.

Аренда помещений: отсутствует

Мощность учреждения: 210 человек

Фактическая наполняемость: 457 человек

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб работает в соответствии с:

- Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)
- Программой развития ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Годовым планом работы ГБДОУ № 46 Пушкинского района СПб
- Рабочей программой воспитания ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб
- действующими нормативно-правовыми документами.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

1.1. Информация об учредителе

- Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов.
- Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 196601 Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24
- Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, проводящего государственную политику Санкт-Петербурга в сфере образования, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

1.2. Структура управления Образовательным учреждением

Администрация ГБДОУ №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

Заведующий ***Ильина Марина Николаевна***

Часы приема:

Вторник: 15:00 – 17:00

Четверг: 10:00 – 12:00

Телефон /факс: 8(812) 320-17-30

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Кропивницкая Юлия Петровна тел. 8(812) 320-17-30

Образовательное учреждение создано и эксплуатируется на основе государственно-частного партнерства зданий, предназначенных для размещения образовательных учреждений на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга между субъектом Российской Федерации - городом федерального значения Санкт-Петербургом и Обществом с ограниченной ответственностью. Структурных подразделений, филиалов и представительств не имеется.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Формами самоуправления являются:

***Общее собрание трудового коллектива** – постоянно действующий коллегиальный орган управления с бессрочным сроком полномочий.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения
- рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов и дополнений, вносимых в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и насыщения образовательного процесса
- заслушивание отчётов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим или коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

***Педагогический совет** – коллегиальный орган управления.

к компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

* **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников. Создаётся в целях учёта мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

* **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** Создаётся в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении.

Организационная структура управления в ДООУ представлена 2 уровнями: первый уровень управления - заведующий ДООУ: Ильина Марина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего - осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью всех структур. Непосредственное управление и представление Образовательного учреждения во всех организациях и учреждениях. Объект управления заведующего – весь коллектив.

второй уровень управления осуществляют:

- заместитель заведующего по УВР: Кропивницкая Ю.П.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении в форме, определенной Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Образовательного учреждения между всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

2. Образовательный процесс

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования» и «Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)».

Образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее

– ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, ежегодно принимаемом на педагогическом совете.

Задачи ГБДОУ №46 Пушкинского района на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в реализации задач по социально-коммуникативному развитию в рамках ФОП ДО
2. Продолжить работу по повышению качества работы по речевому развитию за счёт внедрения эффективных технологий и форм работы
3. Продолжать работу по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками за счёт внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий
4. Формировать ценностное отношение к малой Родине на основе представлений о социокультурных ценностях, традициях, праздниках в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений

Годовые задачи Образовательного учреждения, а так же задачи обучения, воспитания, развития воспитанников решались в различных формах организации: занятия, совместная деятельность, режимные моменты.

Содержание Образовательных программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие

смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Различные виды детской деятельности объединялись вокруг одной темы, согласно комплексно-тематическому плану, принятому на педагогическом совете.

На высоком уровне проходили традиционные мероприятия в соответствии с годовым планом и рабочими программами педагогов.

Воспитанники ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб систематически принимают участие в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Адаптация в группах раннего возраста прошла успешно. Все дети, регулярно посещающие ДОУ, готовы к переходу в дошкольные группы: у них сформированы навыки самообслуживания в соответствии с возрастом, развита активная речь.

Адаптация детей (ранний возраст)

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	22	23%	54%	23%
2 группа раннего возраста	22	23%	54%	23%
ГКП (утро)	10	60%	30%	10%
ГКП (вечер)	10	50%	40%	10%

Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста

Группа	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
--------	-----------	------------	-------------	------------

1 группа раннего возраста	40%	60%	-	-
2 группа раннего возраста	48%	52%	-	-
ГКП (утро)	40%	60%	-	-
ГКП (вечер)	38%	62%	-	-

Педагогическое наблюдение и оценка результатов подготовки детей ДОУ выявило положительную динамику развития каждого воспитанника и групп в целом.

- В ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа.

- Образовательный процесс в ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребенка, остается актуальной.

Административный контроль вёлся в соответствии с годовым планом работы.

Общие выводы по результатам работы:

- выполнены годовые задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год
- реализованы задачи Образовательных программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО
- во всех возрастных группах ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая организации деятельностного подхода в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами воспитанников
- в соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось познавательное, речевое, социально
- личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В 2024-2025 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями районных и городских конкурсов в различных номинациях.

№ п/п	Дата, период	Организатор	Уровень мероприятия / Название мероприятия	Участники	Награда Результат
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ					
1	Ноябрь 2024	ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Городской/Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Андреева Ангелина (Лучики, Матвеева Л.В.)	Диплом участника
				Кушнир Юлия (Волшебники, Завгородняя М.В.)	Диплом участника
				Шевченко Роман (Волшебники, Завгородняя М.В.)	Диплом участника

			Номинация «Сувениры и поделки» Название «Хранители огорода»	Буганкова Анна (Почемучки, Федотова Ф.Ч., Мелешко Л.Г.)	Диплом 1 степени
			Номинация «Полезные вещицы» Название «Котик Уголек»	Попова Юлия (Лучики. Кузенко А.А.)	Диплом 1 степени
2	18 – 27 декабря 2024	Зеленый флаг	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»	Кучинская Аврора (Мечтатели)	Лауреат 3 степени
				Рязов Александр (Веселые ребята)	Лауреат 1 степени
				(Лучики)	Победитель
				Довженко Алексей (Фантазеры)	Лауреат 2 степени
3	Май 2025	ГБДОУ №1 Пушкинского района СПб, Экологический клуб «Земляне»	Районный конкурс плетеных салфеток под горячее из дранок «Подари тепло»	Косачев Роман (Лучики)	Диплом победителя
				Еськова Виктория (Затейники)	участие
4	Март 2025	СПб ГБУ «Дом молодежи «Царскосельский»	Городской конкурс природоведческих сказок о животных «Заповедные сказки»	Офицера Анна (Всезнайки, Джум К.П.)	Диплом победителя
				Горнова Анжелика (Веснушки, Синьковская А.В.)	Диплом лауреата
				(Веснушки, Пауль Е.В.)	участие
5	Май 2025	СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Межрегиональный творческий конкурс «Семейные тайны»/ номинация «Семейный оберег»	Курносики Деревцов Михаил	Диплом победителя
				Почемучки Воробьев Даниил	Диплом победителя
6	Май 2025	СПб ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Городской экологический фестиваль «Царскосельские лучики»	Всезнайки (Джум К.П.)	Диплом победителя
ПАТРИОТИЧЕСКИЕ					
7	Октябрь 2024	Пушкинский Дворец детского творчества	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – слава!»	Кондрашова Есения (Веселые ребята)	участие
8	Ноябрь 2024	Союз писателей Санкт-Петербурга	Открытый конкурс «Опыт работы с семьей по патриотическому воспитанию: А я - гражданин своей страны» в рамках проекта «Азбука в России»	Веснушки	Диплом за 2 место
				Архипов Арсений (Мечтатели)	участие
9	Февраль 2025	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций	Климец Ксения (Волшебники)	участие

			Санкт—Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»		
10	05.02. – 19.04. 2025	ГБНОУ «Балтийский берег»	Региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	(Веселые ребята)	участие
				(Веснушки)	Диплом за 2 место
				(Всезнайки)	участие
11	20.02. 2025	ДДТ «Павловский»	Районный фестиваль-конкурс героико-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Пою мое Отечество»	Синицын Семен, Бессонов Егор (Веселые ребята) Смирнов Константин (Звездочки) Руководители: Алексеева С.М. Жужма А.В. Арабаджиева И.И. Адамова Е.А. Ермилова С.В.	Диплом 1 степени
12	Март-апрель 2025	Муниципальное образование поселок Шушары	Творческий конкурс «Равнение на мужчин! Вами гордится страна!)/Номинация «Лучшая творческая работа»	Колмогоров Степан (Затейники) Косачев Роман (Лучики) Панфилова Елизавета (Мечтатели) Смирнов Михаил Терехов Марк Суворов Артемий (Лучики) Ильченко Ксения (Всезнайки) Сапегин Михаил (Затейники) Смирнова Мария (Затейники) Шумицкие Богдан и Софья (Крепыши) Рыкунов Кирилл (Затейники) Ефимов Артем (Веселые ребята)	участие
				Коломиец София (Мечтатели)	Диплом победителя 1 степени
				Терехова Ева (Лучики)	Диплом 3 степени
13	Апрель 2025	ГБНОУ «Балтийский берег»	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!)/номинация «Эстрадный вокал»	Синицын Семен, Бессонов Егор (Веселые ребята) Смирнов Константин (Звездочки) Руководители: Алексеева С.М.	Диплом за 3 место

				Жужма А.В. Ермилова С.В.	
14	Апрель 2025	АНО ДПО «Санкт-Петербургская современная академия»	Городской фестиваль «Азбука в России» Номинация «Художественное слово»	Нарматов Тургунбай	Диплом лауреата
15	Май 2025	Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2025»	Веселова Аделина (Волшебники) Колмогоров Степан (Затейники) Кабанов Мирон (Затейники) Балданов Булат (Курносики) Магамдарова Уснихалум (Курносики) Расулов Малак (Почемучки) Непоседы Номинация «Хореография»: Говорушки – Хаматянова Вера, Власова Диана, Розумовская Ульяна, Явдак Алиса Номинация «Рисунок: Говорушки – Мейбуллаев Эмин, Диниев Дамир, Явдак Алиса, Розумовская Ульяна Агаметова Фатима (Крепыши) Курдюкова Дарья (Крепыши)	Сертификат участника
16	Май 2025	Союз писателей России	XIX Международный Санкт-Петербургский книжный салон-2025 на Дворцовой площади	Номинация «Художественное слово» Нартматов Тургунбай	Диплом за яркое выступление
17	Май 2025	Международный общественный фонд содействия духовно-нравственному возрождению современного общества «Фонд апостола Андрея Первозванного»	Всероссийский конкурс «Портрет моей семьи»	Кабанов Мирон (Затейники)	Участие
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ					
18	11.04. 2025	ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Творческий конкурс «Мир интеллектуальных открытий: изучаем, используем, изобретаем»	Команда «Крепыши» и «Непоседы»	Грамота за 3 место
МУЗЫКАЛЬНЫЕ					
19	17.02. 2025	ГБОУ школа №530	VI районный фестиваль авторской песни «Февральские встречи»	Вандышева Наталья Вячеславовна Мечтатели: 1. Панфилова Елизавета 2. Шатова Лидия 3. Коломиец София	Диплом Лауреата 1 степени

				4. Малхасян Марианна 5. Кучинская Аврора 6. Михайлова София Лучики: 1. Андреева Ангелина 2. Яковлева Алина 3. Коновалова Алиса 4. Шашкова Дарья 5. Соколова Дарья 6. Глухова Елизавета 7. Погребная Варвара Окунева О.В. Никитенко Н.Г. Коваль Н.А. Федотова Ф.Ч. Завгородняя М.В. Хорькова М.А. Каипбекова З.Р.	
20	Апрель 2025	«Балтийский берег»	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Синицын Семен, Бессонов Егор (Веселые ребята) Смирнов Константин (Звездочки) Руководители: Алексеева С.М. Жужма А.В. Ермилова С.В.	Диплом за 3 место
21	Апрель 2025	СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке»	Непоседы (Алексеева С.М.)	Диплом II степени
ЛИТЕРАТУРНЫЕ					
22	Ноябрь 2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный конкурс чтецов «Фестиваль «Пушкинские строки» для воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР)	Пунгер Глеб (Говорушки)	Диплом за 2 место
				Синицын Семен (Веселые ребята)	участие
23	Март 2025	ИМЦ Пушкинского района СПб	X районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Нестерова Таисия (Курносики) Костенко Алиса (Искорки) Табола Матвей (Лучики)	участие
24	Май 2025	ИМЦ Пушкинского района СПб	VIII районный конкурс чтецов среди педагогов и дошкольников ГБДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Незабудки»	Пунгер Глеб (Говорушки)	участие
				Глухова Елизавета (Лучики)	участие
25	Январь 2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Межрегиональный конкурс детского творчества(чтецов) «Слушай, страна, говорит Ленинград!» Номинация «Стихотворение»	Литвиненко Кира (Веселые ребята)	Диплом победителя 1 место
				Шаклеина Елизавета (Веселые ребята)	Диплом победителя 1 место

				Литвиненко Кира (Веселые ребята)	Диплом победителя 1 место
				Моисеев Тимофей (Волшебники)	Диплом за 1 место
				Ильюшина Анна (Волшебники)	Диплом за 2 место
				Калугин Михаил (Волшебники)	Диплом за 2 место
				Лапина Антонина (Мечтатели)	
				Панфилова Елизавета (Мечтатели)	
				Архипов Арсений (Мечтатели)	
				Склончак Анна (Непоседы)	Диплом победителя 1 место
				Бурым Святослав(Непоседы)	Диплом победителя 1 место
				Курдюкова Дарья (Крепыши)	Диплом победителя 1 место
				Шляхова Марианна (Крепыши)	Диплом победителя 1 место
				Меженько Константин (Всезнайки)	Диплом победителя 1 место
				Тетенькина Ксения (Всезнайки)	Диплом лауреата 2 место
				Новожилова Виктория (Всезнайки, Джум К.П.)	Диплом победителя 1 место
				Склончак Екатерина (Всезнайки, Лунева М.Д.)	Диплом победителя 1 место
				Агалакова Татьяна (Всезнайки, Лунева М.Д.)	Диплом победителя 1 место
				Чиняева Алиса (Всезнайки, Джум К.П.)	Диплом лауреата 2 место
26	Октябрь 2024	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Районный онлайн-конкурс детского творчества «С гордостью об учителях»	Моисеев Тимофей (Волшебники)	Диплом за 1 место
				Ильюшина Анна (Волшебники)	Диплом за 1 место
				Шевченко Роман (Волшебники)	Диплом за 1 место

				Шляхова Марианна (Крепыши)	Диплом за 1 место
				Бондарева Алисия (Крепыши)	Диплом за 1 место
27	Июнь 2025		Конкурс семейного творчества (чтецов) «Мы вновь читаем пушкинские строки»	Моисеев Тимофей (Волшебники)	участие (результата в еще нет)
СПОРТИВНЫЕ					
28	06.12. 2024	ИМЦ Пушкинского района СПб	Районный спортивный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Ритмическая композиция на воде»	Бондарева Алисия (Крепыши) Климец Ксения (Волшебники) Лапина Антонина (Мечтатели) Соловьева Варвара (Непоседы) ИФК Подгорная Наталья Николаевна	Диплом за 1 место
29	29.02. 2025	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Старты на воде»	Команда: Бондарева Алисия (Крепыши) Разводовский Георгий (Волшебники)	Диплом 2 место
				Личный зачет Разводовский Георгий (Волшебники)	Диплом 2 место
				Личный зачет Бондарева Алисия (Крепыши)	Диплом за 3 место
30	11.04. 2025	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Веселые старты»	Команда: Архипов Арсений (Мечтатели) Коломиец София (Мечтатели) Логачева Анна (Непоседы) Ришкус Лев (Непоседы) Москвичев Илья (Крепыши) Бондарева Алисия (Крепыши)	Диплом за 3 место
				Конкурс капитанов Москвичев Илья	Диплом за 3 место
31	16.05. 2025	ЦФКСЗ «Царское Село»	ГТО	Шевченко Роман (Волшебники) Архипов Арсений (Мечтатели) Соломка Федор (Непоседы) Дементьев Матвей (Крепыши)	Золото-2 Серебро-1 Бронза -1

32	17.05. 2025	ЦФКСЗ «Царское Село»	Районное спортивное мероприятие «Майские старты»	Команда: Архипов Арсений (Мечтатели) Коломиец София (Мечтатели) Логачева Анна (Непоседы) Ришкус Лев (Непоседы) Москвичев Илья (Крепыши) Бондарева Алисия (Крепыши)	Грамота за 2 место
ПДДТТ и БДД					
33	Ноябрь 2024	РОЦ ПДДТТ	Пушкинский талисман БДД	Курдюкова Дарья (Крепыши)	участие
РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ					
34	Апрель 2025	МАСПО	Чемпионат «Умения юных»	Чечулинская Василиса (Всезнайки, Джум К.П.)	участие Ф
				Арабаджиева И.И.	участие Ф
				Давыдова А.Е.	участие
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ					
35	Март 2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Фольклорный фестиваль-конкурс «Как бывало в старину»	Творческий коллектив «Курносики»	Диплом победителя 1 место
				Моисеев Тимофей (Волшебники)	Диплом за 2 место
				Ильюшина Анна (Волшебники)	Диплом за 2 место
				Творческий коллектив «Волшебники»	Диплом за 2 место
				Номинация концертная постановка Творческий коллектив «Мечтатели» (+Вандышева Н.В.)	Диплом за 2 место
				Номинация концертная постановка Творческий коллектив «Любопышки» (+Алексеева С.М.)	Диплом за 2 место
				Номинация концертная постановка Творческий коллектив «Крепыши» (+Хорькова М.А.)	Диплом за 2 место
36	2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная	Фестиваль -конкурс театральных постановок «Золотой ключик 2025»	Творческий коллектив «Волшебники»	Диплом за 1 место
				Творческий коллектив «Непоседы»	Диплом победителя за 1 место

		районная детская библиотека»		Творческий коллектив «Крепыши»	Диплом победителя за 1 место
37	2024	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Городской фестиваль-конкурс концертных постановок среди дошкольных и школьных образовательных учреждений «Трям! Здравствуйте! 2024»	группа «Волшебники»	Грамота за 1 место
				Номинация «Танец» творческий коллектив «Крепыши»	Грамота за 1 место
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО					
38	2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Конкурс детского творчества «В царстве Метелицы»	Бородько Василий (Почемучки)	Диплом за 1 место
				Берсенева Виктория (Фантазеры)	Диплом за 1 место
				Номинация «Поделка» Курдюкова Дарья (Крепыши, Протуренко Е.В.)	Диплом победителя 1 место
				Номинация «Объемная картина» Кондрашова Есения (Веселые ребята)	Диплом победителя 1 место
39	2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека»	Снежный ангел	Воробьев Даниил (Почемучки)	Диплом победителя
				Архипов Арсений (Мечтатели)	
40	Апрель 2025	ДДТ «Павловский»	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Ефимов Артем (Веселые ребята) Номинация «Симпатия жюри»	Диплом призера
				Коллективная работа (Почемучки)	участие
				Рыкунов Кирилл (Затейники) Номинация «Индивидуальная работа»	Диплом за 1 место
41	Январь 2025	Библиотека ТЧК	Городской декоративно-прикладной творческий конкурс поделок «Жила-была Варежка»		...
	21.12. 2024	Государственный ЭРМИТАЖ	Международный конкурс на создание елочной игрушки для елей Государственного Эрмитажа	Ряузов Александр (Веселые ребята, Жужма А.В.)	Диплом участника
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО					
42	Декабрь 2024	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека	Творческий фестиваль-конкурс рисунков «Затейники и фантазеры»	Шаклеина Елизавета (Веселые ребята)	Диплом 1 степени

		Развития и Знаний (филиал №4)			
ФОТОКОНКУРСЫ					
43	19.04. 2025	СПб ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Библиотека Развития и Знаний (филиал №4)	Творческий фотоконкурс в рамках праздника «Дружит с книгой вся семья» - Библионочь 2025 «Читаешь ТЫ, читаю Я, читает вся моя СЕМЬЯ»/ номинация «Новое поколение выбирает книгу»	Гаевы Константин и Арина (Фантазеры)	Грамота за участие

3. Организация коррекционно-развивающей работы по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР)

В детском саду функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Группы комплектуются на основании заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии.

Группа	Количество воспитанников
Старшая группа «Фантазёры»	16
Старшая группа «Веснушки»	16
Подготовительная группа «Весёлые ребята»	14
Подготовительная группа «Говорушки»	16
Подготовительная группа «Волшебники»	12

В 2024-2025 учебном году в них обучались 74 воспитанника. По заключению комиссии из логопедических групп были выпущены в массовую школу 43 человека.

Коррекция речи детей в компенсирующих группах проводится в интеграции с другими педагогами в разных видах деятельности: на занятиях, где дети развивают мелкую моторику; музыкальные занятия, танцевальные упражнения, физкультура способствуют развитию общей моторики; театральная деятельность помогает детям расширять и активизировать словарный запас, отрабатывать силу голоса, темп речи, интонационный рисунок, вести диалоги, воспроизводить рифмованные тексты.

В детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста педагогом-психологом ГБОУ ДО ЦППМСП Кузиковой С.А. в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения «У школьного порога», которое осуществляется с согласия родителей (законных представителей). Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

4. Организация работы с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) в прошедшем учебном году строилась согласно годовому плану работы и перспективным планам педагогов, обозначенных в рабочих программах.

№	Направления/формы работы	Сроки
1. <u>Информационно-аналитическое направление</u>		
1.1	Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка	В течение года
1.2	Анкетирование родителей, выявление социального заказа	сентябрь 2024 г.
1.3	Родительские собрания с целью информирования родителей о деятельности ДОУ	сентябрь 2024 г.
1.4	Индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, администрации по мере необходимости открытые педагогические мероприятия	В соответствии с годовым планом
2. <u>Участие в образовательном процессе</u>		
2.1	Тематические родительские собрания	По годовым задачам
2.2	Участие в совместной проектной деятельности	В соответствии с планами педагогов
3. <u>Информационная работа</u>		
3.1	Стендовые консультации, папки-передвижки	Постоянно
3.2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ, создание групповых сообществ ВКонтакте	
4. <u>Участие в совместных мероприятиях</u>		
4.1	Совместные музыкальные и спортивные праздники и досуги	В соответствии с годовым планом
4.2	Творческие конкурсы и выставки	В течение года
4.3	Субботники	октябрь 2024 г., апрель 2025 г.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничных украшений и пр.), работах по благоустройству.

Результаты анкетирования «Выявление удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб» за 2024-2025 учебный год

Цель: уточнение удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб

Родителям предлагалось оценить по 3-х балльной шкале образовательную работу в группе и ДООУ, ответив на шесть вопросов. Для родителей, дети которых посещают подготовительные группы, предлагалось ответить на дополнительный 7 вопрос.

ДООУ посещает 457 воспитанников. Анкетирование проводилось с помощью приложения «Анкеты» в социальной сети «ВКонтакте». В нем приняло участие

178 семей. Это составляет 33% от общего количества семей. Результаты анкетирования представлены в таблице:

№ п/п	Виды услуг	3	2	1
1.	Физическое развитие	165/94%	10/6%	1/0,6%
2.	Художественно-эстетическое развитие	168/95%	9/5%	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	166/94%	9/5%	2/1%
4.	Познавательное развитие	168/95%	6/3%	2/1%
5.	Речевое развитие	158/89%	14/8%	5/3%
6.	Информирование родителей (законных представителей)	167/94%	8/4%	2/1%
ИТОГО:		94%	5%	1%
7.	Обеспечение стартовой подготовки к школьному обучению (72 респондента)	118/91%	8/6%	4/3%

Анализ удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами показал, что актуальной в следующем учебном году является работа по решению задач образовательной области «Речевое развитие». Удовлетворенность образовательными услугами по данному направлению составила 89%.

Актуальным для ДОУ является:

- совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию за счёт повышения уровня компетентности педагогов в решении задач данной образовательной области;
- повышение качества работы по речевому развитию воспитанников за счёт повышения уровня компетентности педагогов;
- создание условий для повышения качества работы по художественно-эстетическому развитию.

5. Организация социального сотрудничества

ГБДОУ продолжает сотрудничать со школами района, в которые идут учиться наши выпускники/ школы № 604,645. Воспитанники подготовительных групп посещали курсы подготовки к школе.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

ДОУ не замыкается в рамках своего учреждения, а осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями Пушкинского района Санкт - Петербурга.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и учреждениями социальной и культурной сферы

Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
СОШ № 604,645	Экскурсия, совместные мероприятия	В соответствии с планом
СШОР «Царское Село»	Организация и проведение спортивных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста и их родителей	Регулярно
ГМЗ «Царское село»	Интерактивные экскурсии	По согласованию с родителями
ИМЦ Пушкинского района	Методическое руководство	В соответствии с планом
ДОУ Пушкинского района	Партнерство, обмен опытом, взаимообогащение новыми технологиями	В соответствии с планом
ППМСц	Консультативная помощь	По мере необходимости
Администрация Пушкинского района	Общее руководство, участие в мероприятиях	Ежегодно, согласно плану мероприятий
РОЦ БДД и ПДДТТ	Методическое руководство, информирование по проблемам БДД	В соответствии с планом
Экошколы Зеленый флаг	Организация работы по экологическому просвещению дошкольников и их семей	В соответствии с планом

В течение года педагоги ДОУ посещали методические объединения на базе ИМЦ и ДОУ района, повышая свой профессиональный уровень.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Общая характеристика

В ГБДОУ имеется отдельно оборудованные:

- музыкальный зал – 102,1 кв.м
- физкультурный зал – 101,4 кв.м
- бассейн – 53,4 кв.м

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной./ФГОС ДО п.3.3.4./

Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДООУ имеется необходимая материально-техническая база. ГБДОУ №46 Пушкинского района находится в типовом здании, имеющем централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Материально-техническая база в отличном состоянии.

Материально-техническая база ДООУ

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	<u>Групповые помещения (23 шт.)</u> – Непрерывная образовательная деятельность – Совместная деятельность – Режимные моменты – Самостоятельная деятельность воспитанников	<u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u> Центр социального развития: тематические и фотоальбомы, дидактические игры и т.д. Сюжетные игровые центры <u>Образовательная область «Познавательное развитие»</u> Центр сенсорного развития (ранний возраст) Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст) <u>Образовательная область «Речевое развитие»</u> Центр речевого развития Центр детского чтения <u>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</u> Центр музыкального развития и театрализации Центр художественно-творческой деятельности <u>Образовательная область «Физическое развитие»</u> Центр здоровья и физкультуры
2.	<u>Раздевалки /23 шт./</u> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа с родителями	– Выставки детского творчества – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания
3	<u>Методический кабинет</u> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов	Стол, стулья, шкафы, стеллажи Компьютер – 1, ноутбук 1, принтер – 2 Доступ в Интернет Телефон/факс Библиотека периодических изданий Документация в соответствии с номенклатурой

4	<u>Музыкальный зал с костюмерной</u> - Музыкальные занятия - Тематические досуги, праздники - Проведение общих собраний (сотрудников, родителей)	- Музыкальный центр - Электронное фортепиано, синтезатор - Детские музыкальные инструменты - Аудио- и видеотека - Проектор, экран - Различные виды театров - Ширма - Детские костюмы - Детские стульчики - Сцена, занавес - Шкафы – стеллажи для хранения пособий
5	<u>Физкультурный зал</u> - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Развлечения, праздники - Спортивные досуги	- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для обще развивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Пособие по ПДД - Перекатные тумбы для хранения инвентаря и пособий - Тоннель - Музыкальный центр
6	<u>Административный блок</u> *Кабинет заведующего *Кабинет заместителя по АХЧ *Кабинет делопроизводителей	- Офисная мебель - Компьютер - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс - Офисная мебель - Компьютер - Ноутбук - Принтер - Телефон/Факс
7	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> - Прачечная - Гладильная комната - Кладовая	- Стиральные машины - Сушильный шкаф - Шкафы для хранения белья - Гладильный стол, утюги - Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и	- Медкабинет - Процедурная - Изолятор

	просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	- Столы, стулья. - Шкафы для документации и медицинских карт - Компьютер, принтер - Весы, ростомер - Медицинская литература - Шкафы для хранения медикаментов - Умывальник - Кушетка
9	<u>Кухня, кладовая</u> - Приготовление пищи - Хранение продуктов	- Плита - Столы и стеллажи для хранения посуды - Холодильник - Инвентарь для приготовления пищи - Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11	<u>Коридоры ДОУ</u>	- Сменные стенды различной тематики - Выставки детского творчества
12	Участок ДОУ - Прогулки - Познавательная, трудовая, игровая деятельность	- 11 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. - 2 спортивные площадки со стационарным оборудованием - Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.

Результаты комплексной оценки РППС групп, и прилегающей территории ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

6.2. Безопасная среда

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОУ: пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п. В ДОУ организован контрольно-пропускной режим, видеонаблюдение в коридорах на всех этажах и холлах 1 и 3 этажа.

В ДОУ осуществляется противопожарный режим. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры.

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника. На игровых площадках установлено игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах.

Оборудованы две общие физкультурные площадки, предназначенные для проведения физкультурных занятий, оснащенные гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов. В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность.

Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, скамейки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми.

Дидактический материал, пособия и игрушки, подобранные в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Анализируя созданные условия ДООУ можно сделать вывод, что для полноценного развития ребенка созданы условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья воспитанников. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды Образовательного учреждения безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

6.3. Доступная среда

В Образовательном учреждении ведётся работа по созданию доступной среды для маломобильных групп населения разработаны следующие документы:

- План мероприятий по оборудованию учреждения (зданий) средствами доступа для инвалидов и маломобильных групп населения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- «Дорожная карта» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 46 Пушкинского района Санкт-Петербурга по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования.

7. Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Создание условий для физического развития.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия.
4. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ДООУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Разработаны:

- режимы двигательной активности
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий
- система закаливающих мероприятий.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные, мероприятия и закаливающие процедуры.

Оздоровительными мероприятиями для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ является щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Закаливание детей включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Щадящий режим. Щадящий режим назначается часто болеющим детям, с 3-й и 4-й гр. здоровья, детям, перенесшим заболевание, для снижения физической и интеллектуальной нагрузки.

1. Щадящий режим назначается медицинским работником ДОУ или педиатром поликлиники

2. Щадящий режим, после перенесенного заболевания, назначается по рекомендации участкового педиатра или врача ДОУ на определенный срок в зависимости от состояния здоровья ребенка, диагноза заболевания.

Примерный режим двигательной активности

<i>№ п/п</i>	<i>Виды двигательной активности</i>	<i>Группы раннего возраста</i>	<i>Младшие группы</i>	<i>Средние группы</i>	<i>Старшие группы</i>	<i>Подгот. группы</i>
1. Физкультурно-оздоровительная работа						
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		4-5 минут	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут

1.2.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам, 15-20 минут	Подвижные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 20-25 минут	Подвижные и спортивные игры 2-3 на прогулке по подгруппам и фронтально, 25-30 минут
1.3.	Подвижные игры в группе	В режиме дня: между занятиями, по циклограмме совместных видов деятельности, по мере потребности детей (исключая переутомление)				
1.4.	Физкультминутка (на каждом занятии, кроме физкультуры и музыки)	В зависимости от вида и содержания занятия, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 1-2 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятия, 2-3 минуты	В зависимости от вида и содержания занятий, 2-3 минут
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Во время прогулки, до 3 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 5 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 8 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка	Во время прогулки, до 10 минут на 1 ребёнка
1.6.	Гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами	4-5 минут	5-6 минут	5-8 минут	7-8 минут	7-10 минут
2. Занятия						
2.1.	Занятия по физическому развитию	Два раза в неделю, по 10 минут	Три раза в неделю по 15 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю по 20 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 25 минут (бассейн – 1)	Три раза в неделю (2 в зале, 1 на улице) по 30 минут (бассейн – 1)
2.2.	Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка)	Два раза в неделю по 10 минут	Два раза в неделю по 15 минут	Два раза в неделю по 20 минут	Два раза в неделю по 25 минут	Два раза в неделю по 30 минут
3. Самостоятельная двигательная активность						
3.1.	Самостоятельное использование спортивного и игрового оборудования	Ежедневно под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей				
3.2.	Самостоятельные подвижные и спортивные игры					
4. Активный отдых						
4.1.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 15-20 минут	Один раз в месяц, 20-25 минут	Один раз в месяц, 25-30 минут	Один раз в месяц, 30-35 минут
4.2.	Музыкальный досуг	Один раз в месяц, 15-20	Один раз в месяц, 15-20	Один раз в месяц, 20-25	Один раз в месяц, 25-30	Один раз в месяц, 30-35

		минут	минут	минут	минут	минут
4.3.	Физкультурные и музыкальные праздники	По годовому плану работы 20 минут	По годовому плану работы 25 минут	По годовому плану работы 30 минут	По годовому плану работы 35 минут	По годовому плану работы 40 минут
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи						
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада.						

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	срок
1	<u>Организационная работа</u> – Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год – Участие в проведении педсоветов, медико – педагогических совещаний – Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой) – Организация контроля: соблюдение режима дня, режима двигательной активности – Подведение итогов работы за истекший год – Оформление листов здоровья	В течение года Сентябрь
2	<u>Лечебно – профилактическая работа</u> – Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией – Проведение проф. прививок – Организация утренних и карантинных фильтров	По плану поликлиники Постоянно
3	<u>Оздоровительная работа</u> – Соблюдение режима двигательной активности – Соблюдение учебной и физической нагрузки – Соблюдение графика проветривания в помещениях ГБДОУ	Постоянно, ежедневно
4	<u>Организация питания</u> – Организация контроля за питанием (соблюдение сроков реализации продуктов) – Выполнение норм продуктов на 1 ребенка – Использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке	Постоянно в течение года
5	<u>Противоэпидемическая работа</u> – Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций – Своевременное информирование родителей о сроках карантина – Введение карантинного режима – Постоянное ведение контактных детей во время карантина – Проведение анализа причин инфекционных заболеваний	По мере необходимости
6	<u>Мероприятия по профилактике гриппа</u> – Проведение занятий с персоналом по профилактике выполнения противоэпидемических мероприятий – Влажная уборка и проветривание помещений – Ношение сотрудниками защитных масок во время карантина- (в период пандемии – постоянно) – Своевременное отстранение заболевших – Проведение специальных упражнений для развития носового дыхания	Октябрь, Февраль
7	<u>Профилактика травматизма</u> – Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма – Контроль за соблюдением приказа по охране жизни и здоровья	Постоянно в течение года

9	<u>Санитарно- просветительская работа с родителями</u>	Постоянно и по мере поступления вопросов
	– Проведение индивидуальных бесед при поступлении в ДОУ	
	– Участие в родительских собраниях	
	– Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний	
	– Своевременное информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка об оздоровительных мероприятиях в ДОУ	

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)			
		2-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально			
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	– Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; – Босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков и т.п.	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день с учетом погодных условий			
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН			
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры	5-10			

Данные по заболеваемости воспитанников за 2024 – 2025 уч. г.

Общее количество пропущенных дней по болезни – 15 131

Группы здоровья

I	29%
II	65,3%
III	5,3%
IV	0,2%

V	0,2%
---	------

В следующем учебном году инструкторам по физической культуре необходимо продолжать работу по приобщению детей, родителей, сотрудников ДООУ к ЗОЖ средствами физической культуры, осуществлять поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось специально закрепленным органами здравоохранения за ДООУ медицинским персоналом: медицинской сестрой (ежедневно) и врачом-педиатром.

Материально – техническая база медицинского кабинета соответствует нормам СанПиН.

Плановые мероприятия проводятся организовано: диспансерный осмотр детей и сотрудников, учет и анализ заболеваемости, плановая вакцинация.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от учреждения.

8. Организация питания

Питание в ГБДОУ организовано с учетом возраста детей и длительностью их пребывания в детском саду.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным и рекомендованным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, и действующими СанПиН. Организацию поставки продуктов осуществляют: АО "Артис-Детское питание", ООО "БЗУ "СЕВЕРНОЕ".

Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН.

В 2024-2025 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4 –разовым питанием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Для профилактики ОРВИ проводится С - витаминизация блюд.

Приготовление блюд выполняется строго по технологическим картам. Готовая пища выдаётся детям после снятия проб и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, бракеражная комиссия, а так же Совет по питанию, утвержденный приказом заведующего.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам действующих СанПиН.

Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

9. Кадровый потенциал

№п/п	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек, 65%
2.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек, 54 %
3.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек, 30%
4.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек, 30%
5.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек, 72 %
6.	Высшая	26 человек, 48 %
7.	Первая	13 человек, 24 %
8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.	До 5 лет	4 человек, 7%
10.	Свыше 30 лет	8 человека, 15 %
11.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека, 11%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека, 13%
13.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек, 93%
14.	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек, 56%

В течение 2024-2025 учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень за счет следующих мероприятий:

- кустовые методические объединения района (КМО)– 100% педагогов
- методические мероприятия ДООУ по годовому плану работы – 100% педагогов
- самообразование (КПК, переподготовка) – 88% педагогов

Курсы повышения квалификации (КПК) по программам:

Организация	Программа	Количество педагогов
ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	24
ООО «Инфоурок»	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников»	1
ООО «Инфоурок»	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	1
ООО «Инфоурок»	«Патриотическое воспитание до-школьников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	1
ООО «Инфоурок»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1
ООО «Инфоурок»	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»/	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	1
ООО «Федерация развития образования»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.»	3
ЧУ ДПО Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	«Новая политика программного обеспечения в федеральной образовательной программе дошкольного образования»	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации»	1
АНО ДПО «Открытое образование»	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	1
АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Воспитатель дошкольных образовательных организаций с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта»	1
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	6
ЧУ ДПО Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	1

Прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории в 2023-2024 учебном году – 2 педагога.

– Высшая – 2 человека

И на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

10. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Образовательное учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

В 2024-2025 году приобретено:

№ п/п	Наименование закупки
1.	Поставка детской посуды
2.	Поставка мыла и чистящего средства
3.	Поставка туалетной бумаги
4.	Поставка антисептических средств и хозяйственного мыла
5.	Поставка мешков для мусора
6.	Поставка санитарно-гигиенических товаров
7.	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств
8.	Поставка кухонного оборудования
9.	Поставка стиральной машины
10.	Поставка спортивного инвентаря для бассейна
11.	Поставка мячей

11. Заключение. Итоги и перспективы

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, положительные результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Сравнительный анализ выполнения образовательных программ дошкольного образования и мероприятий годового плана за 2023-2024 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Задачи деятельности ГБДОУ №46 Пушкинского района СПб на 2025-2026 учебный год

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Спасибо за внимание!
Заведующий ГБДОУ № 46
Ильина Марина Николаевна
Май 202557 г.